

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI JOÃO DE VILA DO CONDE



PLANIFICAÇÃO CURRICULAR SEMESTRAL

Ano letivo 2020/2021

Disciplina de: **Cidadania e Desenvolvimento**

Ano de escolaridade: **5.º**

DOMÍNIO/TEMAS	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES O aluno deve ser capaz de:	AVALIAÇÃO
<p>Domínio:</p> <p>Igualdade de Género</p> <p>Temas:</p> <ol style="list-style-type: none">1. A igualdade de género2. Os preconceitos e os estereótipos3. Atitudes e comportamentos a adotar <p>Domínio:</p> <p>Interculturalidade</p> <p>Temas:</p> <ol style="list-style-type: none">1. O conflito de gerações2. Diversidade cultural e religiosa3. Mecanismos de interação4. O papel das instituições públicas e o papel individual	<ul style="list-style-type: none">• Educar para a igualdade de direitos e deveres, através de uma educação livre de preconceitos e de estereótipos de género.• Promover ações que ofereçam oportunidades educativas e opções profissionais e sociais a todos os alunos.• Refletir sobre a realidade vivida, tendo em conta a sua evolução histórica, na perspetiva de uma alteração de atitudes e comportamentos. <ul style="list-style-type: none">• Promover o reconhecimento e a valorização da diversidade como uma oportunidade e fonte de aprendizagem para todos.• Identificar a multiculturalidade como fator de desenvolvimento das sociedades atuais.• Desenvolver a capacidade de comunicar corretamente.• Incentivar a interação social, criadora de identidades e de sentido de pertença comum à humanidade.• Promover o respeito pela diversidade cultural e religiosa.	<ul style="list-style-type: none">▪ Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo;▪ Trabalhos de grupo e/ou individuais;▪ Grelhas de registo de observação em contexto de sala de aula;▪ Participação oral;▪ Autoavaliação.

Domínio:**Educação Ambiental****Temas:**

1. A política dos 3 R's
2. O nosso Eco-código

- Sensibilizar para a necessidade de reduzir a quantidade de resíduos.
- Sensibilizar para a reutilização dos resíduos produzidos e posterior valorização.
- Sensibilizar para a responsabilidade de cada um na preservação do ambiente e o contributo que devemos dar para diminuir a nossa pegada ecológica.
- Sensibilizar para a adoção de um código de conduta que vise a preservação e sustentabilidade do planeta.

Domínio:**Instituições e participação democrática****Temas:**

1. O que é uma instituição
2. Órgãos de Soberania
3. O Poder Local
4. Participação Democrática

- Conhecer o que é uma instituição, em democracia.
- Identificar os órgãos de soberania, em Portugal (Presidente da República, Assembleia da República, Governo e Tribunais).
- Identificar os órgãos de poder local (Assembleia Municipal, Câmara Municipal, Assembleia de Freguesia e Junta de Freguesia).
- Conhecer as diferentes formas de participação dos cidadãos, em democracia.

Domínio:**Risco****Temas:**

1. Autoproteção
2. Sismos
3. Incêndios

- Conhecer os riscos que corremos (pessoalmente, coletivamente).
- Saber evitar riscos desnecessários.
- Compreender o risco, saber geri-lo e minimizá-lo.

Distribuição dos tempos letivos por Domínios:

Todos os domínios têm de ser tratados nos tempos letivos definidos para a disciplina.

O número de tempos a alocar a cada domínio fica ao critério do docente.

Esta divisão deve ter em conta o perfil da turma e o trabalho a realizar em cada domínio.

Um domínio poderá ser abordado num tempo letivo (por exemplo, num debate) e outro ser desenvolvido ao longo de vários tempos letivos (por exemplo, realização de um trabalho e respetiva apresentação).