

## Síntese da Planificação da Disciplina de Educação Visual | 5.º Ano | 2024-2025

Período	Dias de aulas previstas				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	14	14	13	14	13
2.º período	12	12	12	13	13
3.º período	7	7	8	7	7

(As Aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Conteúdos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
<b>ORGANIZADOR   DOMÍNIO:</b> <b>APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO - INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO - EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO</b>	<b>Comunicação</b> - Construção de consensos - Problemática do sentido - Tipos de comunicação - A escrita - Comunicação visual - Imagem na comunicação - Codificações - Signos visuais - Narrativas visuais  <b>Forma</b> - Perceção das formas - Relação formas e fatores condicionantes - Elementos da forma - Formas Bidimensionais e tridimensionais - Valor estético da forma  <b>Estrutura</b> - Noção e tipos de estruturas - Estrutura e a forma-função - Módulo/ Padrão  <b>Textura</b> - Perceção das texturas - Tipos de texturas - Criação de texturas  <b>Representação gráfica e desenho</b> - Tipos de desenho - desenhar / traçar/ representar livremente  <b>Materiais</b> - Materiais riscadores - Suportes - Origem e propriedades - Técnicas de expressão	<b>Instrumentos base (70%)</b> Observação direta  Estudos/ exercícios preparatórios  Trabalhos/projetos práticos, individuais e/ou em grupo, desenvolvidos por unidade  Trabalhos de pesquisa  Criatividade  Qualidade do produto final  Espírito crítico  <b>Atitudes (30%)</b> Desempenho e atitudes

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Impacto ambiental</li></ul> <p><b>Geometria</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Formas e estruturas geométricas no envolvimento</li><li>- ponto, Linha e plano</li><li>- Formas geométricas puras</li><li>- Operações constantes na resolução de problemas:</li><li>- Geometria da linha</li><li>- Retas paralelas e concorrentes</li><li>- Construção de retângulos</li><li>- Construção de triângulos</li><li>- Divisão do segmento de reta em partes iguais</li><li>- Circunferência</li><li>- Relação entre circunferências</li><li>- Divisão da circunferência (2, 3, 4 e 6 partes iguais)</li></ul>	
--	---	--

A avaliação será contínua, integrando as componentes formativas, sumativas e considerando a progressão observada. A competência de cada aluno será permanentemente estimulada e avaliada através de atividades nas salas de aula ou delas decorrentes, com resolução de tarefas, exercícios realizados individualmente ou coletivamente. Será avaliada a realização de atividades e tarefas propostas, executadas na aula ou em casa, consoante seja estabelecido e de acordo com os prazos fixados. Será fomentada uma atitude ativa.

Material básico para a aula: material necessário para a execução de cada proposta de trabalho, inerente a cada unidade (diversos suportes para desenho e pintura, riscadores variados, régua e esquadro, compasso, tesoura, colas, tintas, pincéis, caderno diário e outros).

**NOTA:**

Os diferentes conteúdos a desenvolver nesta disciplina não pressupõe uma abordagem sequencial, estes surgirão em consequência dos temas/unidades de trabalho a desenvolver. Os professores podem implementar dinâmicas pedagógicas de acordo com a realidade em que se inserem, com o Projeto Educativo, e com as características dos alunos, privilegiando uma abordagem transdisciplinar.