

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI JOÃO DE VILA DO CONDE



PLANIFICAÇÃO CURRICULAR ANUAL

Ano letivo 2020/2021

Disciplina de: **Cidadania e Desenvolvimento**

Ano de escolaridade: **7.º**

DOMÍNIO/TEMAS	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES O aluno deve ser capaz de:	AVALIAÇÃO
1.º Período		
<p>Domínio:</p> <p>Igualdade de Género</p> <p>Temas:</p> <ol style="list-style-type: none">1. A igualdade de género2. Os preconceitos e os estereótipos3. Atitudes e comportamentos a adotar <p>Domínio:</p> <p>Interculturalidade</p> <p>Temas:</p> <ol style="list-style-type: none">1. O conflito de gerações2. Diversidade cultural e religiosa3. Mecanismos de interação4. O papel das instituições públicas e o papel individual	<ul style="list-style-type: none">• Educar para a igualdade de direitos e deveres, através de uma educação livre de preconceitos e de estereótipos de género.• Promover ações que ofereçam oportunidades educativas e opções profissionais e sociais a todos os alunos.• Refletir sobre a realidade vivida, tendo em conta a sua evolução histórica, na perspetiva de uma alteração de atitudes e comportamentos.• Promover o reconhecimento e a valorização da diversidade como uma oportunidade e fonte de aprendizagem para todos.• Identificar a multiculturalidade como fator de desenvolvimento das sociedades atuais.• Desenvolver a capacidade de comunicar corretamente.• Incentivar a interação social, criadora de identidades e de sentido de pertença comum à humanidade.• Promover o respeito pela diversidade cultural e religiosa.	<ul style="list-style-type: none">▪ Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo;▪ Trabalhos de grupo e/ou individuais;▪ Grelhas de registo de observação em contexto de sala de aula;▪ Participação oral;▪ Autoavaliação.

DOMÍNIO/TEMAS	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES O aluno deve ser capaz de:	AVALIAÇÃO
2.º Período		
<p>Domínio:</p> <p>Literacia financeira e educação para o consumo</p> <p>Temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O dinheiro e o valor 2. Como ganhar e gastar dinheiro 3. Como poupar dinheiro 4. Como doar tempo, talento e dinheiro <p>Domínio:</p> <p>Risco</p> <p>Temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Noção de violência ambientais do meio 2. Tipos de violência (física, psicológica, verbal, sexual, grupo, brincadeiras de risco, <i>bullyng</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • Permitir a aquisição de conhecimentos e capacidades fundamentais para tomar decisões sobre as suas finanças pessoais. • Formar consumidores de produtos e serviços financeiros conscientes e autónomos. • Aprender a lidar com a crescente complexidade dos contextos e instrumentos financeiros, gerando um efeito multiplicador de informação e de formação junto das famílias. <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os riscos que corremos (pessoalmente, coletivamente). • Saber evitar riscos desnecessários. • Compreender o risco, saber geri-lo e minimizá-lo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo; ▪ Trabalhos de grupo e/ou individuais; ▪ Grelhas de registo de observação em contexto de sala de aula; ▪ Participação oral; ▪ Autoavaliação.

DOMÍNIO/TEMAS	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES O aluno deve ser capaz de:	AVALIAÇÃO
3.º Período		
<p>Domínio:</p> <p>Bem-estar Animal</p> <p>Temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Os Direitos dos Animais 2. A importância do animal para o ser humano 3. Deveres do dono 4. Maus tratos animais e abandono 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os direitos dos animais. • Identificar os diferentes papéis dos animais na sociedade humana (companhia, fins económicos, fins militares, investigação científica, cão de caça, cão-guia, ...). • Identificar os deveres dos proprietários de animais. • Promover a cumprimento dos direitos dos animais. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo; ▪ Trabalhos de grupo e/ou individuais; ▪ Grelhas de registo de observação em contexto de sala de aula; ▪ Participação oral; ▪ Autoavaliação.

Distribuição dos tempos letivos por Domínios:

Todos os domínios têm de ser tratados nos tempos letivos definidos para a disciplina.

O número de tempos a alocar a cada domínio fica ao critério do docente.

Esta divisão deve ter em conta o perfil da turma e o trabalho a realizar em cada domínio.

Um domínio poderá ser abordado num tempo letivo (por exemplo, num debate) e outro ser desenvolvido ao longo de vários tempos letivos (por exemplo, realização de um trabalho e respetiva apresentação).