

Síntese da Planificação da Disciplina de Francês – 7.º Ano
Ano Letivo – 2024/2025

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	14	14	13	14	13
2.º período	12	12	12	13	13
3.º período	7	7	8	7	7

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1º Período	<p>1^{re} partie – Me voilà!</p> <p align="center">Unité 0 – Bienvenue!</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Semelhança de vocabulário entre o português e o francês (galicismos, palavras que passam por transferência e falsos amigos) ➤ A França e os franceses: aspetos culturais ➤ Os países francófonos ➤ As cores <p align="center">Unité 1 – Bonjour</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ As saudações e as despedidas ➤ A apresentação e a identificação pessoal (nome, apelido, idade, data e local de nascimento, números de telefone e aniversário) ➤ Os países e as nacionalidades ➤ A data: os dias da semana e os meses ➤ As partes do dia e as horas ➤ As estações do ano <p align="center">Unité 2 – En classe</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>A escola: o material escolar, as disciplinas e as expressões em sala de aula, os espaços escolares,</i> <p>Conteúdos Gramaticais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pronúncia e ortografia <ul style="list-style-type: none"> ➤ Alfabeto ➤ Articulação de sons ➤ Les liaisons • Presente de indicativo – être e avoir • Números cardinais (0 - 1000) • Números ordinais • Pronomes Interrogativos • Feminino das nacionalidades • Preposições com países e cidades • Presente do indicativo: verbos terminados em –er: habiter e s’appeler • Determinantes artigos definidos e indefinidos • Os possessivo 	<p align="center">Domínio dos Conhecimentos e Capacidades</p> <p align="center">85%</p> <p align="center">Instrumentos de avaliação na aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos <ul style="list-style-type: none"> ↓ <li align="center">42,5% • Apresentações orais <ul style="list-style-type: none"> ↓ <li align="center">21,5% • Testes de compreensão do oral <ul style="list-style-type: none"> ↓ <li align="center">21% <p align="center">Domínio das Atitudes</p> <p align="center">15%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. • Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. • Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros. • Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. • Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. • Apresentar-se em aula com o material didático necessário. <p align="center">Instrumentos de avaliação na aula:</p> <p>Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.</p>

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2º Período	<p>Unité 3-Entre nous</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ A caracterização: <ul style="list-style-type: none"> ○ O corpo humano ○ Os traços físicos e psicológicos ➤ Os gostos, os interesses e as preferências ➤ As formas e as cores ➤ Os tempos livres: <ul style="list-style-type: none"> ○ Os passatempos e os locais de convívio <p style="text-align: center;">Unité 4 – En famille</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Os membros da família ➤ As profissões ➤ O estado civil ➤ Os números cardinais ➤ As horas ➤ A rotina <p>Conteúdos Gramaticais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Feminino e plural dos adjetivos • Forma negativa: ne/n'...pas • Expressão de oposição: mais • Expressão de causa • Expressão de gosto e preferência • Numerais ordinais • Presente de indicativo – verbos terminados em –re: faire et prendre • Presente do indicativo: verbo “sortir” • Presente do indicativo: verbo “aller” • Feminino dos nomes • Determinante artigo contraído 	<p>Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 85%</p> <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos <ul style="list-style-type: none"> ↓ 42,5% • Apresentações orais <ul style="list-style-type: none"> ↓ 21,5% • Testes de compreensão do oral <ul style="list-style-type: none"> ↓ 21% <p>Domínio das Atitudes 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. • Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. • Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros. • Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. • Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. • Apresentar-se em aula com o material didático necessário. <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <p>Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.</p>

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3.º Período	Unité 5 – En forme	<p>Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 85%</p> <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos <ul style="list-style-type: none"> ↓ 42,5% • Apresentações orais <ul style="list-style-type: none"> ↓ 21,5% • Testes de compreensão do oral <ul style="list-style-type: none"> ↓ 21% <p>Domínio das Atitudes 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. • Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. • Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros. • Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. • Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. • Apresentar-se em aula com o material didático necessário. <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <p>Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ As partes do corpo ➤ Bons hábitos de higiene ➤ Conselhos para estar em forma ➤ Alimentação equilibrada ➤ As sensações ➤ Les repas <p style="text-align: center;">Unité 6– En voyage</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Paisagens ➤ A cidade ➤ A meteorologia ➤ As estações do ano ➤ As regiões de França ➤ Orientação na cidade <p style="text-align: center;">Unité 7- Fêtes et traditions (ao longo do ano)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Natal ➤ Reis ➤ “La Chandeleur” ➤ Carnaval e “Mardi Gras” ➤ “Poisson d’avril” ➤ Páscoa ➤ “Le muguet du 1er mai ” <p>Conteúdos Gramaticais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressão de obrigação: “ Il faut “+ Infinitivo • Verbos pronominais (indicativo) • Imperativo • Os partitivos • Preposições de lugar • Determinantes demonstrativos • Presente do indicativo: verbos en IR (finir, choisir, partir et venir) • Futur proche 	

Nota: a) No 3.º Período, para além da aplicação dos outros instrumentos de avaliação poderá optar-se pela aplicação de um teste de compreensão do oral ou uma apresentação oral. Neste caso, o teste de compreensão do oral e/ou apresentação oral terão um peso de 25 % e os outros instrumentos elaborados e/ou apresentados sala em sala de aula terão o peso de 20%.

Material básico para a aula: livro do aluno (Voilà!, Texto Editora), caderno diário e material de escrita.