

Prova 19

3.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo n.º 7-A/2022, de 24 de março)

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência de História tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais relativas à totalidade dos anos em que as disciplinas são lecionadas.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. A prova apenas integra itens relativos aos conteúdos adiante apresentados.

Quadro 1. Aprendizagens Essenciais/Conteúdos da Prova

Aprendizagens Essenciais	Conteúdos
<p style="text-align: center;">I</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e compreender a formação das primeiras civilizações urbanas. - Conhecer e compreender as relações económicas e as estruturas sociais (a partir do exemplo da civilização Egípcia) - Conhecer e compreender a complexificação da organização política (a partir do exemplo da civilização Egípcia) - Conhecer e analisar a importância das vivências religiosas, culturais e artísticas (a partir do exemplo da civilização Egípcia) 	<p>I – DAS SOCIEDADES RECOLETORAS ÀS PRIMEIRAS CIVILIZAÇÕES</p> <ul style="list-style-type: none"> • As civilizações dos grandes rios • O Egito
<p style="text-align: center;">II</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e compreender o pioneirismo português no processo da expansão europeia. - Conhecer e compreender os processos de expansão dos impérios peninsulares. - Compreender os séculos XV e XVI como período de ampliação dos níveis de multiculturalidade das sociedades. - Conhecer e compreender as transformações decorrentes do comércio à escala mundial. 	<p>II – EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • O pioneirismo português no processo da expansão europeia. • Os processos de expansão dos impérios peninsulares. • A multiculturalidade nos séculos XV e XVI. • O comércio à escala mundial.
<p style="text-align: center;">III</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e compreender as transformações socioculturais das primeiras décadas do século XX. 	<p>III – A EUROPA E O MUNDO NO LIMAR DO SÉCULO XX</p> <ul style="list-style-type: none"> • A Sociedade europeia • A sociedade europeia e dos EUA • A cultura de massas • Evolução nas artes • A inovação cultural em Portugal

IV	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e compreender a emergência e consolidação do(s) fascismo(s) nas décadas de 20 e 30. - Conhecer e compreender a emergência e consolidação do Estado Novo em Portugal. - Conhecer e compreender o regime totalitário estalinista implantado na União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS). 	IV – DA GRANDE DEPRESSÃO À SEGUNDA GUERRA MUNDIAL <ul style="list-style-type: none"> • O fascismo • O nazismo • O Estado Novo • O regime estalinista
V	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e compreender a origem, o decorrer e o desfecho da II Guerra Mundial. - Conhecer e compreender as consequências demográficas, económicas e geopolíticas da II Guerra Mundial. 	V – DO SEGUNDO PÓS - GUERRA AOS DESAFIOS DO NOSSO TEMPO <ul style="list-style-type: none"> • A II Guerra Mundial

Características e estrutura da prova

A prova apresenta cinco grupos. Em todos os grupos são apresentados documentos diversos que servem de suporte à elaboração das respostas. A prova pode incluir itens de tipologia descrita no quadro seguinte.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção:	Associação	2	1
	Completamento	1	1
	Ordenação	2	1
	Verdadeiro/Falso	1	1 a 3
Itens de construção:	Resposta curta	4	5 a 8
	Resposta extensa	5	5 a 12

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas devem ser redigidas com letra legível e com clareza.

O engano deve ser riscado e corrigido.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

As respostas devem respeitar rigorosamente o exigido pela pergunta.

Itens de seleção:

- Completamento

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

Havendo mais que uma opção para cada espaço, só é cotada aquela que estiver correta, sendo as restantes cotadas com zero pontos

- Ordenação

Nas respostas que integrem sequências, só será atribuída cotação aos itens que antecedam o primeiro erro.

- Verdadeiro/Falso

As respostas com itens de Verdadeiro/Falso serão anuladas quando todas as opções forem assinaladas como verdadeiras ou como falsas.

- Associação /correspondência

A classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta. Considera-se incorreta qualquer associação/ correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Itens de construção:

- Resposta curta

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta curta a imprecisão de vocabulário pode ser penalizada.

- Resposta extensa

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta extensa a imprecisão de vocabulário pode ser penalizada.

Material

As respostas são realizadas no enunciado, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.