

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	12	14	13	14	14
2.º período	11	11	11	12	12
3.º período	9	9	8	8	8

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1º Período (52 Tempos)	<p>Números</p> <ul style="list-style-type: none"> Números inteiros. Valor absoluto e números simétricos. Ordenação de números inteiros. Adição de números inteiros. Subtração de números inteiros. Propriedades da adição de números inteiros. Expressões numéricas com números inteiros. Números racionais. Valor absoluto e ordenação de números racionais. Adição e subtração de números racionais. Propriedades da adição de números racionais. Expressões numéricas com números racionais. Percentagens. Notação científica. <p>Figuras geométricas</p> <ul style="list-style-type: none"> Ângulos verticalmente opostos. Ângulos alternos internos. Polígonos. Ângulos internos e externos de um polígono. Quadriláteros. Propriedades dos paralelogramos. Propriedades dos trapézios não paralelogramos. Construção de quadriláteros. 	<p>I – Conhecimentos e capacidades ----- 90%</p> <p>Teste(s) de avaliação escrito(s) ----- 58,5%</p> <p>Outros instrumentos ----- 31,5%</p> <p>Questões-aula, mini-testes, provas orais/práticas e todas as prestações e trabalhos realizados pelos alunos na aula ou em atividade equiparada, sujeitos à observação direta e avaliação dos professores.</p> <p>II – Atitudes ----- 10%</p> <p>Participação; responsabilidade; comunicação; respeito pelos outros; assiduidade; pontualidade; empenho; disciplina; cumprimento das tarefas e apresentação do material necessário.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Área de um trapézio. ▪ Área do papagaio e do losango. 	
--	--	--

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2º Período (44 Tempos)	<p>Figuras geométricas (cont.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Poliedros regulares. ▪ Fórmula de Euler <p>Equações</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Variáveis e expressões algébricas com variáveis; Simplificação de expressões algébricas com variáveis. ▪ Equações; Solução ou raiz de uma equação; Equações equivalentes. ▪ Redução de termos semelhantes; Princípios de equivalência de equações. ▪ Resolução de equações; Classificação de equações. ▪ Resolução de problemas com equações. <p>Sequências e funções</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Termo geral de uma sequência. ▪ Sequências de números racionais. ▪ Referencial cartesiano. ▪ Correspondência e noção de função. ▪ Formas de representar funções. ▪ Domínio e contradomínio de uma função; Função como relação entre duas variáveis. ▪ Proporcionalidade direta como função. ▪ Interpretação de gráficos cartesianos. 	<p>I – Conhecimentos e capacidades ----- 90%</p> <p>Teste(s) de avaliação escrito(s) ----- 58,5%</p> <p>Outros instrumentos ----- 31,5%</p> <p>Questões-aula, mini-testes, provas orais/práticas e todas as prestações e trabalhos realizados pelos alunos na aula ou em atividade equiparada, sujeitos à observação direta e avaliação dos professores.</p> <p>II – Atitudes ----- 10%</p> <p>Participação; responsabilidade; comunicação; respeito pelos outros; assiduidade; pontualidade; empenho; disciplina; cumprimento das tarefas e apresentação do material necessário.</p>

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
	<p>Figuras semelhantes</p> <ul style="list-style-type: none"> Figuras semelhantes Construção de figuras semelhantes. Polígonos semelhantes. Polígonos regulares e círculos: semelhança. Perímetros e áreas de figuras semelhantes. Semelhança de triângulos – Critério AA. Semelhança de triângulos – Critério LLL. Semelhança de triângulos – Critério LAL. Resolução de problemas. <p>Dados e probabilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> Questões estatísticas. Classificação de variáveis. População e amostra. “Limpar” os dados. Dados agrupados. Representações gráficas – gráficos de barras sobrepostas. Amplitude de um conjunto de dados. Mediana de um conjunto de dados. Média, moda ou mediana? Análise crítica de dados. Probabilidade de acontecimentos equiprováveis. Probabilidade de acontecimentos compostos. 	<p>I – Conhecimentos e capacidades ----- 90%</p> <p>Teste(s) de avaliação escrito(s) ----- 58,5%</p> <p>Outros instrumentos ----- 31,5%</p> <p>Questões-aula, mini-testes, provas orais/práticas e todas as prestações e trabalhos realizados pelos alunos na aula ou em atividade equiparada, sujeitos à observação direta e avaliação dos professores.</p> <p>II – Atitudes ----- 10%</p> <p>Participação; responsabilidade; comunicação; respeito pelos outros; assiduidade; pontualidade; empenho; disciplina; cumprimento das tarefas e apresentação do material necessário.</p>

Material básico para a aula: manual adotado Prisma 7 (Editora Asa), caderno diário, calculadora científica e material de escrita.