

Síntese da Planificação da Disciplina de Ciências Naturais – 6.º Ano

2025/2026

Período	Dias de aulas previstos				
	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º
1.º período	12	14	14	14	14
2.º período	11	11	11	12	12
3.º período	9	9	8	8	8

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

1º Período	Temas e Tópicos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
	PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS <p>A Alimentos</p> <p>A1. Alimentos e nutrientes</p> <p>A2. Alimentação saudável</p> <p>A3. Ciéncia, tecnologia e alimentos</p> <p>B Sistema digestivo</p> <p>B1. Sistema digestivo e digestão</p> <p>B2. Sistema digestivo e saúde humana</p> <p>B3. Sistemas digestivos nos animais</p> <p>C Sistema respiratório</p> <p>C1. Sistema respiratório e respiração</p> <p>C2. Sistema respiratório e saúde humana</p> <p>C3. Sistemas respiratórios nos animais</p>	<p>I – Conhecimentos e capacidades-----90%</p> <p>Teste(s) de avaliação escrito(s) -----58,5%</p> <p>Outros instrumentos-----31,5%</p> <p>(questões-aula, minitestes, provas orais/práticas e todas as prestações e trabalhos realizados pelos alunos na aula ou em atividade equiparada, sujeitos à observação direta e avaliação dos professores)</p> <p>II – Atitudes -----10%</p> <p>(participação; responsabilidade; comunicação; respeito pelos outros; assiduidade; pontualidade; empenho; disciplina; cumprimento das tarefas e apresentação do material necessário)</p>

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2º Período	<p>D Sistema cardiovascular</p> <p>D1. Sistema cardiovascular e circulação sanguínea</p> <p>D2. Sistema cardiovascular e saúde humana</p> <p>E Sistema excretor</p> <p>E1. Sistema urinário e função excretora</p> <p>E2. Pele e função excretora</p> <p>E3. Sistema excretor e saúde humana</p> <p>F Sistema reprodutores</p> <p>F1. Sistemas reprodutores masculino e feminino</p> <p>F2. Reprodução humana</p> <p>G Plantas e fotossíntese</p> <p>G1. Importância da fotossíntese</p> <p>G2. Funcionamento da fotossíntese</p> <p>G3. Importância das plantas</p>	<p>I – Conhecimentos e capacidades-----90%</p> <p>Teste(s) de avaliação escrito(s) -----58,5%</p> <p>Outros instrumentos-----31,5%</p> <p>(questões-aula, minitestes, provas orais/práticas e todas as prestações e trabalhos realizados pelos alunos na aula ou em atividade equiparada, sujeitos à observação direta e avaliação dos professores)</p> <p>II – Atitudes -----10%</p> <p>(participação; responsabilidade; comunicação; respeito pelos outros; assiduidade; pontualidade; empenho; disciplina; cumprimento das tarefas e apresentação do material necessário)</p>

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3º Período	<p>H Plantas e reprodução</p> <p>H1. Flor e reprodução</p> <p>H2. Reprodução das plantas e equilíbrio da Natureza</p> <p>AGRESSÕES DO MEIO E INTEGRIDADE DO ORGANISMO</p> <p>I Microrganismo</p> <p>I1. Ciência, tecnologia e microrganismos</p> <p>I2. Microrganismos e saúde humana.</p>	<p>I – Conhecimentos e capacidades-----90%</p> <p>Teste(s) de avaliação escrito(s) -----58,5%</p> <p>Outros instrumentos-----31,5%</p> <p>(questões-aula, minitestes, provas orais/práticas e todas as prestações e trabalhos realizados pelos alunos na aula ou em atividade equiparada, sujeitos à observação direta e avaliação dos professores)</p> <p>II – Atitudes -----10%</p> <p>(participação; responsabilidade; comunicação; respeito pelos outros; assiduidade; pontualidade; empenho; disciplina; cumprimento das tarefas e apresentação do material necessário)</p>

Nota: Os conteúdos não lecionados no ano letivo 2024/25 serão explorados no decorrer do ano, no momento que se considerar oportuno, nomeadamente, no início da(s) unidade(s) que tenha(m) como pré-requisitos estes conhecimentos.

Material básico para a aula: manual, caderno diário e material de escrita.