

Informação – Prova de Equivalência à Frequência (Escrita) **Inglês – 3.º Ciclo do Ensino Básico (Código 21)**

2025

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Inglês do terceiro ciclo do ensino básico, a realizar em 2025, na sua versão escrita.

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas. A prova centra-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica. Na prova, são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação e produção escritas.

2. Caracterização da prova

Nesta prova, são avaliados a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação e produção escritas.

A prova é cotada para 100 pontos e apresenta cinco grupos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização dos domínios e conteúdos na prova

Domínios	Conteúdos	Cotação
Grupo I - Compreensão do oral • Seleção de informação a partir de material áudio: verdadeiro / falso; completamento; escolha múltipla; correspondência.	Áreas temáticas / vocabulares: • Profissões; • Hábitos de vida saudáveis; • Tecnologia/ Futuro; • Atividades extracurriculares/ Intercâmbios; • Arte e Cultura; • Lojas/ serviços / Compras.	20%

Grupo II - Interação escrita • Completamento / correspondência.	Áreas temáticas / vocabulares: • Profissões; • Hábitos de vida saudáveis; • Tecnologia/ Futuro; • Atividades extracurriculares/ Intercâmbios; • Arte e Cultura; • Lojas/ serviços / Compras.	15%
Grupo III – Leitura/compreensão escrita • Seleção de informação a partir de material escrito: completamento; verdadeiro / falso; identificação de sinónimos / antónimos / referentes; escolha múltipla; associação / correspondência / ordenação; perguntas de interpretação.	Áreas temáticas / vocabulares: • Profissões; • Hábitos de vida saudáveis; • Tecnologia/ Futuro; • Atividades extracurriculares/ Intercâmbios; • Arte e Cultura; • Lojas/ serviços / Compras.	25%
Grupo IV – Uso da língua • Completamento; reescrita de frases.	• Tempos verbais; • Infinitivo / Gerúndio; • Discurso indireto; • Voz passiva; • Orações relativas; • Orações condicionais; • Conectores.	15%
Grupo V – Produção escrita • Redação de um texto escrito sobre um tema dado.	Áreas temáticas / vocabulares: • Profissões; • Hábitos de vida saudáveis; • Tecnologia/ Futuro; • Atividades extracurriculares/ Intercâmbios; • Arte e Cultura; • Lojas/ serviços / Compras.	25%

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Escolha Múltipla; Associação; Correspondência; Ordenação; Verdadeiro / Falso

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta restrita

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta extensa

A produção escrita integra os seguintes parâmetros: Eficácia Comunicativa, Coerência, Organização, Precisão, Coesão, Fluência e Correção Formal.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

4. Material

A prova é realizada em folha própria, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

A compreensão do oral será realizada nos primeiros 15 minutos da prova.