

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	13	13	12	12	12
2.º período	10	10	11	12	12
3.º período	9	9	7	6	8

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Conteúdos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1.º Período	<p>Unité 0 - C'est reparti !</p> <p style="text-align: center;">Conteúdos Lexicais</p> <ul style="list-style-type: none"> Revisão dos conteúdos lexicais do 8º ano. Falar das férias e passatempos Falar do regresso às aulas Questionar sobre/ dar informações pessoais Expressar gostos e preferências 	<p>Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 85%</p> <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> Testes escritos ↓ 42,5% Apresentações orais ↓ 21,5% Testes de compreensão do oral ↓ 21% <p>Domínio das Atitudes 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros. Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. Apresentar-se em aula com o material didático necessário. <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <p>Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.</p>
	<p>Unité 1- "Génération collège"</p> <p style="text-align: center;">Conteúdos Lexicais</p> <ul style="list-style-type: none"> Revisão dos conteúdos lexicais do 8º ano. As férias As vantagens da aprendizagem do Francês O sistema escolar francês As saídas profissionais As profissões / projetos para o futuro Artes e manifestações culturais Celebridades Monumentos <p>Unité 2- «En avant la culture»</p> <p style="text-align: center;">Conteúdos Lexicais</p> <ul style="list-style-type: none"> Falar dos seus ídolos Expressar a sua admiração Dar opinião sobre um filme, livro ou espetáculo Contar um acontecimento passado Contar uma viagem ou saída escolar Propor uma saída <p style="text-align: center;">Conteúdos Gramaticais</p> <ul style="list-style-type: none"> Revisões dos conteúdos gramaticais do 8º ano O presente do indicativo Artigos definidos e indefinidos Os partitivos Os números cardinais e ordinais Os interrogativos O plural dos adjetivos As preposições O " passé récent" O "Futur proche" O feminino dos nomes e adjetivos O Futuro 	

	<ul style="list-style-type: none"> • O uso de conectores. • O “passé Composé” • A negação • O Imperfeito • As expressões de tempo • Os pronomes pessoais COD e COI • Os demonstrativos 	
--	---	--

	Conteúdos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2.º Período	<p>Unité 3 – “ La Science, c’est génial!”</p> <p style="text-align: center;">Conteúdos Lexicais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentar cientistas • Falar de invenções, descobertas, progressos da ciência • Descrever um objeto/ gadget preferido • Dar a sua opinião <p>Unité 4 – “ SOS Planète”</p> <p style="text-align: center;">Conteúdos Lexicais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Falar do ambiente • Dar conselhos sobre a pegada ecológica • Exprimir a posse • Dar ordem, conselho e recomendação. <p style="text-align: center;">Conteúdos Gramaticais</p> <p>Consolidação dos conteúdos do 1.º período</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os pronomes pessoais COD e COI • Os demonstrativos • Os advérbios (- ment) • Os indefinidos • Os demonstrativos • Os possessivos • O presente do indicativo dos verbos POUVOIR, VOULOIR e DEVOIR • Os pronomes relativos • O imperativo 	<p>Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 85%</p> <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos <ul style="list-style-type: none"> ↓ 42,5% • Apresentações orais <ul style="list-style-type: none"> ↓ 21,5% • Testes de compreensão do oral <ul style="list-style-type: none"> ↓ 21% <p>Domínio das Atitudes 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. • Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. • Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros. • Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. • Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. • Apresentar-se em aula com o material didático necessário. <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <p>Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.</p>

	Conteúdos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3.º Período	<p>Unité 5 – “ Un pour tous, tous pour un!”</p> <p style="text-align: center;">Conteúdos Lexicais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dar opinião sobre a Europa e a União Europeia • Falar sobre os Direitos Humanos • Conhecer as organizações e movimentos de solidariedade • Expressar desejos e sugestões. <p style="text-align: center;">Conteúdos Gramaticais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os pronomes EN e Y • Expressão de condição • O condicional 	<p>Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 85%</p> <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos ↓ 42,5% • Apresentações orais ↓ 21,5% • Testes de compreensão do oral ↓ 21% <p>Domínio das Atitudes 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. • Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. • Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros. • Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. • Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. • Apresentar-se em aula com o material didático necessário. <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <p>Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.</p>
Ao longo do ano	<p>Unité 6 – “Éphérémidés”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dia europeu das línguas • Dia nacional do bullying • Dia Mundial do Voluntariado • Dia Internacional dos Direitos Humanos • Dia Internacional da Francofonia • Dia Mundial dos Oceanos 	