

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	13	13	12	12	12
2.º período	10	10	11	12	12
3.º período	9	10	9	8	10

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 60 minutos)

	Áreas temáticas e Conteúdos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1.º Período	<u>Áreas Temáticas</u>	<p>Conhecimentos, Capacidades e Atitudes</p> <p>Competência Comunicativa Competência intercultural Competência estratégica</p> <p style="text-align: center;">100%</p> <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ficha(s) de avaliação escrita ↓ 35% • Teste(s) de compreensão do oral ↓ 25% • Apresentação oral ↓ 20% • Outros instrumentos elaborados e/ou apresentados em sala de aula a título individual, em pares ou grupo, registados em grelhas de observação ↓ 20%
	<p>Numerais cardinais até 100; Numerais ordinais nas datas. Escola e rotinas escolares; As horas; Corpo humano; Os cinco sentidos; Comida e alimentação saudável; Objetos pessoais; Casa e cidade; Animais.</p> <p style="text-align: center;"><u>Conteúdos</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Unit 1 – Ready to start</u></p> <p>Linguagem de sala de aula</p> <p>Cumprimentar-se e falar sobre si/outros</p> <p>Rever as cores</p> <p>Números ordinais até 100</p> <p>Numerais ordinais nas datas</p> <p style="text-align: center;"><u>Unit 2 School time</u></p> <p>Lugares da escola</p> <p>Rotinas escolares</p> <p>As horas</p> <p>A família (revisões)</p> <p>Perguntas e respostas: Where...?</p> <p>Preposições de lugar</p> <p>Festividades: <i>Halloween</i> e Natal</p>	

	Conteúdos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2.º Período	<p>Unit 3 – My body</p> <p>A face - vocabulário</p> <p>O corpo humano</p> <p>Descrever-se a si/outros</p> <p>Os cinco sentidos</p> <p>Verbo <i>there to be</i></p> <p>O caso possessivo</p> <p>Unit 4 - Good food</p> <p>Refeições</p> <p>Comida</p> <p>Alimentação saudável</p> <p>Expressar preferências</p> <p>Festividades: <i>Valentine’s Day</i>, <i>Pancake Day</i> e Páscoa</p>	<p>Conhecimentos, Capacidades e Atitudes</p> <p>Competência Comunicativa Competência intercultural Competência estratégica</p> <p style="text-align: center;">100%</p> <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ficha(s) de avaliação escrita ↓ 35% • Teste(s) de compreensão do oral ↓ 25% • Apresentação oral ↓ 20% • Outros instrumentos elaborados e/ou apresentados em sala de aula a título individual, em pares ou grupo, registados em grelhas de observação ↓ 20%

	Conteúdos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3.º Período	<p>Unit 5 – Home town</p> <p>A casa – espaços e mobiliário Objetos pessoais A cidade - lugares Dia da Terra/<i>Earth Day</i> Dar direções Preposições de lugar</p>	<p>Conhecimentos, Capacidades e Atitudes Competência Comunicativa Competência intercultural Competência estratégica</p> <p>100%</p> <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p>
	<p>Unit 6 – We love animals</p> <p>Animais de estimação (revisões) Animais da quinta Animais selvagens</p> <p><i>Last day of school – celebration</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha(s) de avaliação escrita ↓ 35% • Teste(s) de compreensão do oral ↓ 25% • Apresentação oral ↓ 20% • Outros instrumentos elaborados e/ou apresentados em sala de aula a título individual, em pares ou grupo, registados em grelhas de observação ↓ 20%