



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
FREI JOÃO DE VILA DO CONDE

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI JOÃO DE VILA DO CONDE

ANO LETIVO 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 1º CICLO



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

Linguagens e textos

A

B

Informação e
comunicação

Raciocínio e resolução
de problemas

C

D

Pensamento crítico e
pensamento criativo

Relacionamento
interpessoal

E

F

Desenvolvimento
pessoal e autonomia

Bem-estar, saúde e
ambiente

G

H

Sensibilidade estética e
artística

Saber científico,
técnico e tecnológico

I

J

Consciência e domínio
do corpo

Português

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRITORES E ÁREAS DE COMPETÊNCIA	AVALIAÇÃO	
<p>ORALIDADE</p> <p>LEITURA - ESCRITA</p> <p>EDUCAÇÃO LITERÁRIA</p> <p>GRAMÁTICA</p>	<p>- Compreender discursos: escutar; descobrir pelo contexto o significado de palavras ainda desconhecidas; saber reter o essencial; identificar a intenção comunicativa do interlocutor em textos adequados à faixa etária.</p> <p>- Expressar-se de forma adequada (de modo claro, audível e apropriado ao contexto).</p> <p>- Desenvolver capacidades discursivas como elaborar narrativas, descrições, opiniões, pedidos.</p> <p>- Adquirir competência na leitura de textos escritos tornando-se leitores fluentes.</p> <p>- Dominar técnicas básicas para a escrita de textos com vista a uma diversidade de objetivos comunicativo: contar histórias; fazer relatos de experiências pessoais; elaborar respostas a perguntas em contexto escolar; escrever cartas/e-mails a amigos e familiares; formular uma opinião.</p> <p>- Compor um texto com uma organização discursiva adequada, diversidade vocabular, cumprir as normas ortográficas e adequar os sinais específicos de representação escrita da língua.</p> <p>- Desenvolver capacidades de apreciação;</p> <p>- Fazer da leitura um gosto e um hábito para a vida;</p> <p>- Encontrar nos livros motivação para ler e continuar a aprender;</p> <p>-Desenvolver procedimentos de compreensão, análise, inferência, escrita e usos específicos da língua.</p> <p>- Desenvolver a consciência linguística;</p> <p>- Consolidar gradualmente a capacidade de reflexão e de domínio das regras que estruturam a língua e que regem o seu uso.</p>	<p>Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico / Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador / organizador (A, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Auto avaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo / colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>CONHECIMENTOS CAPACIDADES E ATITUDES:</p> <p>Oralidade -25% Leitura-Escrita- 45% Educação Literária -10% Gramática-20%</p>	<p>IINSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</p> <p>Teste (s) escrito (s) 50%</p> <p>- Questão aula - Fichas de trabalho; -Trabalho individual/pares/grupo; - Ferramentas da Web2 -Registos de informação 50%</p>

Matemática

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRITORES E ÁREAS DE COMPETÊNCIA	AVALIAÇÃO	
<p>NÚMEROS</p> <p>ÁLGEBRA</p> <p>GEOMETRIA E MEDIDA</p> <p>DADOS E PROBABILIDADES</p> <p>RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS RACIOCÍNIO MATEMÁTICO COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA¹</p>	<p>- Desenvolver do sentido de número; - Compreender e aplicar os números e as operações; - Compreender a fluência do cálculo mental e escrito.</p> <p>-Desenvolver a capacidade de conjecturar; -Reconhecer e exprimir relações e generalizações numéricas e algébricas; - Desenvolver o pensamento algébrico; -Desenvolver e contruir modelos matemáticos associados a situações da sua realidade.</p> <p>- Desenvolver a capacidade de visualização: - Identificar, interpretar e descrever relações espaciais; - Compreender propriedades de figuras geométricas; - Descrever, construir e representar figuras planas e sólidos geométricos, identificando a sua posição no plano ou no espaço e as suas propriedades, e estabelecendo relações geométricas. -Compreender a noção de grandeza e processos de medida;</p> <p>Desenvolver a capacidade de compreender informação estatística representada de diversas formas: - Ler e interpretar dados organizados na forma de tabelas, gráficos e diagramas; - Realizar estudos em que recolhem dados de natureza variada — qualitativos e quantitativos discretos; - Prever resultados - Organizar e representar a informação recolhida.</p> <p>-Desenvolver a capacidade de resolver problemas em situações que convocam a mobilização das aprendizagens nos diversos domínios, e de analisar as estratégias e os resultados obtidos. - Desenvolver a capacidade de raciocinar matematicamente, bem como a capacidade de analisar os raciocínios de outros. - Desenvolver a capacidade de comunicar em matemática, oralmente e por escrito, e de utilizar a linguagem matemática própria dos diversos conteúdos estudados na expressão e discussão das suas ideias, procedimentos e raciocínios.</p>	<p>Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico / Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador / organizador (A, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Auto avaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo / colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>CONHECIMENTOS CAPACIDADES E ATITUDES:</p> <p>Números - 35% Álgebra – 20% Geometria e Medida-30% Dados e probabilidades- 15%</p>	<p>IINSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</p> <p>Teste (s) escrito (s) 50%</p> <p>- Questão aula - Fichas de trabalho; -Trabalho individual/pares/grupo; - Ferramentas da Web2 -Registos de informação 50%</p>

¹Temas/conteúdos de aprendizagem transversais aos diversos domínios matemáticos. A sua ponderação está integrada nos mesmos

Estudo do Meio

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRITORES E ÁREAS DE COMPETÊNCIA	AVALIAÇÃO	
<p>SOCIEDADE</p> <p>NATUREZA</p> <p>TECNOLOGIA</p> <p>SOCIEDADE/ NATUREZA/ TECNOLOGIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Adquirir um conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança; -Valorizar a sua identidade e raízes, respeitando o território e o seu ordenamento, outros povos e outras culturas, reconhecendo a diversidade como fonte de aprendizagem para todos; -Identificar elementos naturais, sociais e tecnológicos do meio envolvente e suas inter-relações; - Identificar acontecimentos relacionados com a história pessoal e familiar, local e nacional, localizando-os no espaço e no tempo, utilizando diferentes representações cartográficas e unidades de referência temporal; -Utilizar processos científicos simples na realização de atividades experimentais; -Reconhecer o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida; -Manipular, imaginar, criar ou transformar objetos técnicos simples; -Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para resolver situações e problemas do quotidiano; -Assumir atitudes e valores que promovam uma participação cívica de forma responsável, solidária e crítica; - Utilizar as Tecnologias de Informação e Comunicação no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos; -Comunicar adequadamente as suas ideias, através da utilização de diferentes linguagens (oral, escrita, iconográfica, gráfica, matemática, cartográfica, etc.), fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros. 	<p>Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico / Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador / organizador (A, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Auto avaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo / colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>CONHECIMENTOS CAPACIDADES E ATITUDES:</p> <p>Sociedade-25% Natureza-25% Tecnologia- 25% Sociedade/Natureza/ Tecnologia-25%</p>	<p>IINSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</p> <p>Teste (s) escrito (s) 50%</p> <p>- Questão aula; - Fichas de trabalho; -Trabalho individual/pares/ grupo; - Ferramentas da Web2 -Registos de informação 50%</p>

Educação Física

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRITORES E ÁREAS DE COMPETÊNCIA	AVALIAÇÃO	
<p>ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS</p>	<p>-Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas: -Resistência geral; -Velocidade de reação simples e complexa de execução de ações motoras básicas, e de deslocamento; -Flexibilidade; -Controlo de postura; -Equilíbrio dinâmico em situações de «voo», de aceleração e de apoio instável e ou limitado; -Controlo da orientação espacial; -Ritmo; -Agilidade.</p> <p>-Cooperar com os companheiros nos jogos e exercícios, compreendendo e aplicando as regras combinadas na turma, bem como os princípios de cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor.</p> <p>-Participar com empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades, procurando realizar as ações adequadas com correção e oportunidade.</p>	<p>Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo/Expressivo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico / Analítico / Autoavaliador/ Heteroavaliador (Transversal a todas as áreas) (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador / Investigador e Sistematizador/Organizador (A,B,C, D, F, H, I,J)</p> <p>Questionador e Comunicador (A, B,D,E,F,G,H,I,J)</p> <p>Participativo/Colaborador/ Cooperante/Responsável/Autónomo (B,C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>CONHECIMENTOS CAPACIDADES E ATITUDES:</p> <p>Área das Atividades Físicas-100%</p>	<p>IINSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</p> <p>-Trabalho individual/pares/grupo; -Registos de informação.</p>

Educação Artística-Expressão Dramática/Teatro

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRITORES E ÁREAS DE COMPETÊNCIA	AVALIAÇÃO	
<p>APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO</p> <p>INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO</p> <p>EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO</p>	<p>-Desenvolver as capacidades de apreensão, descodificação e de interpretação dos códigos de leitura no contacto com diferentes universos dramáticos.</p> <p>-Desenvolver a apreciação estética e artística, através dos processos de observação, descrição, discriminação, análise, síntese e juízo crítico (opiniões com critérios fundamentados), captando a especificidade contida na linguagem e construção dramáticas;</p> <p>-Experimentar exercícios e técnicas específicas, para a expressão de conceitos e de temáticas, procurando a criação de um sistema próprio de trabalho.</p>	<p>Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico / Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da Diferença/do outro (A, B, E, F, G, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>CONHECIMENTOS</p> <p>CAPACIDADES E ATITUDES:</p> <p>Apropriação e Reflexão-25%</p> <p>Interpretação e comunicação-35%</p> <p>Experimentação e Criação-40%</p>	<p>IINSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</p> <p>-Trabalho individual/pares/grupo;</p> <p>-Registos de informação.</p>

Educação Artística- Dança

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRITORES E ÁREAS DE COMPETÊNCIA	AVALIAÇÃO	
<p>APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO</p> <p>INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO</p> <p>EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO</p>	<p>-Desenvolver processos de observação, descrição, análise, síntese e juízo crítico, de uma forma sistemática, organizada e globalizante, através do contacto com diferentes universos coreográficos;</p> <p>- Desenvolver as capacidades de expressão, comunicação e criatividade e a apropriação de conhecimentos da linguagem elementar da dança e da sua compreensão no contexto;</p> <p>- Integrar intencional e progressivamente materiais, meios, técnicas e conhecimentos proporcionadores de ocasiões de resolução de problemas na exploração e desenvolvimento de atividades expressivas.</p>	<p>Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico / Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da Diferença/do outro (A, B,E,F,G,H)</p> <p>Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>CONHECIMENTOS</p> <p>CAPACIDADES E ATITUDES:</p> <p>Apropriação e Reflexão-25%</p> <p>Interpretação e comunicação-35%</p> <p>Experimentação e Criação-40%</p>	<p>IINSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</p> <p>-Trabalho individual/pares/grupo;</p> <p>-Registos de informação.</p>

Educação Artística - Música

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRITORES E ÁREAS DE COMPETÊNCIA	AVALIAÇÃO	
<p>EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO</p> <p>INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO</p> <p>APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO</p>	<p>-Desenvolver competências de exploração/experimentação sonoro-musicais, improvisação e composição musical;</p> <p>-Desenvolver competências relativas à performance/execução musical, bem como as relativas a formas de comunicar/partilhar publicamente as performances e/ou criações;</p> <p>-Desenvolver competências referentes a processos de discriminação, análise, comparação de elementos sonoro-musicais com o propósito de permitir escolhas fundamentadas em relação ao fazer e ao ouvir musical, através de uma reflexão crítica sobre os universos musicais.</p>	<p>Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo/ Crítico / Analítico (A, B, C, D, G, J)</p> <p>Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da Diferença/do Outro (A, B, E, F, G, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	<p>CONHECIMENTOS</p> <p>CAPACIDADES E ATITUDES:</p> <p>Apropriação e Reflexão-25%</p> <p>Interpretação e comunicação-35%</p> <p>Experimentação e Criação-40%</p>	<p>IINSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</p> <p>-Trabalho individual/pares/ grupo;</p> <p>-Registos de informação.</p>

Oferta Complementar

DOMÍNIO/TEMA	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRITORES E ÁREAS DE COMPETÊNCIA	AVALIAÇÃO	
<p>“ONDE HÁ REDES, HÁ RENDAS”</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Adquirir um conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança; -Identificar elementos naturais, sociais e tecnológicos do meio envolvente e suas inter-relações; -Utilizar processos científicos simples na realização de atividades experimentais; -Manifestar criatividade no processo de construção dos projetos; - Assumir atitudes e valores que promovem uma participação cívica de forma responsável, solidária e crítica; -Revelar capacidade de análise e pensamento crítico; -Interagir com os outros revelando sentido de cooperação e entreaajuda; -Aplicar capacidades linguísticas e comunicativas na apresentação dos projetos; -Evidenciar compreensão crítica ao longo do processo de construção do conhecimento; -Aplicar e mobilizar estratégias e técnicas de trabalho individual e em grupo; -Seleciona, organizar e tratar informação. 	<p>Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico / Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador / organizador (A, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Participativo / colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Auto avaliador (transversal às áreas)</p>	<p>CONHECIMENTOS CAPACIDADES E ATITUDES</p> <p>100%</p>	<p>IINSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Questão aula; - Fichas de trabalho; -Trabalho individual/pares/grupo; - Ferramentas da Web2 -Registos de informação

Apoio ao Estudo

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRITORES E ÁREAS DE COMPETÊNCIA	AVALIAÇÃO	
<p>COMPETÊNCIAS DE TRABALHO/ESTUDO</p> <p>ESTUDO ORIENTADO</p> <p>INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO</p> <p>CAPACIDADE MOBILIZADORA DE TRABALHO E ESPÍRITO CRÍTICO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Planear e organizar o trabalho; - Organizar e utilizar os recursos disponíveis; - Cumprir tarefas no tempo estipulado; - Fazer leituras e seriações; - Elaborar esquemas e/ou resumos; - Ler e interpretar esquemas, mapas, tabelas, gráficos; - Justificar/explicitar raciocínios e ideias; - Pesquisar, selecionar, organizar, tratar, produzir informação impressa e digital; - Referenciar fontes; - Recorrer a jogos e materiais didáticos; - Mobilizar as TIC. - Treinar a memória; - Interpretar diferentes tipos de textos; - Treinar a leitura em voz alta, silenciosa, em grupo, em diálogo; - Expressar dúvidas e procura soluções; - Realizar fichas/exercícios de aplicação e treino dos conteúdos desenvolvidos nas aulas; - Realizar atividades de consolidação e investigação dirigidas ao desenvolvimento da autonomia e da resolução de problemas; - Desenvolver atividades de ensino específico das diversas áreas; Rever e reestruturar o trabalho. - Comunicar por escrito e oralmente; - Utilizar diferentes suportes. Desenvolver o espírito crítico e a capacidade de argumentação; - Mobilizar conhecimentos para a construção de outros; - Desenvolver capacidades de autoavaliação e heteroavaliação. 	<p>Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico / Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador / organizador (A, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Participativo / colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Auto avaliador (transversal às áreas)</p>	<p>CONHECIMENTOS CAPACIDADES E ATITUDES:</p> <p>Competências de trabalho/estudo- 25%</p> <p>Estudo orientado- 25%</p> <p>Informação e comunicação- 25%</p> <p>Capacidade mobilizadora de trabalho e espírito crítico- 25%</p>	<p>IINSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> -Entrevistas; -Questionários; -Grelhas de observação; -Grelhas de classificação; -Listas de verificação.

Cidadania e Desenvolvimento

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRITORES E ÁREAS DE COMPETÊNCIA	AVALIAÇÃO	
<p>DIREITOS HUMANOS</p> <p>IGUALDADE DE GÊNERO</p> <p>INTERCULTURALIDADE</p> <p>DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL</p> <p>EDUCAÇÃO AMBIENTAL</p> <p>SAÚDE</p> <p>SEXUALIDADE</p> <p>SEGURANÇA RODOVIÁRIA</p>	<p>-Valorizar os direitos humanos e a diversidade cultural;</p> <p>-Evidenciar e mobilizar princípios democráticos, permitindo a participação de todos no desenvolvimento das aprendizagens;</p> <p>-Manifestar motivação e compromete-se de forma responsável na aprendizagem pela descoberta;</p> <p>-Respeitar convicções e práticas diferentes;</p> <p>-Demonstrar autonomia com vista a consecução dos seus objetivos no âmbito da construção contínua do conhecimento;</p> <p>-Revelar capacidade de análise e pensamento crítico;</p> <p>-Interagir com os outros revelando sentido de cooperação e entreaajuda;</p> <p>-Aplicar capacidades linguísticas e comunicativas;</p> <p>-Evidenciar compreensão crítica ao longo do processo de construção do conhecimento;</p> <p>-Aplicar e mobilizar estratégias e técnicas de trabalho individual e em grupo;</p> <p>-Selecionar, organizar e tratar informação.</p>	<p>Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico / Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador / organizador (A, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Participativo / colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Auto avaliador (transversal às áreas)</p>	<p style="text-align: center;">CONHECIMENTOS CAPACIDADES E ATITUDES</p> <p style="text-align: center;">100%</p>	<p style="text-align: center;">IINSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</p> <p>-Trabalho individual/pares/grupo; -Registos de informação.</p>