



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
FREI JOÃO DE VILA DO CONDE

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021-2022

1. INTRODUÇÃO	4
1.1 O Plano Anual de Atividades (PAA).....	4
1.1.1 Enquadramento legal e definição	4
1.1.2 Organização e estruturação.....	4
1.1.3 Princípios fundamentais	4
2. RECURSOS HUMANOS DO AEFJ EM 2020/2021.....	6
3. PROTOCOLOS / PARCERIAS	7
4. ESTRUTURAS DE LIDERANÇA.....	9
4.1 CONSELHO GERAL.....	9
4.2 DIREÇÃO	9
4.2.1 Lançamento do ano letivo	9
4.2.2 Outras atividades	9
4.3 CONSELHO ADMINISTRATIVO	9
5. DEPARTAMENTOS.....	10
5.1 Educação Pré-Escolar	10
5.2 1º Ciclo	11
5.3 Línguas.....	12
5.4 Ciências Sociais e Humanas.....	14
5.5 Matemática e Ciências Experimentais	17
5.6 Expressões.....	18
5.7 Educação Especial.....	20
6. INTERDEPARTAMENTOS/INTERCICLOS.....	25
7. SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO (SPO)	27
8. BIBLIOTECAS ESCOLARES	28
9. EQUIPA DE AVALIAÇÃO INTERNA.....	30
10. PROJETOS DO AEFJ.....	31
10.1 PLANO NACIONAL DE LEITURA (PNL).....	31
10.2 “EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE” (PES).....	31
10.3 INTER-PROJETOS	32
10.4 DESPORTO ESCOLAR	33
10.5 PLANO TECNOLÓGICO DA EDUCAÇÃO (PTE)	33
10.6 “DÁDIVA AMIGA REGULAR” (DAR)	34
10.7 ECO ESCOLAS	35
10.8 JORNAL DO FREI.....	36
10.9 PLANO NACIONAL DE CINEMA	37
10.10 CENTRO DE FORMAÇÃO DESPORTIVA.....	37
11. ARTICULAÇÃO COM A CPCJ.....	39
12. AÇÃO/QUALIFICAÇÃO DOS RECURSOS HUMANOS	40
13. PROPOSTAS DAS ASSOCIAÇÕES DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO	41
13.1 Jardim de Infância Os Girassóis	41
13.2 Escola de Benguiados.....	41
13.3 Escola Básica de Frei João de Vila do Conde.....	42
13.4 Escola Básica de Caxinas	42
13.5 Escola Básica de Bento de Freitas.....	43
13.6 Escola Básica de Violetas	45
14. CUSTOS.....	46
15. NOTAS FINAIS.....	47

1. INTRODUÇÃO

1.1 O Plano Anual de Atividades (PAA)

O Plano Anual de Atividades para o corrente ano letivo de 2021/2022 é todo ele estruturado com as limitações e as condicionantes que impõe o atual quadro pandémico que vivemos.

O quadro de incerteza quanto ao futuro e ao que é possível planear e as determinações legais e superiores, além de restringirem o diário funcionamento das escolas, obrigam à anulação de inúmeras atividades e ações que habitualmente se realizavam e que, no fundo, faziam já e fazem parte da vida das escolas.

Por fim, este será, terá de ser, certamente, um documento muito mais aberto e suscetível de sofrer alterações, quer pelo desejável acréscimo de habituais atividades que venham ainda a ser possível realizar, quer, pelo contrário, pela anulação de algumas aqui inscritas.

1.1.1 Enquadramento legal e definição

O Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas Frei João de Vila do Conde (daqui para a frente designado por AEFJ) constitui-se, em conjunto com o Projeto Educativo, o Regulamento Interno e o Orçamento como, um dos instrumentos do exercício da autonomia de todos os Agrupamentos (n.º 1 do art.º 9.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, na sua redação atual).

Ainda nos termos da lei, o PAA é o documento de planeamento, que define, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procedem à identificação dos recursos necessários à sua execução. (al. c) n.º 1 do mesmo art.º e diploma).

No atual ano letivo, 2021/2022, temos 2205 alunos.

1.1.2 Organização e estruturação

Tendo em conta os documentos orientadores, os principais órgãos e as estruturas educativas que compõem o AEFJ procederam à elaboração deste projeto onde estão definidos os objetivos – gerais e específicos –, as formas de organização e programação das atividades, através das quais se pretende oferecer aos seus alunos e agentes educativos a implementação de aprendizagens relevantes, socializantes e diversificadas.

Este PAA está estruturado tendo por base uma leitura cronológica das propostas apresentadas pelas estruturas de liderança do AEFJ – Órgãos de Gestão, Departamentos, – mas também pelas Bibliotecas Escolares, Projetos em desenvolvimento e, também, pelas Associações de Pais e E. de Educação.

Fundamental e estruturante neste PAA é também a ligação / relação de todas as ações propostas ao Projeto Educativo do Agrupamento.

Outra linha importante no PAA que se apresenta é a indicação, pelo menos, das fontes de financiamento das atividades.

1.1.3 Princípios fundamentais

O presente PAA inscreve-se, à semelhança dos anos letivos anteriores, nos seguintes princípios fundamentais: Planificação de atividades/projetos para o presente ano letivo;

Operacionalização dos princípios gerais orientadores do Projeto Educativo do AEFJ (tendo em conta a sua revisão/atualização):

- Valorização do processo ensino-aprendizagem
- Planeamento e realização da ação educativa
- Procedimentos de avaliação
- Auto-regulação e melhoria contínua
- Liderança, organização e gestão do AEFJ
- Educação para a cidadania

- Articulação do AEFJ com a família / comunidade
- Adequação das atividades aos conteúdos programáticos de cada nível de ensino;
- Articulação entre os diferentes níveis de ensino, grupos disciplinares e Departamentos com vista à concretização da interdisciplinaridade e da transdisciplinaridade;
- E ainda na promoção:
 - de aprendizagens sólidas orientadas para o sucesso educativo dos alunos;
 - do trabalho colaborativo entre os Docentes;
 - da formação de Docentes e demais agentes educativos;
 - de uma dinâmica educativa, tendo como estrutura aglutinadoras as bibliotecas escolares;
 - da abertura da escola à comunidade e ao estabelecimento de parcerias institucionais;
 - de uma política educativa inclusiva.

2. RECURSOS HUMANOS DO AEFJ EM 2021/2022

Quadro 1 – Docentes do Agrupamento

Dep. Curricular	Grupo de Recrutamento	N.º de doc.
Pré-Escolar	100	21 ⁽¹⁾
1º Ciclo	110	59 ⁽²⁾
Educação Especial	910 920 e 930	20 ⁽³⁾
Matemática e Ciências Experimentais	230 500 510 520 550	34
Línguas	120 210 220 300 320 350	31
Expressões	240 250 260 530 600 620	22
Ciências Sociais e Humanas	200 290 400 420	16
Totais		203

Quadro 2 – Alunos e Turmas

Ano / Nível	Turmas	Alunos
P.-Escolar	16	351
1º	9	203
2º	8	175
3º	10	217
4º	9	206
1.º Ciclo	36	801
5º	10	232
6º	10	254
2.º Ciclo	20	486
7º	8	195
8º	10	226
9º	7	146
3.º Ciclo	25	567
Totais Ensino Regular	97	2205
Totais	97	2205

Quadro 3 – Pessoal Não Docente

Categoria	Quadro/Provimento	Contratados	Total
Pessoal Administrativo	10	0	10
Assistentes Operacionais	56	18	74
Psicóloga	1	1	2
Terapeuta da Fala	0	1	1
Assistente Social	0	1	1

Quadro 4 – Alunos que beneficiam da Ação Social Escolar

ESCALÃO	J1	1º	2º	3º	4º	Tot. 1º C	5º	6º	Tot. 2º C	7º	8º	9º	Tot. 3º C	TOTAL
A	56	33	24	37	32	126	47	47	94	40	35	24	99	375
B	56	44	33	34	31	142	55	43	98	35	39	19	93	389
C	23	0	0	0	0	0	17	16	33	9	19	11	39	95
Totais	135	77	57	71	63	268	119	106	225	84	93	54	231	859

(1) 1 docente exerce funções na Intervenção Precoce;

(2) 1 docente exerce funções na Educação Especial e 1 docente exerce funções na Intervenção Precoce;

(3) 4 docentes exercem funções na Intervenção Precoce.

3. PROTOCOLOS / PARCERIAS

O AEFJ tem já firmada uma tradição de trabalho colaborativo com as mais diversas entidades locais e nacionais. Este ano, esperamos continuar a realizar um trabalho colaborativo muito positivo.

Entidades com quem o AEFJ estabelece Parcerias / Protocolos

Entidade	Ações
Câmara Municipal e Junta de Freguesia de Vila do Conde	<ul style="list-style-type: none"> Programa de colocação do pessoal não docente; Colaboração no âmbito da Ação Social Escolar; Prolongamento dos horários escolares no Pré-escolar e 1.º ciclo (EB Bento de Freitas); Componente de apoio à família em algumas escolas do 1.º ciclo; Atividades: Programa de Gestão Emocional e Ioga; Estabelecer os termos da parceria entre os outorgantes no âmbito do Centro de Formação Desportiva do Programa do Desporto Escolar; Colaboração, ainda, na conservação do parque escolar do Agrupamento; Utilização das piscinas municipais pelos alunos da Sala de Recursos e do Desporto Escolar; Disponibilização de espaços para a realização de atividades (Teatro e Auditório Municipais e Parque da Cidade); Disponibilização de apoio logístico, ao nível de equipamentos, para a realização de algumas atividades; Atribuição de prémios aos melhores alunos do Agrupamento; Projeto Octante – Projeto Municipal de Combate ao Insucesso Escolar.
Conservatório de Vila do Conde	<ul style="list-style-type: none"> Articulação em todas as ações inerentes ao ensino artístico especializado da música em regime articulado aos alunos de todos os anos de escolaridade dos 2.º e 3.º ciclos; Participação em diversas atividades do Agrupamento.
Conservatório de Música do Porto	<ul style="list-style-type: none"> Articulação em todas as ações inerentes ao ensino artístico especializado da música em regime articulado aos alunos de todos os anos de escolaridade dos 2.º e 3.º ciclos.
AGI – Associação Geração Inabalável	<ul style="list-style-type: none"> PALLC⁹ - Articulação em todas as ações inerentes ao ensino artístico especializado da música e dança em regime articulado aos alunos de todos os anos de escolaridade dos 2.º e 3.º ciclos.
MADI de Vila do Conde	<ul style="list-style-type: none"> Implementação de todas as ações enquadradas na candidatura do CRI (Centro de Recursos para a Inclusão), que permite que os nossos alunos da Educação Especial tivessem usufruído de várias terapias e apoios, quer nas instalações do Agrupamento, quer no MADI; Implementação do PIT (Programa Individual de Transição para a vida ativa).
CPCJ	<ul style="list-style-type: none"> Interligação constante com o Agrupamento em todas as situações e ocorrências que envolvam os nossos alunos a nível disciplinar, falta de assiduidade, falta de cuidados de saúde e higiene, negligência, suspeitas de violência ou outras.
ACES de Vila do Conde / Póvoa de Varzim	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento de práticas de saúde, com formações adequadas a cada temática (dirigida aos docentes) e depois replicada ao longo do ano; Sensibilização da comunidade educativa para a importância de uma alimentação equilibrada no crescimento da criança e na saúde do adulto; Sensibilização dos discentes para o perigo dos comportamentos de risco; Membro de pleno direito do Conselho Geral do Agrupamento.
Centro Hospitalar Póvoa de Varzim / Vila do Conde	
LIPOR	<ul style="list-style-type: none"> Colaboração estreita em várias ações do Eco-Escolas (fomentar práticas de reutilização de resíduos, promover a separação multimaterial; incentivar a participação das famílias para a correta valorização dos resíduos urbanos); Ações de carácter ambiental concretizadas e levadas a cabo no próprio Agrupamento.
Associações de Pais do AEFJ	<ul style="list-style-type: none"> Colaboração nos vários projetos do Agrupamento; Organização de várias atividades com vista à confraternização dos alunos das várias escolas do Agrupamento; Implementação de atividades da CAF no 1.º ciclo; Ações de reconhecimento dos melhores alunos do Agrupamento.
Centro de Ciência Viva	<ul style="list-style-type: none"> Implementação de ações que visam estimular o interesse dos alunos pelas ciências através da realização de projetos de carácter eminentemente prático e multidisciplinar; Realização da Feira da Ciência, no Parque da Cidade.
Escola Segura/PSP Polícia Municipal	<ul style="list-style-type: none"> Ações de sensibilização em diversas temáticas tais como a internet segura e a prevenção rodoviária; Participação em atividades do Agrupamento, com demonstrações várias; Apoio na realização de atividades fora da escola e impliquem a deslocação de alunos.
Capitanias dos Portos de Póvoa do Varzim e Vila do Conde	
Associação Pró-Maior Segurança dos Homens do Mar	
Clube Fluvial Vilacondense	
Clube Naval Povoense	<ul style="list-style-type: none"> Estabelecer os termos da parceria entre os outorgantes no âmbito do Centro de Formação Desportiva do Programa do Desporto Escolar.

Associação de Nadadores Salvadores Delfins	<ul style="list-style-type: none"> Estabelecer os termos da inscrição e do intercâmbio entre os dois Agrupamentos de Escolas/As, no âmbito dos Grupos/Equipa das diferentes modalidades, ao abrigo do Programa do Desporto Escolar e do disposto no ponto 5, do Art.º 14 do respetivo Regulamento.
Vila do Conde Kayak Clube	
Escola Secundária José Régio	
Escola Secundária Rocha Peixoto	
Agrupamento Dr. Flávio Gonçalves	
Colégio de Amorim	
Externato Ribadouro	
Federação Portuguesa de Voleibol	<ul style="list-style-type: none"> Estabelecer os termos da parceria entre os outorgantes no âmbito do Projeto Gira-Volei.

4. ESTRUTURAS DE LIDERANÇA

4.1 CONSELHO GERAL

Realização, ao longo do ano, nos termos da lei, de todas as reuniões necessárias para dar cumprimento às competências que lhe estão atribuídas na legislação e no Regulamento Interno.

4.2 DIREÇÃO

4.2.1 Lançamento do ano letivo

Atividades do início do ano letivo 2021-2022	
Reunião Geral de Docentes	Reunião do Conselho Pedagógico
Distribuição de serviço docente	Reunião do CDT
Reuniões de Departamento	Organização de Salas
Reuniões de Estabelecimento	Reuniões dos DT/PT/ED com os Enc de Ed. de todos os alunos
Reuniões dos Conselhos de Turma	Receções aos alunos

4.2.2 Outras atividades

Data	Atividade
ago.-set.	Elaboração de horários de docentes, não docentes e discentes/organização do novo ano lectivo.
	Requisição / contratação de docentes necessários para o funcionamento do ano lectivo.
	Supervisão de todas as medidas de implementação do Plano de Contingência do Agrupamento de combate à COVID-19.
set.-out.-nov.	Reuniões individuais com as Associações de Pais do AEFJ.
	Reuniões intercalares de conselhos de turma.
jul.	Constituição de turmas e distribuição de serviço docente para o ano 2021-22.
ago.	Requisição de docentes em falta.
Ao longo do ano	Reuniões do Conselho Pedagógico, de Conselho de Turma e de Coordenação de Diretores de Turma.
	Implementação de todos os procedimentos para a realização das Provas de Aferição, Finais e de Equiv. à Frequência..
	Implementação do Projeto Atividades Livres – ocupação dos alunos do 1.º Ciclo das 17,00 h às 17,30 horas.
	Acompanhamento, supervisão e monitorização da implementação do Plano Nacional de Promoção para o Sucesso Escolar.
	Continuação do processo de avaliação interna.
	Apresentação de propostas de alteração ao Regulamento Interno.
	Apresentação dos relatórios de execução ao Conselho Geral.

4.3 CONSELHO ADMINISTRATIVO

Data/Período previsível	Ação
set. a dez.	Abertura de procedimentos para aquisição de EPI e materiais necessários à implementação Plano de Contingência do Agrupamento de combate à COVID-19. Abertura de todos os procedimentos concursais necessários para o funcionamento do AEFJ.
Ao longo do ano	Continuação da aquisição de EPI e materiais necessários à implementação Plano de Contingência do Agrupamento de combate à COVID-19.
	Aquisição de equipamentos pedagógicos estritamente fundamentais para os vários departamentos.
	Aquisição de equipamento eletrónico / informático fundamental ao funcionamento do Agrupamento.
	Manutenção da rede informática da Frei João.
	Patrocínio à elaboração do “Jornal do Frei”.
	Elaboração do Projeto de Orçamento para 2022.
	Elaboração do Relatório de Conta de Gerência a submeter ao Conselho Geral.

5. DEPARTAMENTOS

5.1 Educação Pré-Escolar

1º Período

N.º	Data	Atividade	Objetivos	Objet. do P. Ed.	Responsáveis	Destinatários
1	data a definir	Teatro vai à escola – Varzim Teatro.	Promover o contacto com a cultura e com atores. Contribuir para a formação integral dos alunos. Promover a educação artística.	F.1.1; F.1.2; F.4.2	Ed. Isabel Dias	Alunos JI Benguiados
2	08 de novembro	Teatro vem à escola: “O pássaro da alma” - ETC	Promover o contacto com a cultura e com atores. Contribuir para a formação integral dos alunos. Promover a educação artística.	F.1.1; F.1.2; F.4.2	Ed. Rosa Maria	Alunos JI Caxinas
3	09 de dezembro	Comemoração dos 20 anos do JI Girassóis.	Promover atitudes de partilha e solidariedade.	F.1.2	Ed. Teresa Castro Lopes	Alunos JI Girassóis
4	17 de dezembro	Convívios de Natal.	Promover atitudes de partilha e solidariedade. Articular entre pares. Promover o convívio entre a comunidade educativa e a família.	F.1.2; G.2.1; F.2.1	Ed. Isaura Dias	Alunos JI Girassóis
5	ao longo do período	Partilhas e Saberes com... on line.	Promover atitudes de partilha e solidariedade. Abrir o Jardim de Infância à comunidade, on line.	F.1.2; F.2.1; G.2.1	Ed. Maria José Sousa	Alunos de todos os JI
6	ao longo do período	Saídas ao Meio.	Promover a aprendizagem dos alunos em contextos diversificados. Desenvolver o espírito crítico e de observação.	F.1.1; F.1.2	Ed. Ana Paula Magalhães	Alunos de todos os JI

2º período

N.º	Data	Atividade	Objetivos	Objet. do P. Ed.	Responsáveis	Destinatários
7	11 de março	Centro de Memória..	Promover a aprendizagem dos alunos em contextos diversificados. Desenvolver o espírito crítico e de observação.	F.1.1; F.5.1	Ed. Susana Morais	Alunos JI Bento de Freitas e Benguiados
8	21 de março	CMIA	Promover a aprendizagem dos alunos em contextos diversificados. Desenvolver o espírito crítico e de observação. Promover comportamentos de mudança para uma vida mais sustentável.	F.1.1; F.5.1; G.2.1	Ed. Idalina Silva	Alunos JI Violetas e JI Caxinas
9	março	Ida ao teatro.	Promover a aprendizagem dos alunos em contextos diversificados. Trabalhar com parcerias. Promover a educação artística.	F.1.1; F.1.2	Ed. Júlia Bueno	Alunos JI Girassóis
10	05 de abril	A Páscoa e as tradições.	Promover atitudes de partilha e solidariedade. Articular entre pares. Incentivar a relação escola família.	F.1.1; F.1.2; G.2.2; F.4.2	Ed. Isaura Dias	Alunos JI Girassóis
11	ao longo do período	Partilhas e Saberes com... on line.	Promover atitudes de partilha e solidariedade. Abrir o Jardim de Infância à comunidade, on line.	F.1.2; F.2.1; G.2.1	Ed. Maria José Sousa	Alunos de todos os JI
12	ao longo do período	Saídas ao Meio.	Promover a aprendizagem dos alunos em contextos diversificados. Desenvolver o espírito crítico e de observação.	F.1.1; F.1.2	Ed. Ana Paula Magalhães	Alunos de todos os JI

3º Período

N.º	Data	Atividade	Objetivos	Objet. do P. Ed.	Responsáveis	Destinatários
-----	------	-----------	-----------	------------------	--------------	---------------

13	data a definir	Varazim Teatro.	Promover a aprendizagem dos alunos em contextos diversificados. Trabalhar com parcerias. Promover a educação artística.	F.1.1; F.1.2	Ed. Susana Morais	Alunos JI Bento Freitas
14	31 de maio, 14 e 15 de junho	Centro de Memória.	Promover a aprendizagem dos alunos em contextos diversificados. Desenvolver o espírito crítico e de observação. Contribuir para a formação integral dos alunos.	F.1.2; G.2.1; F.1.1; F.5.1	Ed. Isabel Santos	Alunos JI Bento Freitas
15	07, 08 e 09 de junho	Nau Quinhentista e Alfândega Régia.	Promover a aprendizagem dos alunos em contextos diversificados. Desenvolver o espírito crítico e de observação. Contribuir para a formação integral dos alunos.	F.1.2; G.2.1; F.1.1; F.5.1	Ed. Maria de Lurdes	Alunos JI Bento Freitas
16	15 de junho	Biblioteca Municipal – Hora do conto.	Promover a aprendizagem dos alunos em contextos diversificados. Contribuir para a formação integral dos alunos.	F.1.1; F.2.1	Ed. Maria José Sousa	Alunos JI Benguiados
17	17 de junho	Festa da espuma.	Promover atitudes de partilha e solidariedade. Articular entre pares.	F.1.2	Ed. Ana Paula	Alunos JI Caxinas
18	22 de junho	Convívios de final do ano.	Promover atitudes de partilha e solidariedade. Articular entre pares. Promover o convívio entre a comunidade educativa e a família.	F.1.2; G.2.1	Ed. Anabela Porto	Alunos JI Girassóis
19	20 a 30 de junho	Colónia Balnear.	Promover a atividade lúdica. Promover a saúde.	F.4.2; F.1.1	Ed. Joana Sá	Alunos de todos JI
20	ao longo do período	Partilhas e Saberes com... on line.	Promover atitudes de partilha e solidariedade. Abrir o Jardim de Infância à comunidade. Assegurar que todos os membros da comunidade possam aceder a todos os projetos, iniciativas e serviços.	F.1.2; F.2.1; G.2.1	Ed. Maria José Sousa	Alunos de todos os JI
21	ao longo do período	Saídas ao Meio.	Promover a aprendizagem dos alunos em contextos diversificados. Desenvolver o espírito crítico e de observação.	F.1.1; F.1.2	Ed. Ana Paula Magalhães	Alunos de todos os JI

5.2 1º Ciclo

1º Período

N.º	Data	Atividade	Objetivos	Objet. do P. Ed.	Responsáveis	Destinatários
22	outubro	Roteiro eplo património cultural de Vila do Conde e visita ao Museu das Rendas de Bilros.	Contribuir para a formação integral dos alunos. Incentivar e consolidar a cooperação escola/família/comunidade. Criar o gosto pelo património cultural.	F.1.1; G.2.2	Prof. Armando Fernandes	Alunos do 3.º ano do Agrupamento
23	01 de outubro	Comemoração do Dia Mundial da Música: Intercâmbio com o Conservatório de Música.	Contactar com a música como forma de comunicação e expressão. Promover nos alunos o gosto pela música. Ouvir e contactar com diferentes instrumentos musicais.	B.2.3; F.1.1; G.1.1	Prof. Ana Maria Carolino	Comunidade Educativa da EB Caxinas
24	19 a 26 de outubro	Visita de estudo à Nau Quinhentista e Alfândega Régia.	Compreender a importância da construção naval e da expansão marítima. Reconhecer a história da Alfândega Régia, seu funcionamento e produtos desalfandegados	B.2.4; F.1.1	Prof. Isabel Martins	Alunos do 4.º ano do Agrupamento

			Educar para a preservação do nosso património histórico e sociocultural.			
25	ao longo do período	A banda vai à escola.	Viver experiências enriquecedoras para o desenvolvimento social da criança. Contactar com a música como forma de comunicação e expressão.	F.1.1; B.2.3	Prof. Sérgio Guedes	Alunos do 1.º ano do Agrupamento

2º Período

N.º	Data	Atividade	Objetivos	Objet. do P. Ed.	Responsáveis	Destinatários
26	02 a 18 de março	A preservação da água – oficinas do CMIA.	Desenvolver o gosto pela ciência e conhecer métodos científicos. Desenvolver atitudes cívicas individuais e colectivas de respeito pelo ambiente.	A.2.5; F.5.1; G.2.4	Prof. Sara Aragão	Alunos do 4.º ano do Agrupamento
27	março	“De olho na ciência”.	Promover a aquisição e o desenvolvimento de conhecimentos relacionados com as ciências experimentais. Fomentar aprendizagens em contextos diversificados.	A.2.1; A.2.2; F.1.1; F.2.1; B.2	Prof. Regina Almeida	Alunos do 2.º ano do Agrupamento

3º Período

N.º	Data	Atividade	Objetivos	Objet. do P. Ed.	Responsáveis	Destinatários
28	03 a 17 de maio	Visita de Estudo à Casa Museu José Régio. “José Régio: vida e obra.	Valorizar a Língua Portuguesa e a Poesia. Promover hábitos de leitura. Fomentar o enriquecimento cultural dos alunos. Diversificar as metodologias de ensino-aprendizagem.	A.2.4; B.2.4; F.1.1	Prof. Rosa Lameiras	Alunos do 4º ano do Agrupamento

5.3 Línguas

1º Período

N.º	Data	Atividade	Objetivos	Objet. do P. Ed.	Responsáveis	Destinatários
29	final de setembro	Dia Europeu das Línguas : 26 de setembro (atividade online).	Celebrar a diversidade linguística como uma riqueza do património comum da Europa a preservar. Promover o multilinguismo. Motivar para a aprendizagem de línguas.	B.2.2; B.2.3; B.2.6	Prof. Dores Fernandes	Alunos do 2.º e 3.º ciclos
30	28 de outubro	Karaoke: Apresentação de músicas em língua portuguesa, espanhola, inglesa e francesa.	Promover o sucesso escolar. Fomentar o gosto pela língua e cultura dos idiomas lecionados.	F.1.1; E.2.3; B.2.1	Prof. Manuela Marques	Alunos do 2º ciclo e 3º ciclos
31	semana de 26 a 30 outubro	Halloween (mostra de trabalhos de pesquisa e artísticos alusivos ao tema; visualização de um filme; padlet).	Estreitar laços de amizade entre os discentes. Contacto com diferentes tradições. Promover o gosto pela língua e cultura inglesas.	F.1.1; E.3.3; B.2.1	Prof. Raquel Morais	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos
32	final de outubro e início de novembro	Concurso de Máscaras – Caveiras do Día de los Muertos.	Elaborar Máscaras-Caveiras para celebrar a tradição mexicana do Día de los Muertos (património imaterial da humanidade) e sistematizar a variedade de culturas e costumes do mundo hispano. Celebrar e divulgar a importância e a simbologia desse costume no mundo hispano. Consolidar as aprendizagens e incutir motivação e empenho nos alunos envolvidos.	A.1.6; B.2.4	Prof. Ana Paula Alves	Alunos do 3.º ciclo
33	de 14 a 18 de dezembro	Christmas Celebration: Christmas Carols.	Desenvolver a compreensão/produção oral e escrita em Inglês. Promover o gosto pela língua e culturas inglesa.	A.2.2; B.2.4; F.1.1	Prof. Sílvia Viana	Alunos do 2.º e 3.º ciclos

			Promover o contacto com diferentes tradições.			
34	dezembro	Elaboração de marcadores de livros e de postais de Natal.	Desenvolver capacidades de escrita. Promover o contacto com diferentes tradições. Estreitar laços de amizade entre os discentes.	A.1; B.2.4; F.1	Prof. Margarida Costa	Alunos do 2º e 3º ciclos
35	final do 1.º período	Concurso de ortografia.	Desenvolver o conhecimento da ortografia. Valorizar a correção ortográfica. Promover o gosto pela Língua Portuguesa.	A.1.5; B.2.4	Prof. Rosa Agra	Alunos do 2.º ciclo
36	final do 1.º período	“My Writing Project”: Realização de pequenas exposições de trabalhos / textos em inglês sobre conteúdos temáticos abordados nas aulas.	Desenvolver capacidades de escrita em Inglês. Aprofundar conhecimentos relativos ao tema em questão. Motivar os alunos para a aprendizagem da língua inglesa.	B.2.4; B.2.5; G.3.4	Prof. Elsa Barbosa	Alunos do 2º ciclo e 3.º ciclos
37	final do 1.º período	Revista Digital (atividade online).	Desenvolver o gosto pela leitura e escrita. Promover o uso das línguas para comunicar em contextos reais. Desenvolver competências digitais.	B.2.3; B.2.4; E.1.6	Prof. Fernandes Dores	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos

2º Período

N.º	Data	Atividade	Objetivos	Objet. do P. Ed.	Responsáveis	Destinatários
38	fevereiro	Comemoração do Dia de S. Valentim (Lenços dos Namorados).	Desenvolver capacidades de escrita. Promover o contacto com diferentes tradições. Estreitar laços de amizade entre os discentes.	A.1; B.2.4; F.1	Prof. Conceição Silva	Alunos do 3.º ciclo
39	03 de março	La Chandeleur.	Sensibilizar os alunos para as tradições francesas. Fomentar o gosto pela cultura francesa.	E.2.3	Prof. Adélia Gonçalves	Alunos do 3.º ciclo
40		Valentine’s Day/Love Tree.	Motivar os alunos para a aprendizagem da Língua Inglesa. Aperfeiçoar a capacidade de compreensão oral e escrita em Língua Inglesa. Divulgar a cultura e tradições anglo saxónicas.	A.2.2; A.2.5; B.2.4	Prof. Vitória Padrão	Alunos do 2º e 3º ciclos
41		Dia das Línguas Estrangeiras.	Fomentar o gosto pela língua e cultura dos idiomas leccionados. Fomentar formas cooperativas de trabalho docente. Promover o enriquecimento cultural dos alunos.	F.1.1; B.2.3; B.2.6	Prof. Manuela Marques	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos
42		Pancake Race.	Estreitar laços de amizade entre os discentes. Contactar com diferentes tradições. Promover o gosto pela língua e cultura inglesas.	B.2.6; F.1.1; G.1.1	Prof. Ana Leal	Alunos do 3.º ano
43		Royal Ascot: Concurso de chapéus/ Desfile de Moda.	Promover o gosto pela língua e cultura inglesas. Promover o enriquecimento cultural dos alunos. Contactar com diferentes tradições.	E.3.2; D.2.1; F.1.1	Prof. Sofia Salgado	Alunos do 3.º ciclo
44		Spelling Bee (Concurso de soletração).	Desenvolver a expressão oral. Desenvolver a capacidade de soletrar palavras em inglês. Estimular o espírito de equipa e a resolução de problemas.	E.2.3; F.1.1; D.2.1	Prof. Nuno Fonseca	Alunos do 4.º ano
45		Concurso Pinta a tua Espanha 2021 (organizado pela Consejería de Educación da Embaixada da Espanha em Lisboa).	Criar um cartaz que ilustre o tema: Uma Viagem Cultural a Espanha.	A.1.6; B.2.4	Prof. Fátima Silva	Alunos do 3.º ciclo
46	21 de março	Dia Mundial da Poesia.	Promover a literacia. Incentivar o gosto pela leitura. Desenvolver competências tecnológicas (uma vez que se pretende que gravem a leitura do poema).	A.1; A.2; B.2.4	Prof Anabela Machado	Alunos do 2º e 3º ciclos
47	final do 2.º período	“My Writing Project”: Realização de pequenas exposições de trabalhos / textos em inglês sobre conteúdos temáticos abordados nas	Desenvolver capacidades de escrita em Inglês. Aprofundar conhecimentos relativos ao tema em questão. Motivar os alunos para a aprendizagem da língua inglesa.	B.2.4; B.2.5; G.3.4	Prof. Elsa Barbosa	Alunos do 3.º ciclo

		aulas.				
48	final do 2.º período	Concurso de Ortografia.	Desenvolver o conhecimento da ortografia. Valorizar a correção ortográfica. Promover o gosto pela língua portuguesa.	A.1.5; B.2.4	Prof. Rosa Agra	Alunos do 2.º ciclo
49	final do 2.º período	Revista Digital (atividade online).	Desenvolver o gosto pela leitura e escrita. Promover o uso das línguas para comunicar em contextos reais. Desenvolver competências digitais.	B.2.3; B.2.4; E.1.6	Prof. Dores Fernandes	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos

3º Período

N.º	Data	Atividade	Objetivos	Objet. do P. Ed.	Responsáveis	Destinatários
50	abril	Le français c'est facile!	Sensibilizar os alunos de 6.º ano para a cultura e língua francesa.	E.2.3; F.1.1	Prof. Zita Peniche	Alunos do 6.º ano
51	maio	Sessão de cine espanhol.	Contactar e divulgar a literatura, a história e a cultura hispânicas. Compreender um discurso oral em língua espanhola.	B.2.1; B.2.4	Prof. Ana Paula Alves	Alunos de espanhol
52	maio	Storytelling (Dinamização da leitura em língua inglesa).	Desenvolver a compreensão, interação e produção oral em inglês. Motivar os alunos para a aprendizagem da língua inglesa.	A.2.2; B.2.4; B.2.5; B.2.6	Prof. Raquel Morais	Alunos do 3.º e 4.º anos
53	final de maio/início de junho	"¡El español mola!"	Promover a aprendizagem das língua e cultura espanholas. Estimular a curiosidade pelo mundo hispânico.	A.2.3; B.2.5; E.1.6; F.1.1; G.2.3	Prof. Ana Paula Alves	Alunos do 6.º ano
54	final do 3.º período	"My Writing Project": Realização de pequenas exposições de trabalhos / textos em inglês sobre conteúdos temáticos abordados nas aulas.	Desenvolver capacidades de escrita em língua inglesa. Aprofundar conhecimentos relativos ao tema em questão. Motivar os alunos para a aprendizagem da língua inglesa.	B.2.4; B.2.5; G.3.4	Prof. Elsa Barbosa	Alunos do 3.º ciclo
55	final do 3.º período	Exposição de trabalhos alusivos à França.	Criar trabalhos em 3D que representem elementos culturais franceses (monumentos, alimentos,...).	A.1.6; B.2.4	Prof. Adélia Gonçalves	Alunos do 3.º ciclo
56	final do 3.º período	Concurso de Ortografia.	Desenvolver o conhecimento da ortografia. Valorizar a correção ortográfica. Promover o gosto pela língua portuguesa.	A.1.5; B.2.4	Prof. Rosa Agra	Alunos do 2.º ciclo
57	final do 3.º período	Revista Digital (atividade online).	Desenvolver o gosto pela leitura e escrita. Promover o uso das línguas para comunicar em contextos reais. Desenvolver competências digitais.	B.2.3; B.2.4; E.1.6	Prof. Dores Fernandes	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos

5.4 Ciências Sociais e Humanas

1º Período

N.º	Data	Atividade	Objetivos	Objet. do P. Ed.	Responsáveis	Destinatários
58	a definir	"Modos de vida e tradições das gentes das Caxinas".	Promover o gosto pela História. Estimular uma cidadania responsável e de tolerância. Sensibilizar para a preservação do património. Estimular a curiosidade e a participação. Promover o gosto pela história local. Dinamizar a comunidade educativa.	A.1.1; F.1.1; B.2.4	Prof. Pedro Lino	Alunos do 8.º ano
59	28 de outubro	Jogos Tradicionais.	Estimular o prazer de participar e cooperar na elaboração de um projeto coletivo.	A.1.1; C.1.1	Prof. Lídia Mota	Alunos do 2º e 3.º ciclos

			Aumentar a autoestima e autoconfiança dos alunos.			
60	12 de novembro	Comemoração de S. Martinho.	Celebrar tradições culturais e religiosas. Conhecer lendas e tradições da nossa cultura. Criar espaços de relacionamento interpessoal.	F.1.1	Prof. Alípio Barbosa	Alunos do 9.º ano de EMRC
61	novembro	Peditório Nacional a favor a Liga Portuguesa contra o Cancro.	Vivenciar o valor da solidariedade. Desenvolver o espírito de entreatajuda. Praticar o voluntariado.	F.1.1; F.1.3	Prof. Alípio Barbosa	Alunos do 6.º ano de EMRC
62	05 de dezembro	Comemoração do Dia do Voluntariado.	Entender o conceito de voluntariado. Identificar diferentes formas de voluntariado. Sensibilizar para a importância do voluntariado na sociedade atual.	F.1.1; F.1.3	Prof. Alípio Barbosa	Alunos do 3.º ciclo de EMRC
63	10 de dezembro	Comemoração da Declaração Universal dos Direitos Humanos.	Conhecer os Direitos Fundamentais contidos na DUDH. Assinalar a data da sua promulgação.	A.1.1; C.1.1; F.1.1	Prof. Rosa Macieira	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos de EMRC
64	10 de dezembro	Comemoração da Declaração Universal dos Direitos do Humanos.	Dinamizar a comunidade escolar. Divulgar a Declaração dos Direitos do Homem. Promover uma cidadania responsável e de tolerância. Estimular o envolvimento dos alunos na dinâmica da vida escolar. Promover iniciativas que mobilizem a comunidade no sentido de pertença ao AEFJ. Promover a formação no âmbito do desenvolvimento das competências sociais e pessoais. Contribuir para a formação integral dos alunos.	E.1.6; E.2.4; E.3.3; F.1.1	Prof. Lídia Mota	Alunos do 9.º ano
65	ao longo do período	Comemoração de datas históricas em sala de aula.	Promover o gosto pela História. Estimular uma cidadania responsável e de tolerância. Sensibilizar para a preservação do património.	A.1.1; F.1.1; B.2.4	Prof. Armanda Ribeiro	Alunos do 2.º e 3.º ciclos
66	final do 1.º período	Exposição/Concurso Rosas-dos-ventos.	Estimular o prazer de participar e cooperar na elaboração de um projeto coletivo. Aumentar a autoestima e autoconfiança dos alunos. Estimular o envolvimento dos alunos na dinâmica da vida escolar. Promover iniciativas que mobilizem a comunidade no sentido de pertença ao AEFJ. Promover a formação no âmbito do desenvolvimento das competências sociais e pessoais. Contribuir para a formação integral dos alunos.	E.1.6; E.2.4; E.3.3; F.1.1	Prof. Gaisak Malian (em articulação com o projeto Eco Escolas)	Alunos do 7.º ano
271	outubro	Venda do Pirilampo Mágico.	Criar espaços para a prática da solidariedade. Promover hábitos de voluntariado.	F.1.1; F.1.3	Prof. Julieta Viana	Alunos do 6.º e 7.º anos de EMRC

2º Período

N.º	Data	Atividade		Objet. do P.	Responsáveis	Destinatários
67	21 de janeiro	Sarau de Finalista de EMRC.	Desenvolver o espírito de iniciativa. Praticar competências (in)formais. Incentivar a cooperação escola/família/comunidade.	F.1.1; G.2.2	Prof. Alípio Barbosa	Alunos do 9.º ano de EMRC
68	27 de janeiro	Dia da memória das vítimas do holocausto.	Apelar a não esquecimento. Integrar o acontecimento na memória colectiva. Reforçar a vivência dos valores da liberdade e do respeito pelo outro.	A.1.1; C.1.1; F.1.1	Prof. Rosa Macieira	Alunos do 8.º e 9.º anos de EMRC
69	janeiro	Campanha a favor dos leprosos.	Vivenciar o valor da solidariedade. Desenvolver o espírito de entreatajuda. Criar hábitos de voluntariado.	F.1.1; F.1.3	Prof. Julieta Viana	Alunos do 5.º ano de EMRC
70	24 e 25 de fevereiro	Visita aos Templos das Diferentes Religiões (Lisboa-Coimbra).	Reconhecer a importância do fenómeno religioso. Valorizar a tolerância religiosa.	B.2.1; B.2.4; F.1.1	Prof. Alípio Barbosa	Alunos do 7.º e 8.º anos de EMRC

71	18 de março	Visita de estudo a Braga "Saber viver em grupo".	Proporcionar espaços de prática de valores. Promover o valor da amizade. Incentivar a prática correta da liberdade.	F.5.1; F.5.3	Prof. Rosa Macieira	Alunos do 5.º e 6.º anos de EMRC
72	ao longo do período	Comemoração de datas históricas em sala de aula.	Promover o gosto pela História. Estimular uma cidadania responsável e de tolerância. Sensibilizar para a preservação do património.	A.1.1; F.1.1; B.2.4	Prof. Armanda Ribeiro	Alunos do 2.º e 3.º ciclos
73	ao longo do período	"Castelos e Mosteiros de Portugal – 2.º ciclo".	Promover o gosto pela História. Sensibilizar para a protecção do património. Contribuir para a formação integral dos alunos. Estimular a curiosidade e a participação. Dinamizar a comunidade educativa. Estimular uma cidadania responsável e de tolerância.	A.1.1; F.1.1; B.2.4; G.2.2	Prof. Joaquim Neves	Alunos do 5.º ano
74	ao longo do período	"Castelos e Mosteiros de Portugal – 3.º ciclo".	Promover o gosto pela História. Sensibilizar para a protecção do património. Contribuir para a formação integral dos alunos. Estimular a curiosidade e a participação. Dinamizar a comunidade educativa. Estimular uma cidadania responsável e de tolerância.	A.1.1; F.1.1; B.2.4; G.2.2	Prof. Isaura Maia	Alunos do 7.º ano

3º Período

N.º	Data	Atividade	Objetivos	Objet. do P. Ed.	Responsáveis	Destinatários
75	05 de abril	Concurso de Narrativas sobre a Família.	Identificar obstáculos ao bom funcionamento da família. Partilhar experiências sobre a Família. Estimular o gosto pela escrita. Desenvolver a expressão oral e escrita.	A.2.4; B.2.1; F.4.1	Prof. Alípio Barbosa	Alunos do 5.º ano de EMRC
76	09 de maio	Comemoração do Dia da Europa.	Dinamizar a comunidade escolar. Promover o gosto pela descoberta e sobretudo pelos conhecimentos geográficos. Promover a cidadania europeia. Estimular o envolvimento dos alunos na dinâmica da vida escolar. Promover iniciativas que mobilizem a comunidade no sentido de pertença ao AEFJ. Promover a formação no âmbito do desenvolvimento das competências sociais e pessoais. Contribuir para a formação integral dos alunos.	E.1.6; E.2.4; E.3.3; F.1.1	Prof. Jorge Ribeiro	Alunos do 7.º ano
77	21 de maio	Exposição Diversidade Cultural.	Dinamizar a comunidade escolar. Estimular a curiosidade e a participação. Promover o respeito pelas diferentes culturas. Estimular o envolvimento dos alunos na dinâmica da vida escolar. Promover iniciativas que mobilizem a comunidade no sentido de pertença ao AEFJ. Promover a formação no âmbito do desenvolvimento das competências sociais e pessoais. Contribuir para a formação integral dos alunos.	E.1.6; E.2.4; E.3.3; F.1.1	Prof. Gaisak Malian	Alunos do 8.º ano
78	maio	Venda do Pirilampo Mágico.	Criar espaços para a prática da solidariedade. Promover hábitos de voluntariado.	F.1.1; F.1.3	Prof. Julieta Viana	Alunos do 6.º e 7.º anos
79	maio	Concurso de Narrativas sobre a adolescência.	Partilhar experiências sobre a adolescência. Estimular o gosto pela escrita. Desenvolver a expressão oral e escrita.	B.2.1; F.4.1	Prof. Alípio Barbosa	Alunos do 7.º ano de EMRC
80	09 e 10 de junho	Valores em (inter)acção – 8 Quinta do Crestelo – Seia.	Proporcionar espaços de prática de valores. Promover o valor da amizade.	B.2.1; F.4.2	Prof. Alípio Barbosa	Alunos do 8.º e 9.º anos de EMRC

			Incentivar a prática correta da liberdade.			
81	13 de junho	Visita de estudo a Aveiro “valores em (inter)ação”. (Lugar dos afetos + Oficina do Doce + Passeio de Moliceiro).	Entender o lugar dos afetos na relação com os outros. Proporcionar espaços de prática de valores. Promover a articulação de saberes.	B.2.1; F.4.2	Prof. Alípio Barbosa	Alunos do 6.º e 7.º anos de EMRC
82	junho	Visita guiada à Escola Sede do Agrupamento.	Dar a conhecer a escola sede aos alunos do 4.º ano. Promover a articulação vertical.	B.2.1; G.2.5	Prof. Alípio Barbosa	Alunos do 4.º ano
83	ao longo do período	“Famílias com História – 2.º ciclo”.	Dinamizar a comunidade escolar. Estimular a curiosidade e a participação. Estimular o envolvimento dos alunos na dinâmica da vida escolar. Promover iniciativas que mobilizem a comunidade no sentido de pertença ao AEFJ. Promover a formação no âmbito do desenvolvimento das competências sociais e pessoais. Contribuir para a formação integral dos alunos.	E.1.6; E.2.4; E.3.3; F.1.1	Prof. Lídia Costa	Alunos do 6.º ano
84	ao longo do período	“Famílias com História – 3.º ciclo”.	Dinamizar a comunidade escolar. Estimular a curiosidade e a participação. Estimular o envolvimento dos alunos na dinâmica da vida escolar. Promover iniciativas que mobilizem a comunidade no sentido de pertença ao AEFJ. Promover a formação no âmbito do desenvolvimento das competências sociais e pessoais. Contribuir para a formação integral dos alunos.	E.1.6; E.2.4; E.3.3; F.1.1	Prof. Antonieta Silva	Alunos do 9.º ano
85	ao longo do período	Comemoração de datas históricas em sala de aula.	Promover o gosto pela História. Estimular uma cidadania responsável e de tolerância. Sensibilizar para a preservação do património.	A.1.1; F.1.1; B.2.4	Prof. Armada Ribeiro	Alunos do 2.º e 3.º ciclos

5.5 Matemática e Ciências Experimentais

1º Período

N.º	Data	Atividade	Objetivos	Objet. do P. Ed.	Responsáveis	Destinatários
86	13, 18 e 22 de outubro	Ação de sensibilização sobre Prevenção Rodoviária em colaboração com a Escola Segura.	Sensibilizar para a problemática da Prevenção Rodoviária. Sensibilizar para a importância da promoção da saúde individual e comunitária.	F.1.1; F.3.1; F.2.2; B.2.4; B.2.5	Prof. Isabel Lopes (em colaboração com a Escola Segura)	Alunos do 9.º ano
87	28 de outubro	FQ: Laboratório Aberto.	Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem. Promover a motivação para a aprendizagem das Ciências.	A.2.5; B.2.4; B.2.5; F.1.1	Prof. Isabel Lopes	Alunos do 2.º e 3.º ciclos
		CN: Laboratório Aberto.	Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem. Promover a motivação para a aprendizagem das Ciências		Prof. Céu Maia	
		Jogos Matemáticos.	Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem. Estimular o cálculo mental. Sentir a alegria de refletir e descobrir.		Prof. Fátima Pimenta	

2º Período

N.º	Data	Atividade	Objetivos	Objet. do P. Ed.	Responsáveis	Destinatários
88	25 de fevereiro	Dia da Ciência: Jogo do 24 Jogo Supertmatik Concurso: "Quem quer ser Matemático?" Concurso: "Cartoon Matemático" Workshops de Multimédia/programação Exposição de Hardware e "Webquest" Atividades interactivas "Mission Zero" Atividades experimentais de Ciências Naturais e Físico-química Exposições de Ciências Naturais e Físico-química.	Promover o gosto pela ciência e a cultura e literacia científicas. Promover a interdisciplinaridade do ensino das Ciências Experimentais e da Matemática/Tic. Promover a convivência e o respeito pelos outros. Dotar os alunos de novos conhecimentos e ferramentas de aplicação das TIC nas suas diferentes vertentes e estimular o seu raciocínio lógico dedutivo. Promover o espírito de pesquisa e de cooperação através dos conhecimentos adquiridos na área das TIC.	A.2.5; B.2.4; B.2.6	Prof. Isabel Lopes	Comunidade educativa
89	24 e 25 de fevereiro	Feira de fósseis e minerais.	Observar amostras de minerais, rochas e fósseis. Consolidar conhecimentos adquiridos nas aulas de Ciências Naturais. Adquirir amostras e objectos manufacturados.	B.2.4; B.2.5; B.2.6	Prof. Céu Maia	Comunidade educativa

5.6 Expressões

1º Período

N.º	Data	Atividade	Objetivos	Objet. do P. Ed.	Responsáveis	Destinatários
90	24 de setembro	Comemoração do Dia Internacional do Desporto na Escola.	Sensibilizar os alunos para a prática de exercício físico regular e contínuo e para a participação nas atividades do desporto escolar. Demonstração e prática de algumas dessas modalidades (Badminton, Tiro com Arco e Ténis, Canoagem, Remo e Vela). Sensibilização para a inclusão através de modalidades e/ou jogos adaptados.	A.3.1; A.3.2; B.2.2; A.2.6	Prof. Manuela Amorim	Alunos do 2.º e 3.º ciclos
91	28 de outubro	Comemorar o aniversário da escola (Bicicletada).	Proporcionar o desenvolvimento físico e psicológico. Fomentar hábitos saudáveis, competências sociais e valores morais. Proporcionar aos alunos a prática regular de actividade física. Promover hábitos saudáveis. Combater o insucesso.	F.4.2; F.4.3; A.1.4; A.1.5	Prof. Paula Lobo	Alunos do 2.º e 3.º ciclos
321	28 de outubro	Atelier de Artes.	Sensibilizar para a importância das "Artes" na formação de crianças e jovens. Promover e desenvolver a capacidade de expressão e comunicação. Promover e desenvolver a criatividade. Valorizar a capacidade criativa, a dedicação e empenho dos alunos. Estimular e motivar a capacidade dos alunos. Valorizar a capacidade de iniciativa, o espírito crítico e o sentido estético.	A.2.6; F.1; G.1.4; G.2.2; G.2	Prof. Ana Rodrigues	Alunos do 2.º e 3.º ciclos
92	16 de dezembro	Corta - Mato Escolar.	Sensibilizar os alunos para a prática da corrida. Apurar os alunos para o Corta -Mato Regional, no âmbito do desporto escolar.	A.3.1; A.3.2; B.2.1	Prof. Paulo Viana	Alunos do 2.º e 3.º ciclos
93	ao longo do período	Colheres de Pau/ Feira Grande de Janeiro.	Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação. Desenvolver a criatividade. Preservar as tradições enquanto forma de expressão de sentimentos colectivos e da cultura local. Promover e valorizar o Património Cultural Material e Imaterial de Vila do Conde.	A.2.6; F.1; G.1.4; G.2.2, G.2.5	Prof. Sandra Pinto	Alunos do 5.º ano
94	ao longo do	Projeto Gira Volei.	Sensibilizar para a prática e exercícios físico, em especial para a modalidade de	A.3.1; A.3.2;	Prof. Maria João	Alunos inscritos

	período		Voleibol. Promover a socialização. Espírito de equipa/grupo. Demonstrar comportamentos adequados às regras da modalidade. Fomentar uma convivência enriquecedora e hábitos de vida saudáveis entre os elementos da comunidade educativa.	B.2.1	Fonseca	do 2.º e 3.º ciclos
95	ao longo do período	Intervenção no Espaço Escolar.	Sensibilizar para a importância da humanização e decoração dos espaços na escola. Valorizar a importância da escola tornando-a agradável e acolhedora. Valorizar a capacidade criativa, a dedicação e empenho dos alunos. Valorizar a capacidade de iniciativa, o espírito crítico e o sentido estético.	F.5.1; F.5.3; G.2.5; F.1	Prof. Adelina Martins	Alunos do 2.º e 3.º ciclos
96	final do 1.º período	Árvore no Parque.	Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação. Desenvolver a criatividade. Preservar as tradições enquanto forma de expressão de sentimentos coletivos e da cultura local. Promover e valorizar as tradições natalícias.	A.2.6; F.1; G.1.4; G.2.2; G.2.5	Prof. Arménio Carvalhais	Alunos do 2.º e 3.º ciclos

2º Período

N.º	Data	Atividade	Objetivos	Objet. do P. Ed.	Responsáveis	Destinatários
97	31 de março	Torneio de Badminton.	Promover a socialização, espírito de equipa/grupo. Demonstrar comportamentos adequados às regras da modalidade. Fomentar uma convivência enriquecedora e hábitos de vida saudáveis entre os elementos da comunidade educativa.	A.3.1; A.3.2; B.2.1	Prof. Celeste Dias	Alunos do 2.º e 3.º ciclos
98	ao longo do período	Colheres de Pau/ Feira Grande de Janeiro.	Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação. Desenvolver a criatividade. Preservar as tradições enquanto forma de expressão de sentimentos coletivos e da cultura local. Promover e valorizar o Património Cultural Material e Imaterial de Vila do Conde.	A.2.6; F.1; G.1.4; G.2.2, G.2.5	Prof. Sandra Pinto	Alunos do 5.º ano
99	ao longo do período	Intervenção no Espaço Escolar.	Sensibilizar para a importância da humanização e decoração dos espaços na escola. Valorizar a importância da escola tornando-a agradável e acolhedora. Valorizar a capacidade criativa, a dedicação e empenho dos alunos. Valorizar a capacidade de iniciativa, o espírito crítico e o sentido estético.	F.5.1; F.5.3; G.2.5; F.1	Prof. Adelina Martins	Alunos do 2.º e 3.º ciclos
100	data a definir	Torneio Gira Volei.	Proporcionar aos alunos a prática regular de actividade física. Promover hábitos saudáveis. Combater o insucesso. Apurar as equipas para o Regional.	A.3.1; A.3.2; B.2.1	Prof. Maria João Fonseca	Alunos do 2.º e 3.º ciclos
101	data a definir	Corta-Mato Regional.	Representar a escola numa competição Regional. Promover a socialização, espírito de equipa/grupo. Demonstrar comportamentos adequados às regras da modalidade.	A.3.1; A.2.6; B.2.1	Prof. Sérgio Terroso	Alunos apurados no Corta-Mato Escolar
102	ao longo do período	Projeto Gira Volei.	Sensibilizar para a prática e exercícios físico, em especial para a modalidade de Voleibol. Promover a socialização. Espírito de equipa/grupo. Demonstrar comportamentos adequados às regras da modalidade. Fomentar uma convivência enriquecedora e hábitos de vida saudáveis entre os elementos da comunidade educativa.	A.3.1; A.3.2; B.2.1	Prof. Maria João Fonseca	Alunos inscritos do 2.º e 3.º ciclos

3º Período

N.º	Data	Atividade	Objetivos	Objet. do P. Ed.	Responsáveis	Destinatários
103	23 a 27 de maio	Semana da Cor e da Arte.	Aumentar a segurança e autoestima dos alunos. Sensibilizar e desenvolver o sentido de apreciação estética. Estimular e motivar a capacidade criadora dos alunos.	A.1; A.2.2; G.1.4; G.2.5	Prof. Mafalda Oliveira	Alunos do 2.º e 3.º ciclos
104	06 de junho	Torneio de Voleibol 4x4.	Promover a socialização, espírito de equipa/grupo. Sensibilizar para a prática desportiva. Aplicar conteúdos adquiridos.	A.3.1; A.3.2; B.2.2	Prof. Rui Mota	Alunos do 8.º e 9.º anos
105	ao longo do período	Intervenção no Espaço Escolar.	Sensibilizar para a importância da humanização e decoração dos espaços na escola. Valorizar a importância da escola tornando-a agradável e acolhedora. Valorizar a capacidade criativa, a dedicação e empenho dos alunos. Valorizar a capacidade de iniciativa, o espírito crítico e o sentido estético.	F.5.1; F.5.3; G.2.5; F.1	Prof. Adelina Martins	Alunos do 2.º e 3.º ciclos
106	ao longo do período	Projeto Gira Volei.	Sensibilizar para a prática e exercícios físico, em especial para a modalidade de Voleibol. Promover a socialização. Espírito de equipa/grupo. Demonstrar comportamentos adequados às regras da modalidade. Fomentar uma convivência enriquecedora e hábitos de vida saudáveis entre os elementos da comunidade educativa.	A.3.1; A.3.2; B.2.1	Prof. Maria João Fonseca	Alunos inscritos do 2.º e 3.º ciclos
107	ao longo do período	ANIMAR/Curtas de Vila do Conde.	Reconhecer as interações os objectos no espaço. Conceber sequências visuais através de vários formatos narrativos. Comunicar graficamente e verbalmente as relações entre um objeto e respetivas representações.	A.2.6; G.1.1; G.2; G.2.3	Prof. Cláudia Coelho	Alunos do 6.º, 7.º, 8.º e 9.º anos

5.7 Educação Especial

1º Período

N.º	Data	Atividade	Objetivos	Objet. Do P. Ed.	Responsáveis	Destinatários
108	16 de outubro	Dia da Alimentação.	Sensibilizar a comunidade educativa e público, em geral, para a alimentação saudável.	A.2.6; F.4.2; F.5.3	Prof. Ângela Machado	Comunidade educativa e público em geral
109	28 de outubro	Dia da Escola Frei João.	Sensibilizar a comunidade escolar sobre os trabalhos desenvolvidos pelos alunos do CAA.	A.2.6; B.2.3; E.1.6; E.2.2	Prof. Fátima Santos	Comunidade educativa e público em geral
110	31 de outubro	Halloween/Dia das Bruxas.	Apresentar uma cultura diferente. Identificar os símbolos do dia das Bruxas. Trabalhar a linguagem oral e escrita.	F.1.1; E.3.3	Prof. Ângela Machado	Comunidade educativa e público em geral
111	11 de novembro	S. Martinho.	Manter e valorizar e dar continuidade às tradições populares. Promover as relações interpessoais. Proporcionar o convívio entre os pares.	A.2.6; E.1.6	Prof. Ângela Machado	Comunidade educativa e público em geral
112	15 a 22 de novembro	Dia Nacional da Língua Gestual Portuguesa (LGP).	Sensibilizar a comunidade educativa para a surdez e LGP.	A.2.6	Prof. Ângela Machado	Comunidade educativa e público em geral

113	03 de dezembro	Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência em articulação com a Equipa DAP (Deficiência, Abordagem, Pluriinstitucional), da Ação Social da Câmara Municipal de Vila do Conde; ações de sensibilização.	Sensibilizar a comunidade educativa para a problemática da Deficiência. Cooperar com outras Instituições. Sensibilizar para a importância de ser solidário.	A.2.6; B.2.3; E.2.2; E.3.3	Prof. Fátima Santos	Comunidade educativa e público em geral
114	durante o mês de novembro/dezembro	Celebração do Natal.	Identificar o Natal como festa de fraternidade. Promover atitudes de partilha e solidariedade. Reviver tradições. Promover o convívio entre a comunidade educativa e a família.	F.1.2; G.2.1; F.2.1	Prof. Ângela Machado	Comunidade educativa e público em geral
115	semanalmente	Atualização do Blogue.	Divulgar as atividades, serviços e recursos do Agrupamento na área da Educação Inclusiva. Promover a reflexão sobre determinadas temáticas abordadas. Contribuir para uma cultura de Educação Inclusiva.	A.2.6; E.1.2	Prof. Laurentina Gouveia	Comunidade educativa e público em geral
116	semanalmente	Colaboração com o jornal: "O Frei".	Divulgar as atividades, serviços e recursos do Agrupamento na área da Educação Inclusiva. Contribuir para uma cultura de Educação Inclusiva.	A.2.6; E.1.2	Prof. Ângela Machado	Comunidade educativa e público em geral
117	semanalmente	Clube das Artes Visuais.	Experimentar diferentes materiais e técnicas, integrados em diferentes universos visuais, como um meio de desenvolver a expressividade. Estimular através da exploração de diferentes materiais, noções de estética e de equilíbrio. Aprender a olhar e criar "obras de arte" colectivas e individuais. Desenvolver a motricidade fina.	A.2.3; A.2.6	Prof. Sandra Pinto	Comunidade educativa da Frei João
118	semanalmente	Música Inclusiva.	Proporcionar a vivência musical coletiva, de forma a criar noção de grupo, partilha de experiência, aquisição de conceitos musicais e técnicas instrumentais previamente trabalhadas: formação auditiva, criação musical e realização de músicas de conjunto. Alterar positivamente o estado emocional, físico, comportamental e cognitivo através das respostas ativas pela música. Utilizar instrumentos musicais.	A.2.3; A.2.6; F.2.2	Prof. Judite Caramelo	Comunidade educativa da Frei João
119	semanalmente	Natação Adaptada.	Exercitar todas as partes do corpo. Adaptação do corpo ao meio aquático. Domínio do corpo face ao meio aquático: equilíbrio, respiração, flutuação, deslize, propulsão, saltos, (...). Exercitar técnicas básicas. Adquirir mecanismos básicos para a aprendizagem de alguns estilos de natação (bruços, costas e crawl). Participar com empenho no aperfeiçoamento das suas habilidades.	A.2.6; F.2.2	Prof. Celeste Dias	Comunidade educativa da Frei João
120	semanalmente	Hipoterapia. (caso haja transporte)	Melhoria na mobilidade articular, no equilíbrio e na coordenação. Aumento da tonificação muscular. Aumento da autoconfiança, desenvolvimento da auto-estima. Melhorias na aprendizagem, concentração e orientação espacial.	A.2.6; F.2.2	Prof. Fátima Santos	Comunidade educativa
121	semanalmente	Inglês.	Desenvolver competências e apetência pela aprendizagem da língua. Valorizar o domínio do inglês nos dias atuais. Introduzir, desenvolver e implementar vocabulário básico e expressões em inglês. Desenvolver habilidades de audição, reconhecimento, pronúncia, escrita e leitura (em inglês). Desenvolver processos de comunicação básicos.	A.2.3; A.2.6; F.1.1	Prof. Elsa Barbosa	Comunidade educativa da Frei João
122	semanalmente	Atividade Física.	Apoio individualizado prestado por docente de Educação Física, de forma a desenvolver actividades de fortalecimento muscular, equilíbrio, condicionamento cardiorrespiratório, flexibilidade, coordenação motora, reabilitação e relaxamento.	A.2.6; F.2.2	Prof. Eva Martins	Comunidade educativa da Frei João

			Desenvolver competências físico-motoras e psico-motoras, com o auxílio e manuseamento de materiais variados e adequados, assim como, de equipamentos didáticos.			
123	semanalmente	Jardinagem/Eco-Escolas.	Adquirir competências no domínio do tratamento da terra, fertilização, cultivo, colheita e escoamento de produtos. Avaliar o risco na utilização de ferramentas de cultivo.	A.2.3; A.2.6; F.5.2; F.5.3	Prof. Fátima Santos	Comunidade educativa da Frei João
124	semanalmente	eTwinning.	Desenvolver projectos, partilhar e comunicar com profissionais de educação que trabalham em países europeus.	A.2.6; B.2.2; B.2.3; D.2.1; E.1.2; E.2.3; E.3.2	Prof. Fátima Santos	Comunidade educativa da Frei João

2º Período

N.º	Data	Atividade	Objetivos	Objet. do P. Ed.	Responsáveis	Destinatários
125	21 de março	Dia da Árvore.	Despertar a consciência para a necessidade de preservação ambiental. Adquirir conhecimento sobre o ciclo de vida das plantas, em especial, das árvores. Desenvolver o cuidado e o respeito em relação à natureza.	A.2.6; E.1.6; F.1.1; F.5.1; F.5.2; F.5.3	Prof. Ângela Machado	Comunidade educativa e público em geral
126	data a definir	Celebração do Carnaval.	Reviver tradições. Promover o convívio, a amizade e a alegria entre alunos.	A.2.6; E.1.6	Prof. Ângela Machado	Comunidade educativa e público em geral
127	data a definir	Candidatura ao concurso promovido pelo serviço DAP da Câmara Municipal de Vila do Conde, integrado nas comemorações, ao longo do ano, do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência.	Cooperar com os serviços existentes na comunidade, de apoio às pessoas portadoras de deficiência. Promover a reflexão sobre esta temática.	A.2.6; B.2.3; E.2.2; E.3.3; B.2.3	Prof. Fátima Santos	Comunidade educativa e público em geral
128	data a definir	Celebração da Páscoa.	Promover atitudes de partilha e solidariedade. Articular entre pares. Incentivar a relação escola família.	F.1.1; F.1.2; G.2.2; F.4.2	Prof. Ângela Machado	Comunidade educativa e público em geral
129	semanalmente	Atualização do Blogue.	Divulgar as atividades, serviços e recursos do Agrupamento na área da Educação Inclusiva. Promover a reflexão sobre determinadas temáticas abordadas. Contribuir para uma cultura de Educação Inclusiva.	A.2.6; E.1.2	Prof. Laurentina Gouveia	Comunidade educativa e público em geral
130	semanalmente	Colaboração com o jornal: "O Frei".	Divulgar as atividades, serviços e recursos do Agrupamento na área da Educação Inclusiva. Contribuir para uma cultura de Educação Inclusiva.	A.2.6; E.1.2	Prof. Ângela Machado	Comunidade educativa e público em geral
131	semanalmente	Clube das Artes Visuais.	Experimentar diferentes materiais e técnicas, integrados em diferentes universos visuais, como um meio de desenvolver a expressividade. Estimular através da exploração de diferentes materiais, noções de estética e de equilíbrio. Aprender a olhar e criar "obras de arte" colectivas e individuais. Desenvolver a motricidade fina.	A.2.3; A.2.6	Prof. Sandra Pinto	Comunidade educativa da Frei João
132	semanalmente	Música Inclusiva.	Proporcionar a vivência musical coletiva, de forma a criar noção de grupo, partilha de experiência, aquisição de conceitos musicais e técnicas instrumentais previamente trabalhadas: formação auditiva, criação	A.2.3; A.2.6; F.2.2	Prof. Judite Caramelo	Comunidade educativa da Frei João

			musical e realização de músicas de conjunto. Alterar positivamente o estado emocional, físico, comportamental e cognitivo através das respostas ativadas pela música. Utilizar instrumentos musicais.			
133	semanalmente	Natação Adaptada.	Exercitar todas as partes do corpo. Adaptação do corpo ao meio aquático. Domínio do corpo face ao meio aquático: equilíbrio, respiração, flutuação, deslize, propulsão, saltos, (...). Exercitar técnicas básicas. Adquirir mecanismos básicos para a aprendizagem de alguns estilos de natação (bruços, costas e crawl). Participar com empenho no aperfeiçoamento das suas habilidades.	A.2.6; F.2.2	Prof. Celeste Dias	Comunidade educativa da Frei João
134	semanalmente	Hipoterapia. (caso haja transporte)	Melhoria na mobilidade articular, no equilíbrio e na coordenação. Aumento da tonificação muscular. Aumento da autoconfiança, desenvolvimento da auto-estima. Melhorias na aprendizagem, concentração e orientação espacial.	A.2.6; F.2.2	Prof. Fátima Santos	Comunidade educativa da Frei João
135	semanalmente	Inglês.	Desenvolver competências e apetência pela aprendizagem da língua. Valorizar o domínio do inglês nos dias atuais. Introduzir, desenvolver e implementar vocabulário básico e expressões em inglês. Desenvolver habilidades de audição, reconhecimento, pronúncia, escrita e leitura (em inglês). Desenvolver processos de comunicação básicos.	A.2.3; A.2.6; F.1.1	Prof. Elsa Barbosa	Comunidade educativa da Frei João
136	semanalmente	Atividade Física.	Apoio individualizado prestado por docente de Educação Física, de forma a desenvolver actividades de fortalecimento muscular, equilíbrio, condicionamento cardiorrespiratório, flexibilidade, coordenação motora, reabilitação e relaxamento. Desenvolver competências físico-motoras e psico-motoras, com o auxílio e manuseamento de materiais variados e adequados, assim como, de equipamentos didáticos.	A.2.6; F.2.2	Prof. Eva Martins	Comunidade educativa da Frei João
137	semanalmente	Jardinagem/Eco-Escolas.	Adquirir competências no domínio do tratamento da terra, fertilização, cultivo, colheita e escoamento de produtos. Avaliar o risco na utilização de ferramentas de cultivo.	A.2.3; A.2.6; F.5.2; F.5.3	Prof. Fátima Santos	Comunidade educativa da Frei João
138	semanalmente	eTwinning.	Desenvolver projectos, partilhar e comunicar com profissionais de educação que trabalham em países europeus.	A.2.6; B.2.2; B.2.3; D.2.1; E.1.2; E.2.3; E.3.2	Prof. Fátima Santos	Comunidade educativa da Frei João

3º Período

N.º	Data	Atividade	Objetivos	Objet. do P. Ed.	Responsáveis	Destinatários
139	19 a 22 de abril	Dia Mundial da Voz.	Aprender a utilizar o instrumento vocal de forma adequada.	A.2.6; B.2.3	Prof. Ângela Machado	Comunidade educativa e público em geral
140	data a definir	CMIA – Centro de Monitorização e Interpretação Ambiental.	Sensibilizar os alunos do CAA para as questões Ambientais.	A.2.6; F.5.2; F.5.3	Prof. Ângela Machado	Comunidade educativa e público em geral
141	semanalmente	Atualização do Blogue.	Divulgar as atividades, serviços e recursos do Agrupamento na área da Educação Inclusiva. Promover a reflexão sobre determinadas temáticas abordadas.	A.2.6; E.1.2	Prof. Laurentina Gouveia	Comunidade educativa e público em geral

			Contribuir para uma cultura de Educação Inclusiva.			
142	semanalmente	Colaboração com o jornal: "O Frei".	Divulgar as atividades, serviços e recursos do Agrupamento na área da Educação Inclusiva. Contribuir para uma cultura de Educação Inclusiva.	A.2.6; E.1.2	Prof. Ângela Machado	Comunidade educativa e público em geral
143	semanalmente	Clube das Artes Visuais.	Experimentar diferentes materiais e técnicas, integrados em diferentes universos visuais, como um meio de desenvolver a expressividade. Estimular através da exploração de diferentes materiais, noções de estética e de equilíbrio. Aprender a olhar e criar "obras de arte" colectivas e individuais. Desenvolver a motricidade fina.	A.2.3; A.2.6	Prof. Sandra Pinto	Comunidade educativa da Frei João
144	semanalmente	Música Inclusiva.	Proporcionar a vivência musical coletiva, de forma a criar noção de grupo, partilha de experiência, aquisição de conceitos musicais e técnicas instrumentais previamente trabalhadas: formação auditiva, criação musical e realização de músicas de conjunto. Alterar positivamente o estado emocional, físico, comportamental e cognitivo através das respostas ativadas pela música. Utilizar instrumentos musicais.	A.2.3; A.2.6; F.2.2	Prof. Judite Caramelo	Comunidade educativa da Frei João
145	semanalmente	Natação Adaptada.	Exercitar todas as partes do corpo. Adaptação do corpo ao meio aquático. Domínio do corpo face ao meio aquático: equilíbrio, respiração, flutuação, deslize, propulsão, saltos, (...). Exercitar técnicas básicas. Adquirir mecanismos básicos para a aprendizagem de alguns estilos de natação (bruços, costas e crawl). Participar com empenho no aperfeiçoamento das suas habilidades.	A.2.6; F.2.2	Prof. Celeste Dias	Comunidade educativa da Frei João
146	semanalmente	Hipoterapia. (caso haja transporte)	Melhoria na mobilidade articular, no equilíbrio e na coordenação. Aumento da tonificação muscular. Aumento da autoconfiança, desenvolvimento da auto-estima. Melhorias na aprendizagem, concentração e orientação espacial.	A.2.6; F.2.2	Prof. Fátima Santos	Comunidade educativa da Frei João
147	semanalmente	Inglês.	Desenvolver competências e apetência pela aprendizagem da língua. Valorizar o domínio do inglês nos dias atuais. Introduzir, desenvolver e implementar vocabulário básico e expressões em inglês. Desenvolver habilidades de audição, reconhecimento, pronúncia, escrita e leitura (em inglês). Desenvolver processos de comunicação básicos.	A.2.3; A.2.6; F.1.1	Prof. Elsa Barbosa	Comunidade educativa da Frei João
148	semanalmente	Atividade Física.	Apoio individualizado prestado por docente de Educação Física, de forma a desenvolver actividades de fortalecimento muscular, equilíbrio, condicionamento cardiopulmonar, flexibilidade, coordenação motora, reabilitação e relaxamento. Desenvolver competências físico-motoras e psico-motoras, com o auxílio e manuseamento de materiais variados e adequados, assim como, de equipamentos didáticos.	A.2.6; F.2.2	Prof. Eva Martins	Comunidade educativa da Frei João
149	semanalmente	Jardinagem/Eco-Escolas.	Adquirir competências no domínio do tratamento da terra, fertilização, cultivo, colheita e escoamento de produtos. Avaliar o risco na utilização de ferramentas de cultivo.	A.2.3; A.2.6; F.5.2; F.5.3	Prof. Fátima Santos	Comunidade educativa da Frei João
150	semanalmente	eTwinning.	Desenvolver projetos, partilhar e comunicar com profissionais de educação que trabalham em países europeus.	A.2.6; B.2.2; B.2.3; D.2.1; E.1.2; E.2.3; E.3.2	Prof. Fátima Santos	Comunidade educativa da Frei João

6. INTERDEPARTAMENTOS/INTERCICLOS

1º Período						
N.º	Data	Atividade	Objetivos	Objet. do P. Ed.	Responsáveis	Destinatários
151	08 a 09 de outubro	Comemoração do Dia do Animal.	Sensibilizar a população para a necessidade de proteger e respeitar os animais. Contribuir para a preservação das espécies. Lembrar a importância dos animais na vida das pessoas.	F.5.1; F.5.3	Prof. Rosa Garrido	Turmas do Pré-escolar e 1.º ano da EB Caxinas
152	11 de novembro	Magusto.	Preservar a tradição popular e vivenciar novas experiências culturais. Praticar jogos tradicionais.	B.2.1; B.2.3; F.1.1; F.4.2; G.2.3	Prof. Martina Moutinho	Comunidade educativa da Escola Bento de Freitas
153	13 a 17 de dezembro	Viver o Natal.	Preservar a tradição natalícia envolvendo os alunos num ambiente propício ao seu desenvolvimento pessoal e social. Vivenciar o espírito natalício. Dar continuidade a costumes e tradições. Promover atitudes de partilha e solidariedade.	B.2.1; B.2.3; E.1.4; F.1.1; G.2.1	Prof. Fátima Torres	Comunidade educativa das Escolas Básicas: Benguiados, Bento de Freitas, Caxinas e Violetas

2º Período						
N.º	Data	Atividade	Objetivos	Objet. do P. Ed.	Responsáveis	Destinatários
154	janeiro	Cantar as Janeiras.	Reviver tradições. Criar o gosto pelo património musical/cultural.	B.2.1; B.2.3; F.1.1; G.3.5	Prof. Cristina Sousa	Comunidade educativa das Escolas Básicas: Benguiados e Violetas. Alunos das turmas JC1, C1-1; C1-3; C2-1; C2-2 da EB Caxinas
155	14 de fevereiro	Feira Cultural.	Promover tradições nacionais e internacionais. Dar a conhecer diferentes tradições.	B.2.1; B.2.3; F.1.1; G.1.1; G.2.1	Prof. Célia Neves	Comunidade educativa da Escola Bento de Freitas
156	25 de fevereiro	Carnaval.	Compreender e manter vivos os costumes e tradições. Desenvolver a criatividade e o sentido crítico. Promover relações interpessoais. Fomentar a relação com a comunidade educativa.	B.2.3; F.1.1; F.4.2; G.2.1; G.2.2	Prof. Fátima Pereira	Comunidade educativa das Escolas Básicas: Benguiados, Bento de Freitas, Caxinas e Violetas
157	05 de abril	Atividades de encerramento o 2.º Período.	Convívio. Desenvolver actividades de cariz desportivo e de expressividade. Fortalecer os laços de toda a comunidade educativa.	B.2.1; F.1.1; F.4.2	Prof. Fátima Torres	Comunidade educativa da Escola Bento de Freitas

3º Período

N.º	Data	Atividade	Objetivos	Objet. do P. Ed.	Responsáveis	Destinatários
158	27 de maio	Visita de estudo ao Zoo de Santo Inácio.	Contribuir para a formação de cidadãos com uma maior consciência ambiental. Sensibilizar para a Conservação das Espécies e Preservação do Ambiente.	F.5.3; F.1.1; F.4.2	Prof. Isabel Dias	Alunos da EB de Benguiados
159	01 de junho	Dia Mundial da Criança.	Promover o respeito pelos direitos universais da Criança. Viver experiências enriquecedoras para o desenvolvimento pessoal e social da Criança. Convívio. Promover a participação dos alunos em atividades desportivas e de lazer.	B.2.1; B.2.3; F.1.1; F.1.2; F.4.2; F.5.1	Prof. Susana Barata	Alunos das EB Bento de Freitas e Caxinas
160	28 a 30 de junho	Encerramento do ano letivo.	Promover o convívio da comunidade educativa. Promover momentos de partilha de experiências e saberes. Desenvolver capacidades de expressão e comunicação. Divulgar o trabalho desenvolvido em diferentes áreas ao longo do ano letivo. Promover a aprendizagem em contextos diversificados. Comemorar o final de ciclo dos alunos Finalistas.	B.2.1; B.2.4; B.2.3; F.1.1; F.4.2; G.1.1; G.2.1	Prof. Carla Lima	Comunidade educativa das Escolas Básicas: Benguiados, Bento de Freitas, Caxinas e Violetas
161	data a definir	Visita de estudo de final de ano.	Contribuir para a formação de cidadãos com uma maior consciência ambiental. Sensibilizar para a Conservação das Espécies e Preservação do Ambiente.	F.5.3; F.1.1; F.4.2	Prof. Duarte Nuno	Alunos da EB Violetas
162	data a definir	Visita de Finalistas a Paris.	Partilhar conhecimentos e valores adquiridos ao longo do ano. Confrontar valores e atitudes. Valorizar o final de um ciclo de estudos.	A.1.6; F.4.2; G.1.1	Prof. Alípio Barbosa	Alunos do 9.º ano

Ao longo do ano

N.º	Atividade	Objetivos	Objet. do P. Ed.	Responsáveis	Destinatários
163	Blog da EB Caxinas.	Divulgar as atividades realizadas na Escola ao longo do ano.	E.2.4; G.2.3	Prof. Tânia Lazera	Turmas do Pré-escolar e 1.º ciclo da EB Caxinas
164	Projeto eTwinning.	Desenvolver literacias da informação, da leitura, dos media e digitais. Fomentar o trabalho colaborativo. Promover aprendizagem baseada em projetos.	A.2.5; B.2.5; E.2.3	Prof. Dores Fernandes	Alunos do Agrupamento Frei João de Vila do Conde
165	Programa DECOJovem.	Promover a formação de crianças e jovens esclarecidos, críticos e responsáveis nos seus atos de consumo. Potenciar e estimular o desenvolvimento de projetos educativos. Reforçar a formação de cidadãos solidários, participativos e empenhados na construção de uma sociedade mais responsável, criteriosa, inclusiva e sustentável.	F.4.3; F.1.1; E.2.3	Prof. Dores Fernandes	Alunos do Agrupamento Frei João de Vila do Conde

7. SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO (SPO)

					Ao longo do ano
N.º	Atividade	Objetivos	Objet. do P. Ed.	Responsáveis	Destinatários
166	Participação em reuniões com Educadores, Prof. Titulares de Turma, D. de Turma, Enc. de Educ. e outros serviços.	Fazer o levantamento de necessidades, partilha de informação, esclarecimento e definição de estratégias para resolução de problemas referentes ao aluno de Educação especial.	A.1.4, A.2, A.2.6	Técnica do SPO	Alunos do Pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclos
167	Participação nas reuniões de início de ano, nos períodos de avaliação e/ou sempre que necessário.	Caracterizar os alunos e fornecer estratégias e orientações para promover o sucesso educativo e a integração dos alunos.			
168	Promover ações de sensibilização.	Sensibilizar/informar a comunidade educativa, para promover a inclusão dos alunos.	A.1.4, A.2.6	Técnica do SPO	
169	Distribuição e afixação de material informativo junto da Comunidade Educativa, sobre diversas problemáticas.	Planificar e promover momentos de formação de acordo com as necessidades da comunidade escolar	E.3	Técnica do SPO	Alunos do Pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclos, E. Ed., Doc. e Não Doc.
170	Divulgar os conteúdos funcionais do SPO junto da comunidade escolar.	Divulgar os serviços e recursos do Agrupamento na área da Psicologia.			Comunidade educativa
171	Consulta psicológica individual em casos complexos. Consultoria com Doc. e Enc. Educ..	Apoiar os alunos no seu processo de aprendizagem e de integração no sistema de relações interpessoais da comunidade escolar.	A.2, F.1, F.3		Alunos do Pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclos
172	Encaminhamento de alunos e posterior articulação com serviços de saúde (médicos, terapeutas), serviços sociais e CPCJ		A.1.4. A.2		
173	Atendimento individual aos E. Ed. e ou outros técnicos envolvidos no processo Educativo dos alunos.	Contactar os E. Ed. sempre que tal se julgue necessário para a resolução de problemas, procurando sempre um maior envolvimento destes na Educação dos seus filhos	A.1.4, A.2, G.2		
174	Deteção e avaliação de alunos com possíveis dificuldades de aprendizagem.	Realização da avaliação especializada de alunos e seu encaminhamento para medidas de apoio e intervenção Psicopedagógica.	A.1.4		
175	Apoio aos Educadores, Prof. e D. Turma na avaliação especializada de alunos com problemáticas do foro pedagógico e psicológico.	Encaminhamento dos alunos para medidas de apoio e intervenção Psicopedagógica.			
176	Participação enquanto elemento da Equipa Multidisciplinar na definição de medidas de apoio à inclusão.	Promover o sucesso educativo dos alunos e no perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória.		Comunidade educativa	
177	Sessões de grupo para alunos; Reuniões com Diretores de Turma; Sessões para Pais e Encarregados de Educação. Acompanhamento às matrículas no 10º ano.	Apoiar a exploração de alternativas formativas e profissionais, promovendo o desenvolvimento vocacional dos jovens e a construção de projetos escolares / profissionais realistas.		Alunos que frequentam os 6º, 7º, 8º e 9º anos	

8. BIBLIOTECAS ESCOLARES

1º Período

N.º	Data	Atividade	Objetivos	Objet. do P. Ed.	Responsáveis	Destinatários
178	outubro	Mês Internacional da Biblioteca Escolar.	Reconhecer a BE como um espaço organizado do saber. Celebrar a importância das BE. Promover o valor das BE e da leitura na escola.	A.1; B.2.5; E.1.2	Prof. Bibliotecárias	Comunidade educativa
179	15 a 19 de novembro	Semana do Mar: Descobre o Mar que há em ti.	Abrir a escola à comunidade. Compreender os equilíbrios e as fragilidades do mundo natural na adoção de comportamentos que respeitem os desafios globais do ambiente. Fomentar o civismo e a cidadania, contribuindo deste modo para a afirmação da comunidade escolar enquanto espaço privilegiado de integração e socialização.	A.1; B.1; E.3	Prof. Bibliotecárias	Comunidade educativa
180	novembro (data a definir)	Espectáculo de Teatro de Sombras: <i>A Divina Comédia De Dante Contada Às Crianças</i> (Companhia Causa).	Promover o enriquecimento cultural dos alunos. Diversificar as metodologias de ensino-aprendizagem. Divulgar diferentes formas de arte.	A.1; A.2; B.2	Prof. Bibliotecárias	Alunos do Agrupamento

2º Período

N.º	Data	Atividade	Objetivos	Objet. do P. Ed.	Responsáveis	Destinatários
181	semana de 10 a 17 de fevereiro	Semana da Amizade (Partilha de poemas e mensagens); Comemoração da Amizade – Pen Pals. Dia do Livro Oferecido.	Promover o gosto pela leitura e pela escrita. Incentivar as atividades interpares. Fomentar o civismo e a cidadania, contribuindo deste modo para a afirmação da comunidade escolar enquanto espaço privilegiado de integração e socialização.	A.1; B.2; D.2	Prof. Bibliotecárias	Comunidade educativa.

Ao longo do ano

N.º	Atividade	Objetivos	Objet. do P. Ed.	Responsáveis	Destinatários
182	Plano de formação de utilizadores. (Referencial Aprender com as BE).	Contribuir para a formação geral dos utilizadores. Promover competências básicas para o uso de ferramentas e plataformas digitais.	A.1; E.1.2; F.1.2	Prof. Bibliotecárias	Alunos do 3.º, 4.º e 2.º ciclo
183	Biblioteca temática: - Mês do Desporto; - Mês da Segurança (DECOJovem e PSP);	Promover a valorização partilhada dos processos de aprendizagem. Enriquecer o currículo através do acesso a diferentes experiências/vivências.	A.1; B.2	Prof. Bibliotecárias	Comunidade educativa

	- Mês da Ciência; - Mês do Ambiente.	Fomentar a aquisição de aprendizagens essenciais.			
184	“Escritomania” Desafios, concursos e oficinas de escrita.	Reconhecer a BE como um espaço organizado do saber. Incentivar o gosto pela escrita. Promover o valor das BE e da leitura na escola. Reconhecer a importância da História de Portugal no panorama mundial.	A.1; B.2	Prof. Bibliotecárias	
185	Hoje convidamos – vidas e percursos.	Incentivar o interesse e o gosto pela leitura. Enriquecer o currículo através do acesso a diferentes experiências/vivências.	A.1; B.2; E.1.2	Prof. Bibliotecárias	
186	Celebração de festividades e efemérides.	Mobilizar valores e competências no respeito pela diversidade. Articulação curricular.	A.1; C.1; G.1	Prof. Bibliotecárias	Comunidade educativa
187	Estórias da nossa História..	Comemorar datas históricas (literacia da informação e articulação curricular: Implantação da República, Restauração da Independência,. 25 de abril...)	A.1; F.1.1	Prof. Bibliotecárias	Comunidade educativa
188	Articulação Curricular das BE com as Estruturas Pedagógicas e os Docentes (PADDE do AEFJ).	Promover o uso de tecnologias digitais em sala de aula. Colaboração com os professores das várias disciplinas. Criar e divulgar instrumentos e materiais de apoio às aprendizagens.	B.2.1; B.2.4; E.2.3	Prof. Bibliotecárias	Comunidade educativa
189	Difusão da Informação: manutenção do site e outros espaços em linha das BE.	Promover a BE e fomentar a comunicação entre a escola e o meio.	G.3.4; G.3.6; E.1.2	Prof. Bibliotecárias	
190	Atualização e Tratamento do Fundo Documental.	Realizar o tratamento técnico do FD.	E.1.2	Prof. Bibliotecárias	
191	Organização da curadoria de recursos, ao serviço da melhoria das aprendizagens.	Colaborar com os docentes na disponibilização de recursos diferenciados de apoio aos conteúdos curriculares.	B.2.3; E.1.2	Prof. Bibliotecárias	Comunidade educativa
192	Ler com Ciência.	Incentivar o interesse e o gosto pela leitura. Criar hábitos de leitura estáveis.	A.1; E.2.4; F.1.1	Prof. Bibliotecárias	Comunidade educativa

9. EQUIPA DE AVALIAÇÃO INTERNA

N.º	Data	Atividade	Objetivos	Objet. do P. Ed.	Responsáveis	Destinatários
193	1º período	-Reunião da EAI e elaboração e divulgação do roteiro de trabalho (PAA); -Reunião das secções de trabalho para organização/ definição das atividades; -Aperfeiçoamento e aplicação dos instrumentos de recolha de informação no campo de análise dos resultados sociais; -Tratamento estatístico dos resultados académicos, medidas de apoio e dos resultados sociais.	Assegurar o processo de autoavaliação do AFJVC; Incentivar a melhoria contínua da qualidade do desempenho profissional;		Prof. Paulo Viana	
194	2º período	-Reunião da EAI; -Tratamento estatístico dos resultados académicos, medidas de apoio e dos resultados sociais; -Aperfeiçoamento e aplicação dos instrumentos de recolha de informação no campo de análise do comportamento dos alunos. Articulação com o Observatório da Indisciplina; -Aperfeiçoamento e aplicação dos instrumentos de recolha de informação no campo da qualidade da cantina e bar dos alunos; -Produção de instrumentos de monitorização, acompanhamento, análise e avaliação do processo de implementação do Plano de Ação para o -Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDE) em articulação com a Equipa PTE; -Reformulação dos inquéritos aplicados aos Encarregados de Educação, Pessoal Não Docente, Alunos e Pessoal Docente.	Instituir dispositivos rigorosos, sistemáticos e reguladores da qualidade do serviço prestado; Evidenciar, num plano de melhoria contínua, as preocupações e as aspirações de todos os elementos que integram a comunidade educativa;	D.1.1 D.1.2 D.1.3 D.2.1 D.2.2	Prof. Sérgio Marafona Prof. Dores Fernandes	Comunidade educativa
195	3º período	-Reunião da EAI; -Tratamento estatístico dos resultados académicos, medidas de apoio e dos resultados sociais; -Acompanhamento e avaliação da implementação do Plano de Melhoria proposto para o triénio 2021/2024; -Participação na produção de um relatório anual sobre o processo de implementação do PADDE.	Promover o desenvolvimento digital da escola; Promover a qualidade da ação educativa; Sensibilizar os membros da comunidade educativa para a participação ativa no processo educativo.		Prof. Elsa Magalhães	

10. PROJETOS DO AEFJ

10.1 PLANO NACIONAL DE LEITURA (PNL)

						Ao longo do ano
N.º	Data	Atividade	Objetivos	Objet. do P. Ed.	Responsáveis	Destinatários
196	dezembro	Encontro e Feira de Autor: Manuela Ribeiro e Outros Autores.	Promover o gosto pela leitura e pela escrita. Abrir a escola à comunidade. Articular com o currículo (multidisciplinar).	A.1; A.2; B.2	Prof. Bibliotecárias	Comunidade educativa
197	dez. a fev.	Concurso Nacional de Leitura 2022: fase escolar.	Promover o gosto pela leitura e escrita. Estimular a prática da leitura autónoma entre os alunos. Participar em concursos de âmbito nacional.	A.1; E.2.4; F.1.1	Prof. Bibliotecárias	Alunos do 4.º ano, 2.º e 3.º ciclos
198		Concurso Nacional de Leitura 2022: fase municipal.				
199	março ou abril	Concurso Nacional de Leitura 2022: fase distrital.				
200	março	Semana da Leitura 2022.	Promover e dinamizar a leitura com toda a Comunidade educativa. Criar hábitos de leitura e o prazer de ler. Promover a articulação de saberes.	A.2.4; E.2.3; G.2.1	Prof. Bibliotecárias	Comunidade educativa
201	mensalmente	Leituras em Família: Leitura em Vai e Vem.	Promover a leitura em Família nos primeiros anos da criança.	E.2.3; G.2.2; G.2.3	Prof. Bibliotecárias	Alunos do Pré-escolar
202	mensalmente	Leituras em família: Já sei ler.	Promover a Leitura em Família. Desenvolver a interação entre a Escola e a Família.		Prof. Bibliotecárias	Alunos do 1.º ciclo
203	mensalmente	Sessões de leitura orientada: “Queres ouvir? Eu conto!”	Promover a leitura. Recorrer às TIC como complemento da animação de um conto. Estimular a imaginação e o prazer de ouvir.	A.2.6; F.1.1; B.2.4	Prof. Bibliotecárias	Alunos do 1.º ciclo e Pré-escolar
204	ao longo do ano	Projeto de leitura: “Eu, Tu, Nós ♥ Ler!”	Incentivar o interesse e o gosto pela leitura. Criar hábitos de leitura estáveis.	A.1; E.2.4; F.1.1	Prof. Bibliotecárias	Comunidade educativa

10.2 “EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE” (PES)

						1º Período
N.º	Data	Atividade	Objetivos	Objet. do P. Ed.	Responsáveis	Destinatários
205	outubro	Dia Mundial da Alimentação.	Incentivar o desenvolvimento de projetos e parcerias. Incentivar atitudes e comportamentos saudáveis.	E.2.3; F.4.2; G.2.1	Equipa PES	Alunos do Agrupamento
206	novembro	Como escovar os dentes.	Incentivar o desenvolvimento de projetos e parcerias. Incentivar atitudes e comportamentos saudáveis.	E.2.3; F.4.2	Edu. Maria Olinda	Alunos de todos os JI do Agrupamento

2º Período

N.º	Data	Atividade	Objetivos	Objet. do P. Ed.	Responsáveis	Destinatários
207	data a definir	Simulacro de incêndio. Sensibilização/Formação para o uso correto de extintores.	Preparar a comunidade escolar para saber agir em caso de incêndio.	F.4.1; F.4.4; F.4.3; G.3.2	PES; Escola Segura; Bombeiros Voluntários de Vila do Conde	Comunidade escolar

3º Período

N.º	Data	Atividade	Objetivos	Objet. do P. Ed.	Responsáveis	Destinatários
208	17 de maio	Piquenique Saudável (por estabelecimento em espaço exterior).	Incentivar o desenvolvimento de projetos e parcerias. Promover a intervenção de toda a comunidade educativa nos projetos. Incentivar atitudes e comportamentos saudáveis.	E.2.3; F.4.2 G.2.1	Edu. Maria José Sousa	Alunos de todos os JI do Agrupamento
209	data a definir	Uma caminhada pela saúde.	Sensibilizar para estilos de vida saudáveis.	F.4.1; F.4.4; F.4.3; G.3.2	Equipa PES	Educadores, Professores e Assistentes Operacionais
272	maio	Ergonomia em Meio Escolar.	Promover a adoção de posturas ergonómicas em meio escolar. Continuar a fomentar formas cooperativas de trabalho docente. Incentivar atitudes e comportamentos saudáveis.	B.2.3; F.4.2	Edu. Alexandra Carvalho	Pais/EE dos alunos que vão ingressar no 1.º ciclo

Ao longo do ano

N.º	Atividade	Objetivos	Objet. do P. Ed.	Responsáveis	Destinatários
210	PASSEzinho.	Educar para a importância da alimentação saudável na saúde humana. Incentivar o desenvolvimento de projetos e parcerias. Promover o envolvimento dos Pais e EE na vida da escola.	G.1.1; F.4.2	Edu. Maria de Lurdes	Alunos dos JI do Agrupamento
211	Programa PRESSE (Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar).	Promover hábitos de vida saudáveis.	B.2.3; F.4.1; F.4.4; F.4.3; G.3.2; G.3.6	Equipa PRESSE, Prof. do 1.º ciclo e CT de 2.º e 3.º ciclos	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos
212	Sensibilização à Higiene Oral.	Incentivar atitudes e comportamentos saudáveis (sensibilizar e escovar os dentes). Incentivar o desenvolvimento de projetos e parcerias.	E.2.3; F.4.2	Edu. Elisabete Lima	Alunos de todos os JI do Agrupamento
273	Programa PASSE EA1 (Programa de Alimentação Saudável em Saúde Escolar).	Educar para a importância da alimentação saudável na saúde humana. Sensibilizar para a repercussão dos erros alimentares na saúde futura do adulto.	B.2.3; F.4.1; F.4.4; F.4.3; G.3.2; G.3.6	Prof. Martina Moutinho	Alunos do 1.º e 2.º anos
274	Projeto Educar para a Saúde: PAS3 (Promoção de Alimentação Saudável no 3.º ano).	Promover a participação da família em actividades de promoção de higiene e saúde alimentar. Promover comportamentos alimentares saudáveis. Contribuir para que exista um ambiente promotor de saúde, em especial no que se refere à alimentação.	B.2.3; F.4.2	Prof. Martina Moutinho	Alunos do 3.º ano (professores com formação)
275	Ergonomia em Meio Escolar.	Promover a adoção de posturas ergonómicas em meio escolar. Continuar a fomentar formas cooperativas de trabalho docente. Incentivar atitudes e comportamentos saudáveis.	B.2.3; F.4.2	Prof. Martina Moutinho	Alunos do 1.º ano

10.3 INTER-PROJETOS

Ao longo do ano

N.º	Atividade	Objetivos	Objet. do P. Ed.	Responsáveis	Destinatários
-----	-----------	-----------	------------------	--------------	---------------

213	Cabaz Saudável PASS EB2,3 / PASS NET.	Sensibilizar para hábitos saudáveis. Trabalhar em parcerias. Promover a articulação inter-projetos.	F.4.1; F.4.4; F.4.3; G.3.2	PES/DAR	Alunos do 2.º e 3.º ciclos
214	Limpeza de praia.	Criar espaços de prática do voluntariado. Promover o voluntariado ambiental. Inculcar práticas de preservação ambiental.	F.1.1; F.5.1; F.5.2; F.5.3	DAR/Eco Escolas	Alunos do 3.º ciclo
215	Dia Nacional do Mar.	Contribuir para a formação integral os alunos. Desenvolver atitudes de respeito pelo ambiente. Interagir com o meio de forma responsável e ecológica.	F.1.1; F.5.1; F.5.3	DAR/Eco Escolas	Alunos do 2.º ciclo
216	Dia do Voluntariado.	Entender o conceito de voluntariado. Identificar diferentes formas de voluntariado. Sensibilizar para a importância do voluntariado na sociedade atual.	F.1.1; F.1.3	DAR/Eco Escolas	Alunos do 3.º ciclo

10.4 DESPORTO ESCOLAR

Ao longo do ano					
N.º	Atividade	Objetivos	Objet. do P. Ed.	Responsáveis	Destinatários
217	Dia Europeu do Desporto: Realização de atividades promotoras das modalidades oferecidas pelo núcleo do Desporto Escolar da Frei João.	Proporcionar aos alunos a prática de atividade física. Promover o conhecimento de novas modalidades. Combater o insucesso.	A.1.4 A.1.5	Profs. Paulo Viana; Paulo Sarmento; Rui Costa; Celeste Dias; Maria João Fonseca	Alunos do 2.º e 3.º ciclos
218	Corta-Mato Escolar.	Proporcionar aos alunos a prática de atividade física.	A.1.4; A.1.5	Prof. Paulo Viana	Todos os alunos inscritos (2.º e 3.º ciclos)
219	Remo.	Proporcionar aos alunos a prática regular de atividade física. Promover hábitos saudáveis. Combater o insucesso.	A.3.1 A.3.2 B.2.1	Prof. Celeste Dias	Todos os alunos inscritos (2.º e 3.º ciclos)
220	Canoagem.			Prof. Paulo Viana	
221	Vela.			Prof. Paulo Sarmento	
222	Tiro com arco.			Prof. Maria João Fonseca	
223	Tênis.			Prof. Rui Costa	
224	Badminton.			Prof. Celeste Dias	
225	Natação.			Prof. Rui Costa	

10.5 PLANO TECNOLÓGICO DA EDUCAÇÃO (PTE)

2º Período						
N.º	Data	Atividade	Objetivos	Objet. do P. Ed.	Responsáveis	Destinatários
226	07 a 11 de fevereiro	Semana da Internet Segura (Inserida na comemoração do Dia da Internet Segura nessa semana – 09 de fevereiro).	Refletir sobre os perigos associados à Internet. Conhecer formas de precaução/segurança na Internet. Fazer da Escola um parceiro oficial, e à escala global, deste dia, inscrevendo-a no site oficial (e internacional) do Dia da Internet Segura (Safer Internet Day - http://www.saferinternetday.org/).	A.2; A.3	Prof. Joel Silva	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos em contexto de aula de Tíc

Ao longo do ano					
N.º	Atividade	Objetivos	Objet. do P. Ed.	Responsáveis	Destinatários
227	Apoio, sempre que seja necessário (nomeadamente a nível	Disponibilizar os meios tecnológicos necessários para a realização das	A.1; B.2; G.1; G.2	Todos os elementos da	Comunidade

	material), na realização das actividades de TIC, Biblioteca e restantes disciplinas, em particular aquelas que constam do PAA para as disciplinas / projetos / departamentos.	atividades constantes no PAA e nas mais diversas disciplinas (em contexto de sala de aula ou não).		Equipa PTE	escolar
228	Apoio técnico (manutenção/reparação/atualização), sempre que seja necessário, a todos os computadores, dispositivos e programas necessários para o normal funcionamento da Escola e de todos os seus meios/canais de comunicação disponíveis, em particular os digitais.	Zelar por todo o parque informático da Escola, de forma a disponibilizar o material necessário para que sejam cumpridas todas as tarefas letivas e não letivas.	G.1; G.2		
229	Atualização e manutenção de todas as plataformas online da Escola: Página do Agrupamento, Facebook, Office 365, ...	Manter uma comunidade escolar informada/ativa acerca das atividades do agrupamento e promover espaços de partilha/divulgação de atividades, informação e/ou materiais.	A.1; B.1; B.2; F.1; F.2; G.1; G.2		

10.6 “DÁDIVA AMIGA REGULAR” (DAR)

1º Período						
N.º	Data	Atividade	Objetivos	Objet. do P. Ed.	Responsáveis	Destinatários
230	07 a 16 de dezembro	Campanha Natal solidário.	Promover a solidariedade. Ajudar famílias de alunos carenciados. Construir um banco de alimentos.	F.1.1; F.1.3	Profs. responsáveis pelo DAR (Alípio Barbosa; Mafalda Oliveira; Sandra Pinto; Carla Lima; Fátima Pereira; Fátima Torres; Paula Faria; Teresa Castro Lopes)	Comunidade educativa do Agrupamento
231	dezembro	Cabazes de Natal.	Promover a solidariedade. Ajudar famílias de alunos carenciados. Contribuir para um Natal mais solidário.	F.1.1, F.1.3 G.2.1	Alípio Barbosa, Julieta Viana e Rosa Macieira	Alunos carenciados do Agrupamento
232	dezembro	Cabazes de Turma.	Acompanhar regularmente famílias carenciadas. Comprometer os alunos com o valor da solidariedade.	F.1.1; B.2.4; G.3.3	Prof. Alípio Barbosa	Alunos da Escola Frei João
233	ao longo do período	Ajuda Regular – situações de emergência.	Promover a solidariedade. Ajudar famílias de alunos carenciados. Contribuir para uma Páscoa mais solidária.	F.1.1; F.1.3; G.2.1	Prof. Alípio Barbosa	Alunos carenciados do Agrupamento

2º Período						
N.º	Data	Atividade	Objetivos	Objet. do P. Ed.	Responsáveis	Destinatários
234	08 a 19 de março	Campanha Renascer para a Solidariedade.	Promover a solidariedade. Ajudar famílias de alunos carenciados. Construir um banco de alimentos.	F.1.1; F.1.3	Profs. responsáveis pelo DAR (Alípio Barbosa; Sandra Pinto; Mafalda Oliveira; Carla Lima; Fátima Pereira; Fátima Torres; Paula Faria; Teresa Castro Lopes)	Comunidade educativa do Agrupamento
235	março	Cabazes de Turma.	Acompanhar regularmente famílias carenciadas. Comprometer os alunos com o valor da solidariedade.	F.1.1, B.2.4; G.3.3	Prof. Alípio Barbosa	Alunos da Escola Frei João
236	março	Cabazes de Páscoa.	Promover a solidariedade. Ajudar famílias de alunos carenciados. Contribuir para uma Páscoa mais solidária.	F.1.1; F.1.3; G.2.1	Prof. Alípio Barbosa, Prof. Julieta Viana e Prof. Rosa Macieira	Alunos carenciados do Agrupamento
237	ao longo do período	Ajuda Regular – situações de emergência.	Promover a solidariedade. Ajudar famílias de alunos carenciados. Contribuir para uma Páscoa mais solidária	F.1.1; F.1.3; G.2.1	Prof. Alípio Barbosa	Alunos carenciados do Agrupamento

3º Período

N.º	Data	Atividade	Objetivos	Objet. do P. Ed.	Responsáveis	Destinatários
238	junho	Cabazes de Final de Ano.	Vivenciar o valor da solidariedade. Desenvolver o espírito de entreajuda. Criar hábitos de voluntariado.	F.1.1, F.1.3 G.2.1	Prof. Alípio Barbosa	Alunos carenciados do Agrupamento
239	ao longo do período	Ajuda Regular – situações de emergência.	Promover a solidariedade. Ajudar famílias de alunos carenciados. Contribuir para uma Páscoa mais solidária.	F.1.1; F.1.3; G.2.1	Prof. Alípio Barbosa	Alunos carenciados do Agrupamento

10.7 ECO ESCOLAS

1º Período

N.º	Data	Atividade	Objetivos	Objet. do P. Ed.	Responsáveis	Destinatários
240	setembro/ outubro	Apresentação do Programa Eco-Escolas 2021/2022.	Sensibilizar para a responsabilidade de cada um na preservação do ambiente e o contributo que devemos dar para diminuir a nossa pegada ecológica.	F.1.1.; F.5.1.; F.5.2. F.5.3.	Prof. Joaquim Neves	Turmas dos 3.º, 5.º e 8.º anos
241	28 de outubro	Dia Eco-Escolas.	Sensibilizar para a responsabilidade de cada um na preservação do ambiente e o contributo que devemos dar para diminuir a nossa pegada ecológica.	F.1.1.; F.5.1.; F.5.2. F.5.3.	Prof. Joaquim Neves	Pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º ciclos
242	16 de novembro	Dia do Mar.	Sensibilizar para a adoção de um código de conduta que vise a preservação e sustentabilidade do planeta. Sensibilizar para a importância de preservar a biodiversidade dos oceanos.	F.1.1.; F.5.1.; F.5.2.; F.5.3.	Edu. Isabel Santos	Pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º ciclos
243	22 a 26 de novembro	“Semana Europeia de Prevenção de Resíduos – Comunidades Circulares.” (20 a 28 de Novembro)	Sensibilizar para a necessidade de reduzir a quantidade de resíduos. Sensibilizar para a reutilização dos resíduos produzidos e posterior valorização.	F.1.1., F.5.1.; F.5.2., F.5.3.	Prof. Fátima Pinheiro	Pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º ciclos
244	novembro/ fevereiro	Auditoria Ambiental.	Sensibilizar para a responsabilidade de cada um na preservação do ambiente e o contributo que devemos dar para diminuir a nossa pegada ecológica.	F.1.1.; F.5.1.; F.5.2.; F.5.3.	Prof. Joaquim Neves	Alunos do 2.º e 3.º ciclos
245	1.º período	Concurso: “ Rosa-dos-Ventos”.	Sensibilizar para a necessidade de reduzir a quantidade de resíduos. Sensibilizar para a reutilização dos resíduos produzidos e posterior valorização.	F.1.1.; F.5.1.; F.5.2.; F.5.3.	Prof. Gaysak Malian	Alunos do 7.º ano
246	1.º período	Árvore de Natal.	Sensibilizar para a necessidade de reduzir a quantidade de resíduos. Sensibilizar para a reutilização dos resíduos produzidos e posterior valorização.	F.1.1.; F.5.1.; F.5.2.; F.5.3.	Prof. Sandra Pinto	Alunos do 2.º ciclo

2º Período

N.º	Data	Atividade	Objetivos	Objet. do P. Ed.	Responsáveis	Destinatários
-----	------	-----------	-----------	------------------	--------------	---------------

247	21 a 25 de março	Dia Mundial da Água (22 de março).	Sensibilizar para a responsabilidade de cada um na preservação do ambiente e o contributo que devemos dar para diminuir a nossa pegada ecológica.	F.1.1.,F.5.1.,F.5.2., F.5.3., G.2.1.	Prof. Maria do Céu Maia	Pré-escolar, 1.º ciclo (2.º ano) e 2.º ciclo (5.º ano)
248	21 a 25 de março	Dia Mundial da Árvore (21 de março).	Sensibilizar para a importância de preservar a flora autóctone para manter a biodiversidade.	F.1.1.; F.5.1; F.5.2; F.5.3; G.2.1	Prof. Marta Alice Tomé	Pré-escolar, 1.º ciclo (1.º ano), 2.º e 3.º ciclos

3º Período

N.º	Data	Atividade	Objetivos	Objet. do P. Ed.	Responsáveis	Destinatários
249	23 a 27 de maio	Dia Mundial da Energia (29 de maio).	Sensibilizar para a importância de poupar energia e assim diminuir a pegada ecológica. Sensibilizar para a importância da separação dos resíduos e valorização dos mesmos.	F.1.1.,F.5.1.; F.5.2.,F.5.3.; G.2.1.	Prof. Maria do Céu Maia	Pré-escolar, 1.º ano, 2.º e 3.º ciclos
250	3.º período	Poster Eco.Código 2021.	Sensibilizar para a adoção de um código de conduta que vise a preservação e sustentabilidade do planeta.	F.1.1.; F.5.1; F.5.2; F.5.3	Prof. Adelina Martins	Turmas do 8.º ano

Ao longo do ano

N.º	Atividade	Objetivos	Objet. do P. Ed.	Responsáveis	Destinatários
251	“Depositrão” (Recolha de resíduos elétricos e eletrónicos).	Sensibilizar para a diminuição dos resíduos elétricos e eletrónicos e o seu aproveitamento. Sensibilizar para a diminuição dos efeitos colaterais resultantes da poluição e da despreocupação com a reciclagem.	F.1.1.,F.5.1. F.5.2.,F.5.3. G.2.1.	Prof. Joaquim Neves	Comunidade educativa
252	“Brigada do Ambiente”.	Sensibilizar para a importância da recolha e separação dos resíduos no espaço escolar.	F.1.1.,F.5.1. F.5.2.,F.5.3.	Prof. Joaquim Neves	Turmas do 5.º ano de escolaridade
253	Horta Biológica.	Sensibilizar para a importância da produção de alimentos saudáveis.	F.1.1; F.5.1; F.5.2; F.5.3; G.2.1	Prof. Joaquim Neves	Alunos do Centro de Apoio à Aprendizagem/Alunos do Agrupamento
254	Compostagem.	Sensibilizar para a importância da separação dos resíduos e valorização dos mesmos. Sensibilizar para a importância da recolha e separação dos resíduos no espaço escolar.	F.1.1; F.5.1; F.5.2; F.5.3; G.2.1	Prof. Fátima Pinheiro	Alunos do Centro de Apoio à Aprendizagem/Alunos do Agrupamento
255	“Oleão”.	Sensibilizar para a importância da separação dos resíduos e valorização dos mesmos.	F.1.1; F.5.1; F.5.2; F.5.3; G.2.1	Prof. Joaquim Neves	Pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º ciclos
256	“Pilhão vai à Escola” (Recolha de pilhas usadas – Resíduos).	Sensibilizar para a importância da separação dos resíduos e valorização dos mesmos.	F.1.1; F.5.1; F.5.2; F.5.3; G.2.1	Prof. Joaquim Neves	Comunidade educativa

10.8 JORNAL DO FREI

Ao longo do ano

N.º	Atividade	Objetivos	Objet. do P. Ed.	Responsáveis	Destinatários
257	Jornal do Frei.	<p>Proporcionar um elemento de comunicação junto da comunidade escolar.</p> <p>Dar um contributo para a identidade da escola.</p> <p>Promover iniciativas que mobilizem a comunidade no sentido de pertença ao AFJ.</p> <p>Incentivar o desenvolvimento de projetos e parcerias.</p> <p>Promover a imagem institucional do AFJ através da divulgação de atividades e projetos do AFJ.</p> <p>Criar um espaço complementar para promoção do desenvolvimento integral dos alunos.</p> <p>Valorizar transversalmente a Língua Portuguesa, enquanto língua materna ou de acolhimento e suporte indispensável à aprendizagem das várias áreas curriculares.</p>	A.1.5; E.2.4; E.1.6; A.2.3; A.2.4; A.2.5	Prof. Lídia Mota	Comunidade escolar

10.9 PLANO NACIONAL DE CINEMA

N.º	Atividade	Objetivos	Objet. do P. Ed.	Responsáveis	Destinatários
258	Manutenção do Blog sobre Cinema disponível a partir do site das BE (Novidades / Análises / Entrevistas/ Artigos).	<p>Implementar a literacia para o cinema junto do público escolar e de divulgação de obras cinematográficas nacionais.</p> <p>Formar públicos escolares para o cinema, garantindo-lhes os instrumentos básicos de "leitura" e compreensão de obras cinematográficas e audiovisuais, despertando nos jovens o prazer para o hábito de ver cinema ao longo da vida, bem como a valorização do cinema enquanto arte, junto das escolas e respectivas comunidades educativas.</p> <p>Sensibilizar globalmente crianças e jovens para o cinema enquanto forma de arte e comunicação.</p>	A.1; A.2.6; F.1	Prof. Dores Fernandes	Comunidade educativa
259	Artigos no Jornal da Escola - Análise a Filmes em Cartaz / DVD.				
260	Publicação de artigos ("Filmes da Minha Vida" no Jornal do AEFJ).		A.1; G.1		
261	Sessões formativas com o Animar; realização de pequenas curtas metragens no Agrupamento em StopMotion/3D/Imagem Real; palestras com críticos, realizadores, guionistas e atores.				
262	Ciclos de cinema alusivos a diferentes temáticas e/ou realizadores.				

10.10 CENTRO DE FORMAÇÃO DESPORTIVA

1º Período						
N.º	Data	Atividade	Objetivos	Objet. do P. Ed.	Responsáveis	Destinatários
263	28 de outubro	Exposição Náutica.	Sensibilizar a comunidade escolar para a oferta náutica existente no Agrupamento.		Prof. Paulo Sarmento	Comunidade Escolar
264	28 de outubro	Workshop Mente Azul – Escola Azul Módulo Teórico e Módulo Prático em Piscina.	Contribuir para a literacia oceânica. Fornecer aos participantes uma visão integrada e de profundidade sobre as atividades do mar.		Prof. Eva Martins	Alunos do 3.º ciclo
265	29 de outubro	Workshop Mente Azul – Escola Azul Módulo Teórico e Módulo Prático no Mar.	Contribuir para a literacia oceânica. Fornecer aos participantes uma visão integrada e de profundidade sobre as atividades do mar.		Prof. Eva Martins	Alunos do 3.º ciclo

266	07 a 12 de dezembro	Workshop Mente Azul – Escola Azul Estágio Ilha S. Jorge.	Contribuir para a literacia oceânica. Fornecer aos participantes uma visão integrada e de profundidade sobre as atividades do mar.		Prof. Eva Martins	Alunos do 3.º ciclo
-----	---------------------	---	---	--	-------------------	---------------------

11. ARTICULAÇÃO COM A CPCJ

1º Período

N.º	Data	Atividade	Objetivos	Objet. do P. Ed.	Responsáveis	Destinatários
267	novembro	Estendais dos Direitos: decoração do Palácio da Justiça/Edifício do Tribunal de Vila do Conde.	Contribuir para a formação integral. Consciencializar dos direitos. Valorizar a expressão artística.	G.1.4; G.2.1; G.2.2; G.2.3; G.2.4	Prof. Ana Campos	Comunidade em geral

3º Período

N.º	Data	Atividade	Objetivos	Objet. do P. Ed.	Responsáveis	Destinatários
268	Abril	Mês de prevenção dos maus Tratos Infantis.	Celebrar o mês de abril como mês da Prevenção dos Maus Tratos. Fomentar a relação familiar saudável. Consciencializar dos Direitos e Deveres da socialização.	B.1.1; F.1.1; F.2.2; G.1.1; G.2.2; G.2.5	Prof. Ana Campos	Todas as turmas do 2.º e 3.º ciclos

Ao longo do ano

N.º	Data	Atividade	Objetivos	Objet. do P. Ed.	Responsáveis	Destinatários
269	ao longo do ano	Elaboração do retrato social dos alunos dos JI do Agrupamento. (Colaboração com a Faculdade de Psicologia do Porto).	Retrato social das condições familiares e envolventes dos alunos dos JI.		Prof. Ana Campos	Alunos dos JI

12. AÇÃO/QUALIFICAÇÃO DOS RECURSOS HUMANOS

3º Período

Plano de Formação apresentado pelo Agrupamento e aprovado pelo Conselho Pedagógico e pelo CFAE

N.º	Período da realização da Ação	Atividade	Designação da Ação	Nome do(s) formador(es)	N.º de horas	Destinatários
270	3.º período	Curso de Formação	BTT – Bicicletada todo o terreno.	Prof. Rui Mota	25	Profs. dos grupos 260 e 620

13. PROPOSTAS DAS ASSOCIAÇÕES DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

13.1 Jardim de Infância Os Girassóis

1º Período

N.º	Data	Atividade	Objetivos
276	dezembro	Feira de Natal. Venda à comunidade de iguarias e objetos alusivos à época.	Angariar fundos para o desenvolvimento das atividades previstas no plano de atividades da associação de pais.
277	dezembro	Festa de Natal. Visita do Pai Natal. Entrega da prenda de Natal.	Reviver tradições. Identificar o Natal como festa de fraternidade e incentivar o espírito de amizade e solidariedade. Promover a interação escola/família. Fomentar o convívio da comunidade escolar.

2º Período

N.º	Data	Atividade	Objetivos
278	março	Baile de Carnaval. Minidisco de Carnaval. Pinturas faciais.	Reviver tradições. Desmistificar os medos infantis. Promover o convívio, a amizade e a alegria entre salas.
279	abril	Feira do Folar. Venda à comunidade de iguarias e objetos alusivos à época – Feira do Folar.	Angariar fundos para o desenvolvimento das atividades previstas no plano de atividades da associação de pais. Fomentar o gosto pela cultura e tradições da Páscoa. Fomentar as relações entre a escola e a família.

3º Período

N.º	Data	Atividade	Objetivos
280	maio	Convites a apresentações.	Convite à corporação de bombeiros na comemoração do dia internacional do bombeiro (04) a apresentarem alguém na escola. Convite à Marinha (Polícia Marítima) no dia da marinha (dia 20). Convidar as crianças a conhecer o trabalho dos bombeiros. Apresentar as dinâmicas sociais da instituição (fanfarra, etc.). Convite à apresentação do trabalho da polícia marítima e falar sobre a segurança nas praias como preparação para os meses de verão.
281	junho	Dia Mundial da Criança (insufláveis, lanche convívio e jogos didáticos).	Proporcionar à criança momentos de convívio, alegria e prazer. Promover a auto-estima e a valorização pessoal.
282	final do ano	Festa de Final de Ano.	Promover um momento de convívio entre pais, parceiros e comunidade em geral. Fomentar o convívio da comunidade escolar.

13.2 Escola de Benguiados

1º Período

N.º	Data	Atividade	Objetivos
283	setembro	Receção aos alunos e Encarregados de Educação.	Motivar os alunos para a sua integração na Comunidade Escolar. Despertar os Encarregados de Educação para a importância da sua participação no processo educativo.
284	outubro	Eleição da Associação de Pais e Reunião.	Recolher opiniões e pareceres dos pais e encarregados de educação sobre problemas educativos, culturais ou outros de interesse para os seus filhos e educandos, dando deles conhecimento à direcção da escola e a outras entidades.

285	novembro	Magusto.	Preservar a tradição, demonstração com assador profissional.
286	dezembro	Festa de Natal (ceia). Feirinha de Natal (escola).	Preservar a tradição Natalícia envolvendo os alunos num ambiente propício ao seu desenvolvimento pessoal e social.

2º Período

N.º	Data	Atividade	Objetivos
287	carnaval	Desfile de Carnaval.	Preservar a tradição local.
288	a definir	Foto.	Foto da turma para relembrar um dia mais tarde.

3º Período

N.º	Data	Atividade	Objetivos
289	junho	Dia da Criança.	Proporcionar momentos de diversão e alegria às crianças. Proporcionar às crianças novas vivências.
290	maio ou junho	Visita de Estudo dos Finalistas do 4.º ano e do JI.	Promover o último convívio entre alunos e professores.
291	junho	Festa de Encerramento do Ano Letivo.	Facilitar o convívio entre todos os alunos da escola. Reconhecer o trabalho desenvolvido por todos ao longo do ano letivo.
292	a definir	Feirinha ou Quermesse.	

Ao longo do ano

N.º	Atividade	Objetivos
293	Continuação do Projeto Embelezar a Escola.	

13.3 Escola Básica de Frei João de Vila do Conde

13.4 Escola Básica de Caxinas

1º Período

N.º	Data	Atividade	Objetivos
294	11 de novembro	Organização e apoio ao Magusto.	Promover o convívio entre os alunos com o corpo docente da escola.
295	10 de dezembro	Concertos de Natal.	Concerto com a Escola do Maestro Samuel Santos.

3º Período

N.º	Data	Atividade	Objetivos
296	31 de maio	Dia do Pescador.	Interação de Pescadores com as crianças na escola.
297	01 de junho	Dia Mundial da Criança.	Festa de Espuma e outros Entretenimentos.
298	15 a 18 de junho	Participação em atividades do final do ano.	Tenda para angariação de fundos.
299	data a definir	Jantar de Finalistas.	Reconhecimento do trabalho efetuado pelos alunos e professores durante todo o percurso 1.º ciclo.
300	data a definir	Preparação para as férias grandes, com a colaboração: "Golfinhos".	Formação e prevenção.

13.5 Escola Básica de Bento de Freitas

1º Período

N.º	Data	Atividade	Objetivos	Destinatários	Responsáveis
301	11 de novembro	Magusto.	Preservar a tradição popular, com a oferta de um sumo e castanhas assadas.	Comunidade Educativa da Escola Bento de Freitas	Miguel Cruz/ Paulo Pinto/ Sabina Silva
302	08 a 18 de novembro	A dança e a matemática.	Proporcionar aos alunos do 1.º ciclo uma experiência nova, recorrendo à dança para a melhor compreensão da matemática.	Alunos do 1.º ciclo	Paula Portugal/Anabela
303	20 de novembro	Dia Nacional do Pijama.	Sensibilizar para a importância de toda a criança ter o direito de ter uma família.	Salas 1 e 2 do Pré-escolar	Ana Teresa/Elisa Campos
304	novembro (data a definir)	A definir.	Proporcionar aos alunos do pré-escolar uma experiência nova.	Alunos do Pré-escolar	Filipe/Miguel Cruz
305	entre 09 e 16 de dezembro	Ceia de Natal.	Proporcionar a toda a comunidade escolar um momento de partilha e reforço dos laços na época natalícia.	Comunidade Educativa da Escola Bento de Freitas	Paula Portugal
306	20 a 31 de dezembro	Apoio ao prolongamento da pausa letiva.	Diversificar a oferta de atividades e experiências durante o período de pausa letiva, quer com materiais diferentes, quer através de saídas ao exterior, quer através de colaboração de parceiros que se desloquem à Escola para apresentar e vivenciar momentos distintos aos alunos que usufruem do prolongamento.	Alunos que frequentam o prolongamento	Cláudia Martins/Eduarda Ferreira/Fernanda Igreja/João Mota
307	ao longo do período	Inglês.	Proporcionar aos alunos do pré-escolar a iniciação ao inglês.	Alunos do pré-escolar	Sérgio Figueiredo

308	ao longo do período	Hip hop.	Proporcionar aos alunos uma atividade de dança, extra tempo letivo.	Alunos do pré-escolar e do 1.º ciclo	Cláudia Martins
309	ao longo do período	Saber +.	Acompanhamento dos alunos do 1.º ciclo nas tarefas.	Alunos do 1.º ciclo que frequentam o prolongamento	Bruno Torres/Raquel Oliveira

2º Período

N.º	Data	Atividade	Objetivos	Destinatários	Responsáveis
310	06 a 18 de abril	Apoio ao prolongamento da pausa letiva.	Diversificar a oferta de atividades e experiências durante o período de pausa letiva, quer com materiais diferentes, quer através de saídas ao exterior, quer através de colaboração de parceiros que se desloquem à Escola para apresentar e vivenciar momentos distintos aos alunos que usufruem do prolongamento.	Alunos que frequentam o prolongamento	Cláudia Martins/Eduarda Ferreira/Fernanda Igreja/João Mota
311	ao longo do período	Inglês.	Proporcionar aos alunos do pré-escolar a iniciação ao inglês.	Alunos do pré-escolar	Sérgio Figueiredo
312	ao longo do período	Hip hop.	Proporcionar aos alunos uma atividade de dança, extra tempo letivo.	Alunos do pré-escolar e do 1.º ciclo	Cláudia Martins
313	ao longo do período	Saber +.	Acompanhamento dos alunos do 1.º ciclo nas tarefas.	Alunos do 1.º ciclo que frequentam o prolongamento	Bruno Torres/Raquel Oliveira

3º Período

N.º	Data	Atividade	Objetivos	Destinatários	Responsáveis
314	01 de junho	Comemoração do Dia Mundial da Criança.	Convívio. Oferta de um gelado (a confirmar).	Todos os alunos	Flora Lopes/Magda Santos/Marta Gonçalves
315	28 a 30 de junho	Festa de Final de Ano.	Convívio.	Comunidade Educativa da Escola Bento de Freitas	Paula Portugal
316	data a definir	Passeio dos Finalistas.	Proporcionar aos finalistas um dia marcante, de celebração, com diferentes experiências.	Alunos do 4.º ano	Paulo Pinto/Rui Macedo/Marta Gonçalves
317	01 a 29 de julho	Apoio ao prolongamento da pausa letiva.	Diversificar a oferta de atividades e experiências durante o período de pausa letiva, quer com materiais diferentes, quer através de saídas ao exterior, quer através de colaboração de parceiros que se desloquem à Escola para apresentar e vivenciar momentos distintos aos alunos que usufruem do prolongamento	Alunos que frequentam o prolongamento	Cláudia Martins/Eduarda Ferreira/Fernanda Igreja/João Mota
318	ao longo do período	Inglês.	Proporcionar aos alunos do pré-escolar a iniciação ao inglês.	Alunos do pré-escolar	Sérgio Figueiredo
319	ao longo do período	Hip hop.	Proporcionar aos alunos uma atividade de dança, extra tempo letivo.	Alunos do pré-escolar e do 1.º ciclo	Cláudia Martins

320	ao longo do período	Saber +.	Acompanhamento dos alunos do 1.º ciclo nas tarefas.	Alunos do 1.º ciclo que frequentam o prolongamento	Bruno Torres/Raquel Oliveira
-----	---------------------	----------	---	--	------------------------------

13.6 Escola Básica de Violetas

Ao longo do ano

14. CUSTOS

A concretização do PAA implica inevitavelmente custos, os quais, não aparecendo discriminados ao longo do documento que aqui se apresenta, importa imputar àquelas que serão as “fontes de financiamento” de todas estas atividades. Assim:

- a) As ações propostas pela Direção e Conselho Administrativo serão suportadas pelo Orçamento do Agrupamento;
- b) As formações promovidas/propostas pelo Agrupamento que careçam de financiamento, este será suportado pelo CFAE de Póvoa de Varzim e Vila do Conde;
- c) Serão patrocinadas pelos pais / E. Educação atividades que contemplem:
 - i)* Vinda de entidades que se cobrem ao Agrupamento (teatros, espetáculos específicos, etc.), ou assistência espetáculos similares no exterior do Agrupamento;
 - ii)* Visitas a locais com entradas pagas (museus, monumentos, zoos, etc.);
 - iii)* Todos os transportes para visitas, passeios ou afins que necessitem de ser contratados;
 - iv)* Materiais mais específicos (roupas/fardas, acessórios, etc.) para atividades que os responsáveis entendam justificar-se;
- d) Para os alunos subsidiados haverá uma comparticipação anual da ASE de 20 e 10 € (alunos de escalão A e B, respetivamente) nas visitas de estudo em território nacional;
- e) As atividades propostas pelas Associações de Pais serão por estas patrocinadas e assumidas, sem prejuízo da colaboração que o Agrupamento possa dar em termos de instalações ou de outra logística;
- f) Sem prejuízo do exposto, o Conselho Administrativo do Agrupamento pode sempre, a título excecional, decidir apoiar qualquer atividade ou alunos em alguma ação realizada.

15. NOTAS FINAIS

1. A programação das atividades e dos projetos que aqui se elencam denotam a preocupação dos Docentes em contribuir, de uma forma sólida e rigorosa, para a formação integral e transversal dos alunos, continuando a dotá-los, à semelhança dos anos letivos anteriores, de experiências educativas diversificadas, que extravasam a sala de aula e dão um sentido mais vasto ao processo educativo.
2. A operacionalização das competências gerais definidas na LBSE continua concretizada nas propostas apresentadas pelos diferentes Departamentos do AEFJ, ficando claro que, também este ano letivo, a promoção de competências de diversa natureza (culturais, científicas, tecnológicas e cívicas) continuam a ser um objetivo prioritário para os nossos Docentes a fim de contribuírem, com o seu empenho e dedicação, para a estruturação de aprendizagens sólidas e o sucesso educativo dos alunos.
3. Este documento integra ainda a programação de um conjunto de atividades de carácter interdepartamental/interciclos que os Docentes tiveram o cuidado de planear com vista à concretização, na prática letiva, da articulação curricular.
4. Um ponto que continua a enriquecer este PAA assenta no envolvimento do AEFJ em projetos sustentados em parcerias com a autarquia e entidades locais/regionais, designadamente, e entre outros, a Câmara Municipal de Vila do Conde, a Unidade de Saúde de Póvoa/Vila do Conde, a LIPOR, o CMIA, bem como vários clubes ligados à canoagem, vela e remo. Tais projetos incidem sobre importantes temáticas essenciais à formação global dos nossos alunos, nomeadamente a proteção ambiental, a alimentação saudável, a saúde pública, a atividade física e artística, a Educação sexual, a promoção da literacia e dos valores da solidariedade e da responsabilidade social, entre outros.
5. No âmbito da formação dos recursos humanos, será fundamental dar continuidade ao Plano de Formação estruturado e aprovado, quer pelo Agrupamento, quer pelo CFAE. Assim, a comunidade escolar/educativa do AEFJ irá poder contar com uma oferta de formação que abrange diversas áreas de interesse: articulação curricular, avaliação de alunos com Necessidades Educativas Especiais, competências parentais, gestão de comportamentos na sala de aula, reutilização de materiais de desperdício, prevenção da criminalidade informática contra crianças e jovens, domínio das Tecnologias de Informação e Comunicação, entre outras.
6. As bibliotecas escolares, a partir das propostas apresentadas e articuladas com as diferentes estruturas educativas, continuam a assegurar uma dinâmica pedagógica e cultural essencial à vida do AEFJ.
7. As propostas apresentadas pelo Subdepartamento da Educação Especial, estrutura que integra a Intervenção Precoce, Unidades Especializadas de Apoio à Multideficiência dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos e Sala de Recursos da Escola Frei João são elemento chave na promoção de uma escola inclusiva, procurando responder às necessidades educativas especiais de todos os alunos, com limitações significativas ao nível da atividade e participação, num ou vários domínios, decorrentes de alterações funcionais e estruturais, em articulação com outras estruturas de orientação educativa, promovendo respostas pedagógicas diferenciadas e adequadas às necessidades específicas dos discentes.
8. O PAA de um AEFJ com a dimensão e o dinamismo do nosso continua a ser um documento aberto, com a possibilidade de introdução de novas propostas mediante a oportunidade de solicitações provenientes de instituições exteriores, desde que se enquadrem nos princípios definidos no Projeto Educativo.