

Semestres	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º Semestre	16	18	17	17	17
2.º Semestre	16	16	15	16	16
(1º Semestre Termina a 30 de Janeiro)					

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
<p><b><u>Segurança, Responsabilidade E Respeito Em Ambientes Digitais</u></b></p> <p><b>Segurança</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ameaças e segurança</li> <li>- Proteção da privacidade</li> <li>- Análise da veracidade de textos e mensagens</li> </ul> <p><b>Direitos de autor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Normas de utilização de textos, imagens e vídeos</li> <li>- Identificar riscos do uso inapropriado de imagens, sons, vídeos e textos</li> <li>- Registo das fontes</li> </ul>	<p><b>I- Conhecimentos e Capacidades ----- 85%</b></p> <p>Instrumentos de avaliação (Exemplos: Fichas de trabalho e/ou projetos individuais/grupo; grelha de observação; resolução de problemas; trabalho de pesquisa; quizzes; apresentações orais; outros)</p> <p><b>II – Atitudes -----15%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trabalhos realizados extra-aula</li> <li>▪ Cumprimento de Tarefas</li> <li>▪ Pontualidade e assiduidade</li> <li>▪ Participação nas aulas</li> <li>▪ Responsabilidade</li> <li>▪ Empenho</li> <li>▪ Comportamento</li> <li>▪ Assiduidade e pontualidade</li> <li>▪ Colaboração, compreensão e respeito pelos outros/professor</li> </ul>
<p><b><u>Investigar E Pesquisar</u></b></p> <p><b>Pesquisa e análise de informação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilização do navegador web</li> <li>- Pesquisa de informação</li> <li>- Modelos de pesquisa</li> <li>- Estratégias de investigação, pesquisa e análise de informação</li> </ul> <p><b>Organização e gestão da informação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organização de marcadores</li> <li>- Gestão de pastas e ficheiros</li> </ul>	
<p><b><u>Comunicar E Colaborar</u></b></p> <p><b>Ferramentas de comunicação e colaboração</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicação síncrona</li> <li>- Comunicação assíncrona</li> <li>- Colaboração em ambientes fechados</li> </ul>	

### **Apresentação e partilha**

- Imagens
- Vídeo
- Som
- Modelos tridimensionais
- Documentos de texto
- Apresentações eletrónicas
- Plataformas online
- Sites Web
- Aplicações
- Outros projetos Criação de apresentações
- As vistas do PowerPoint
- Guardar apresentações

### **Criar E Inovar**

#### **Navegação na WWW**

- O que é Internet e acesso
- Serviços básicos
- Endereços de Internet
- Utilização de programas de navegação (Browsers)
- Conceitos básicos de navegação
- Configurações

#### **Utilização do Correio Eletrónico**

- Criação de contas de correio
- Configuração de uma conta de correio eletrónico
- Criação de uma lista de contactos
- Envio mensagens de correio eletrónico com e sem anexos
- Receção e envio de mensagens

#### **Produtividade Online**

- Conhecer serviços de produtividade online
- Gerir armazenamento de dados na Internet;
- Criar documentos online;
- Gerir e partilhar documentos na Internet.

#### **Sites Internet (e / ou Blogues)**

- Planificar e estruturar um sítio Web;
- Criar um sítio na Internet;
- Criar conteúdos num sítio web;
- Publicar e gerir um sítio web.

**Nota:** “Estes quatro domínios não devem ser vistos como estanques, mas como espaços de trabalho que se cruzam e que, em conjunto, concorrem para o desenvolvimento das áreas de competências previstas no PA (Perfil do Aluno). Assim, as aprendizagens essenciais de TIC, organizadas em domínios, não indicam nem sugerem uma sequencialidade temporal obrigatória na sua abordagem didática.” In Documento de Orientação Curricular – Aprendizagens Essenciais.

<b>Recursos:</b>
Quadro, computadores, projetor multimédia, softwares específicos, fichas informativas / trabalho / autoavaliação / diagnósticas, plataformas e recursos digitais.