

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	13	13	12	12	12
2.º período	10	10	11	12	12
3.º período	9	10	9	8	10

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 60 minutos)

	Áreas temáticas e Conteúdos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
<b>1.º Período</b>	<p style="text-align: center;"><b>Áreas Temáticas</b></p> <p>Saudações e apresentações elementares; identificação pessoal; países e nacionalidades; família; numerais cardinais até 50; dias da semana; meses do ano e estações do ano; escola e rotinas; jogos; meios de transporte; tempo atmosférico; cores e formas; vestuário; animais de estimação.</p> <p style="text-align: center;"><b>Conteúdos</b> <b><i>Unit 1 – Welcome</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Linguagem de sl de aula</li> <li>- Cumprimentar-se e falar sobre si</li> <li>- Identificação pessoal</li> <li>- Nome e apelido</li> <li>- O alfabeto</li> <li>- Numerais cardinais até 10</li> <li>- Idade</li> <li>- Pronomes pessoais (singular)</li> <li>- Países e nacionalidades</li> <li>- Estação do ano: Outono</li>   <li>- Lab time: Why do leaves change their colour?</li> <li>- Celebrations: Halloween</li>   <p style="text-align: center;"><b><i>Unit 2 – It’s my birthday!</i></b></p> <li>- O estado do tempo</li> <li>- Dias da semana</li> <li>- Meses</li> <li>- Aniversários</li> <li>- Numerais cardinais de 11 a 20</li> <li>- Around the world –</li> <li>How do you celebrate your birthday?</li> <li>-Festividades: Christmas</li> <li>-Estação do ano: Winter</li> <li>Lab time: How do we make cool snowflakes?</li> </ul>	<p><b>Conhecimentos, Capacidades e Atitudes</b></p> <p>Competência Comunicativa Competência intercultural Competência estratégica <b>100%</b></p> <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha(s) de avaliação escrita ↓ 35%</li>   <li>• Teste(s) de compreensão do oral ↓ 25%</li>   <li>• Apresentação oral ↓ 20%</li>   <li>• Outros instrumentos elaborados e/ou apresentados em sala de aula a título individual, em pares ou grupo, registados em grelhas de observação ↓ 20%</li> </ul>

	Conteúdos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
<b>2.º Período</b>	<p style="text-align: center;"><b><u>Unit 3 – School Days</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objetos escolares</li> <li>- O que está na minha mochila?</li> <li>- <i>This is a...</i></li> <li>- <i>There's... There are...</i></li> <li>- Onde está...?</li> <li>- Preposições de lugar: <i>It's in/on/under/near...</i></li> <li>- Atividades escolares</li> <li>- Cores</li> </ul> <p><i>Around the world – What's special about your school?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Celebrations: Valentine's Day / Pancake's Day</i></li> </ul>	<p><b>Conhecimentos, Capacidades e Atitudes</b>            Competência Comunicativa            Competência intercultural            Competência estratégica  <b>100%</b></p> <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha(s) de avaliação escrita                ↓                35%</li> <li>• Teste(s) de compreensão do oral                ↓                25%</li> <li>• Apresentação oral                ↓                20%</li> <li>• Outros instrumentos elaborados e/ou apresentados em sala de aula a título individual, em pares ou grupo, registados em grelhas de observação                ↓                20%</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b><u>Unit 4 – We are family</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A Família</li> <li>- Verbo <i>have got</i></li> <li><i>I've got...</i></li> <li><i>Yes, I have. No, I haven't.</i></li> <li><i>His/Her name is...</i></li> <li>- Animais de estimação</li> <li>- Os números de 20 a 50</li> </ul> <p><i>Around the world – Who is your family?</i></p> <p>Lab time: How do we make colour changing flowers?</p>	

	Conteúdos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
<b>3.º Período</b>	<p style="text-align: center;"><b><u>Unit 5 – My clothes</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Roupa</li> <li>- Calçado</li> <li>- Acessórios</li> <li>- Formas</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Unit 6 – The name of the game</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Transportes</li> <li>- Jogos e desportos</li> <li>- Jogos no recreio</li> </ul> <p>Around the world – What do you play outside? -Estação do ano: Verão</p> <p>Lab Time: What melts in the sun?</p>	<p><b>Conhecimentos, Capacidades e Atitudes</b> Competência Comunicativa Competência intercultural Competência estratégica <b>100%</b></p> <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha(s) de avaliação escrita ↓ 35%</li> <li>• Teste(s) de compreensão do oral ↓ 25%</li> <li>• Apresentação oral ↓ 20%</li> <li>• Outros instrumentos elaborados e/ou apresentados em sala de aula a título individual, em pares ou grupo, registados em grelhas de observação ↓ 20%</li> </ul>