

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	14	14	13	14	13
2.º período	12	12	12	13	13
3.º período	7	7	8	7	7

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Unidades Temáticas/Gramática	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1.º Período	<p>Entry Unit – Welcome Back! <i>Check your Level</i> - Identificação pessoal; Família; atividades escolares</p> <p>Unidade 1 – Summer Fun - Atividades de lazer; hobbies; hábitos e rotinas; festividades.</p> <p>Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais . <i>Leisure activities / hobbies</i> . <i>Sports</i> . <i>Places to do sport</i> . <i>Collocations</i> . <i>Summer holidays</i> . <i>Tourist spots</i></p> <p>Gramática . <i>Present simple;</i> . <i>Present simple/continuous;</i> . <i>Past simple /continuous.</i></p> <p>Unidade 2 – Teenage Life</p> <p>Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais . <i>Emotions</i> . <i>Teen worries</i> . <i>Tips to reduce stress and anxiety</i> . <i>Clothes and accessories</i> . <i>Adjectives related to clothes and fashion</i> . <i>Jobs in the fashion industry</i> . <i>Vocabulary related to shopping</i> . <i>Shopping problems</i></p> <p>Gramática . <i>Adjective formation: prefixes and suffixes</i> . <i>Phrasal verbs</i> . <i>Adjectives ending in -ed and -ing</i> . <i>Order of adjectives</i> . <i>Used to</i> . <i>Modal verbs</i></p> <p>Let's celebrate! - Halloween; Christmas.</p>	<p>Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 85%</p> <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos ↓ 42,5% • Apresentações orais ↓ 21,5% • Testes de compreensão do oral ↓ 21% <p>Domínio das Atitudes 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. • Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. • Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros. • Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. • Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. • Apresentar-se em aula com o material didático necessário. <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <p>Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.</p>

	Unidades Temáticas/Gramática	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2.º Período	<p>Unidade 3 - Food for Life - Hábitos alimentares saudáveis; festividades</p> <p>Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais . <i>Food and drink</i> . <i>British English and American English food terms</i> . <i>Vocabulary related to food and health</i> . <i>Adjectives related to food preparation</i> . <i>Starters, main courses, desserts and beverages</i></p> <p>Gramática . <i>Countable and uncountable nouns</i> . <i>Imperative</i> . <i>Quantifiers</i> . <i>So and such</i> . <i>Present perfect</i></p> <p>Unidade 4 – Global Teens - Temas da atualidade: meios de comunicação social</p> <p>Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais . <i>The media</i> . <i>Bullying</i> . <i>On the Internet</i></p> <p>Gramática . <i>Relative pronouns</i> . <i>Past simple / Present perfect</i> . <i>Linking words</i></p> <p>Let's celebrate! - Valentine's Day</p>	<p>Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 85%</p> <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos ↓ 42,5% • Apresentações orais ↓ 21,5% • Testes de compreensão do oral ↓ 21% <p>Domínio das Atitudes 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. • Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. • Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros. • Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. • Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. • Apresentar-se em aula com o material didático necessário. <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <p>Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.</p>

	Unidades Temáticas/Gramática	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3.º Período	<p>Extensive Reading – Stargirl</p> <p>Unidade 5 – A Greener Future</p> <p>- Temas da atualidade: problemas ambientais e soluções possíveis</p> <p>Let’s celebrate! - <i>World Environmental Day</i></p> <p>Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais</p> <ul style="list-style-type: none"> . <i>The natural world</i> . <i>Environmental problems</i> . <i>Vocabulary related to the environment</i> . <i>Natural climate solutions</i> <i>Plastic pollution</i> . <i>Marine animals</i> . <i>Environmental protection</i> . <i>The 5 R’s of zero waste</i> <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> . <i>Future: will</i> . <i>Modal verbs: should and must</i> . <i>Must and have to</i> . <i>Zero and first conditional</i> . <i>Second conditional</i> <p>Let’s celebrate! - <i>World Environmental Day</i></p>	<p>Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 85%</p> <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos ↓ 42,5% • Apresentações orais ↓ 21,5% • Testes de compreensão do oral ↓ 21% <p>Domínio das Atitudes 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. • Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. • Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros. • Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. • Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. • Apresentar-se em aula com o material didático necessário. <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <p>Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.</p>