

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 1º CEB - 2024/2025**

**PORTUGUÊS**

<b>DOMÍNIOS</b>	<b>DESCRITORES</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>
Oralidade 25%	<p>Evidencia compreensão sólida de discursos orais, demonstrando total domínio de capacidades como escutar, descobrir pelo contexto o significado de palavras desconhecidas, reter informação, identificar a intenção comunicativa do interlocutor.</p> <p>Revela pleno desenvolvimento e consolidação da competência comunicativa, sendo capaz de se expressar de modo apropriado ao contexto.</p>	<p>Teste de compreensão do oral</p> <p>Apresentações</p> <p>Debates</p> <p>Entrevistas</p> <p>Entre outros</p>
Leitura e Educação Literária 30%	<p>Evidencia um domínio seguro dos códigos que o capacitam para a leitura fluente.</p> <p>Demonstra compreensão sólida de textos diversos e progressivamente mais extensos e complexos, adequando a leitura que pratica ao contexto e público.</p> <p>Evidencia familiaridade com literatura de referência, ouvindo e lendo obras literárias diversas.</p> <p>Aprecia sempre e demonstra muita motivação para leitura integral de obras literárias com e sem percursos orientados de análise.</p>	<p>Testes</p> <p>Registos de Leitura</p> <p>Apresentações</p> <p>Entre outros</p>
Escrita 30%	<p>Domina plenamente as técnicas básicas para a escrita de textos com vista a uma diversidade de objetivos comunicativos.</p> <p>Compõe com muita competência um texto com uma organização discursiva adequada.</p> <p>Recorre e aplica com muita assertividade vocabulário diversificado e cumpre sempre as normas de escrita (ortografia, semântica e sintaxe) adequando os sinais específicos de representação escrita da língua.</p>	<p>Testes</p> <p>Produções escritas</p> <p>Projetos</p> <p>Entre outros</p>
Gramática 15%	<p>Evidencia pleno conhecimento e apropriação dos elementos, estruturas, regras e usos da língua.</p> <p>Mobiliza sempre os conhecimentos gramaticais e recorre ao uso de linguagem específica para verbalizar esse conhecimento.</p>	<p>Testes</p> <p>Questão aula</p> <p>Produções escritas e orais</p> <p>Entre outros</p>
Capacidades Atitudes gerais transversais	<p>Pensamento crítico</p> <p>Criatividade</p> <p>Autonomia</p> <p>Cooperação</p>	

## MATEMÁTICA

DOMÍNIOS	DESCRIPTORES	AVALIAÇÃO
Conhecimentos matemáticos (conceitos, procedimentos e métodos) 50%	Evidencia uma compreensão sólida, sempre muito explicitada, dos conceitos, procedimentos e métodos estruturantes da disciplina.  Mobiliza, integra e utiliza sempre os conceitos, procedimentos e métodos estruturantes da disciplina para realizar uma diversidade de tarefas.	Teste Questão aula Entre outros
Raciocínio matemático e Resolução de problemas 30%	É sempre capaz de formular conjecturas, justificar ou refutar a sua validade.  Analisa criticamente raciocínios produzidos por si e por outros.  Recorre sempre a estratégias apropriadas para obter soluções válidas perante desafios matemáticos.  Resolve todas as situações problemáticas, recorrendo sempre a diferentes conhecimentos matemáticos em múltiplos contextos, aplicando eficazmente estratégias apropriadas e obtendo soluções válidas.	Tarefas matemáticas Entre outros
Comunicação matemática 20%	Evidencia uma consistente capacidade para usar representações múltiplas, apropriando-se integralmente da informação, clarificando ideias matemáticas e conjugando diferentes tipos de representação.	Apresentação e Discussão oral Projetos a pares ou em grupo Entre outros
Capacidades e Atitudes Gerais Transversais	Pensamento crítico Criatividade Colaboração Autorregulação Autoconfiança Perseverança Iniciativa Autonomia Valorização do papel do conhecimento matemático	

## ESTUDO DO MEIO

<b>DOMÍNIOS</b>	<b>DESCRITORES</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>
Conhecimento científico 50%	Evidencia uma sólida compreensão dos conceitos, processos e fenómenos científicos.  Toma sempre decisões corretas e participa ativamente na comunicação/interpretação dos processos naturais, sociais e tecnológicos.	Teste Questão aula Entre outros
Trabalho prático e experimental 25%	Evidencia ser sempre capaz de executar operações técnicas.  Demonstra pleno domínio de hábitos de planeamento das etapas do método científico.  Segue corretamente a metodologia adequada para atingir objetivos e/ou retirar conclusões.  Seleciona e utiliza adequadamente os materiais.	Tarefas experimentais Relatórios Entre outros
Resolução de problemas 25%	Interpreta eficazmente informação, planeia e conduz pesquisas de forma rigorosa.  Evidencia ser sempre capaz de encontrar respostas para novas situações.  Mobiliza em todas as situações um raciocínio apurado com vista à tomada de decisão, à construção/uso de estratégias e à (re)formulação de questões.	Tarefas baseadas em problemas reais Apresentações Entre outros
Capacidades e Atitudes Gerais Transversais	Autoestima Autoconfiança Responsabilidade Participação Cívica	

## EDUCAÇÃO ARTÍSTICA (ARTES VISUAIS/MÚSICA/DANÇA/EXPRESSÃO DRAMÁTICA-TEATRO)

DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS	AVALIAÇÃO
Comunicação Artística 35%	Revela domínio pleno de formas de interpretação artística. Evidencia domínio pleno dos saberes apreendidos em situações de observação ou experimentação.	Apresentações Projetos (de turma, escola e comunidade) Trabalhos (individuais, grupo) Portfólio Entre outros
Conhecimentos Artísticos 30%	Reconhece sistematicamente as especificidades das diferentes manifestações artísticas. Revela sistematicamente uma compreensão sólida, sempre muito explicitada, dos conceitos de cada área, mobilizando-os em experiências de aprendizagem.	
Criação Artística 35%	Recorre a conhecimentos da área integrando outros. Integra de forma intencional e muito criativa materiais, meios, técnicas para experimentação e criação de produtos artísticos.	
Capacidades e Atitudes Gerais Transversais	Pensamento Crítico Sensibilidade estética Relacionamento interpessoal Criatividade Autonomia	

## EDUCAÇÃO FÍSICA

DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS	AVALIAÇÃO
Atividades Físicas/Aptidão física 75%	Evidencia completa consciência e domínio do seu corpo.  Realiza com plena correção, e de forma rigorosa, ações motoras básicas.	Situações de jogo Concursos Tarefas a par ou em grupos Entre outros
Conhecimentos 25%	Mobiliza, com rigor, conhecimentos de aptidão física.  Utiliza conhecimento sólido para participar de forma muito adequada e resolver problemas em contextos diferenciados.  Conhece e aplica consistentemente regras de segurança pessoal e dos companheiros.  Reconhece plenamente a prática de atividade física como promotora de saúde e bem-estar.	
Capacidades e Atitudes Gerais Transversais	Relacionamento interpessoal Perseverança Empenho Iniciativa Autonomia Cooperação Responsabilidade	

### APOIO AO ESTUDO

DOMÍNIOS	DESCRITORES	AVALIAÇÃO
<p>Pesquisa, Seleção e Tratamento de Informação 30%</p>	<p>Utiliza e domina eficazmente instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação.</p> <p>Verifica diferentes fontes documentais e analisa sempre a sua credibilidade.</p> <p>Aplica sempre regras de conduta próprias de cada ambiente.</p>	<p>Projetos (de turma, escola e comunidade) Trabalhos (individuais, grupo) Entre outros</p>
<p>Comunicação e Colaboração 30%</p>	<p>Colabora sempre em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas.</p> <p>Expõe sempre com rigor o trabalho resultante das pesquisas feitas, de acordo com os objetivos definidos.</p>	
<p>Construção do conhecimento 40%</p>	<p>Transforma eficazmente a informação em conhecimento.</p> <p>Apresenta com rigor produtos discursivos, textuais, audiovisuais e/ou multimédia.</p>	
<p>Capacidades e Atitudes Gerais Transversais</p>	<p>Relacionamento interpessoal Iniciativa Autonomia Responsabilidade Criatividade</p>	

### CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

DOMÍNIOS	DESCRITORES	AValiação
Atitude cívica 100%	Contribui, em todos os contextos, para o incremento de atitudes e comportamentos, de diálogo e respeito pelos outros, alicerçados em modos de estar em sociedade.  Reconhece sempre como referência os direitos humanos, os valores da igualdade, da democracia e da justiça social.	Assembleias Debates Projetos Entre outros
Capacidades e Atitudes Gerais Transversais	Relacionamento interpessoal Pensamento crítico Iniciativa Autonomia Cooperação Responsabilidade	

### OFERTA COMPLEMENTAR

DOMÍNIOS	DESCRITORES	AVALIAÇÃO
Aprender a aprender 100%	Demonstra muita facilidade em aprender sobre factos e acontecimentos.  É sempre capaz de estabelecer relações entre conhecimentos, comportamentos e ações.  Aprofunda sempre competências numa perspectiva de aprendizagem ao longo da vida e em diferentes contextos.  Mobiliza de forma consistente conteúdos de diferentes áreas do saber, associando-o a situações/ problemas do quotidiano ou presentes no meio sociocultural e geográfico em que se insere.	Projetos Entre outros
Capacidades e Atitudes Gerais Transversais	Relacionamento interpessoal Curiosidade Iniciativa Autonomia Responsabilidade Colaboração	



**PLNM (Nível Iniciação)**

<b>DOMÍNIOS</b>	<b>DESCRITORES</b>	<b>AValiação</b>
Leitura 30%	Extraí informação solicitada de textos com vocabulário de uso corrente.  Compreende sempre o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade de textos.	Registos de leitura Entre outros
Gramática 10%	Reconhece e usa várias palavras de diferentes campos lexicais.  Domina eficazmente as estruturas e regras da língua portuguesa.	Produção escrita Testes Questão aula Entre outros
Oralidade 30%	Reconhece e utiliza corretamente palavras, expressões e sequências faladas de uso corrente relativas ao contexto em que se encontra inserido, quando lhe falam de modo claro e pausado.	Teste de compreensão do oral Apresentações Entre outros
Escrita 30%	Responde a questionários sem incorreção.  Escreve textos adequados a todos os contextos específicos de aprendizagem.	Produção escrita Testes Questão aula Entre outros
Capacidades e Atitudes Gerais Transversais	Interação Comunicação Autonomia Iniciativa	

**PLNM (Nível Intermédio)**

<b>DOMÍNIOS</b>	<b>DESCRITORES</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>
Oralidade 30%	Compreende integralmente discursos ouvidos em linguagem padrão.  Participa com total correção com opiniões e pontos de vista, justificando e argumentando.  Interage com muita espontaneidade em conversas quotidianas.	Teste de compreensão do oral Apresentações Entre outros
Leitura 30%	Identifica a totalidade das ideias principais dos textos lidos.  Interpreta integralmente textos diversos.  Diferencia com exatidão os modos de relato do discurso.	Registos de leitura Entre outros
Escrita 30%	Responde com total correção a questionários.  Domina todas as técnicas de redação de diferentes tipos de texto.  Produz textos com correção e criatividade.	Produção escrita Testes Questão aula Entre outros
Gramática 10%	Recorre a vocabulário amplamente diversificado de diferentes campos lexicais.  Domina plenamente as estruturas e aplica todas as regras da língua portuguesa em discursos falados e escritos.	Produção escrita Testes Questão aula Entre outros
Capacidades e Atitudes Gerais Transversais	Interação Comunicação Autonomia Iniciativa	