

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	14	14	13	14	13
2.º período	12	12	12	13	13
3.º período	7	7	8	7	7

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Conteúdos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1.º Período	Unit 0 – Kick off	
	<p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> •The UK and the USA •The alphabet •Cardinal numbers •Greetings and farewells •Personal information •School objects •Colours •Ordinal numbers •Days of the week, months and seasons of the year •Classroom language <p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> •The Imperative <p>Extensive reading</p>	<p>Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 85%</p> <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos ↓ 42,5% • Apresentações orais ↓ 21,5% • Questões-aulas ↓ 21% <p>Domínio das Atitudes 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. • Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. • Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros. • Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. • Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. • Apresentar-se em aula com o material didático necessário.
	Unit 1	<p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Lexical chunks</i> relacionados com as áreas temáticas previstas no domínio intercultural • Personal ID • Countries and nationalities <p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personal pronouns (subject) • Verb to be (affirmative and negative form) • Question words (what, who, when, where, how, how old) • Verb to be (interrogative form and short answers) • Halloween
Unit 2	<p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Lexical chunks</i> relacionados com as áreas temáticas previstas no domínio intercultural • Family • Body and face • Physical description • Clothes • Footwear and accessories • Christmas 	<p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <p>Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.</p>

	<p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Possessive determiners • Possessive case • Verb to have got (affirmative and negative form) • Adjectives • Verb to have got (interrogative form and short answers) • Possessive pronouns • Question word: <i>Whose</i> 	
--	--	--

	Conteúdos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2.º Período	<p style="text-align: center;"><u>Unit 3</u></p> <p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Lexical chunks</i> relacionados com as áreas temáticas previstas no domínio intercultural • Parts of the house • Furniture and objects • Food • Meals • Valentine´s Day <p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verb there to be • Prepositions of place (in, on, under, behind, between, in front of, next to, near, opposite, above below) • Plurals • Articles • Question words: <i>Why, How many, How much</i> • Quantifiers (some; any) • Connectors (and, but, or, so, because) • Love/Like/Hate + -ing <p style="text-align: center;"><u>Unit 4</u></p> <p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Lexical chunks</i> relacionados com as áreas temáticas previstas no domínio intercultural • Daily routine • The time • Jobs <p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prepositions of time (in, on, at) • Present Simple (affirmative and negative form) • Adverbs of frequency (never, sometimes, often, usually, always) • Present Simple (interrogative form and short answers) • Easter 	<p>Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 85%</p> <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos ↓ 42,5% • Apresentações orais ↓ 21,5% • Questões-aulas ↓ 21% <p>Domínio das Atitudes 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. • Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. • Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros. • Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. • Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. • Apresentar-se em aula com o material didático necessário. <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <p>Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.</p>

	Conteúdos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3.º Período	<u>Unit 5</u>	
	<p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Lexical chunks</i> relacionados com as áreas temáticas previstas no domínio intercultural • Sports • Hobbies <p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prepositions of movement (to, into, onto, around, over) • Present Continuous (affirmative and negative) • Present Continuous (interrogative and short answers) • Question word: <i>Which</i> • Personal pronouns (object) 	<p>Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 85%</p> <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos ↓ 42,5% • Apresentações orais ↓ 21,5% • Questões-aulas ↓ 21% <p>Domínio das Atitudes 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. • Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. • Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros. • Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. • Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. • Apresentar-se em aula com o material didático necessário. <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <p>Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.</p>