

Síntese da Planificação da Disciplina de História - 7º Ano

2025-2026

| Período | Dias de aulas previstos | | | | |
|--------------------|-------------------------|-----|-----|-----|-----|
| | 2.º | 3.º | 4.º | 5.º | 6.º |
| 1.º período | 12 | 14 | 14 | 13 | 13 |
| 2.º período | 11 | 11 | 11 | 12 | 12 |
| 3.º período | 9 | 9 | 8 | 8 | 8 |

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

| 1º Período | Domínios | Instrumentos e Critérios de Avaliação |
|------------|--|---|
| | Tema 1: Das sociedades recoletoras às primeiras civilizações <ul style="list-style-type: none"> Sociedades recoletoras e as primeiras sociedades produtoras. Uma civilização dos grandes rios: Egito. Tema 2: A herança do Mediterrâneo Antigo <ul style="list-style-type: none"> Os gregos no século V a. C. | Conhecimentos e Capacidades (90%): Ficha(s) de avaliação ----- 65% Outros instrumentos: questão-aula/fichas de trabalho/questionários/outros. -- 35% Atitudes (10%). |

| 2º Período | Domínios | Instrumentos e Critérios de Avaliação |
|------------|---|---|
| | Tema 2: A herança do Mediterrâneo Antigo <ul style="list-style-type: none"> O mundo romano no apogeu do Império. Tema 3: A formação da cristandade ocidental e a expansão islâmica <ul style="list-style-type: none"> A Europa do século VI ao século IX. O mundo muçulmano em expansão. Tema 4: Portugal no contexto europeu dos séculos XII a XIV <ul style="list-style-type: none"> A sociedade europeia nos séculos IX a XII. A Península Ibérica nos sécs IX a XII. Desenvolvimento económico, relações sociais e poder político nos séculos XII a XIV. | Conhecimentos e Capacidades (90%): Ficha(s) de avaliação ----- 65% Outros instrumentos: questão-aula/fichas de trabalho/questionários/outros. -- 35% Atitudes (10%). |

| 3º Período | Domínios | Instrumentos e Critérios de Avaliação |
|------------|---|---|
| | Tema 4: Portugal no contexto europeu dos séculos XII a XIV <ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento económico, relações sociais e poder político nos séculos XII a XIV. (continuação) A cultura portuguesa face aos modelos europeus. Crises e revolução no séc. XIV. | Conhecimentos e Capacidades (90%): Ficha(s) de avaliação ----- 65% Outros instrumentos: questão-aula/fichas de trabalho/questionários/outros. -- 35% Atitudes (10%). |

Material básico para a aula: manual, caderno diário e material de escrita.