

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	14	13	13	14	13
2.º período	12	12	12	13	13
3.º período	6	7	7	6	6

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Conteúdos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1.º Período	<p><b>Unité 0 - C'est reparti !</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Conteúdos Lexicais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisão dos conteúdos lexicais do 8º ano.</li> <li>Falar das férias e passatempos</li> <li>Falar do regresso às aulas</li> <li>Questionar sobre/ dar informações pessoais</li> <li>Expressar gostos e preferências</li> </ul>	<p><b>Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 85%</b></p> <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Testes escritos ↓ 42,5%</li> <li>Apresentações orais ↓ 21,5%</li> <li>Testes de compreensão do oral ↓ 21%</li> </ul> <p><b>Domínio das Atitudes 15%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos.</li> <li>Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros.</li> <li>Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros.</li> <li>Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade.</li> <li>Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina.</li> <li>Apresentar-se em aula com o material didático necessário.</li> </ul> <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <p>Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.</p>
	<p><b>Unité 1- "Génération collège"</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Conteúdos Lexicais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisão dos conteúdos lexicais do 8º ano.</li> <li>As férias</li> <li>As vantagens da aprendizagem do Francês</li> <li>O sistema escolar francês</li> <li>As saídas profissionais</li> <li>As profissões / projetos para o futuro</li> <li>Artes e manifestações culturais</li> <li>Celebridades</li> <li>Monumentos</li> </ul> <p><b>Unité 2- «En avant la culture»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Conteúdos Lexicais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Falar dos seus ídolos</li> <li>Expressar a sua admiração</li> <li>Dar opinião sobre um filme, livro ou espetáculo</li> <li>Contar um acontecimento passado</li> <li>Contar uma viagem ou saída escolar</li> <li>Propor uma saída</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Conteúdos Gramaticais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisões dos conteúdos gramaticais do 8º ano</li> <li>O presente do indicativo</li> <li>Artigos definidos e indefinidos</li> <li>Os partitivos</li> <li>Os números cardinais e ordinais</li> <li>Os interrogativos</li> <li>O plural dos adjetivos</li> <li>As preposições</li> <li>O " passé récent"</li> <li>O "Futur proche"</li> <li>O feminino dos nomes e adjetivos</li> <li>O Futuro</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O uso de conectores.</li> <li>• O “passé Composé”</li> <li>• A negação</li> <li>• O Imperfeito</li> <li>• As expressões de tempo</li> <li>• Os pronomes pessoais COD e COI</li> <li>• Os demonstrativos</li> </ul>	
--	---	--

	Conteúdos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
<b>2.º Período</b>	<p><b>Unité 3 – “ La Science, c’est génial!”</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Conteúdos Lexicais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar cientistas</li> <li>• Falar de invenções, descobertas, progressos da ciência</li> <li>• Descrever um objeto/ gadget preferido</li> <li>• Dar a sua opinião</li> </ul> <p><b>Unité 4 – “ SOS Planète”</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Conteúdos Lexicais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Falar do ambiente</li> <li>• Dar conselhos sobre a pegada ecológica</li> <li>• Expressar a posse</li> <li>• Dar ordem, conselho e recomendação.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Conteúdos Gramaticais</b></p> <p>Consolidação dos conteúdos do 1.º período</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Os pronomes pessoais COD e COI</li> <li>• Os demonstrativos</li> <li>• Os advérbios ( - ment)</li> <li>• Os indefinidos</li> <li>• Os demonstrativos</li> <li>• Os possessivos</li> <li>• O presente do indicativo dos verbos POUVOIR, VOULOIR e DEVOIR</li> <li>• Os pronomes relativos</li> <li>• O imperativo</li> </ul>	<p><b>Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 85%</b></p> <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes escritos <ul style="list-style-type: none"> <li>↓</li> <li>42,5%</li> </ul> </li> <li>• Apresentações orais <ul style="list-style-type: none"> <li>↓</li> <li>21,5%</li> </ul> </li> <li>• Testes de compreensão do oral <ul style="list-style-type: none"> <li>↓</li> <li>21%</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Domínio das Atitudes 15%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos.</li> <li>• Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros.</li> <li>• Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros.</li> <li>• Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade.</li> <li>• Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina.</li> <li>• Apresentar-se em aula com o material didático necessário.</li> </ul> <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <p>Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.</p>

	Conteúdos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3.º Período	<p><b>Unité 5 –</b> “ Un pour tous, tous pour un!”</p> <p style="text-align: center;"><b>Conteúdos Lexicais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar opinião sobre a Europa e a União Europeia</li> <li>• Falar sobre os Direitos Humanos</li> <li>• Conhecer as organizações e movimentos de solidariedade</li> <li>• Expressar desejos e sugestões.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Conteúdos Gramaticais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Os pronomes EN e Y</li> <li>• Expressão de condição</li> <li>• O condicional</li> </ul>	<p><b>Domínio dos Conhecimentos e Capacidades</b> <b>85%</b></p> <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes escritos ↓ 42,5%</li> <li>• Apresentações orais ↓ 21,5%</li> <li>• Testes de compreensão do oral ↓ 21%</li> </ul> <p><b>Domínio das Atitudes 15%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos.</li> <li>• Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros.</li> <li>• Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros.</li> <li>• Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade.</li> <li>• Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina.</li> <li>• Apresentar-se em aula com o material didático necessário.</li> </ul> <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <p>Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.</p>
Ao longo do ano	<p><b>Unité 6 –</b> “Éphérémides”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dia europeu das línguas</li> <li>• Dia nacional do bullying</li> <li>• Dia Mundial do Voluntariado</li> <li>• Dia Internacional dos Direitos Humanos</li> <li>• Dia Internacional da Francofonia</li> <li>• Dia Mundial dos Oceanos</li> </ul>	<p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <p>Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.</p>