

Síntese da Planificação da Disciplina de Matemática – 5.º Ano 2023/2024

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	13	13	12	12	12
2.º período	10	10	11	12	12
3.º período	9	10	9	8	10

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1.º Período (61 tempos)	<p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Números e Operações • Álgebra <p>Conteúdos: <u>Números Naturais</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Múltiplos de um número - Divisores de um número - Resolução de problemas envolvendo múltiplos e divisores - Números primos e números compostos - Números primos inferiores a 100 - Resolução de problemas envolvendo números primos, múltiplos e divisores - Conceito de potência - Potências de base 10 - Resolução de problemas envolvendo potências <p><u>Frações, Decimais e Percentagens</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Termo de uma fração. Leitura e escrita de uma fração - Fração como quociente. Arredondamentos e valores aproximados - Resolução de problemas com frações - Frações equivalentes - Comparação de frações - Resolução de frações envolvendo frações e decimais - Adição e subtração de frações com o mesmo denominador - Adicionar e subtrair frações em que um denominador é múltiplo do outro - Resolução de problemas envolvendo adição e subtração de frações 	<p>I – Conhecimentos e capacidades-----85%</p> <p>Teste(s) de avaliação escrito(s) -----42,5%</p> <p>Outros instrumentos-----42,5%</p> <p>(questões-aula, minitestes, provas orais/práticas e todas as prestações e trabalhos realizados pelos alunos na aula ou em atividade equiparada, sujeitos à observação direta e avaliação dos professores)</p> <p>II – Atitudes -----15%</p> <p>(participação; responsabilidade; comunicação; respeito pelos outros; assiduidade; pontualidade; empenho; disciplina; cumprimento das tarefas e apresentação do material necessário)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Multiplicação de um número natural por uma fração - Operações com números naturais e frações. - Resolução de problemas envolvendo multiplicação de frações. - Multiplicação de um número natural por um número decimal. - Multiplicação por 10; 100; 1000; 0,1; 0,01; 0,001. - Resolução de problemas envolvendo multiplicação de números decimais. - Divisão de números decimais. - Divisão por 10; 100; 1000; 0,1; 0,01; 0,001 - Resolução de problemas envolvendo divisão de números decimais - Percentagem, fração e número decimal - Cálculo de uma percentagem - Resolução de problemas envolvendo percentagens 	
--	--	--

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2º Período (53 tempos)	<p>Tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geometria e medida <p>Conteúdos: <u>Ângulos e Triângulos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Retas, semirretas e segmentos de reta - Posição relativa de duas retas no plano - Resolução de problemas envolvendo posição relativa de retas, semirretas e segmentos de reta - Ângulos. Medir a amplitude de um ângulo - Construir ângulos - Resolução de problemas com ângulos - Classificação de triângulos - Relações entre lados e ângulos de triângulos - Resolução de problemas envolvendo triângulos - Desigualdade triangular - Critérios de congruência de triângulos. Construção de triângulos - Resolução de problemas com construção de triângulos 	<p>I – Conhecimentos e capacidades-----85%</p> <p>Teste(s) de avaliação escrito(s) -----42,5%</p> <p>Outros instrumentos-----42,5%</p> <p>(questões-aula, minitestes, provas orais/práticas e todas as prestações e trabalhos realizados pelos alunos na aula ou em atividade equiparada, sujeitos à observação direta e avaliação dos professores)</p> <p>II – Atitudes -----15%</p> <p>(participação; responsabilidade; comunicação; respeito pelos outros; assiduidade; pontualidade; empenho; disciplina; cumprimento das tarefas e apresentação do material necessário)</p>

	<p><u>Sequências e Regularidades</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Sequências de crescimento- Lei de formação de uma sequência- Resolução de problemas com sequências de crescimento- Termo geral de uma sequência de múltiplos de um número- Termo geral de uma sequência de crescimento- Resolução de problemas envolvendo relações numéricas e algébricas- Expressões algébricas com uma letra para representar um número desconhecido- Substituição de uma variável por um número- Resolução de problemas recorrendo a expressões algébricas- Termos semelhantes. Expressões equivalentes- Associar termos para simplificar expressões algébricas- Resolução de problemas envolvendo simplificação de expressões algébrica	
--	--	--

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3º Período (44 tempos)	<p>Tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geometria e medida <p>Conteúdos: Figuras Planas e Poliedros</p> <ul style="list-style-type: none"> - Figuras planas equivalentes - Áreas de figuras planas - Resolução de problemas recorrendo ao conceito de área - Área do paralelogramo - Área do triângulo - Resolução de problemas recorrendo a áreas de paralelogramos e triângulos - Elementos de um poliedro. Prisma reto e pirâmide - Paralelepípedos retângulos e cubos - Resolução de problemas envolvendo prismas e pirâmides - Planificação de superfícies de prismas e pirâmides - Planificação da superfície de um paralelepípedo retângulo - Resolução de problemas envolvendo planificações. <p>Tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organização e Tratamento de Dados <p>Conteúdos: Dados e Probabilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tabela de frequências absolutas e relativas - Interpretação de uma tabela de frequências - Resolução de problemas envolvendo tabelas de frequências - Gráfico de barras - Gráfico de barras justapostas - Resolução de problemas envolvendo gráficos de barras - Gráficos circulares - Gráficos circulares e gráficos de barras - Resolução de problemas envolvendo gráficos circulares - Média de um conjunto de dados numéricos - Média e moda - Resolução de problemas envolvendo média e moda - Probabilidade de um acontecimento - Frequência relativa e probabilidade - Resolução de problemas de probabilidades 	<p>I – Conhecimentos e capacidades-----85%</p> <p>Teste(s) de avaliação escrito(s) -----42,5%</p> <p>Outros instrumentos-----42,5%</p> <p>(questões-aula, minitestes, provas orais/práticas e todas as prestações e trabalhos realizados pelos alunos na aula ou em atividade equiparada, sujeitos à observação direta e avaliação dos professores)</p> <p>II – Atitudes -----15%</p> <p>(participação; responsabilidade; comunicação; respeito pelos outros; assiduidade; pontualidade; empenho; disciplina; cumprimento das tarefas e apresentação do material necessário)</p>

Material básico para a aula: manual adotado MX5 (Porto Editora), caderno diário, material de escrita e de geometria.