

## Síntese da Planificação da Disciplina de Ciências Naturais – 5.º Ano

2025/2026

Período	Dias de aulas previstos				
	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º
<b>1.º Período</b>	12	14	14	14	14
<b>2.º Período</b>	11	11	11	12	12
<b>3.º Período</b>	9	9	8	8	8

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Temas e Tópicos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
		<b>I – Conhecimentos e capacidades-----90%</b> Teste(s) de avaliação escrito(s) -----58,5% Outros instrumentos-----31,5% (questões-aula, minitestes, provas orais/práticas e todas as prestações e trabalhos realizados pelos alunos na aula ou em atividade equiparada, sujeitos à observação direta e avaliação dos professores).
<b>1º Período</b>	<b>A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO – MATERIAIS TERRESTRES</b> <b>A   A Terra e a vida</b> A1. Terra única A2. Subsistemas da Terra A3. Ambientes terrestres e ambientes aquáticos <b>B   Minerais, rochas e solo</b> B1. Rochas e minerais B2. Solos B3. Importância dos minerais, das rochas e dos solos <b>C   Água</b> C1. A água na Terra C2. Água e seres vivos C3. Qualidade da água C4. Água e saúde C5. Água e sustentabilidade	<b>II – Atitudes -----10%</b> (participação; responsabilidade; comunicação; respeito pelos outros; assiduidade; pontualidade; empenho; disciplina; cumprimento das tarefas e apresentação do material necessário)

2º Período	Temas e Tópicos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
	<b>A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO – MATERIAIS TERRESTRES</b> <b>D   Ar</b> D1. Ar e atmosfera terrestre D2. Poluição e qualidade do ar  <b>DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO</b> <b>E   Animais nos seus ambientes</b> E1. Animais no seu meio E2. Formas corporais E3. Revestimento E4. Locomoção  <b>F   Regimes alimentares dos animais</b> F1. Regimes alimentares dos animais F2. Adaptações para a obtenção de alimento  <b>G   Reprodução dos animais</b> G1. Reprodução e rituais de acasalamento G2. Células sexuais G3. Desenvolvimento de embriões G4. Metamorfoses  <b>I   Influência do meio nos animais</b> I1. Animais e fatores do meio I2. Animais e água I3. Animais e luz I4. Animais e temperatura  <b>H   Influência do meio nas plantas</b> H1. Plantas e fatores do meio H2. Plantas e água H3. Plantas e luz H4. Plantas e temperatura	<b>I – Conhecimentos e capacidades</b> -----90% Teste(s) de avaliação escrito(s) -----58,5% Outros instrumentos-----31,5% (questões-aula, minitestes, provas orais/práticas e todas as prestações e trabalhos realizados pelos alunos na aula ou em atividade equiparada, sujeitos à observação direta e avaliação dos professores).  <b>II – Atitudes</b> -----10% (participação; responsabilidade; comunicação; respeito pelos outros; assiduidade; pontualidade; empenho; disciplina; cumprimento das tarefas e apresentação do material necessário)

	<b>Temas e Tópicos</b>	<b>Instrumentos e Critérios de Avaliação</b>
<b>3º Período</b>	<p><b>DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO</b></p> <p><b>J   Biodiversidade</b></p> <p>J1. Biodiversidade em Portugal J2. Espécies invasoras J3. Biodiversidade e atividades humanas J4. Áreas protegidas</p> <p><b>UNIDADE NA DIVERSIDADE DE SERES VIVOS</b></p> <p><b>K   Célula</b></p> <p>K1. Células K2. Conhecimento celular</p>	<p><b>I – Conhecimentos e capacidades-----90%</b></p> <p>Teste(s) de avaliação escrito(s) -----58,5%</p> <p>Outros instrumentos-----31,5%</p> <p>(questões-aula, minitestes, provas orais/práticas e todas as prestações e trabalhos realizados pelos alunos na aula ou em atividade equiparada, sujeitos à observação direta e avaliação dos professores)</p> <p><b>II – Atitudes -----10%</b></p> <p>(participação; responsabilidade; comunicação; respeito pelos outros; assiduidade; pontualidade; empenho; disciplina; cumprimento das tarefas e apresentação do material necessário)</p>

<b>Material básico para a aula: manual, caderno diário e material de escrita.</b>
---