

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	14	14	13	14	13
2.º período	12	12	12	13	13
3.º período	7	7	8	7	7

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Conteúdos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1.º Período	<p><b>Entry Unit – Welcome Back!</b> - Identificação pessoal; países e nacionalidades; hobbies.</p> <p><b>Unit 1- Teen space</b></p> <p><b>Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais</b> Informação pessoal; atividades de lazer; diferença entre Grã-Bretanha e Reino Unido e constituição do Reino Unido; alguns países da União Europeia; festividades.</p> <p><b>Gramática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Question words</li> <li>• Personal pronouns and possessive determiners</li> <li>• Present simple: to be and have got</li> <li>• Present continuous</li> <li>• Whose / Possessive pronouns</li> </ul> <p><b>Unit 2 – Make my day!</b></p> <p><b>Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais</b> Situações quotidianas; hábitos e rotinas; atividades de lazer; festividades</p> <p><b>Gramática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adverbs of frequency</li> <li>• Present simple</li> <li>• Object pronouns</li> <li>• Present simple/Present continuous</li> <li>• Word formation: prefixes and suffixes</li> </ul> <p><b>Let's celebrate!</b> - Halloween; Thanksgiving; Christmas.</p>	<p><b>Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 85%</b></p> <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes escritos ↓ 42,5%</li> <li>• Apresentações orais ↓ 21,5%</li> <li>• Testes de compreensão do oral ↓ 21%</li> </ul> <p><b>Domínio das Atitudes 15%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos.</li> <li>• Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros.</li> <li>• Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros.</li> <li>• Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade.</li> <li>• Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina.</li> <li>• Apresentar-se em aula com o material didático necessário.</li> </ul> <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <p>Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.</p>

	Conteúdos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2.º Período	<p><b>Unit 3 – School and friends</b></p> <p><b>Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais</b> Atividades escolares e de lazer; eventos escolares e festividades.</p> <p><b>Gramática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Modal verbs: can, may and might</i></li> <li>• <i>Past simple: to be, there + to be</i></li> <li>• <i>Past simple: regular verbs</i></li> <li>• <i>Past simple: irregular verbs</i></li> </ul> <p><b>Unit 4 – Home Life</b></p> <p><b>Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais</b> Tipos de habitação; festividades</p> <p><b>Gramática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Some, any, no</i></li> <li>• <i>Compounds</i></li> <li>• <i>Prepositions of place</i></li> <li>• <i>Past continuous</i></li> <li>• <i>Past continuous / past simple</i></li> </ul> <p><b>Let's celebrate!</b> - <i>Valentine's Day; Saint Patrick's Day.</i></p>	<p><b>Domínio dos Conhecimentos e Capacidades</b> <b>85%</b></p> <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes escritos ↓ 42,5%</li> <li>• Apresentações orais ↓ 21,5%</li> <li>• Testes de compreensão do oral ↓ 21%</li> </ul> <p><b>Domínio das Atitudes</b>    <b>15%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos.</li> <li>• Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros.</li> <li>• Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros.</li> <li>• Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade.</li> <li>• Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina.</li> <li>• Apresentar-se em aula com o material didático necessário.</li> </ul> <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <p>Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.</p>

	Conteúdos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
<b>3.º Período</b>	<p><b>Unit 5 – Around Town</b></p> <p><b>Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais</b> Serviços; estados e cidades importantes nos Estados Unidos da América</p> <p><b>Gramática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Indefinite pronouns</i></li> <li>• <i>Imperative</i></li> <li>• <i>Comparatives and superlatives</i></li> <li>• <i>Future: will</i></li> </ul> <p><b>Unit 6 – Sport and holidays</b></p> <p><b>Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais</b> Atividades de lazer; planos para o futuro; festividades</p> <p><b>Gramática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Connectors</i></li> <li>• <i>Zero conditional</i></li> <li>• <i>First conditional</i></li> <li>• <i>Future: be going to</i></li> </ul> <p><b>Let's celebrate!</b> - Earth Day.</p>	<p><b>Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 85%</b></p> <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes escritos ↓ 42,5%</li> <li>• Apresentações orais ↓ 21,5%</li> <li>• Testes de compreensão do oral ↓ 21%</li> </ul> <p><b>Domínio das Atitudes 15%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos.</li> <li>• Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros.</li> <li>• Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros.</li> <li>• Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade.</li> <li>• Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina.</li> <li>• Apresentar-se em aula com o material didático necessário.</li> </ul> <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <p>Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.</p>