

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
<b>1.º período</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
<b>2.º período</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>3.º período</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	AE ORGANIZADOR: Domínio/subdomínio	Instrumentos e Critérios de Avaliação
<b>1º Período</b>	<b>Unidade Letiva 0: A Aula de EMRC</b> <b>Unidade Letiva 1: As Origens</b>	<b>Domínio de atitudes e valores (60%)</b> Prática de valores: autonomia, responsabilidade, solidariedade, respeito. <b>Domínio cognitivo (40%)</b> Instrumentos de avaliação: ficha de avaliação; m-learning, fichas de trabalho, questionários.
<b>2º Período</b>	<b>Unidade Letiva 2: As Religiões</b> <b>Unidade Letiva 3: Riqueza e Sentido dos Afetos</b>	<b>Domínio de atitudes e valores (60%)</b> Prática de valores: cooperação, responsabilidade, respeito por si e pelos outros. <b>Domínio cognitivo (40%)</b> Instrumentos de avaliação: ficha de avaliação, trabalhos de pesquisa apresentados na aula; diário de bordo escrito na aula, narrativas, m-learning, fichas de trabalho, questionários.
<b>3º Período</b>	<b>(Cont.) Unidade Letiva 3: Riqueza e Sentido dos Afetos</b> <b>Unidade Letiva 4: A Paz Universal</b>	<b>Domínio de atitudes e valores (60%)</b> Prática de valores: solidariedade, responsabilidade, respeito por si e pelos outros. <b>Domínio cognitivo (40%)</b> Instrumentos de avaliação: ficha de avaliação, trabalhos de pesquisa apresentados na aula, diário de bordo escrito na aula, m-learning, fichas de trabalho, questionários.

**Material básico para a aula: manual, caderno diário e material de escrita.**

**Nota:** Tratando-se de uma disciplina de formação moral e pessoal com currículo aberto, serão dedicadas ainda aulas à preparação das diversas atividades extracurriculares e de intervenção na comunidade educativa, à resposta a dúvidas e expetativas dos alunos, à comemoração de datas e de acontecimentos relevantes.