

## **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

### **CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO**

- Os critérios de avaliação para a componente de Cidadania e Desenvolvimento são definidos pela escola, e validados pelo Conselho Pedagógico, devendo considerar-se:
  - a) o impacto da participação dos alunos nas atividades realizadas na escola e na comunidade;
  - b) as competências de natureza cognitiva, pessoal, social e emocional, desenvolvidas e demonstradas através de evidências.
- Os docentes devem recorrer a metodologias e instrumentos de avaliação diversificados, valorizando a modalidade formativa e o processo de desenvolvimento das atividades.
- Os instrumentos de avaliação podem consistir em fichas de trabalho individuais e/ou de grupo, trabalhos de grupo e/ou individuais, portefólios, grelhas de observação direta da participação (no processo, em debates, fóruns de opinião, em projetos), grelhas de observação direta do comportamento, grelhas de autoavaliação, ...
- Nos 2.º e 3.º ciclos, assumindo-se a Cidadania e Desenvolvimento como uma disciplina, a avaliação sumativa ocorre no final de cada semestre/período, traduz-se numa classificação de 1 a 5 e reflete o desempenho e a evolução do aluno. Esta classificação deverá ser discutida com o aluno, de modo a traduzir um processo de responsabilização por parte deste.
- Os níveis a atribuir terão em conta o disposto na tabela na página seguinte.

Domínios	Ponderação	Indicadores	
Conhecimentos/ Capacidades	60%	Projetos/ Atividades  realizados	<b>Produto Final – 20%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apresenta rigor científico, clareza de linguagem, originalidade/criatividade e relevância;</li> <li>▪ Evidencia aquisição e aplicação de conhecimentos e conceitos relevantes (definidos de acordo com o tema a desenvolver e tendo como base os referenciais de aprendizagem);</li> <li>▪ Apresenta várias formas de expressão;</li> <li>▪ Apresenta uma utilização correta da língua portuguesa, a nível oral e escrito.</li> </ul>
			<b>Processo – 40%</b> <p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilizar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação de forma autónoma;</li> <li>▪ Desenvolver o espírito de iniciativa e as capacidades de tomar decisões e delinear estratégias;</li> <li>▪ Refletir sobre os temas tratados e desenvolver o sentido crítico;</li> <li>▪ Expressar as suas opiniões e pontos de vista de forma clara e assertiva, evidenciando capacidade de argumentação e de debate;</li> <li>▪ Saber ouvir e respeitar as ideias/opiniões dos outros, evidenciando capacidade de trabalhar em grupo;</li> <li>▪ Ser organizado e metódico na realização das tarefas, mostrando persistência na resolução dos problemas com que se depara;</li> <li>▪ Cumprir regras de convivência e de trabalho entre pares;</li> <li>▪ Aplicar os princípios de Cidadania.</li> </ul>
Atitudes	40%	<b>Relacionamento interpessoal – 15%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cooperação;</li> <li>▪ Mediação de conflitos;</li> <li>▪ Solidariedade.</li> </ul> <b>Participação – 10%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interesse/empenho</li> <li>▪ Atenção/concentração;</li> </ul> <b>Responsabilidade – 15%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Assiduidade e pontualidade;</li> <li>▪ Realização de tarefas em tempo útil;</li> <li>▪ Posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula</li> </ul>	