

## Síntese da Planificação da Disciplina de Ciências Naturais – 7.º Ano 2025/2026

Período	Dias de aulas previstos				
	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º
<b>1.º Período</b>	12	14	14	14	14
<b>2.º Período</b>	11	11	11	12	12
<b>3.º Período</b>	9	9	8	8	8

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

1º Período	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
	<b>DOMÍNIO - TERRA EM TRANSFORMAÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>1- Dinâmica externa da Terra</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• As paisagens geológicas.</li> <li>• Os minerais.</li> <li>• As rochas sedimentares.</li> </ul> </li> <li><b>2- Estrutura e dinâmica interna da Terra</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• As placas tectónicas.</li> <li>• A deformação das rochas.</li> <li>• Placas tectónicas e interior da Terra.</li> </ul> </li> <li><b>3- Consequências da dinâmica interna da Terra</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Os vulcões.</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>I – Conhecimentos e capacidades ----- 90%</b>          Teste(s) de avaliação escrito(s) ----- 58,5%          Outro instrumento ----- 31,5%          Questões-aula, mini-testes, provas orais/práticas e todas as prestações e trabalhos realizados pelos alunos na aula ou em atividade equiparada, sujeitos à observação direta e avaliação dos professores.</p> <p><b>II – Atitudes ----- 10%</b>          Participação; responsabilidade; comunicação; respeito pelos outros; assiduidade; pontualidade; empenho; disciplina; cumprimento das tarefas e apresentação do material necessário.</p>

2º Período	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
	<b>3- Consequências da dinâmica interna da Terra</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• As rochas magmáticas</li> <li>• As rochas metamórficas.</li> <li>• O ciclo das rochas.</li> <li>• Os recursos litológicos.</li> <li>• Os sismos.</li> <li>• O interior da Terra.</li> </ul>	<p><b>I – Conhecimentos e capacidades ----- 90%</b>          Teste(s) de avaliação escrito(s) ----- 58,5%          Outros instrumentos ----- 31,5%          Questões-aula, mini-testes, provas orais/práticas e todas as prestações e trabalhos realizados pelos alunos na aula ou em atividade equiparada, sujeitos à observação direta e avaliação dos professores.</p>

		<b>II – Atitudes</b> ----- <b>10%</b> Participação; responsabilidade; comunicação; respeito pelos outros; assiduidade; pontualidade; empenho; disciplina; cumprimento das tarefas e apresentação do material necessário.
--	--	---

<b>3º Período</b>	<b>Unidades Temáticas</b>	<b>Instrumentos e Critérios de Avaliação</b>
	<b>4. A Terra conta a sua história</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Os fósseis.</li> <li>• A história da Terra.</li> </ul> <b>5. Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A Geologia e a sustentabilidade da vida na Terra.</li> </ul>	<b>I – Conhecimentos e capacidades</b> <b>90%</b> Teste(s) de avaliação escrito(s) ----- 58,5% Outros instrumentos ----- 31,5% Questões-aula, mini-testes, provas orais/práticas e todas as prestações e trabalhos realizados pelos alunos na aula ou em atividade equiparada, sujeitos à observação direta e avaliação dos professores.  <b>II – Atitudes</b> ----- <b>10%</b> Participação; responsabilidade; comunicação; respeito pelos outros; assiduidade; pontualidade; empenho; disciplina; cumprimento das tarefas e apresentação do material necessário.

**Material básico para a aula: manual, caderno de atividades, caderno diário e material de escrita.**