

Síntese da Planificação da Disciplina de História - 8º Ano 2023-2024

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	13	13	12	12	12
2.º período	10	10	11	12	12
3.º período	9	10	9	8	10

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Domínios	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1º Período	<p>Tema 5 - Expansão e mudança nos séculos XV e XVI</p> <ul style="list-style-type: none"> O expansionismo europeu. Renascimento, Reforma e Contrarreforma. 	<p>Conhecimentos e Capacidades (85%): Ficha(s) de avaliação ----- 42,5% Outros instrumentos de avaliação: questão-aula/grelhas de observação/fichas de trabalho/questionários/outros. ----- 42,5%</p> <p>Atitudes (15%).</p>

	Domínios	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2º Período	<p>Tema 5 - Expansão e mudança nos séculos XV e XVI</p> <ul style="list-style-type: none"> Renascimento, Reforma e Contrarreforma. <p>Tema 6 - O contexto europeu dos séculos XVII e XVIII</p> <ul style="list-style-type: none"> O Antigo Regime europeu: regra e exceção Um século de mudanças. <p>Tema 7 - O arranque da Revolução Industrial e o triunfo dos Regimes Liberais Conservadores.</p> <ul style="list-style-type: none"> Da “Revolução Agrícola” à “Revolução Industrial”. Revoluções e Estados Liberais conservadores. 	<p>Conhecimentos e Capacidades (85%): Ficha(s) de avaliação ----- 42,5% Outros instrumentos de avaliação: questão-aula/grelhas de observação/fichas de trabalho/questionários/outros. ----- 42,5%</p> <p>Atitudes (15%).</p>

	Domínios	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3º Período	<p>Tema 7 - O arranque da Revolução Industrial e o triunfo dos Regimes Liberais Conservadores.</p> <ul style="list-style-type: none"> Revoluções e Estados Liberais conservadores. (continuação) <p>Tema 8 - A civilização industrial do século XIX</p> <ul style="list-style-type: none"> Mundo industrializado e países de difícil industrialização. Burgueses e proletários, classes médias e camponeses. 	<p>Conhecimentos e Capacidades (85%): Ficha(s) de avaliação ----- 42,5% Outros instrumentos de avaliação: questão-aula/grelhas de observação/fichas de trabalho/questionários/outros. ----- 42,5%</p> <p>Atitudes (15%).</p>

Material básico para a aula: manual, caderno diário e material de escrita.