



Síntese da Planificação da Disciplina de TIC – 5.º Ano 2025/2026



| Semestres | Dias de aulas previstos | | | | |
|--|-------------------------|-----|-----|-----|-----|
| | 2.º | 3.º | 4.º | 5.º | 6.º |
| 1.º Semestre | 16 | 18 | 17 | 17 | 17 |
| 2.º Semestre | 16 | 16 | 15 | 16 | 16 |
| (1º Semestre Termina a 30 de Janeiro) | | | | | |

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

| Unidades Temáticas | Instrumentos e Critérios de Avaliação |
|--|---|
| <u>Segurança, Responsabilidade E Respeito Em Ambientes Digitais</u> As Tecnologias de Informação e Comunicação - Evolução - Impacto das TIC no dia-a-dia - Informática e Informação Digital - Hardware & Software - Componentes do computador - Montagem do computador Segurança - Utilização de ferramentas digitais - Navegação na Internet - Ergonomia na utilização do computador e/ou outros dispositivos eletrónicos - Regras de utilização e criação de palavras-passe Direitos de autor - Respeitar as normas de (re)utilização de imagem, som, vídeo e texto - Identificar riscos do uso inapropriado de imagens, som, vídeos e textos - Registo das fontes | I- Conhecimentos e Capacidades ----- 85% Instrumentos de avaliação (Exemplos: Fichas de trabalho e/ou projetos individuais/grupo; grelha de observação; resolução de problemas; trabalho de pesquisa; quizzes; apresentações orais; outros) |
| Investigar E Pesquisar Pesquisa e análise de informação - Utilização do navegador web - Pesquisa de informação - Modelos de pesquisa - Estratégias de investigação, pesquisa e análise de informação | II – Atitudes -----15% <ul style="list-style-type: none">▪ Trabalhos realizados extra-aula▪ Cumprimento de Tarefas▪ Pontualidade e assiduidade▪ Participação nas aulas▪ Responsabilidade▪ Empenho▪ Comportamento▪ Assiduidade e pontualidade▪ Colaboração, compreensão e respeito pelos outros/professor |

| | |
|---|--|
| <p>Organização e gestão da informação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organização de marcadores - Gestão de pastas e ficheiros | |
| <p>Comunicar E Colaborar</p> <p>Ferramentas de comunicação e colaboração</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicação síncrona - Comunicação assíncrona - Colaboração em ambientes fechados <p>Apresentação e partilha</p> <ul style="list-style-type: none"> - Imagens - Vídeo - Som - Modelos tridimensionais - Documentos de texto - Apresentações eletrônicas - Sites Web - Aplicações - Outros projetos | |
| <p>Criar E Inovar</p> <p>Processador de texto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gerir documentos - Utilizar conteúdos obtidos em pesquisas - Localizar e substituir informação - Formatar documentos - Inserir objetos (imagens, tabelas, etc.) - Manusear objetos - Personalizar esquema de página - Personalizar cabeçalhos e rodapés <p>Apresentações Multimédia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gerir apresentações - Inserir e editar diapositivos - Aplicar e personalizar temas - Inserir objetos na apresentação (imagens, tabelas, diagramas, etc.) - Manusear objetos - Transições entre diapositivos - Animar objetos - Utilizar modo de apresentação | |

Nota: “Estes quatro domínios não devem ser vistos como estanques, mas como espaços de trabalho que se cruzam e que, em conjunto, concorrem para o desenvolvimento das áreas de competências previstas no PA (Perfil do Aluno). Assim, as aprendizagens essenciais de TIC, organizadas em domínios, não indicam nem sugerem uma sequencialidade temporal obrigatória na sua abordagem didática.” In Documento de Orientação Curricular – Aprendizagens Essenciais.

Recursos:

Quadro, computadores, projetor multimédia, softwares específicos, fichas informativas / trabalho / autoavaliação / diagnósticas, plataformas e recursos digitais.