

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	13	13	12	12	12
2.º período	10	10	11	12	12
3.º período	9	10	9	8	10

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Conteúdos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1.º Período	Entry Unit	
	<p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> English words used in Portuguese Numbers Classroom language <p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> Imperative Modal verbs: may / can 	<p>Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 85%</p> <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> Testes escritos ↓ 42,5% Apresentações orais ↓ 21,5% Testes de compreensão do oral ↓ 21% <p>Domínio das Atitudes 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros. Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. Apresentar-se em aula com o material didático necessário. <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <p>Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.</p>
	Unit 1	
	<p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> Personal information: name, surname, age, birthday, pet, best friend, address and phone number Different pets all over the world Wild animals Farm animals Animal features Animal habitats Greetings and Goodbyes Ordinal numbers Dates Halloween <p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> Subject personal pronouns Present simple: <i>to be</i> (affirmative, negative and interrogative) Short answers Possessive determiners Present simple: <i>to have got</i> Short answers Prepositions of time 	
	Unit 2	
	<p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> Family members Personal things Jobs Christmas <p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> Possessive case (A1) and <i>of</i> for things/places Present simple: <i>to have got</i> (affirmative, negative and interrogative) Short answers Indefinite and definite articles Omission of <i>the</i> 	

	Conteúdos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2.º Período	<p style="text-align: center;"><u>Unit 3</u></p> <p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rooms • Furniture • Other items • Outside the house • Birthday party words • Valentine's Day <p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>How big...?</i> • Present simple: there + to be (affirmative, negative and interrogative) • Prepositions of place • Regular plurals (A1) • Irregular plurals <p style="text-align: center;"><u>Unit 4</u></p> <p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describing people: height, weight, appearance, age and hair • Opposites • Clothes, footwear and accessories • Activities • Easter <p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adjectives • Position of adjectives • Phrasal verb: <i>to look for</i> • Present continuous (affirmative, negative and interrogative) 	<p style="text-align: center;">Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 85%</p> <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos ↓ 42,5% • Apresentações orais ↓ 21,5% • Testes de compreensão do oral ↓ 21% <p style="text-align: center;">Domínio das Atitudes 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. • Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. • Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros. • Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. • Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. • Apresentar-se em aula com o material didático necessário. <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <p>Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.</p>

	Conteúdos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3.º Período	<p style="text-align: center;"><u>Unit 5</u></p> <p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daily/Weekend activities • Time • Morning routine • Food and drink <p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present simple (affirmative) • Question words • Adverbs of frequency • <i>How many</i> <p style="text-align: center;"><u>Unit 6</u></p> <p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> • Free time activities • Types of films • Ocean animals • Summer activities <p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Like, love, hate + -ing</i> form • Question word: <i>why</i> • <i>Let's.../Why don't we...?</i> • Connectors: <i>and, but, or, because, so</i> 	<p style="text-align: center;">Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 85%</p> <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos ↓ 42,5% • Apresentações orais ↓ 21,5% • Testes de compreensão do oral ↓ 21% <p style="text-align: center;">Domínio das Atitudes 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. • Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. • Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros. • Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. • Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. • Apresentar-se em aula com o material didático necessário. <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <p>Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.</p>