



## Informação – Prova de Equivalência à Frequência TIC (24) – 3º ciclo do Ensino Básico

---

2022

---

### Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do ensino básico, da disciplina de TIC, a realizar em 2022.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

### Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Programa de TIC do Ensino Básico e demais documentos curriculares. Consideram-se ainda como documentos orientadores as Aprendizagens Essenciais, com especial enfoque nas áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

### Características e estrutura

O aluno realiza a prova exclusivamente no computador.

A prova apresenta entre 20 e 30 questões. Algumas questões apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como por exemplo, imagens, gráficos e tabelas.

As questões estão organizadas, tendencialmente, segundo as unidades lecionadas e que se encontram sintetizadas no Quadro 1, assim como a estrutura da prova.

**Quadro 1 – Tipologia de itens, número de itens e respetiva pontuação**

<b>Tipologia de questões</b>		<b>Número de itens</b>	<b>Cotação por item (em pontos)</b>
Questões de construção	Criação de design criativo com diversos elementos gráficos /sonoros (Canva)	3	5 (15)
	Envio personalizado de emails	2	4 (8)
	Programação personagens / histórias / elementos UBBU	6	2 (12)
	Edição e formatação de um ficheiro de folha de cálculo	4	5 (20)
	Edição e formatação de uma apresentação eletrónica	4	5 (20)
Questões de seleção	Múltipla Escolha	3	5 (15)
	Lacunas (Preenchimento de espaços)	2	5 (10)

**Quadro 2 – Conteúdos e respetiva pontuação**

<b>Conteúdos</b>		<b>Pontuação</b>
<b>Introdução ao Programa de Criação de Apresentações Eletrónicas (Powerpoint)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criação / Gravação de uma apresentação eletrónica</li> <li>• Introdução, edição e formatação de texto</li> <li>• Inserção e formatação de outros objetos como imagens, filmes, sons, ...</li> <li>• Inserção de animações e transições entre diapositivos</li> <li>• Configuração de apresentações de diapositivos</li> </ul>	<b>25 a 35</b>
<b>Imagem / Vídeo / Som (Canva)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criação de elementos gráficos diversos</li> <li>• Manipulação de Imagens</li> <li>• Criação de imagens / animações / vídeos</li> <li>• Importação e exportação de imagens</li> </ul>	<b>5 a 15</b>
<b>Internet (WIX) e Correio Eletrónico (OUTLOOK)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceitos Web e Internet</li> <li>• Hardware e Software para acesso à Internet</li> <li>• Segurança e proteção</li> <li>• Navegação / Pesquisa na Web</li> <li>• Criação sites web (WIX)</li> <li>• Utilização básica do Correio Eletrónico</li> </ul>	<b>15 a 25</b>
<b>Folha de Cálculo (Excel)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inserir dados em tabelas</li> <li>• Formatar células(condicionalmente)</li> <li>• Gerir Folhas</li> <li>• Utilizar fórmulas e funções</li> </ul>	<b>25 a 35</b>
<b>Programação (Plataforma UBBU)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestão de eventos</li> <li>• Controlo de movimentos</li> <li>• Criação de histórias</li> </ul>	<b>15 a 25</b>

### **Crítérios gerais de classificação da prova**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

## **Questões de construção**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados e encontram-se organizados por níveis de desempenho.

Nas questões que impliquem criação de hierarquia de diretorias, criação e formatações de documentos, preenchimento de tabelas realizações de cálculos, construções e personalização de gráficos e/ou navegação na web os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo ou o não guardar os documentos implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

## **Questões de seleção**

### **ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **LACUNAS**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho, isto é, de acordo com o número de preenchimento de lacunas com os termos corretos.

## **Material a Utilizar e Material Não Autorizado**

O aluno realiza o exame no computador onde todo o tipo de respostas são guardadas, conforme solicitado no enunciado. Antes de começar o exame, o aluno terá acesso a uma conta do Teams específica para a realização da prova e para onde serão enviadas todas as respostas, que ficarão ainda registadas no próprio computador, bem como numa Pen Drive fornecida ao aluno, totalmente formatada e adequada / preparada para a ocasião.

## **Duração da Prova**

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação exceder este limite de tempo. O aluno não se deve ausentar da sala até terminar todo o processo de gravação dos ficheiros necessários para a correção da prova nos vários dispositivos / plataformas, confirmando / validando todos os ficheiros criados durante a realização da prova.