

## Síntese da Planificação da Disciplina de Ciências Naturais – 7.º Ano 2025/2026

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º Período	12	14	14	14	14
2.º Período	11	11	11	12	12
3.º Período	9	9	8	8	8

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1.º Período	<b>DOMÍNIO - TERRA EM TRANSFORMAÇÃO</b>  <b>1- Dinâmica externa da Terra</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>As paisagens geológicas.</li> <li>Os minerais.</li> <li>As rochas sedimentares.</li> </ul>	<b>I – Conhecimentos e capacidades -----90%</b> Teste(s) de avaliação escrito(s) ----- 58,5% Outro instrumento ----- 31,5% Questões-aula, mini-testes, provas orais/práticas e todas as prestações e trabalhos realizados pelos alunos na aula ou em atividade equiparada, sujeitos à observação direta e avaliação dos professores.  <b>II – Atitudes ----- 10%</b> Participação; responsabilidade; comunicação; respeito pelos outros; assiduidade; pontualidade; empenho; disciplina; cumprimento das tarefas e apresentação do material necessário.
	<b>2- Estrutura e dinâmica interna da Terra</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>As placas tectónicas.</li> <li>A deformação das rochas.</li> <li>Placas tectónicas e interior da Terra.</li> </ul>	
2.º Período	<b>3- Consequências da dinâmica interna da Terra</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Os vulcões.</li> </ul>	<b>I – Conhecimentos e capacidades -----90%</b> Teste(s) de avaliação escrito(s) ----- 58,5% Outros instrumentos ----- 31,5% Questões-aula, mini-testes, provas orais/práticas e todas as prestações e trabalhos realizados pelos alunos na aula ou em atividade equiparada, sujeitos à observação direta e avaliação dos professores.

		<b>II – Atitudes ----- 10%</b> Participação; responsabilidade; comunicação; respeito pelos outros; assiduidade; pontualidade; empenho; disciplina; cumprimento das tarefas e apresentação do material necessário.
--	--	--

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
	<b>4. A Terra conta a sua história</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Os fósseis.</li> <li>A história da Terra.</li> </ul> <b>5. Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>A Geologia e a sustentabilidade da vida na Terra.</li> </ul>	<b>I – Conhecimentos e capacidades 90%</b> Teste(s) de avaliação escrito(s) ----- 58,5% Outros instrumentos ----- 31,5% Questões-aula, mini-testes, provas orais/práticas e todas as prestações e trabalhos realizados pelos alunos na aula ou em atividade equiparada, sujeitos à observação direta e avaliação dos professores.  <b>II – Atitudes ----- 10%</b> Participação; responsabilidade; comunicação; respeito pelos outros; assiduidade; pontualidade; empenho; disciplina; cumprimento das tarefas e apresentação do material necessário.

**Material básico para a aula: manual, caderno de atividades, caderno diário e material de escrita.**