

Síntese da Planificação da Disciplina de Ciências Naturais 8.º Ano 2023/2024

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º Período	13	13	12	12	12
2.º Período	10	10	11	12	12
3.º Período	9	10	9	8	10

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1º Período	<p>DOMÍNIO – TERRA: UM PLANETA COM VIDA</p> <p>1. SISTEMA TERRA: DA CÉLULA À BIODIVERSIDADE</p> <p>1.1. Condições da Terra que permitem a existência da vida.</p> <p>1.2. A Terra como um sistema capaz de gerar vida.</p> <p>1.3. A célula – unidade básica da biodiversidade.</p> <p>1.4. Níveis de organização biológica dos seres vivos e dos ecossistemas.</p>	<p>I – Conhecimentos e capacidades ----- 85%</p> <p>Teste(s) de avaliação escrito(s) -----42,5%</p> <p>Outros instrumentos-----42,5%</p> <p>Questões-aula, mini-testes, provas orais/práticas e todas as prestações e trabalhos realizados pelos alunos na aula ou em atividade equiparada, sujeitos à observação direta e avaliação dos professores.</p> <p>II – Atitudes -----15%</p> <p>Participação; responsabilidade; comunicação; respeito pelos outros; assiduidade; pontualidade; empenho; disciplina; cumprimento das tarefas e apresentação do material necessário.</p>
	<p>DOMÍNIO – SUSTENTABILIDADE NA TERRA</p> <p>2. ECOSISTEMAS</p> <p>2.1. Dinâmicas de interação – seres vivos e o ambiente.</p>	

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2º Período	<p>DOMÍNIO – SUSTENTABILIDADE NA TERRA</p> <p>2. ECOSISTEMAS</p> <p>2.2. Dinâmicas de interação entre os seres vivos.</p> <p>2.3. A importância dos fluxos de energia na dinâmica dos ecossistemas.</p> <p>2.4. A importância dos principais ciclos de matéria nos ecossistemas.</p> <p>2.5. A importância do equilíbrio dinâmico dos ecossistemas para a sustentabilidade do planeta Terra.</p> <p>2.6. Gestão dos ecossistemas.</p>	<p>I – Conhecimentos e capacidades ----- 85%</p> <p>Teste(s) de avaliação escrito(s) -----42,5%</p> <p>Outros instrumentos-----42,5%</p> <p>Questões-aula, mini-testes, provas orais/práticas e todas as prestações e trabalhos realizados pelos alunos na aula ou em atividade equiparada, sujeitos à observação direta e avaliação dos professores.</p>

	<p>2.7. A influência das catástrofes no equilíbrio dos ecossistemas.</p> <p>2.8. Medidas de proteção dos ecossistemas.</p> <p>3. GESTÃO SUSTENTÁVEL DOS RECURSOS</p> <p>3.1. A classificação dos recursos naturais.</p> <p>3.2. A exploração e transformação dos recursos naturais.</p>	<p>II – Atitudes -----15%</p> <p>Participação; responsabilidade; comunicação; respeito pelos outros; assiduidade; pontualidade; empenho; disciplina; cumprimento das tarefas e apresentação do material necessário.</p>
--	--	--

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3º Período	<p>DOMÍNIO – SUSTENTABILIDADE NA TERRA</p> <p>3. GESTÃO SUSTENTÁVEL DOS RECURSOS (continuação)</p> <p>3.2. A exploração e transformação dos recursos naturais (continuação).</p> <p>3.3. Ordenamento e gestão do território – proteção e conservação da natureza.</p> <p>3.4. Ordenamento e gestão do território – associações e organismos.</p> <p>3.5. Gestão de resíduos e da água e o desenvolvimento sustentável.</p> <p>3.6. O desenvolvimento científico e tecnológico e a melhoria da qualidade de vida das populações humanas.</p>	<p>I – Conhecimentos e capacidades ----- 85%</p> <p>Teste(s) de avaliação escrito(s) -----42,5%</p> <p>Outros instrumentos-----42,5%</p> <p>Questões-aula, mini-testes, provas orais/práticas e todas as prestações e trabalhos realizados pelos alunos na aula ou em atividade equiparada, sujeitos à observação direta e avaliação dos professores.</p> <p>II – Atitudes -----15%</p> <p>Participação; responsabilidade; comunicação; respeito pelos outros; assiduidade; pontualidade; empenho; disciplina; cumprimento das tarefas e apresentação do material necessário.</p>

Material básico para a aula: manual, caderno de atividades, caderno diário e material de escrita.