

Informação - Prova a Nível de Escola (Prova Oral)

Português – 3º ciclo do Ensino Básico

Prova 81

2025

1- INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova oral do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2025 pelos alunos que se encontram abrangidos pelo Decreto-lei n.º 54/2018, de 6 de julho, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelas Aprendizagens Essenciais de Português, em adequação ao nível de ensino, e pelas adaptações ao processo de avaliação, constantes no Relatório Técnico-Pedagógico dos alunos, a que a prova diz respeito.

2- OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre os domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura, Educação Literária e Gramática.

Na prova avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, recorrendo-se a um guião que os examinadores devem seguir.

Relativamente ao domínio da Educação Literária, a prova pode incluir textos que constam da «Lista de obras e textos para Educação Literária» (Aprendizagens Essenciais de Português) ou outros textos representativos da literatura portuguesa e da literatura estrangeira.

3- CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

Domínios		Cotações (em pontos)
Leitura	Ler um texto em voz alta com: • Clareza e articulação correta das palavras; • Adequação do tom de voz; • Respeito pela pontuação e ritmo frásico; • Entoação/expressividade.	10
Educação literária	Interpretação /Educação Literária: • Reconhecer e caracterizar textos de diferentes géneros: narrativo, poético, dramático, outros textos. • Explicar o sentido global do texto; • Processar a informação veiculada pelo texto, em função de um determinado objetivo; • Identificar e reconhecer o valor de recursos expressivos; • Realizar deduções e inferências; • Determinar a intencionalidade comunicativa; • Formular juízos de valor fundamentados.	30
Gramática	Responder a questões com base nos seguintes conteúdos: • Relação semântica de palavras; • Classes e subclasses de palavras; • Funções sintáticas; • Frases complexas por coordenação e subordinação.	20
Compreensão/Expressão Oral	Dominar a norma linguística do português europeu, tendo em conta os seguintes parâmetros: • fluência; • correção gramatical; • coerência discursiva; • interação emissor/recetor (adequação à situação e à intenção comunicativa); • seleção de vocabulário.	40

4- CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro previsto na grelha de classificação.

As respostas que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos.

Não serão classificadas as produções orais que não obedeçam ao(s) tema(s) proposto(s). São considerados cinco critérios gerais para classificação dos alunos:

- I - Fluência da leitura: expressividade, ritmo, dicção e respeito pela pontuação;
- II - Apreensão crítica do significado e da intenção do texto: identificação das ideias e valores essenciais; capacidade de se expressar criticamente sobre eles, destacando sentidos implícitos e fazendo inferências;
- III - Clareza e fluência da expressão oral: capacidade de formular e desenvolver um discurso com ritmo adequado, sem demasiadas hesitações, pausas ou reformulações, que dificultem a compreensão aos interlocutores;
- IV - Correção e adequação discursiva: capacidade de usar correta e adequadamente as estruturas gramaticais, o vocabulário e a entoação;
- V - Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos: capacidade de responder corretamente às diferentes questões colocadas, evidenciando o domínio dos diversos conteúdos programáticos.

5- MATERIAL

O material a usar durante a prova é disponibilizado pelos professores.

6- DURAÇÃO

A prova tem a duração de 15 minutos.