



## DMCE Ano Letivo 2023/2024 Síntese da Planificação Conhecer Melhor Matemática – 9.º

Período	Dias de aulas previstos				
Periodo	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	13	13	12	12	12
2.º período	10	10	11	12	12
3.º período	9	9	7	6	8

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação	
1º Período (12 templos)	<ul> <li>Relações de ordem. Inequações.</li> <li>Relação de ordem em ; e suas propriedades.</li> <li>Intervalos de números reais.</li> <li>Interseção e reunião de intervalos.</li> <li>Resolução de inequações do 1.º grau em IR.</li> <li>Resolução de problemas.</li> </ul> Funções Algébricas <ul> <li>Resolução de problemas envolvendo funções de proporcionalidade (direta e inversa).</li> </ul>	I – Conhecimentos e capacidades 85%  Outros instrumentos:  Questões-aula, mini-testes, provas orais/práticas e todas as prestações e trabalhos realizados pelos alunos na aula ou em atividade equiparada, sujeitos à	
lo (12	• Funções definidas por $y = ax^2$ .	observação direta e avaliação do professores.	
Pı	Equações  ■ Resolução de equações do 2.º grau.  ■ Resolução de problemas envolvendo equações do 2.º grau.  Preparação Prova Final / Revisão Conteúdos 7.º e 8.º anos (*)  ■ Resolução de Provas Finais (de anos anteriores).  ■ Resolução de exercícios/problemas de	II – Atitudes 15%  Participação; responsabilidade;  comunicação; respeito pelos outros;  assiduidade; pontualidade; empenho;  disciplina; cumprimento das tarefas e  apresentação do material necessário.	
	conteúdos de 7.º e 8.º anos.		

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação	
	Axiomatização da geometria. Paralelismo e perpendicularidade		
	<ul> <li>Plano. Posições relativas de retas no plano.</li> </ul>		
	<ul> <li>Posições relativas de retas e planos no espaço</li> </ul>		
	euclidiano.		
	<ul> <li>Paralelismo e perpendicularidade de retas e</li> </ul>		
	planos.	I – Conhecimentos e capacidades 85%  Outros instrumentos:	
	Distâncias. Áreas e volumes de sólidos	Questões-aula, mini-testes, provas orais/práticas e todas as prestações e trabalhos realizados pelos alunos na aula	
2º Período (10 Tempos)	■ Resolução de problemas envolvendo áreas e		
	volumes de sólidos geométricos.	ou em atividade equiparada, sujeitos à	
		observação direta e avaliação dos	
	Trigonometria	professores.	
	<ul> <li>Razões trigonométricas de um ângulo agudo.</li> </ul>		
	■ Relações entre as razões trigonométricas de	II – Atitudes 15%	
	um ângulo agudo.	Participação; responsabilidade;	
		comunicação; respeito pelos outros;	
	Preparação Prova Final / Revisão Conteúdos	assiduidade; pontualidade; empenho;	
	7.º e 8.º anos (*)	disciplina; cumprimento das tarefas e	
	<ul> <li>Resolução de Provas Finais (de anos</li> </ul>	apresentação do material necessário.	
	anteriores).		
	■ Resolução de exercícios/problemas de		
	conteúdos de 7.º e 8.º anos.		

	Haidadas Tamáticas	Instrumentos o Cuitánios do Aveliação
	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
	Trigonometria (continuação)  Resolução de problemas utilizando razões trigonométrica.	
3º Período (6 Tempos)	<ul> <li>Lugares geométricos. Circunferência</li> <li>Lugares geométricos no plano (envolvendo pontos notáveis do triângulo).</li> <li>Arcos e cordas definidos numa circunferência.</li> <li>Ângulos inscritos num arco de circunferência.</li> <li>Outros ângulos excêntricos.</li> <li>Ângulos em polígonos.</li> <li>Polígonos inscritos numa circunferência.</li> </ul>	I – Conhecimentos e capacidades 85%  Outros instrumentos:  Questões-aula, mini-testes, provas orais/práticas e todas as prestações e trabalhos realizados pelos alunos na aula ou em atividade equiparada, sujeitos à observação direta e avaliação dos professores.
3∘ Р	Histograma. Probabilidade	II – Atitudes 15%
	<ul> <li>Histogramas.</li> <li>Regra de Laplace.</li> <li>Probabilidade em experiências compostas.</li> <li>Preparação Prova Final / Revisão Conteúdos 7.º e 8.º anos (*)</li> <li>Resolução de Provas Finais (de anos anteriores).</li> <li>Resolução de exercícios/problemas de conteúdos de 7.º e 8.º anos.</li> </ul>	Participação; responsabilidade; comunicação; respeito pelos outros; assiduidade; pontualidade; empenho; disciplina; cumprimento das tarefas e apresentação do material necessário.

Material básico para a aula: manual adotado Matemática Dinâmica (Porto Editora), caderno diário, material de escrita e calculadora científica.

(\*) As condições em que é explorada a Preparação Prova Final/Revisão Conteúdos 7.º e 8.º anos fica ao critério do docente, em função das circunstâncias (tempo, características dos alunos ou outros fatores) em que decorre a sua prática letiva.