

## Síntese da Planificação da Disciplina de Ciências Naturais – 5.º Ano

2025/2026

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º Período	12	14	14	14	14
2.º Período	11	11	11	12	12
3.º Período	9	9	8	8	8

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Temas e Tópicos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1.º Período	<b>A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO – MATERIAIS TERRESTRES</b> <b>A   A Terra e a vida</b> A1. Terra única A2. Subsistemas da Terra A3. Ambientes terrestres e ambientes aquáticos  <b>B   Minerais, rochas e solo</b> B1. Rochas e minerais B2. Solos B3. Importância dos minerais, das rochas e dos solos  <b>C   Água</b> C1. A água na Terra C2. Água e seres vivos C3. Qualidade da água C4. Água e saúde C5. Água e sustentabilidade	<b>I – Conhecimentos e capacidades</b> -----90% Teste(s) de avaliação escrito(s) -----58,5% Outros instrumentos-----31,5% (questões-aula, minitests, provas orais/práticas e todas as prestações e trabalhos realizados pelos alunos na aula ou em atividade equiparada, sujeitos à observação direta e avaliação dos professores).  <b>II – Atitudes</b> -----10% (participação; responsabilidade; comunicação; respeito pelos outros; assiduidade; pontualidade; empenho; disciplina; cumprimento das tarefas e apresentação do material necessário)

	Temas e Tópicos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2º Período	<p><b>A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO – MATERIAIS TERRESTRES</b></p> <p><b>D   Ar</b></p> <p>D1. Ar e atmosfera terrestre</p> <p>D2. Poluição e qualidade do ar</p> <p><b>DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO</b></p> <p><b>E   Animais nos seus ambientes</b></p> <p>E1. Animais no seu meio</p> <p>E2. Formas corporais</p> <p>E3. Revestimento</p> <p>E4. Locomoção</p> <p><b>F   Regimes alimentares dos animais</b></p> <p>F1. Regimes alimentares dos animais</p> <p>F2. Adaptações para a obtenção de alimento</p> <p><b>G   Reprodução dos animais</b></p> <p>G1. Reprodução e rituais de acasalamento</p> <p>G2. Células sexuais</p> <p>G3. Desenvolvimento de embriões</p> <p>G4. Metamorfoses</p> <p><b>I   Influência do meio nos animais</b></p> <p>I1. Animais e fatores do meio</p> <p>I2. Animais e água</p> <p>I3. Animais e luz</p> <p>I4. Animais e temperatura</p> <p><b>H   Influência do meio nas plantas</b></p> <p>H1. Plantas e fatores do meio</p> <p>H2. Plantas e água</p> <p>H3. Plantas e luz</p> <p>H4. Plantas e temperatura</p>	<p><b>I – Conhecimentos e capacidades</b>-----90%</p> <p>Teste(s) de avaliação escrito(s) -----58,5%</p> <p>Outros instrumentos-----31,5%</p> <p>(questões-aula, minitestes, provas orais/práticas e todas as prestações e trabalhos realizados pelos alunos na aula ou em atividade equiparada, sujeitos à observação direta e avaliação dos professores).</p> <p><b>II – Atitudes</b> -----10%</p> <p>(participação; responsabilidade; comunicação; respeito pelos outros; assiduidade; pontualidade; empenho; disciplina; cumprimento das tarefas e apresentação do material necessário)</p>

	Temas e Tópicos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3º Período	<p><b>DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO</b></p> <p><b>J   Biodiversidade</b></p> <p>J1. Biodiversidade em Portugal</p> <p>J2. Espécies invasoras</p> <p>J3. Biodiversidade e atividades humanas</p> <p>J4. Áreas protegidas</p> <p><b>UNIDADE NA DIVERSIDADE DE SERES VIVOS</b></p> <p><b>K   Célula</b></p> <p>K1. Células</p> <p>K2. Conhecimento celular</p>	<p><b>I – Conhecimentos e capacidades</b>-----90%</p> <p>Teste(s) de avaliação escrito(s) -----58,5%</p> <p>Outros instrumentos-----31,5%</p> <p>(questões-aula, minitestes, provas orais/práticas e todas as prestações e trabalhos realizados pelos alunos na aula ou em atividade equiparada, sujeitos à observação direta e avaliação dos professores)</p> <p><b>II – Atitudes</b> -----10%</p> <p>(participação; responsabilidade; comunicação; respeito pelos outros; assiduidade; pontualidade; empenho; disciplina; cumprimento das tarefas e apresentação do material necessário)</p>

**Material básico para a aula: manual, caderno diário e material de escrita.**