



AGRUP. DE ESCOLAS FREI JOÃO DE VILA DO CONDE

DMTIC
Síntese da Planificação

Ano Letivo 2025/2026

Matemática – 8.º



Período	Dias de aulas previstos				
	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º
1.º Período	12	14	13	14	14
2.º Período	11	11	11	12	12
3.º Período	9	9	8	8	8

(As Aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

1º Período (52 Tempos)	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
		I – Conhecimentos e capacidades ----- 90% II – Atitudes ----- 10%
	<p>Números Racionais</p> <ul style="list-style-type: none">■ Números racionais e dízimas.■ Multiplicação e divisão de números racionais.■ Propriedades da multiplicação em \mathbb{Q}.■ Potências de expoente inteiro.■ Expressões numéricas.■ Quadrados perfeitos. Raiz quadrada.■ Cubos perfeitos. Raiz cúbica.■ Notação científica. <p>Equações do 1.º grau. Funções</p> <ul style="list-style-type: none">■ Equações com parênteses.■ Equações com frações. Equações com parênteses e frações.■ Representações de uma função.■ Função afim.■ Declive de uma reta não vertical.■ Função linear.■ Modelações de situações diversas por funções afins.	<p>Teste(s) de avaliação escrito(s) ---- 58,5%</p> <p>Outros instrumentos ----- 31,5%</p> <p>Questões-aula, mini-testes, provas orais/práticas e todas as prestações e trabalhos realizados pelos alunos na aula ou em atividade equiparada, sujeitos à observação direta e avaliação dos professores.</p> <p>Participação; responsabilidade; comunicação; respeito pelos outros; assiduidade; pontualidade; empenho; disciplina; cumprimento das tarefas e apresentação do material necessário.</p>

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2º Período (44 Tempos)	<p>Teorema de Pitágoras. Áreas e volumes</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Teorema de Pitágoras. ▪ Aplicações do Teorema de Pitágoras. ▪ Área de um polígono regular. ▪ Áreas da superfície de prismas e pirâmides. ▪ Planificação da superfície do cilindro e do cone. ▪ Volumes de prismas e pirâmides. ▪ Volumes do cilindro, do cone e da esfera. <p>Polinómios. Equações literais e sistemas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Monómios e polinómios. ▪ Adição de monómios e polinómios. Multiplicação de monómios e de polinómios. ▪ Equações literais. ▪ Sistemas de duas equações do 1.º grau com duas incógnitas. ▪ Classificação de sistemas. Resolução de problemas recorrendo a sistemas. 	<p>I – Conhecimentos e capacidades----- 90%</p> <p>Teste(s) de avaliação escrito(s) ---- 58,5%</p> <p>Outros instrumentos ----- 31,5%</p> <p>Questões-aula, mini-testes, provas orais/práticas e todas as prestações e trabalhos realizados pelos alunos na aula ou em atividade equiparada, sujeitos à observação direta e avaliação dos professores.</p> <p>II – Atitudes -----10%</p> <p>Participação; responsabilidade; comunicação; respeito pelos outros; assiduidade; pontualidade; empenho; disciplina; cumprimento das tarefas e apresentação do material necessário.</p>
3º Período (32 Tempos)		

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3º Período (32 Tempos)	<p>Operações com figuras planas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vetores. Soma de um ponto com um vetor. ▪ Translação de vetor \vec{u}. ▪ Composição de translações. Adição de vetores. ▪ Reflexão deslizante. ▪ Simetrias de translação e simetrias de reflexão deslizante. ▪ Rosáceas, frisos e padrões. 	<p>I – Conhecimentos e capacidades----- 90%</p> <p>Teste(s) de avaliação escrito(s) ---- 58,5%</p> <p>Outros instrumentos ----- 31,5%</p> <p>Questões-aula, mini-testes, provas orais/práticas e todas as prestações e trabalhos realizados pelos alunos na aula ou em atividade equiparada, sujeitos à observação direta e avaliação dos professores.</p>

	<p>Dados e probabilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Organização de dados. ▪ Quartis e diagrama de extremos e quartis para dados não agrupados. ▪ Quartis e diagrama de extremos e quartis para dados agrupados. ▪ Espaço amostral. Acontecimentos. ▪ Tabelas de probabilidade. ▪ Probabilidade frequencista. 	<p>II – Atitudes -----10%</p> <p>Participação; responsabilidade; comunicação; respeito pelos outros; assiduidade; pontualidade; empenho; disciplina; cumprimento das tarefas e apresentação do material necessário.</p>
--	--	--

Material básico para a aula: manual adotado MX 8 (Porto Editora), caderno diário, calculadora científica e material de escrita.