

# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI JOÃO DE VILA DO CONDE



## PLANIFICAÇÃO CURRICULAR ANUAL

Ano letivo 2020/2021

Disciplina de: **Cidadania e Desenvolvimento**

Ano de escolaridade: **8.º**

DOMÍNIO/TEMAS	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES O aluno deve ser capaz de:	AVALIAÇÃO
<b>1.º Período</b>		
<p><b>Domínio:</b></p> <p><b>Direitos Humanos</b></p> <p><b>Temas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Que significam as expressões “Eu devo...” e “Tenho dever de ...”?</li> <li>2. Os meus direitos e os meus deveres na família, dentro e fora da escola</li> <li>3. Os direitos das crianças no mundo</li> <li>4. Os Direitos Humanos</li> </ol> <p><b>Domínio:</b></p> <p><b>Voluntariado</b></p> <p><b>Temas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O que é o “Voluntariado”?</li> <li>2. Formas de Voluntariado</li> <li>3. Voluntariado em contexto escolar</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educar para os direitos humanos e as liberdades fundamentais, em todos os aspetos da vida.</li> <li>• Promover a educação para a cidadania democrática.</li> <li>• Refletir sobre os direitos e responsabilidades nos múltiplos contextos da vida.</li> <li>• Estimular a participação ativa nas esferas cívica, social, económica, jurídica, cultural e política da sociedade.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entender o conceito de voluntariado.</li> <li>• Identificar diferentes formas de voluntariado.</li> <li>• Sensibilizar para a importância do voluntariado na sociedade atual.</li> <li>• Identificar e promover as práticas de voluntariado em contexto escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo;</li> <li>▪ Trabalhos de grupo e/ou individuais;</li> <li>▪ Grelhas de registo de observação em contexto de sala de aula;</li> <li>▪ Participação oral;</li> <li>▪ Autoavaliação.</li> </ul>

DOMÍNIO/TEMAS	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES O aluno deve ser capaz de:	AVALIAÇÃO
<b>2.º Período</b>		
<p><b>Domínio:</b></p> <p><b>Media</b></p> <p><b>Temas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Os diferentes media</li> <li>Segurança na <i>internet</i></li> </ol> <p><b>Domínio:</b></p> <p><b>Educação Ambiental</b></p> <p><b>Temas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A política dos <b>3 R's</b></li> <li>O nosso Eco-código</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar, utilizar e decifrar os meios de comunicação, nomeadamente o acesso e utilização das tecnologias de informação e comunicação.</li> <li>Despertar nos alunos a capacidade de análise crítica da informação disponibilizada, numa perspetiva interdisciplinar e com recurso às tecnologias de informação e comunicação.</li> <li>Desenvolver o espírito crítico como produtor e consumidor de media.</li> <li>Fomentar um comportamento ético e responsável no uso dos media.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar para a necessidade de reduzir a quantidade de resíduos.</li> <li>Sensibilizar para a reutilização dos resíduos produzidos e posterior valorização.</li> <li>Sensibilizar para a responsabilidade de cada um na preservação do ambiente e o contributo que devemos dar para diminuir a nossa pegada ecológica.</li> <li>Sensibilizar para a adoção de um código de conduta que vise a preservação e sustentabilidade do planeta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo;</li> <li>Trabalhos de grupo e/ou individuais;</li> <li>Grelhas de registo de observação em contexto de sala de aula;</li> <li>Participação oral;</li> <li>Autoavaliação.</li> </ul>

DOMÍNIO/TEMAS	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES O aluno deve ser capaz de:	AVALIAÇÃO
<b>3.º Período</b>		
<p><b>Domínio:</b></p> <p><b>Saúde</b></p> <p><b>Temas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hábitos de vida saudável.</li> <li>2. A adolescência e as suas transformações físicas e psíquicas</li> <li>3. Distúrbios comportamentais</li> <li>4. As emoções e o comportamento equilibrado</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver hábitos de vida saudável.</li> <li>• Zelar pela higiene dos espaços de uso coletivo.</li> <li>• Promover atitudes e valores que suportem comportamentos saudáveis.</li> <li>• Valorizar comportamentos que conduzam a estilos de vida saudáveis.</li> <li>• Fornecer informações rigorosas relacionadas com a proteção da saúde e a prevenção do risco, nomeadamente na área da violência, do comportamento alimentar, do consumo de substâncias, do sedentarismo e dos acidentes em contexto escolar e doméstico.</li> <li>• Dotar os jovens de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas à sua saúde e ao seu bem-estar físico, social e mental.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo;</li> <li>▪ Trabalhos de grupo e/ou individuais;</li> <li>▪ Grelhas de registo de observação em contexto de sala de aula;</li> <li>▪ Participação oral;</li> <li>▪ Autoavaliação.</li> </ul>

### **Distribuição dos tempos letivos por Domínios:**

Todos os domínios têm de ser tratados nos tempos letivos definidos para a disciplina.

O número de tempos a alocar a cada domínio fica ao critério do docente.

Esta divisão deve ter em conta o perfil da turma e o trabalho a realizar em cada domínio.

Um domínio poderá ser abordado num tempo letivo (por exemplo, num debate) e outro ser desenvolvido ao longo de vários tempos letivos (por exemplo, realização de um trabalho e respetiva apresentação).