REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Informação – Prova de Equivalência à Frequência
TIC (24) – 3º ciclo do Ensino Básico

2025

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do ensino básico, da disciplina de TIC, a realizar em 2025.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Programa de TIC do Ensino Básico e demais documentos curriculares. Consideram-se ainda como documentos orientadores as Aprendizagens Essenciais, com especial enfoque nas áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Características e estrutura

O aluno realiza a prova exclusivamente no computador.

A prova apresenta entre 20 e 30 questões. Algumas questões apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como por exemplo, imagens, gráficos e tabelas.

As questões estão organizadas, tendencialmente, segundo as unidades lecionadas e que se encontram sintetizadas no Quadro 1, assim como a estrutura da prova.

Quadro 1 – Tipologia de itens, número de itens e respetiva pontuação

Tipologia de questões		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Questões de construção	Criação de design criativo com diversos elementos gráficos /sonoros (Canva)	3	5 (15)
	Envio personalizado de emails	2	4 (8)
	Programação personagens / histórias / elementos UBBU	6	2 (12)
	Edição e formatação de um ficheiro de folha de cálculo	4	5 (20)
	Edição e formatação de uma apresentação eletrónica	4	5 (20)
Questões de seleção	Múltipla Escolha	3	5 (15)
	Lacunas (Preenchimento de espaços)	2	5 (10)

Quadro 2 – Conteúdos e respetiva pontuação

Conteúdos		Pontuação
Introdução ao Programa de Criação de Apresentações Eletrónicas (Powerpoint)	• Criação / Gravação de uma apresentação eletrónica • Introdução, edição e formatação de texto • Inserção e formatação de outros objetos como imagens, filmes, sons, … • Inserção de animações e transições entre diapositivos • Configuração de apresentações de diapositivos	**25 a 35**
Imagem / Vídeo / Som (Canva)	• Criação de elementos gráficos diversos • Manipulação de Imagens • Criação de imagens / animações / vídeos • Importação e exportação de imagens	**5 a 15**
Internet (WIX) e Correio Eletrónico (OUTLOOK)	• Conceitos Web e Internet • Hardware e Software para acesso à Internet • Segurança e proteção • Navegação / Pesquisa na Web • Criação sites web (WIX) • Utilização básica do Correio Eletrónico	**15 a 25**
Folha de Cálculo (Excel)	• Inserir dados em tabelas • Formatar células(condicionalmente) • Gerir Folhas • Utilizar fórmulas e funções	**25 a 35**
Programação (Plataforma UBBU)	• Gestão de eventos • Controlo de movimentos • Criação de histórias	**15 a 25**

Critérios gerais de classificação da prova

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Questões de construção

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados e encontram-se organizados por níveis de desempenho.

Nas questões que impliquem criação de hierarquia de diretorias, criação e formatações de documentos, preenchimento de tabelas realizações de cálculos, construções e personalização de gráficos e/ou navegação na web os critérios de classificação das respostas apresentam se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo ou o não guardar os documentos implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Questões de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

LACUNAS

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho, isto é, de acordo com o número de preenchimento de lacunas com os termos corretos.

Material a Utilizar e Material Não Autorizado

O aluno realiza o exame no computador onde todo o tipo de respostas são guardadas, conforme solicitado no enunciado. Antes de começar o exame, o aluno terá acesso a uma conta do Teams específica para a realização da prova e para onde serão enviadas todas as respostas, que ficarão ainda registadas no próprio computador, bem como numa Pen Drive fornecida ao aluno, totalmente formatada e adequada / preparada para a ocasião.

Duração da Prova

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação exceder este limite de tempo. O aluno não se deve ausentar da sala até terminar todo o processo de gravação dos ficheiros necessários para a correção da prova nos vários dispositivos / plataformas, confirmando / validando todos os ficheiros criados durante a realização da prova.