

Síntese da Planificação de Cidadania e Desenvolvimento - 6.º Ano

Ano Letivo – 2024/2025

POR MA(res)IS... E MELHORES CIDADÃOS ... SEMPRE EM DEMOCRACIA

	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º Semestre (a terminar a 24 jan.)	17	17	16	17	16
2.º Semestre (27 jan. em diante)	16	16	17	17	17

NOTA: A Calendarização da abordagem dos diferentes domínios pode ser alterada sempre que o docente considerar pertinente, tendo em conta especificidade do grupo turma; a possibilidade uma melhor articulação ou outros motivos que o docente considerar pertinentes.

Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
<p style="text-align: center;">Direitos Humanos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Que significam as expressões “Eu devo...” e “Tenho dever de ...”? 2. Os meus direitos e os meus deveres na família, dentro e fora da escola 3. O direito à diferença 4. A Escola e os valores (amizade, cooperação, solidariedade, tolerância, diferença, respeito, liberdade, verdade/lealdade e justiça) <p>Desenvolvimento Sustentável</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Consciencialização ambiental 2. Compromisso pessoal com a mudança <p>Saúde</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hábitos de vida saudável: <ol style="list-style-type: none"> a) A importância de posturas corretas do exercício físico e do repouso para a saúde (estar bem sentado, brincar ao ar livre, deitar cedo...). b) Cuidados a ter com o seu corpo. 2. Alimentação saudável <p>Media</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Os diferentes media 2. Segurança na internet <p>Instituições e participação democrática</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O que é uma instituição 2. A Instituição Escola 	<p style="text-align: center;">Domínio dos Conhecimentos e Capacidades</p> <p style="text-align: center;">60%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produto final 20% • Processo 40% <p style="text-align: center;">Atitudes 40%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relacionamento interpessoal 15% • Participação 10% • Responsabilidade 15%

--	--