

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	14	14	13	14	13
2.º período	12	12	12	13	13
3.º período	9	8	10	8	9

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 60 minutos)

	Conteúdos	Domínios e Avaliação
1.º Período	<b><u>Unit 1 – Welcome</u></b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Classroom language</li> <li>- Greetings</li> <li>- Personal identification</li> <li>- Name and Surname</li> <li>- The alphabet</li> <li>- Numbers 1-10</li> <li>- Age</li> <li>- Personal Pronouns (singular)</li> <li>- Countries and Origins</li> <li>- Around the world – Who are you?</li> <li>What’s your nationality?</li> <li>- Seasons: Autumn</li> <li>- Lab time: Why do leaves change their colour?</li> <li>- Celebrations: Halloween</li> </ul>	<p><b>Compreensão Oral (25%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes de compreensão do oral</li> <li>• Questões de aula</li> <li>• Spelling (soletração)</li> </ul> <p><b>Compreensão Escrita (20%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes</li> <li>• Questões de aula</li> <li>• Role play (leitura em grupo/pares)</li> </ul> <p><b>Produção e Interação Escrita (30%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes</li> <li>• Questões de aula</li> <li>• Produção Escrita</li> <li>• Projetos</li> </ul> <p><b>Produção e Interação oral (25%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelha de observação direta da participação em aula</li> <li>• Apresentações orais (avaliação formal no formato <i>Show and Tell</i>, <i>Role play</i> ou outro)</li> </ul>
	<b><u>Unit 2 – It’s my birthday!</u></b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Weather</li> <li>- Days of the week</li> <li>- Months</li> <li>- Birthdays</li> <li>- Numbers: 11 to 20</li> <li>- Around the world –</li> <li>How do you celebrate your birthday?</li> <li>- Celebrations: Christmas</li> <li>- Seasons: Winter</li> <li>Lab time: How do we make cool snowflakes?</li> </ul>	<p><b>Capacidades Atitudes gerais transversais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensamento crítico</li> <li>• Relacionamento interpessoal</li> <li>• Responsabilidade</li> <li>• Autonomia</li> </ul>

	Conteúdos	Domínios e Avaliação
2.º Período	<p><b><u>Unit 3 – School Days</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- School objects</li> <li>- In my schoolbag: This is a... There's... There are...</li> <li>- Prepositions of place: Where's the pencil? It's in/on/under/near... The pencil is on the desk.</li> <li>- School activities</li> <li>- Colours</li> <li>Around the world – What's special about your school?</li> <li>- Celebrations: Valentine's Day</li> </ul> <p><b><u>Unit 4 – We are family</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Family This is my family. Have you got...? Yes, I have. No, I haven't. I've got... His/Her name is...</li> <li>- Pets</li> <li>- Numbers: 21 to 50</li> <li>Around the world – Who is your family? Lab time: How do we make colour changing flowers?</li> </ul>	<p><b>Compreensão Oral (25%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes de compreensão do oral</li> <li>• Questões de aula</li> <li>• Spelling (soletração)</li> </ul> <p><b>Compreensão Escrita (20%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes</li> <li>• Questões de aula</li> <li>• Role play (leitura em grupo/pares)</li> </ul> <p><b>Produção e Interação Escrita (30%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes</li> <li>• Questões de aula</li> <li>• Produção Escrita</li> <li>• Projetos</li> </ul> <p><b>Produção e Interação oral (25%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelha de observação direta da participação em aula</li> <li>• Apresentações orais (avaliação formal no formato <i>Show and Tell</i>, <i>Role play</i> ou outro)</li> </ul> <p><b>Capacidades Atitudes gerais transversais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensamento crítico</li> <li>• Relacionamento interpessoal</li> <li>• Responsabilidade</li> <li>• Autonomia</li> </ul>

	Conteúdos	Domínios e Avaliação
3.º Período	<p><b><u>Unit 5 – My clothes</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clothes</li> <li>- Footwear</li> <li>- Accessories</li> <li>- Shapes</li> </ul>	<p><b>Compreensão Oral (25%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes de compreensão do oral</li> <li>• Questões de aula</li> <li>• Spelling (soletração)</li> </ul> <p><b>Compreensão Escrita (20%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes</li> <li>• Questões de aula</li> <li>• Role play (leitura em grupo/pares)</li> </ul> <p><b>Produção e Interação Escrita (30%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes</li> <li>• Questões de aula</li> <li>• Produção Escrita</li> <li>• Projetos</li> </ul>

	<p><b><u>Unit 6 – The name of the game</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Transport</li> <li>- Playground games</li> <li>- Games and sports</li> </ul> <p>Around the world – What do you play outside?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seasons: Summer</li> </ul> <p>Lab Time: What melts in the sun?</p>	<p><b>Produção e Interação oral (25%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelha de observação direta da participação em aula</li> <li>• Apresentações orais (avaliação formal no formato <i>Show and Tell</i>, <i>Role play</i> ou outro)</li> </ul> <p><b>Capacidades Atitudes gerais transversais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensamento crítico</li> <li>• Relacionamento interpessoal</li> <li>• Responsabilidade</li> <li>• Autonomia</li> </ul>
--	--	--