



AGRUP. DE ESCOLAS FREI JOÃO DE VILA DO CONDE



DMTIC Ano Letivo 2025/2026
Síntese da Planificação Matemática – 5.º

Período	Días de aulas previstos				
	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º
1.º período	12	14	14	14	14
2.º período	11	11	11	12	12
3.º período	9	9	8	8	8

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

1º Período	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
	<p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Números e Operações • Álgebra <p>Conteúdos:</p> <p>Números Naturais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Múltiplos de um número - Divisores de um número - Resolução de problemas envolvendo múltiplos e divisores - Números primos e números compostos - Números primos inferiores a 100 - Resolução de problemas envolvendo números primos, múltiplos e divisores - Conceito de potência - Potências de base 10 - Resolução de problemas envolvendo potências <p>Frações, Decimais e Percentagens</p> <ul style="list-style-type: none"> - Termo de uma fração. Leitura e escrita de uma fração - Fração como quociente. Arredondamentos e valores aproximados - Resolução de problemas com frações - Frações equivalentes - Comparação de frações - Resolução de frações envolvendo frações e decimais - Adição e subtração de frações com o mesmo denominador - Adicionar e subtrair frações em que um 	<p>I – Conhecimentos e capacidades -----90%</p> <p>Teste(s) de avaliação escrito(s) -----58,5%</p> <p>Outros instrumentos-----31,5%</p> <p>(questões-aula, minitestes, provas orais/práticas e todas as prestações e trabalhos realizados pelos alunos na aula ou em atividade equiparada, sujeitos à observação direta e avaliação dos professores)</p> <p>II – Atitudes -----10%</p> <p>(participação; responsabilidade; comunicação; respeito pelos outros; assiduidade; pontualidade; empenho; disciplina; cumprimento das tarefas e apresentação do material necessário)</p>

	<p>denominador é múltiplo do outro</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resolução de problemas envolvendo adição e subtração de frações <ul style="list-style-type: none"> - Multiplicação de um número natural por uma fração - Operações com números naturais e frações. - Resolução de problemas envolvendo multiplicação de frações. - Multiplicação de um número natural por um número decimal. - Multiplicação por 10; 100; 1000; 0,1; 0,01; 0,001. - Resolução de problemas envolvendo multiplicação de números decimais. - Divisão de números decimais. - Divisão por 10; 100; 1000; 0,1; 0,01; 0,001 - Resolução de problemas envolvendo divisão de números decimais - Percentagem, fração e número decimal - Cálculo de uma percentagem - Resolução de problemas envolvendo percentagens 	
--	--	--

2º Período	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
	<p>Tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geometria e medida <p>Conteúdos:</p> <p>Ângulos e Triângulos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Retas, semirretas e segmentos de reta - Posição relativa de duas retas no plano - Resolução de problemas envolvendo posição relativa de retas, semirretas e segmentos de reta - Ângulos. Medir a amplitude de um ângulo - Construir ângulos - Resolução de problemas com ângulos - Classificação de triângulos - Relações entre lados e ângulos de triângulos - Resolução de problemas envolvendo triângulos - Desigualdade triangular - Critérios de congruência de triângulos. 	<p>I – Conhecimentos e capacidades ----- 90%</p> <p>Teste(s) de avaliação escrito(s) ----- 58,5%</p> <p>Outros instrumentos----- 31,5%</p> <p>(questões-aula, minitestes, provas orais/práticas e todas as prestações e trabalhos realizados pelos alunos na aula ou em atividade equiparada, sujeitos à observação direta e avaliação dos professores)</p> <p>II – Atitudes ----- 10%</p> <p>(participação; responsabilidade; comunicação; respeito pelos outros; assiduidade; pontualidade; empenho;</p>

	<p>Construção de triângulos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resolução de problemas com construção de triângulos <p><u>Sequências e Regularidades</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sequências de crescimento - Lei de formação de uma sequência - Resolução de problemas com sequências de crescimento - Termo geral de uma sequência de múltiplos de um número - Termo geral de uma sequência de crescimento - Resolução de problemas envolvendo relações numéricas e algébricas - Expressões algébricas com uma letra para representar um número desconhecido - Substituição de uma variável por um número - Resolução de problemas recorrendo a expressões algébricas - Termos semelhantes. Expressões equivalentes - Associar termos para simplificar expressões algébricas - Resolução de problemas envolvendo simplificação de expressões algébricas 	<p>disciplina; cumprimento das tarefas e apresentação do material necessário)</p>
--	--	---

	Unidades Temáticas <ul style="list-style-type: none"> Tema: <ul style="list-style-type: none"> Geometria e medida <p>Conteúdos:</p> <p>Figuras Planas e Poliedros</p> <ul style="list-style-type: none"> - Figuras planas equivalentes - Áreas de figuras planas - Resolução de problemas recorrendo ao conceito de área - Área do paralelogramo - Área do triângulo - Resolução de problemas recorrendo a áreas de paralelogramos e triângulos - Elementos de um poliedro. Prisma reto e pirâmide - Paralelepípedos retângulos e cubos - Resolução de problemas envolvendo prismas e pirâmides - Planificação de superfícies de prismas e pirâmides - Planificação da superfície de um paralelepípedo retângulo - Resolução de problemas envolvendo planificações. <p>Tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> Organização e Tratamento de Dados <p>Conteúdos:</p> <p>Dados e Probabilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tabela de frequências absolutas e relativas - Interpretação de uma tabela de frequências - Resolução de problemas envolvendo tabelas de frequências - Gráfico de barras - Gráfico de barras justapostas - Resolução de problemas envolvendo gráficos de barras - Gráficos circulares - Gráficos circulares e gráficos de barras - Resolução de problemas envolvendo gráficos circulares - Média de um conjunto de dados numéricos - Média e moda - Resolução de problemas envolvendo média e moda - Probabilidade de um acontecimento - Frequência relativa e probabilidade - Resolução de problemas de probabilidades 	Instrumentos e Critérios de Avaliação <p>I – Conhecimentos e capacidades -----90%</p> <p>Teste(s) de avaliação escrito(s) -----58,5%</p> <p>Outros instrumentos-----31,5%</p> <p>(questões-aula, minitestes, provas orais/práticas e todas as prestações e trabalhos realizados pelos alunos na aula ou em atividade equiparada, sujeitos à observação direta e avaliação dos professores)</p> <p>II – Atitudes -----10%</p> <p>(participação; responsabilidade; comunicação; respeito pelos outros; assiduidade; pontualidade; empenho; disciplina; cumprimento das tarefas e apresentação do material necessário)</p>
3º Período		

Material básico para a aula: manual adotado MX5 (Porto Editora), caderno diário, material de escrita e de geometria.