

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	14	14	13	14	13
2.º período	12	12	12	13	13
3.º período	6	7	7	6	6

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Conteúdos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1.º Período	<p>Unidade 1 - Shoot for the stars</p> <p>Vocabulary - Daily routines, free time activities - Hobbies - Making plans/ arrangements - Occupations - Idioms: food</p> <p>Grammar - Present simple vs present continuous - Present perfect vs present perfect continuous - Past simple vs past continuous - Present perfect vs past simple</p> <p>Unidade 2 - That Happened!</p> <p>Vocabulary -Idioms: colour idioms -Shops & services -Phrasal verbs: over/into/up. -Health & medicine (injuries & body parts)</p> <p>Grammar - Conditionals (types 0, 1 & 2) - Past perfect (affirmative & negative) - Past perfect (interrogative & short answers) - Past perfect (all forms)</p>	<p>Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 85%</p> <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos ↓ 42,5% • Apresentações orais ↓ 21,5% • Testes de compreensão do oral ↓ 21% <p>Domínio das Atitudes 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. • Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. • Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros. • Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. • Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. • Apresentar-se em aula com o material didático necessário. <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <p>Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.</p>

	Conteúdos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2.º Período	<p>Unidade 3 - Art Thou Ready?</p> <p>Vocabulary - <i>Idioms: animal idioms</i> - <i>Character & appearance adjectives</i> - <i>Phrasal verbs: on/out/away</i> - <i>Art forms</i></p> <p>Grammar - <i>Relative pronouns</i> - <i>Omitting the relative pronoun</i> - <i>Verbs + -ing/to-infinitive/infinitive without to</i> - <i>Connectors (Linking words)</i></p> <p>Unidade 4 - Looking Towards The Future</p> <p>Vocabulary - <i>Idioms: clothes idioms</i> - <i>Future plans</i> - <i>Phrasal verbs: up/into/out/up to</i> - <i>Types of Communication</i></p> <p>Grammar - <i>Future tenses</i> - <i>Questions tags</i> - <i>Passive voice (present simple & past simple)</i> - <i>Definite article "the"</i></p>	<p>Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 85%</p> <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos ↓ 42,5% • Apresentações orais ↓ 21,5% • Testes de compreensão do oral ↓ 21% <p>Domínio das Atitudes 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. • Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. • Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros. • Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. • Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. • Apresentar-se em aula com o material didático necessário. <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <p>Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.</p>

	Conteúdos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3.º Período	<p>Unidade 5 - <i>The School of Life</i></p> <p>Vocabulary <i>-Idioms: body idioms</i> <i>-Extracurricular activities, exchange programmes</i> <i>-Hard skills & soft skills</i> <i>-Phrasal verbs: out/in/on/to</i> <i>-Events & festivities</i></p> <p>Grammar <i>-Reported speech (reporting verbs)</i> <i>-Reported statements</i> <i>- Reported questions</i> <i>- Reported orders/requests</i></p>	<p>Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 85%</p> <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos ↓ 42,5% • Apresentações orais ↓ 21,5% • Testes de compreensão do oral ↓ 21% <p>Domínio das Atitudes 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. • Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. • Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros. • Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. • Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. • Apresentar-se em aula com o material didático necessário. <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <p>Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.</p>

General topics to be visited across the school year:

<p>Festivities</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Thanksgiving in Canada ▪ Kwanzaa in the USA ▪ Ramadan in the UK ▪ World Environment Day around the world <p>Extensive Reading</p> <p><i>The Hound of the Baskervilles</i></p>	<p>Global Citizens</p> <p><i>Active citizenship</i> <i>Road safety</i> <i>Public awareness through Art</i> <i>Digital citizenship</i> <i>Cultural awareness</i></p>
---	--