

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	14	14	13	14	13
2.º período	12	12	12	13	13
3.º período	7	7	8	7	7

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	AE ORGANIZADOR: Domínio/subdomínio	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1º Período	<p>Unidade Letiva 0: A Aula de EMRC</p> <p>Unidade Letiva 1: O Amor Humano</p>	<p><b>Domínio de atitudes e valores (60%)</b> Prática de valores: autonomia, responsabilidade, solidariedade, respeito.</p> <p><b>Domínio cognitivo (40%)</b> Instrumentos de avaliação: ficha de avaliação; m-learning, fichas de trabalho, questionários.</p>

	AE ORGANIZADOR: Domínio/subdomínio	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2º Período	<p>Unidade Letiva 2: Ecumenismo</p> <p>Unidade Letiva 3: A Liberdade</p>	<p><b>Domínio de atitudes e valores (60%)</b> Prática de valores: cooperação, responsabilidade, respeito por si e pelos outros.</p> <p><b>Domínio cognitivo (40%)</b> Instrumentos de avaliação: ficha de avaliação, trabalhos de pesquisa apresentados na aula; diário de bordo escrito na aula, narrativas, m-learning, fichas de trabalho, questionários.</p>

	AE ORGANIZADOR: Domínio/subdomínio	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3º Período	<p>(Cont.) Unidade Letiva 3: A Liberdade</p> <p>Unidade Letiva 4: Ecologia e Valores</p>	<p><b>Domínio de atitudes e valores (60%)</b> Prática de valores: solidariedade, responsabilidade, respeito por si e pelos outros.</p> <p><b>Domínio cognitivo (40%)</b> Instrumentos de avaliação: Ficha de avaliação, trabalhos de pesquisa apresentados na aula, diário de bordo escrito na aula, m-learning, fichas de trabalho, questionários.</p>

**Material básico para a aula: manual, caderno diário e material de escrita.**

**Nota:** Tratando-se de uma disciplina de formação moral e pessoal com currículo aberto, serão dedicadas ainda aulas à preparação das diversas atividades extracurriculares e de intervenção na comunidade educativa, à resposta a dúvidas e expectativas dos alunos, à comemoração de datas e de acontecimentos relevantes.