



## Síntese da Planificação da Disciplina de TIC – 6.º Ano 2025 / 2026



Semestres	Dias de aulas previstos				
	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º
1.º Semestre	16	18	17	17	17
2.º Semestre	16	16	15	16	16
(1º Semestre Termina a 30 de Janeiro)					

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
<p><b><u>Segurança, Responsabilidade E Respeito Em Ambientes Digitais</u></b></p> <p><b>As Tecnologias de Informação e Comunicação</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Impacto das TIC no dia a dia</li></ul> <p><b>Segurança</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Utilização de ferramentas digitais</li><li>- Navegação na Internet</li><li>- Ergonomia na utilização do computador e/ou outros dispositivos eletrónicos</li><li>- Regras de utilização e criação de palavras-passe</li></ul> <p><b>Direitos de autor</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Respeitar as normas de (re)utilização de imagem, som, vídeo e texto</li><li>- Identificar riscos do uso inapropriado de imagens, som, vídeos e textos</li><li>- Registo das fontes</li></ul>	<p><b>I- Conhecimentos e Capacidades ----- 85%</b></p> <p>Instrumentos de avaliação (Exemplos: Fichas de trabalho e/ou projetos individuais/grupo; grelha de observação; resolução de problemas; trabalho de pesquisa; quizzes; apresentações orais; outros)</p> <p><b>II – Atitudes ----- 15%</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Trabalhos realizados extra-aula</li><li>▪ Cumprimento de Tarefas</li><li>▪ Pontualidade e assiduidade</li><li>▪ Participação nas aulas</li><li>▪ Responsabilidade</li><li>▪ Empenho</li><li>▪ Comportamento</li><li>▪ Assiduidade e pontualidade</li><li>▪ Colaboração, compreensão e respeito pelos outros/professor</li></ul>
<p><b><u>Investigar E Pesquisar</u></b></p> <p><b>Pesquisa e análise de informação</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Utilização do navegador web</li><li>- Pesquisa de informação</li><li>- Modelos de pesquisa</li><li>- Estratégias de investigação, pesquisa e análise de informação</li></ul> <p><b>Organização e gestão da informação</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Organização de marcadores</li><li>- Gestão de pastas e ficheiros</li></ul>	

## **Comunicar E Colaborar**

### **Ferramentas de comunicação e colaboração**

- Comunicação síncrona
- Comunicação assíncrona
- Colaboração em ambientes fechados

### **Apresentação e partilha**

- Imagens
- Vídeo
- Som
- Modelos tridimensionais
- Documentos de texto
- Apresentações eletrônicas
- Sites Web
- Aplicações
- Outros projetos

## **Criar E Inovar**

### **Processador de texto**

- Gerir documentos
- Utilizar conteúdos obtidos em pesquisas
- Localizar e substituir informação
- Formatar documentos
- Inserir objetos (imagens, tabelas, etc.)
- Manusear objetos
- Personalizar esquema de página
- Personalizar cabeçalhos e rodapés

### **Apresentações Multimédia**

- Gerir apresentações
- Inserir e editar diapositivos
- Aplicar e personalizar temas
- Inserir objetos na apresentação (imagens, tabelas, diagramas, etc.)
- Manusear objetos
- Transições entre diapositivos
- Animar objetos
- Utilizar modo de apresentação

### **Plataforma UBBU**

- Programação, raciocínio lógico, jogos lógico e resolução de problemas

**Nota:** “Estes quatro domínios não devem ser vistos como estanques, mas como espaços de trabalho que se cruzam e que, em conjunto, concorrem para o desenvolvimento das áreas de competências previstas no PA (Perfil do Aluno). Assim, as aprendizagens essenciais de TIC, organizadas em domínios, não indicam nem sugerem uma sequencialidade temporal obrigatória na sua abordagem didática.” In Documento de Orientação Curricular – Aprendizagens Essenciais.

**Recursos:**

Quadro, computadores, projetor multimédia, softwares específicos, fichas informativas / trabalho / autoavaliação / diagnósticas, plataformas e recursos digitais.