

Agrupamento de Escolas Frei João de Vila do Conde



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
FREI JOÃO DE VILA DO CONDE

Plano Anual de Atividades 2025/2026

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out	29-09; 29-09; 30-09; 30-09; 03-10; 03-10; 03-10	Apadrinhamento	Os alunos do 9º ano apadrinham os alunos do 5º ano; Suporte aos afilhados, nomeadamente na resolução de questões práticas relacionadas com o funcionamento da nova escola; Ajudar a resolver situações mais complexas, caso surjam; Criar oportunidades de estudo e de convívio entre grupos de alunos.	Vasco André Moreira Martinho; Mariana Leitao Castro Paiva Fernandes; Maria Fátima Amorim Santos Gomes; Julieta da Conceição Oliveira S.Viana; Isabel Mercedes Ferreira Lopes; Dina Isabel Pereira Martins da Silva Ribeiro; Cláudia Cristina de Almeida Pinheiro da Rocha	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 9.º A; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º G; 9.º F; 9.º H; 9.º I;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - A2; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B3; Domínio 1 - B4
out	28	Nossa Escola, Nossa Casa -57º aniversário da Escola Frei João	Alguns alunos de 5º, 8º e 9º anos, elaboram nas aulas de EMRC mensagens de parabéns para a Escola Frei João que depois serão partilhadas com toda a comunidade educativa. Os objetivos desta atividade é promover o reconhecimento da escola como um espaço de aprendizagem, crescimento e convivência, incentivando os alunos a valorizarem a sua história e o seu legado. Reconhecer e homenagear o papel de todos (alunos, professores, funcionários, pais) que contribuem para o sucesso e o dia a dia da Escola.	Vasco André Moreira Martinho; Raquel Guidi Matias Lima; Maria Fátima Amorim Santos Gomes; Julieta da Conceição Oliveira S.Viana; Isabel Mercedes Ferreira Lopes; Dina Isabel Pereira Martins da Silva Ribeiro; Cláudia Cristina de Almeida Pinheiro da Rocha	Alunos (5.º A; 5.º C; 5.º D; 7.º B; 5.º G; 5.º H; 8.º D; 8.º G; 9.º B; 9.º G; 9.º F;)		Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2
out; jan; abr		Assembleia de delegados e subdelegados de turma	Os delegados e subdelegados de turma, depois de ouvirem as respetivas turmas, apresentam em assembleia os pontos que cada turma gostaria que fosse alvo de estudo e atenção.	Vasco André Moreira Martinho; Raquel Guidi Matias Lima; Mariana Leitao Castro Paiva Fernandes; Maria Fátima Amorim Santos Gomes; Julieta da Conceição Oliveira S.Viana; Isabel Mercedes Ferreira Lopes; Dina Isabel Pereira Martins da Silva Ribeiro; Cláudia Cristina de Almeida Pinheiro da Rocha	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 7.º A; 7.º B; 8.º A; 9.º A; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º D; 7.º C; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º B; 8.º D; 8.º C; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º G; 9.º F; 9.º H; 9.º I;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - A2; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B3; Domínio 1 - B4; Domínio 1 - B5; Domínio 3 - B1
fev		Semana da Empatia	Mobilizar a comunidade educativa para um programa de atividades e dinâmicas que promovam a empatia.	Vasco André Moreira Martinho; Raquel Guidi Matias Lima; Mariana Leitao Castro Paiva Fernandes; Maria Fátima Amorim Santos Gomes; Julieta da Conceição Oliveira S.Viana; Joana de Almeida Silva; Isabel Mercedes Ferreira Lopes; Dina Isabel Pereira Martins da Silva Ribeiro; Cláudia Sofia Rodrigues Martins; Cláudia Cristina de Almeida Pinheiro da Rocha	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 7.º A; 7.º B; 8.º A; 9.º A; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º D; 7.º C; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º B; 8.º D; 8.º C; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º G; 9.º F; 9.º H; 9.º I;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4; Domínio 1 - B5

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	27	Torneio Desportivo	Na reunião de Assembleia de Delegados, Os Delegados e Subdelegados dos Anos/turmas: 5.ºC, 5.ºD, 8.ºD e os Delegados dos Anos/turmas: 7.ºE, 7.ºF, 9.ºC e 9.ºD, pretendem organizar um Torneio Desportivo (modalidade por definir). Objetivos: Adquirir competências sociais, organizacionais e desportivas; Aumentar o envolvimento dos alunos na vida escolar, promovendo a cidadania ativa, a responsabilidade, o espírito crítico, resolução de problemas e mediação de conflitos durante a realização da atividade; Proporcionar experiências práticas de liderança e responsabilidade através da divisão de tarefas como divulgação, inscrições, elaboração de tabelas e arbitragem; Promover a inclusão, possibilitando a participação de alunos com diferentes níveis de habilidades. Estimular o espírito desportivo o respeito pelas regras e pelo fair-play.	Vasco André Moreira Martinho; Mariana Leitao Castro Paiva Fernandes; Maria Fátima Amorim Santos Gomes; Julieta da Conceição Oliveira S.Viana; Isabel Mercedes Ferreira Lopes; Dina Isabel Pereira Martins da Silva Ribeiro; Cláudia Cristina de Almeida Pinheiro da Rocha; Celeste Maria Teixeira da Silva Dias	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 7.º A; 7.º B; 8.º A; 9.º A; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º D; 7.º C; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º B; 8.º D; 8.º C; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º G; 9.º F; 9.º H; 9.º I)		Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B3; Domínio 1 - B4; Domínio 1 - B5
mai		Semana da Resiliência	Mobilizar a comunidade para um programa de atividades e dinâmicas que promovam capacidades de resiliência.	Mariana Leitao Castro Paiva Fernandes; Maria Fátima Amorim Santos Gomes; Julieta da Conceição Oliveira S.Viana; Joana de Almeida Silva; Isabel Mercedes Ferreira Lopes; Dina Isabel Pereira Martins da Silva Ribeiro; Cláudia Cristina de Almeida Pinheiro da Rocha	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 7.º A; 7.º B; 8.º A; 9.º A; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º D; 7.º C; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º B; 8.º D; 8.º C; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º G; 9.º F; 9.º H; 9.º I;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B3; Domínio 1 - B4

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Formação para docentes : Autismo em contexto escolar 1 - Uma formação para docentes do pré-escolar e 1ºciclo 2 - Uma formação para docentes dos 2º ciclo e 3º ciclo	Finalidade: Sensibilizar os docentes para a realidade do Transtorno do Espectro do Autismo (TEA). Promover a inclusão de alunos com autismo no contexto escolar. Capacitar os professores para lidar com os desafios pedagógicos e comportamentais associados ao TEA. Objetivos Específicos Compreensão do TEA: Conhecer as características principais do autismo (comunicação, socialização, comportamento). Entender a diversidade dentro do espectro autista. Identificação e intervenção: Reconhecer sinais precoces e comportamentos típicos. Aprender estratégias de intervenção pedagógica e comportamental. Adaptação curricular e metodológica: Desenvolver práticas de ensino diferenciadas e acessíveis. Utilizar recursos e tecnologias assistidas. Gestão de sala de aula: Criar ambientes estruturados e previsíveis. Promover a regulação emocional e o bem-estar dos alunos com TEA. Trabalho colaborativo: Estimular a articulação entre professores, técnicos especializados, famílias e comunidade. Valorizar o papel da equipa multidisciplinar.	Maria Fátima Amorim Santos Gomes	Docentes		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B4; Domínio 3 - B2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Flyer para a comunidade educativa, docentes e pais.	Educação Inclusiva: Todos Juntos na Construção de uma Escola para Todos Informar Explicar de forma clara o que são as medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão. Apresentar os diferentes níveis de suporte previstos na legislação (gerais, seletivas e adicionais). Sensibilizar Promover uma cultura de inclusão na escola e na comunidade educativa. Valorizar o papel de cada membro da comunidade na promoção do sucesso educativo de todos os alunos. Esclarecer Mostrar como as medidas são planeadas, aplicadas e avaliadas. Esclarecer o papel da EMAEI, dos docentes e das famílias no processo. Envolver Incentivar a participação ativa dos pais na definição e acompanhamento das medidas. Reforçar a importância da colaboração entre escola e família para garantir o bem-estar e o desenvolvimento dos alunos. Orientar Indicar onde e com quem os pais e docentes podem esclarecer dúvidas ou pedir apoio. Apresentar exemplos práticos de medidas que podem ser implementadas.	Maria Fátima Amorim Santos Gomes	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade		Domínio 1 - B5; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - A3

Equipa de Segurança

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	05	Exercício Nacional "A TERRA TREME"	Exercício Público de âmbito nacional denominado "A TERRA TREME"- o treino icónico dos "3 gestos que salvam" – Baixar, Proteger e Aguardar. Sensibilizar para a proteção em caso de um Risco Sísmico.	Sílvia Cristina Barros Ferreira Pires Viana; Celeste Maria Teixeira da Silva Dias; Ana Alice da Silva Araújo Lopes Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 7.º A; 9.º A; 1.º BF1-1; 1.º BF1-2; 1.º BF1-3; 1.º V1-1; 1.º V1-2; 1.º B1-1; 1.º C1-1; 1.º C1-2; 1.º C1-3; 1.º C1-4; 2.º BF2-1; 2.º BF2-2; 2.º BF2-3; 2.º V2-1; 2.º V2-2; 2.º B2-1; 2.º C2-1; 2.º C2-2; 2.º C2-3; 2.º C2-4; 3.º BF3-1; 3.º BF3-2; 3.º BF3-3; 3.º V3-1; 3.º V3-2; 3.º B3-1; 3.º C3-1; 3.º C3-2; 3.º C3-3; 3.º C3-4; 3.º C3-5; 4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3; 4.º V4-1; 4.º V4-2; 4.º B4-1; 4.º B4-2; 4.º C4-1; 4.º C4-2; 4.º C4-3; 4.º C4-4; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º D; 7.º C; 8.º B; 8.º D; 8.º C; 8.º I; 9.º B; 9.º D; 9.º E; 9.º G; 9.º F; 9.º H; 9.º I; P3;)		Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - B2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Ação eTwinning	A ação eTwinning é uma iniciativa do Programa Erasmus+ da União Europeia que visa promover a cooperação e o intercâmbio entre escolas europeias através da utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC). O seu principal objetivo é criar redes de trabalho colaborativo entre escolas, professores e alunos, permitindo o desenvolvimento de projetos conjuntos que reforçam a dimensão europeia da educação e fomentam o espírito de cidadania ativa e interculturalidade. Esta ação promove o desenvolvimento de literacias da informação, da leitura, dos media e digitais, essenciais para o ensino do século XXI. Procura também incentivar o trabalho colaborativo, estimulando professores e alunos a aprenderem uns com os outros e a partilharem boas práticas pedagógicas. Entre os objetivos específicos, destacam-se: Promover a aprendizagem baseada em projetos, incentivando a autonomia e a criatividade dos alunos; Dar voz aos alunos, tornando-os participantes ativos nos projetos e cidadãos responsáveis e interventivos; Contribuir para a concretização da Estratégia de Educação para a Cidadania e para o desenvolvimento das competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória; Reforçar a colaboração, a comunicação e a resolução de problemas, promovendo competências digitais e sociais essenciais à vida em comunidade. Além disso, a ação inclui o apoio aos professores na dinamização de projetos e na partilha de iniciativas via e-mail, bem como a manutenção do site eTwinning do agrupamento e do seu expositor informativo. Neste momento, estão em desenvolvimento os projetos "Little Guardians of the Sea" (C3-1), "Beyond Borders, Together We Shine" (C3-4) e "European Values" (9.º C e 9.º D).	Susana Filipa Rodrigues Mendes; Maria de Fátima André Pinheiro; Maria das Dores Marques Fernandes; Maria da Conceição da Silva; Célia Maria Duarte Figueiredo; Alice Marta Afonso Tomé	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º C3-1; 3.º C3-4; 9.º C; 9.º D;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B3; Domínio 1 - B4; Domínio 2 - A1; Domínio 2 - A2; Domínio 2 - A3; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - A3; Domínio 3 - A4

Departamento de Artes

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; fev; abr; jun		«Atuações Musicais Espontâneas»	Grupos de alunos de diferentes turmas ao longo do ano letivo realizarão interpretações vocais e instrumentais durante o período dos intervalos mais longos. Os Professores e algumas turmas, mediante calendarização com algumas turmas, acompanhadas dos Professores que iam ter a turma, dirigir-se-ão ao Auditório para ouvirem os Grupos de alunos a tocar e a cantar. A finalidade destas atuações é criar nos alunos uma motivação acrescida, pois uma atuação para um público-alvo, desencadeia uma responsabilidade maior. Também estará sempre presente a ideia de Inclusão, pois alguns alunos da Educação Especial também integrarão os grupos de alunos que irão atuar.	Vasco André Moreira Martinho; Maria Isabel Santos Magalhães	Docentes; Alunos (5.º C; 5.º D; 9.º A; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B3; Domínio 1 - B4
nov; fev; abr; jun		«Semana Natalícia»	Durante a última semana de aulas dos 1.º, 2.º e 3.º Períodos, vários grupos de alunos de diferentes turmas, abrilhantarão os intervalos de maior duração, com interpretações de trechos musicais na flauta de bisel, vocalmente ou com instrumental Orff. A finalidade é sobretudo divulgar as diferentes vertentes do trabalho das aulas de música e criar nos alunos uma maior motivação para a disciplina e um maior sentido de responsabilidade. Um dos objetivos é implementar a ideia de Inclusão, uma vez que sempre que possível, alguns alunos da Educação Especial, integrarão o Grupo de alunos que irá atuar.	Vasco André Moreira Martinho; Maria Isabel Santos Magalhães	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º B; 5.º C; 5.º D; 9.º A; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4; Domínio 2 - A3; Domínio 2 - B2; Domínio 3 - A1; Domínio 4 - B1
jan; fev		Oficina de leitura expressiva	O professor levará cada uma das suas turmas de 5.º e 6.º anos à biblioteca, onde lhes lerá um texto infantil, seguindo-se uma explicação e debate sobre as técnicas empregues na leitura expressiva. Os alunos serão incentivados a treinar textos da sua escolha para futura apresentação na sala de aula, ou em casa, com especial foco nos familiares mais novos. Pretende-se também que os alunos enquadrem algumas das técnicas usadas na interpretação do seu Kamishibai (outra atividade proposta para o PAAA).	Vasco André Moreira Martinho	Alunos (5.º F; 5.º G; 6.º B; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B5; Domínio 2 - A1; Domínio 2 - A2; Domínio 2 - A3; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - B2; Domínio 4 - B1
mar; abr		25 de abril, hoje!	Os alunos investigarão canções contemporâneas (de 2013 em diante, da idade deles) sobre liberdade e direitos. Será ainda feita uma recolha de áudios originais de 25 de abril de 1974 (comunicados do MFA, reportagens na rua, notícias na televisão e rádio). Com estes elementos será criada uma lista de reprodução (playlist) que será reproduzida na semana de 20 a 24 de abril. Pretende-se assim divulgar a música atual como potenciadora dos valores democráticos, e diversificar a perceção do que constitui o cancionário de intervenção, que não acabou na década de 70.	Vasco André Moreira Martinho; Maria Isabel Santos Magalhães	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4; Domínio 1 - B5; Domínio 2 - A2; Domínio 2 - A3; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - A2
mar		Kamishibai	No âmbito da semana da leitura, algumas turmas de 5.º ano irão apresentar um Kamishibai (teatro de papel japonês) aos seus colegas (na biblioteca). Dar-se-á ênfase à expressividade na leitura, e à utilização de instrumentos musicais para efeitos sonoros e à composição de bandas sonoras originais. Poder-se-á integrar esta atividade no mês da leitura.	Vasco André Moreira Martinho	Alunos (5.º F; 5.º G; 6.º B; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B3; Domínio 1 - B4; Domínio 1 - B5; Domínio 2 - A1; Domínio 2 - A2; Domínio 2 - A3; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - B2

Departamento de Artes

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai; jun		Semana das Artes	A Semana das Artes é um evento anual que visa celebrar e divulgar os trabalhos realizados pelos alunos do 2.º e 3.º ciclos ao longo do ano letivo, no âmbito das disciplinas de Educação Visual, Educação Tecnológica e outras expressões artísticas. A atividade pretende promover o reconhecimento do trabalho criativo desenvolvido pelos alunos, reforçar o seu sentido de autoestima e de pertença à comunidade escolar, e sensibilizar para a importância da arte como forma de comunicação, expressão e reflexão sobre o mundo.	Vasco André Moreira Martinho; Sandra Marina da Silva Pinto; Maria Isabel Santos Magalhães; Maria Inês Lourenço Vilar Araújo; Henrique da Assunção Preto; Francisco António Neto da Cruz; Célia Cristina Teixeira de Almeida; António Joaquim Pinto de Sousa Teixeira; Anabela Martins Marranas Capela; Ana Margarida Saraiva Lima Cordeiro de Melo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 7.º A; 7.º B; 8.º A; 9.º A; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º D; 7.º C; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º B; 8.º D; 8.º C; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º G; 9.º F; 9.º H; 9.º I;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4
jun		Fim de ano musical	Durante a última semana de aulas serão feitas várias apresentações musicais pelas turmas de 5º e 6º ano. A música servirá para enriquecer cultural e emocionalmente a comunidade escolar. A calendarização desta atividade pode ser ajustada conforme outras atividades surjam nessa altura.	Vasco André Moreira Martinho; Maria Isabel Santos Magalhães	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B3; Domínio 3 - A1
		Intervenção Artística no Espaço Escolar	Esta atividade visa promover a valorização do espaço escolar através de intervenções artísticas criadas pelos alunos, transformando diferentes áreas da escola em locais mais acolhedores, criativos e inspiradores. O projeto incentiva a participação ativa dos alunos do 2.º e 3.º ciclo em processos de criação coletiva, explorando temas como sustentabilidade, diversidade cultural e valorização do património local.	Maria Isabel Santos Magalhães; Vasco André Moreira Martinho; Ana Margarida Saraiva Lima Cordeiro de Melo; Anabela Martins Marranas Capela; António Joaquim Pinto de Sousa Teixeira; Célia Cristina Teixeira de Almeida; Henrique da Assunção Preto; Maria Inês Lourenço Vilar Araújo; Sandra Marina da Silva Pinto; Francisco António Neto da Cruz	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 7.º A; 7.º B; 8.º A; 9.º A; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º D; 7.º C; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º B; 8.º D; 8.º C; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º G; 9.º F; 9.º H; 9.º I;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B4
		Oficina das Artes Dia do Agrupamento	A “Oficina das Artes” insere-se nas comemorações do Dia do Agrupamento de Escolas Frei João (AEFJ) e tem como propósito celebrar a criatividade, a expressão e o trabalho colaborativo através da realização de atividades artísticas diversificadas. Os alunos são convidados a participar em oficinas de experimentação plástica e visual, explorando materiais, técnicas e linguagens artísticas variadas, promovendo a sua autonomia e valorizando a arte como forma de comunicação e integração social.	Sandra Marina da Silva Pinto; Maria Inês Lourenço Vilar Araújo; Henrique da Assunção Preto; Célia Cristina Teixeira de Almeida; António Joaquim Pinto de Sousa Teixeira; Anabela Martins Marranas Capela	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 7.º A; 7.º B; 8.º A; 9.º A; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º D; 7.º C; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º B; 8.º D; 8.º C; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º G; 9.º F; 9.º H; 9.º I;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B4

Departamento de Línguas Estrangeiras

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	27; 28; 29; 30; 31	Halloween	Exposição de trabalhos alusivos ao tema, exploração desta tradição através de um padlet com filme, canções e escape room na Biblioteca escolar e ainda leitura dos livros: "Room on the Broom" e ainda "What's in the fridge?"	Sílvia Marlene Carneiro da Silva; Raquel Alexandra Correia Morais; Diogo Bernardo Pinto de Magalhães e Vasconcelos	Alunos (3.º BF3-1; 3.º BF3-2; 3.º BF3-3; 3.º V3-1; 3.º V3-2; 3.º B3-1; 3.º C3-1; 3.º C3-2; 3.º C3-3; 3.º C3-4; 3.º C3-5; 4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3; 4.º V4-1; 4.º V4-2; 4.º B4-1; 4.º B4-2; 4.º C4-1; 4.º C4-2; 4.º C4-3; 4.º C4-4;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B2; Domínio 3 - A3
dez; mar		My writing project	Realização de pequenas exposições / trabalhos / textos em Inglês, Francês e Espanhol sobre conteúdos temáticos abordados nas aulas. Objetivos: - desenvolver capacidades de escrita em Inglês, Francês e Espanhol; - aprofundar conhecimentos relativos ao tema abordado; - motivar os alunos para a aprendizagem das línguas estrangeiras; - fomentar a articulação horizontal e vertical.	Elsa de Jesus Monteiro Magalhães Barbosa	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 7.º A; 7.º B; 8.º A; 9.º A; 3.º BF3-1; 3.º BF3-2; 3.º BF3-3; 3.º V3-1; 3.º V3-2; 3.º B3-1; 3.º C3-1; 3.º C3-2; 3.º C3-3; 3.º C3-4; 3.º C3-5; 4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3; 4.º V4-1; 4.º V4-2; 4.º B4-1; 4.º B4-2; 4.º C4-1; 4.º C4-2; 4.º C4-3; 4.º C4-4; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º B; 8.º D; 8.º C; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 9.º I;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B2; Domínio 2 - A2; Domínio 2 - A3; Domínio 2 - B2; Domínio 4 - B1
fev	02; 03; 04	La Chandeleur	Fazer e degustar os deliciosos crepes : 9º anos (em espaço a designar em horário da turma) Atividades alusivas à "Chandeleur" em sala de aula : 7º e 8º anos	Zita Maciel da Costa Peniche; Adélia Maria Coelho Pimenta Gonçalves	Alunos (7.º A; 7.º B; 8.º A; 9.º A; 7.º D; 7.º C; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º B; 8.º D; 8.º C; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º G; 9.º F; 9.º H; 9.º I;)		Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B3; Domínio 2 - A2
fev		Pancake Day Race	- Corrida de panquecas em estafeta; - Vídeo e canções sobre o tema; - Reflexão sobre a tradição e sua relação com a quaresma.	Sílvia Marlene Carneiro da Silva; Diogo Bernardo Pinto de Magalhães e Vasconcelos; Raquel Alexandra Correia Morais	Alunos (3.º; 4.º;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B5
mar	16; 17; 18; 19; 20	Spelling Bee	Concurso de soletração de palavras que estudaram previamente e que fazem arte da matéria lecionada este ano letivo.	Raquel Alexandra Correia Morais; Diogo Bernardo Pinto de Magalhães e Vasconcelos	Alunos (3.º BF3-1; 3.º BF3-2; 3.º BF3-3; 3.º V3-1; 3.º V3-2; 3.º B3-1; 3.º C3-1; 3.º C3-2; 3.º C3-3; 3.º C3-4; 3.º C3-5;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B3
mar	19	"The widow and the parrot." - English play ("A viúva e o papagaio." - peça de teatro em Inglês)	A companhia teatral da Porto Editora deslocar-se-á à escola para apresentar a respetiva peça de teatro em Inglês.	Luísa Maria Dias da Silva	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B3; Domínio 2 - A2; Domínio 2 - A3; Domínio 3 - A1

Departamento de Línguas Estrangeiras

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	27	Karaoke	Apresentação de músicas em língua inglesa, espanhola, inglesa, francesa e portuguesa. Objetivos: fomentar o gosto pela língua e cultura dos idiomas lecionados; desenvolver a pronúncia, entoação e fluência das línguas; enriquecer o vocabulário e compreensão auditiva através das letras das canções; consolidar aprendizagens de forma lúdica e aplicar competências comunicativas desenvolvidas nas aulas.	Maria Manuela Cabral da Silva Marques; Maria das Dores Marques Fernandes	Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)		Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 2 - A2
abr		The world as I see it... one picture, one sentence (O mundo como eu o vejo... uma imagem, uma frase)	Tendo em conta os conteúdos abordados no âmbito das disciplinas de língua estrangeira (inglês, francês ou espanhol), os alunos devem apresentar uma imagem original (fotografia ou desenho), que ilustre algum aspeto da realidade (como o /a aluno(a) a vê), por exemplo associado ao meio ambiente, à família, aos meios de comunicação, etc. A imagem terá de ser acompanhada de uma frase na língua estrangeira escolhida. Esta atividade pretende não só dar voz à criatividade dos alunos, como também incentivá-los a observar, com espírito crítico, o mundo que os rodeia, sem esquecer a importância das palavras. Os trabalhos serão expostos no dia 22 de abril, Dia da Terra, tendo em conta a probabilidade de alguns trabalhos estarem associados ao ambiente. Um júri (composto por elementos a indicar) irá escolher o trabalho mais original e que esteja de acordo com o estabelecido.	Ana Cristina Reis Teixeira Abreu Amorim	Alunos (7.º A; 7.º B; 8.º A; 9.º A; 7.º D; 7.º C; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º B; 8.º D; 8.º C; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º G; 9.º F; 9.º H; 9.º I;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2
mai		A story a month and some tea	Leitura de um livro por mês, em Inglês a cada turma. Os livros existem na Biblioteca do Agrupamento ou estarão no Padlet da atividade. No final do ano realiza-se um concurso. Cada aluno que participe constrói uma "storybox" onde retrata as personagens ou momentos da sua história preferida. Essa atividade será em casa, em família. As temáticas abordadas serão na perspetiva da construção de um mundo melhor.	Raquel Alexandra Correia Morais; Diogo Bernardo Pinto de Magalhães e Vasconcelos; Sílvia Marlene Carneiro da Silva	Alunos (3.º; 4.º;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B5; Domínio 3 - A3
jun; jul	26-06; 27-06; 28-06; 29-06; 30-06; 01-07	Viagem de finalistas a Paris	Viagem de finalistas	Maria Manuela Cabral da Silva Marques; Adélia Maria Coelho Pimenta Gonçalves	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º G; 9.º F; 9.º H; 9.º I;)		Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B3; Domínio 3 - A4; Domínio 4 - B1
jun		Outdoor Games for Better World	Jogos no exterior com o tem "Por um Mundo Melhor"	Sílvia Marlene Carneiro da Silva; Raquel Alexandra Correia Morais; Diogo Bernardo Pinto de Magalhães e Vasconcelos	Alunos (3.º; 4.º;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B5

Departamento de Ciências Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	11; 12	Feira de Fósseis e Minerais	No átrio da Escola, nos dias 11 e 12 de fevereiro, estará patente uma exposição/mostra/venda de amostras de minerais e de fósseis, bem como de objetos elaborados com esses materiais geológicos. A atividade tem como objetivos específicos reforçar as aprendizagens referentes aos minerais, rochas e fósseis; compreender melhor a sua utilização pelo ser humano, observar objetos do quotidiano elaborados com estes materiais geológicos, aumentar o gosto pelo estudo da Geologia e pela disciplina de Ciências Naturais.	Maria do Céu de Oliveira Maia	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 7.º A; 7.º B; 8.º A; 9.º A; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º D; 7.º C; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º B; 8.º D; 8.º C; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º G; 9.º F; 9.º H; 9.º I;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B5; Domínio 3 - A4
fev	20	Dia da Ciência	O Dia da Ciência realiza-se em diferentes salas onde decorrem variadas atividades (laboratórios abertos, concursos, exposição e jogos) dinamizadas pelas disciplinas de Matemática, Ciências Naturais, Físico-Química e TIC, bem como pelo Centro de Ciência Viva, Centro de Monitorização e Interpretação Ambiental e Centro de Formação Desportiva. A atividade visa promover o desenvolvimento de competências científicas, tecnológicas e matemáticas através de atividade laboratoriais, jogos matemáticos e concursos interativos. A realização tem também como objetivo criar um ambiente de aprendizagem dinâmico e colaborativo no qual os alunos possam adquirir e aplicar conhecimentos de forma prática e lúdica.	Teresa Isabel Gonçalves Marques; Teresa Alexandra Dias Maia; Ribeiro Marques; Rute Cassilda Dias da Costa Campos; Rui Jorge Inês Nunes; Marília da Silva Tavares; Mariana Leitao Castro Paiva Fernandes; Maria Fernanda Ferreira S. M. C. Pacheco; Maria do Patrocínio Pires Gaiteiro; Maria do Céu de Oliveira Maia; Maria de Fátima André Pinheiro; Maria Cristina da Costa Ferreira de Sá; Joel Alexandre de Araújo Silva; João José Gomes de Azevedo; Isabel Mercedes Ferreira Lopes; Isabel Maria da Silva Cutilada Cadilhe; Francisco António Neto da Cruz; Fernanda Manuela Pinheiro Mendes; Fátima Manuel Soares da Costa e Silva Pimenta; Dina Isabel Pereira Martins da Silva Ribeiro; Cláudia Cristina de Almeida Pinheiro da Rocha; Catarina Isabel Martins Jerónimo Dias; Carla Cristina Cardoso Pereira da Silva; Andrea Fabiana dos Santos Fanguero; Ana Alice da Silva Araújo Lopes Rodrigues	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 7.º A; 7.º B; 8.º A; 9.º A; 4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3; 4.º V4-1; 4.º V4-2; 4.º B4-1; 4.º B4-2; 4.º C4-1; 4.º C4-2; 4.º C4-3; 4.º C4-4; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º D; 7.º C; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º B; 8.º D; 8.º C; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º G; 9.º F; 9.º H; 9.º I;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4; Domínio 2 - A3; Domínio 3 - A4

Escola Inglesa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Escola de verão no Reino Unido	O Protocolo de Cooperação com esta entidade externa é estabelecido no âmbito de uma melhoria estratégica de competências pessoais, de desenvolvimento das capacidades organizacionais e da criação de parcerias transnacionais de cooperação com organizações em países de expressão inglesa como 1ª língua, tendo em vista a obtenção de resultados inovadores e o intercâmbio de boas práticas, facilitando a mobilidade para fins de aprendizagem, de estudantes e pessoal educativo na área da Língua Inglesa. Assim, inicialmente, haverá a divulgação de uma mostra de opções de escolas de verão no Reino Unido que se seguirá de uma reunião com EE interessados para exposição das possibilidades e condições de frequência. Posteriormente, com os alunos inscritos, realizar-se-á a "Escola de verão" (julho).	Sílvia Cristina Barros Ferreira Pires Viana; Sandra Ester dos Santos Silva Abreu	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º; 7.º; 8.º;)		Domínio 1 - A1; Domínio 2 - A1; Domínio 2 - A2; Domínio 3 - A4

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Diminuir Barreiras	Esta atividade tem como objetivo articular com a AIMA - Agência para a Integração, Migrações e Asilo - de modo a apoiar os alunos de nacionalidade estrangeira que necessitam de legalizar a sua situação em Portugal, a obter a documentação necessária para o efeito.	Maria de Lurdes Gavina Maciel	Encarregados de educação/Comunidade; Outro: Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 7.º A; 7.º B; 8.º A; 9.º A; P3 JI-BF1; P3 JI-BF2; P3 JI-BF3; P3 JI-V1; P3 JI-V2; P3 JI-V3; P3 JI-B1; P3 JI-B2; P3 JI-C1; P3 JI-C2; P3 JI-C3; P3 JI-C4; P3 JI-C5; P3 JI-G1; P3 JI-G2; P3 JI-G3; P3 JI-G4; P3 JI-G5; 1.º BF1-1; 1.º BF1-2; 1.º BF1-3; 1.º V1-1; 1.º V1-2; 1.º B1-1; 1.º C1-1; 1.º C1-2; 1.º C1-3; 1.º C1-4; 2.º BF2-1; 2.º BF2-2; 2.º BF2-3; 2.º V2-1; 2.º V2-2; 2.º B2-1; 2.º C2-1; 2.º C2-2; 2.º C2-3; 2.º C2-4; 3.º BF3-1; 3.º BF3-2; 3.º BF3-3; 3.º V3-1; 3.º V3-2; 3.º B3-1; 3.º C3-1; 3.º C3-2; 3.º C3-3; 3.º C3-4; 3.º C3-5; 4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3; 4.º V4-1; 4.º V4-2; 4.º B4-1; 4.º B4-2; 4.º C4-1; 4.º C4-2; 4.º C4-3; 4.º C4-4; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º D; 7.º C; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º B; 8.º D; 8.º C; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º G; 9.º F; 9.º H; 9.º I; P3 JI-G6;)		Domínio 1 - B4; Domínio 1 - B5; Domínio 3 - A4
out	28	Dia da Escola Frei João de Vila do Conde	Comemoração do Dia da Escola Básica Frei João de Vila do Conde - 28 de outubro; Reforçar a identidade da Escola Frei João de Vila do Conde e apropriação dessa identidade pela comunidade educativa.	Sílvia Cristina Barros Ferreira Pires Viana	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)		Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B5; Domínio 3 - A1

Direção

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	09; 11; 12	Festa de Final de Ano	A festa de final de ano, para além de ser uma comemoração, é um momento educativo, simbólico e social. Também marca igualmente a importante transição do pré-escolar para o 1.º ciclo do ensino básico. Este evento serve para valorizar o percurso educativo das crianças, reconhecendo as aprendizagens e conquistas alcançadas ao longo do ano letivo. É uma oportunidade de convívio entre crianças, famílias, educadores e toda a comunidade educativa, fortalecendo os laços afetivos. Os grupos de crianças preparam atuações, que espelham o resultado do trabalho desenvolvido durante o ano, para apresentar às famílias. Os objetivos desta atividade são: celebrar de forma lúdica, afetiva e significativa, o final do ano letivo; fortalecer os vínculos entre crianças, educadores e famílias; estimular a socialização e o espírito de cooperação; e promover um momento de alegria e confraternização com toda a comunidade escolar.	Ana Isabel de Sousa Afonso Mendanha; Ana Margarida Gomes Magalhães; Célia Cristina Gomes da Costa; Filipa Isabel Pereira de Castro; Isaura da Conceição Henriques Dias; Joana Raquel Pombo e Sá; Maria de Lurdes Campos; Maria José Moreira Braga; Paula Alexandra Guedes de Amorim Monteiro; Tamara Flora Marques Lameira de Sousa Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI-BF1; P3 JI-BF2; P3 JI-BF3; P3 JI-G1; P3 JI-G2; P3 JI-G3; P3 JI-G4; P3 JI-G5; P3 JI-G6;)		Domínio 1 - B4; Domínio 1 - B5; Domínio 3 - A3

Associação de Pais da EB Frei João de Vila do Conde

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	05	Workshop "Gestão do Stress- Como não panicar"	Título: Workshop "Gestão do Stress Como não panicar" Data: 5 de dezembro de 2025, às 18h30 Duração: 1h30 Dinamizadora: Liliana Araújo, Psicóloga Clínica Objetivos: 1. Demonstrar o impacto da acumulação de stress 2. Estratégias para lidar com os momentos de stress negativo Destinatários: pais e encarregados de educação Nota: necessária inscrição até dia 2 de dezembro para o e-mail: apfreijoao@gmail.com	Sílvia Cristina Barros Ferreira Pires Viana	Encarregados de educação/Comunidade		Domínio 1 - B5

Associação de Pais da EB Violetas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Magusto	A atividade tem como objetivos reviver a tradição, assim como promover atitudes cívicas. Convívio, onde serão distribuídas castanhas assadas, assim como entoadas canções alusivas ao S. Martinho.	Maria Fátima Nunes Pereira	Alunos (P3 JI-V1; P3 JI-V2; P3 JI-V3; 1.º V1-1; 1.º V1-2; 2.º V2-1; 2.º V2-2; 3.º V3-1; 3.º V3-2; 4.º V4-1; 4.º V4-2;)		Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B3; Domínio 1 - B5; Domínio 3 - A1
dez		"Feirinha de Natal"	Nos dias 10, 11 e 12 realizar-se-á uma pequena feira, onde estarão expostos trabalhos dos alunos, assim como doces alusivos ao Natal. Esta atividade tem como objetivos conhecer usos e costumes da nossa terra, assim como fomentar a participação dos Pais e Encarregados de Educação na escola. Montagem de um cenário de Natal, para reviver a festividade, assim como a vinda do Pai Natal, que distribuirá presentes a todas as crianças.	Maria Fátima Nunes Pereira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI-V1; P3 JI-V2; P3 JI-V3; 1.º V1-1; 1.º V1-2; 2.º V2-1; 2.º V2-2; 3.º V3-1; 3.º V3-2; 4.º V4-1; 4.º V4-2;)		Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4; Domínio 1 - B5; Domínio 3 - A3
mar	17; 18	"Venha Lanchar Connosco"	Esta atividade tem como objetivo promover a participação dos Pais e Encarregados de Educação na escola, assim como abrir a escola à comunidade, para convívio, nos dias 17 e 18 de março de 2026.	Maria Fátima Nunes Pereira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()		Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B3; Domínio 3 - A1; Domínio 4 - B1
mar		"Caça aos ovos" - Páscoa	No dia 25 de março a Associação de Pais da EB violetas, promoverá algumas atividades alusivas à Páscoa, incluindo a "Caça aos ovos", assim como a distribuição de uma pequena lembrança de Páscoa. Esta atividade tem como objetivos promover a participação dos alunos na escola, premiar as crianças pelo trabalho desenvolvido ao longo do ano e apelar ao cumprimento de regras.	Nuno Miguel Moreira de Sousa; Mónica Patrícia da Costa Campos; Mariana Lopes Aguiar Casanova; Maria Olinda Salazar Rodrigues de Oliveira; Maria Fátima Nunes Pereira; Maria Elisabete Batista da Costa; Mara Lúcia Mesa Gonçalves; Isabel Maria Gonçalves Martins; Elisabete Maria Neves Mesquita; Elisabete da Silva Lima; Catarina Alexandra Pires Faria; Ângela Isabel da Fonseca Porto Pires Vaz	Alunos (P3 JI-V1; P3 JI-V2; P3 JI-V3; 1.º V1-1; 1.º V1-2; 2.º V2-1; 2.º V2-2; 3.º V3-1; 3.º V3-2; 4.º V4-1; 4.º V4-2;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B3
mai	14; 15	"Trilhos da despedida"	A visita de estudo ao "Parque Pena Aventura", nos dias 14 e 15 de maio é uma atividade destinada aos alunos do quarto ano da EB Violetas, como objetivos celebrar o término de uma etapa importante da Educação Básica, promover o convívio e o espírito de grupo, reforçando laços de amizade e cooperação num ambiente diferente do escolar, proporcionar o contacto com a natureza e a prática de atividades físicas, ao ar livre, promovendo estilo de vida saudáveis e o respeito pelo meio ambiente e fomentar a autonomia, responsabilidade e o respeito pelas regras em contexto fora da sala de aulas.	Nuno Miguel Moreira de Sousa; Isabel Maria Gonçalves Martins	Alunos (4.º V4-1; 4.º V4-2;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B3; Domínio 1 - B4; Domínio 1 - B5; Domínio 3 - A1
jun		"Festa da Alegria"	No dia 26 de junho, a Associação de Pais promoverá diversas atividades lúdicas para todas as crianças, com o objetivo de promover o sucesso escolar, assim como incentivar ao cumprimentos de regras.	Maria Fátima Nunes Pereira	Alunos (P3 JI-V1; P3 JI-V2; P3 JI-V3; 1.º V1-1; 1.º V1-2; 2.º V2-1; 2.º V2-2; 3.º V3-1; 3.º V3-2; 4.º V4-1; 4.º V4-2;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B3

Associação de Pais JI Os Girassóis

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	03; 04	Feirinha de Natal	Serão realizados trabalhos em todas as salas do jardim para depois a associação de pais vender à comunidade na barraquinha, divulgando assim o trabalho realizado no JI "Os Girassóis". Os objetivos desta atividade é de estimular o espírito de cooperação e solidariedade; desenvolver a criatividade e autonomia.	Ana Isabel de Sousa Afonso Mendanha; Ana Margarida Gomes Magalhães; Filipa Isabel Pereira de Castro; Isaura da Conceição Henriques Dias; Joana Raquel Pombo e Sá; Paula Alexandra Guedes de Amorim Monteiro; Tamara Flora Marques Lameira de Sousa Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI-G1; P3 JI-G2; P3 JI-G3; P3 JI-G4; P3 JI-G5; P3 JI-G6;)		Domínio 1 - B5; Domínio 3 - A3; Domínio 3 - B2
mar		Ida ao Teatro Lafontana	Atividade "Ida ao Teatro" é rica em possibilidades pedagógicas e sensoriais. Os objetivos desta atividade são: - promover o contato com diferentes formas de expressão artística; - Estimular a imaginação e a criatividade das crianças; - Estimular a escuta ativa e atenção; - Proporcionar experiências fora do ambiente escolar; - Proporcionar a vivência do processo de compra dos bilhetes.	Tamara Flora Marques Lameira de Sousa Oliveira; Paula Alexandra Guedes de Amorim Monteiro; Joana Raquel Pombo e Sá; Isaura da Conceição Henriques Dias; Filipa Isabel Pereira de Castro; Ana Margarida Gomes Magalhães; Ana Isabel de Sousa Afonso Mendanha	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI-G1; P3 JI-G2; P3 JI-G3; P3 JI-G4; P3 JI-G5; P3 JI-G6;)		Domínio 1 - A2; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4
mai	15	Comemoração do Dia Da Família - Piquenique	As famílias e as crianças acompanhadas com alguns familiares farão uma caminhada ao parque da cidade de Vila do Conde onde irão realizar vários jogos e brincadeiras finalizando com um piquenique e convívio entre todos. O objetivo desta atividade é promover a integração entre Escola e Família, fortalecer os vínculos afetivos entre pais e filhos e ser um bom momento de convívio e partilhas de saberes.	Tamara Flora Marques Lameira de Sousa Oliveira; Paula Alexandra Guedes de Amorim Monteiro; Joana Raquel Pombo e Sá; Isaura da Conceição Henriques Dias; Filipa Isabel Pereira de Castro; Ana Margarida Gomes Magalhães; Ana Isabel de Sousa Afonso Mendanha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI-G1; P3 JI-G2; P3 JI-G3; P3 JI-G4; P3 JI-G5; P3 JI-G6;)		Domínio 1 - B4; Domínio 1 - B5; Domínio 3 - A3
jun	01	Dia da Criança - É só festa	A Associação de Pais irá organizar uma pequena festa dedicada às crianças, com insufláveis, diversos jogos e atividades lúdicas dinamizadas pelos próprios pais. O evento contará ainda com um lanche partilhado, proporcionando um momento de convívio e diversão para todos. Esta atividade tem como objetivo - Promover a socialização e o convívio entre as crianças, as famílias e a comunidade escolar num ambiente descontraído e divertido. Estimular a participação ativa dos pais na vida escolar, fortalecendo os laços entre a Associação de Pais, os alunos e a escola. Proporcionar momentos de lazer e bem-estar às crianças através de atividades recreativas e de um lanche convívio.	Ana Margarida Gomes Magalhães; Ana Isabel de Sousa Afonso Mendanha; Joana Raquel Pombo e Sá; Filipa Isabel Pereira de Castro; Isaura da Conceição Henriques Dias; Paula Alexandra Guedes de Amorim Monteiro; Tamara Flora Marques Lameira de Sousa Oliveira	Alunos (P3 JI-G1; P3 JI-G2; P3 JI-G3; P3 JI-G4; P3 JI-G5; P3 JI-G6;)		Domínio 1 - B4; Domínio 1 - B5; Domínio 3 - A3
jun	09; 11; 12	Festa de Final de Ano	A festa de final de ano, para além de ser uma comemoração, é um momento educativo, simbólico e social. Também marca igualmente a importante transição do pré-escolar para o 1.º ciclo do ensino básico. Este evento serve para valorizar o percurso educativo das crianças, reconhecendo as aprendizagens e conquistas alcançadas ao longo do ano letivo. É uma oportunidade de convívio entre crianças, famílias, educadores e toda a comunidade educativa, fortalecendo os laços afetivos. Os grupos de crianças preparam atuações, que espelham o resultado do trabalho desenvolvido durante o ano, para apresentar às famílias. Os objetivos desta atividade são: celebrar de forma lúdica, afetiva e significativa, o final do ano letivo; fortalecer os vínculos entre crianças, educadores e famílias; estimular a socialização e o espírito de cooperação; e promover um momento de alegria e confraternização com toda a comunidade escolar.	Ana Isabel de Sousa Afonso Mendanha; Ana Margarida Gomes Magalhães; Célia Cristina Gomes da Costa; Filipa Isabel Pereira de Castro; Isaura da Conceição Henriques Dias; Joana Raquel Pombo e Sá; Maria de Lurdes Campos; Maria José Moreira Braga; Paula Alexandra Guedes de Amorim Monteiro; Tamara Flora Marques Lameira de Sousa Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI-BF1; P3 JI-BF2; P3 JI-BF3; P3 JI-G1; P3 JI-G2; P3 JI-G3; P3 JI-G4; P3 JI-G5; P3 JI-G6;)		Domínio 1 - B4; Domínio 1 - B5; Domínio 3 - A3

Associação de Pais da EB Caxinas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	11	Teatro “ A Castanha Brincalhona”	A atividade consiste na promoção de um teatro musical interativo, financiado pela Associação de Pais e promovido por entidade externa, para celebrar o Dia de São Martinho. Trata-se de uma história (de outono) e integra canções e personagens que desenvolvem a sua ação a partir do momento em que uma castanha ganha vida e conhece o vendedor de castanhas , um vendedor simpático que lhe vai ensinar o verdadeiro significado da amizade, da partilha e das tradições de São Martinho. Visa proporcionar aos alunos a exploração de diferentes formas de arte, como a interpretação, a escrita e a encenação	Susana Filipa Rodrigues Mendes	Alunos (P3 JI-C1; P3 JI-C2; P3 JI-C3; P3 JI-C4; P3 JI-C5; 1.º C1-1; 1.º C1-2; 1.º C1-3; 1.º C1-4; 2.º C2-1; 2.º C2-2; 2.º C2-3; 2.º C2-4; 3.º C3-1; 3.º C3-2; 3.º C3-3; 3.º C3-4; 4.º C4-1; 4.º C4-2; 4.º C4-3; 4.º C4-4;)		Domínio 1 - A1; Domínio 2 - A1; Domínio 2 - A3
jun	17	Jantar de Finalistas	A atividade consiste na organização de um jantar-convívio com alunos que frequentam o 4º ano e professores. Pretende contribuir para o festejo de um ciclo; proporcionar momentos de convívio; promover competências pessoais e sociais como autonomia e autoestima e potenciar memórias positivas numa fase de transição de ciclo.	Susana Filipa Rodrigues Mendes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º C4-1; 4.º C4-2; 4.º C4-3; 4.º C4-4;)		Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 3 - A3
jun	30	Festa da Espuma	A atividade consiste na organização de uma festa da espuma num ambiente recreativo e descontraído onde se utiliza uma máquina para criar uma grande quantidade de espuma, que cobre uma área, como uma pista de dança. Visa proporcionar uma experiência divertida onde os alunos podem dançar e brincar envoltos de espuma. Pretende promover a diversão e bem-estar físico e emocional, fortalecer laços em um ambiente descontraído e estimular o movimento, através da dança ou de brincadeiras na espuma.	Susana Filipa Rodrigues Mendes	Alunos (P3 JI-C1; P3 JI-C2; P3 JI-C3; P3 JI-C4; P3 JI-C5; 1.º C1-1; 1.º C1-2; 1.º C1-3; 1.º C1-4; 2.º C2-1; 2.º C2-2; 2.º C2-3; 2.º C2-4; 3.º C3-1; 3.º C3-2; 3.º C3-3; 3.º C3-4; 4.º C4-1; 4.º C4-2; 4.º C4-3; 4.º C4-4;)		Domínio 3 - A3

Associação de Pais da EB Bento de Freitas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Magusto	Esta atividade tem como objetivo preservar a tradição popular. A atividade contará com a oferta de um sumo e castanhas assadas a todos os alunos.	Susana de Fátima Martins Ramalhosa Barata; Rui Fernando Santos Braga; Rosa Maria Lameiras de Sousa Vieira Ferreira; Martina Helena Pereira Moutinho; Marta Filipa da Silva Gomes; Maria José Moreira Braga; Maria de Lurdes Campos; Maria Armada Alves de Carvalho; Luís Filipe Pinheiro Marta; Leonor da Conceição Trindade Antunes; Cristiana Maria Monteiro Oliveira; Célia Maria da Silva Neves Viana; Célia Cristina Gomes da Costa; Bruno Miguel Patrocínio Ferreira; Ana Paula Silva Barbosa	Alunos (P3 JI-BF1; P3 JI-BF2; P3 JI-BF3; 1.º BF1-1; 1.º BF1-2; 1.º BF1-3; 2.º BF2-1; 2.º BF2-2; 2.º BF2-3; 3.º BF3-1; 3.º BF3-2; 3.º BF3-3; 4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3;)		Domínio 1 - B1; Domínio 3 - A1
nov		Dia Nacional do Pijama	Esta atividade pretende sensibilizar a importância de toda a criança ter o direito de ter uma família.	Maria José Moreira Braga; Maria de Lurdes Campos; Célia Cristina Gomes da Costa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI-BF1; P3 JI-BF2; P3 JI-BF3;)		Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 3 - A1
dez		Convívio com lanche_Natal	Proporcionar a toda a comunidade escolar um momento de partilha e reforço dos laços da época natalícia.	Ivone Mavilia Cerqueira Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI-BF1; P3 JI-BF2; P3 JI-BF3; 1.º BF1-1; 1.º BF1-2; 1.º BF1-3; 2.º BF2-1; 2.º BF2-2; 2.º BF2-3; 3.º BF3-1; 3.º BF3-2; 3.º BF3-3; 4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3;)		Domínio 1 - B5; Domínio 3 - A3
mar		Lanches Saudáveis	Dar a conhecer alimentos novos e saudáveis aos alunos da Escola Bento de Freitas.	Ivone Mavilia Cerqueira Sousa	Alunos (P3 JI-BF1; P3 JI-BF2; P3 JI-BF3; 1.º BF1-1; 1.º BF1-2; 1.º BF1-3; 2.º BF2-1; 2.º BF2-2; 2.º BF2-3; 3.º BF3-1; 3.º BF3-2; 3.º BF3-3; 4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3;)		Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B4; Domínio 3 - A3
jun		Passeio de Finalistas (4.º Ano)	Proporcionar aos finalistas um dia marcante, de celebração com diferentes experiências.	Rui Fernando Santos Braga; Rosa Maria Lameiras de Sousa Vieira Ferreira; Marta Filipa da Silva Gomes	Alunos (4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3;)		Domínio 1 - B5
jun		Convívio Lanche/Final de Ano	Proporcionar a toda a comunidade escolar um momento de partilha e convívio para celebrar o final do ano letivo.	Ivone Mavilia Cerqueira Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI-BF1; P3 JI-BF2; P3 JI-BF3; 1.º BF1-1; 1.º BF1-2; 1.º BF1-3; 2.º BF2-1; 2.º BF2-2; 2.º BF2-3; 3.º BF3-1; 3.º BF3-2; 3.º BF3-3; 4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B5; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - A3

Associação de Pais da EB Benguiados

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	03	Teatro do CARPD de Touguinha	Os utentes do CARPD de Touguinha deslocam-se à Escola para apresentar uma peça de teatro. Esta atividade decorrerá no auditório da escola sede e será para todos os alunos da Escola de Benguiados. Esta atividade tem por objetivos a colaboração entre instituições da comunidade e a partilha de valores de solidariedade e inclusão.	Isabel Maria Henriques Dias; Célia Patrícia Oliveira Varejão; Aida Adegas Pires Fernandes; Paula Celeste Rodrigues Faria; Ana Paula Laranjeira dos Santos; Margarida Maria Magalhães Silva Duarte Amorim; Francisco José Branco de Carvalho; Maria José Silva Fortunato Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI-B1; P3 JI-B2; 1.º B1-1; 2.º B2-1; 3.º B3-1; 4.º B4-1; 4.º B4-2;)		Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4; Domínio 3 - A4
nov	11	Magusto	Será distribuído um cartucho com castanhas assadas por um assador tradicional. Posteriormente serão apresentadas várias atuações relacionadas com a época. Esta atividade tem como objetivo manter vivas as tradições e o convívio entre os membros da comunidade escolar	Isabel Maria Henriques Dias; Célia Patrícia Oliveira Varejão; Aida Adegas Pires Fernandes; Paula Celeste Rodrigues Faria; Ana Paula Laranjeira dos Santos; Margarida Maria Magalhães Silva Duarte Amorim; Francisco José Branco de Carvalho; Maria José Silva Fortunato Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI-B1; P3 JI-B2; 1.º B1-1; 2.º B2-1; 3.º B3-1; 4.º B4-1; 4.º B4-2;)		Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2
dez		Visita à Aldeia Natal no CARPD de Touguinha	Os alunos deslocar-se-ão à CARPD de Touguinha para visitarem a Aldeia Natal da Instituição. Esta atividade tem como objetivos a preservação de costumes e tradições e a colaboração entre instituições.	Francisco José Branco de Carvalho; Paula Celeste Rodrigues Faria; Célia Patrícia Oliveira Varejão	Docentes; Alunos (1.º B1-1; 2.º B2-1; 3.º B3-1;)		Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4
jun		Passeio de finalistas à "Magikland" em Penafiel	Os alunos deslocar-se-ão de autocarro ao Parque de diversões em Penafiel. Tem como objetivo promover o convívio entre os alunos finalistas.	Paula Celeste Rodrigues Faria	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º B4-1; 4.º B4-2;)		Domínio 1 - B5

Projeto "Do som à palavra"

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Projeto "Do Som à Palavra"	A consciência fonológica desempenha um papel importante no desenvolvimento de competências de literacia e vai-se desenvolvendo na educação pré-escolar. O projeto "Do som à Palavra" tem a ambição de promover, de forma mais direta, em crianças finalistas do pré-escolar, competências de consciência fonológica que são basilares para aprendizagem da leitura e escrita no ano letivo seguinte, com recurso a práticas inovadoras, baseadas no brincar, na criatividade e na cooperação. Genericamente, visa-se promover competências de: - Discriminação auditiva; - Memória auditiva; - Consciência fonológica a nível silábico, intrassilábico e fonémico. Perspetiva-se ainda prevenir e detetar problemáticas ao nível do desenvolvimento da linguagem e realizar os encaminhamentos necessários, nestas situações. Este ano será dada especial relevância a uma parceria junto dos docentes do pré-escolar de forma a poder ser dada continuidade dos objetivos do projeto com o grupo de finalistas.	Silvia Fernanda Costa Martins; Marling Silvie Nogueira Fradique; Maria Helena Flores Alexandre; Maria Graça Dias de Oliveira; Maria Emilia Ferreira Alves de Sousa Assunção; Maria Emilia Dias de Sá Gomes; Laurentina Rodrigues Mesquita Gouveia; Júlia Paula Lemos Pereira Simão; Helena Maria Morais Cunha Bompastor; Cristina Maria Branco Pereira; Ana Odete Monção Marques do Sul; Alexandra Maria Almeida Lopes	Alunos (P3 JI-BF1; P3 JI-BF2; P3 JI-BF3; P3 JI-V1; P3 JI-V2; P3 JI-V3; P3 JI-B1; P3 JI-B2; P3 JI-C1; P3 JI-C2; P3 JI-C3; P3 JI-C4; P3 JI-C5; P3 JI-G1; P3 JI-G2; P3 JI-G3; P3 JI-G4; P3 JI-G5; P3 JI-G6;)		Domínio 1 - A1; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - B1

Dádiva Amiga Regular (DAR)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov	30-10; 31-10; 01-11; 02-11	Peditório Nacional da Liga Portuguesa Contra o Cancro.	Os alunos do 6.º, 7.º, 8.º e 9.º anos dinamizarão a Campanha da Liga Portuguesa Contra o Cancro. O Projeto DAR implementará a atividade em parceria com o Rotary Clube de Vila do Conde. A Campanha tem os seguintes objetivos: vivenciar o valor da solidariedade; desenvolver o espírito de entreajuda; contribuir para a saúde pública.	Orlando César Gomes da Costa; Julieta da Conceição Oliveira S.Viana; José Pedro Ferreira Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A; 7.º B; 8.º A; 9.º A; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º D; 7.º C; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º B; 8.º D; 8.º C; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º G; 9.º F; 9.º H; 9.º I;)		Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4; Domínio 3 - A4
nov; dez; mar; abr; jun		Cabazes de Natal, Páscoa e final de ano letivo.	Os professores de EMRC, com a ajuda voluntária dos alunos, elaborarão os cabazes a atribuir aos alunos carenciados. A professora de Educação Visual e Tecnológica, Sandra Pinto, com os seus alunos, elaborará a parte decorativa para o slogan dos cabazes de Natal e Páscoa.	Sandra Marina da Silva Pinto; Orlando César Gomes da Costa; Julieta da Conceição Oliveira S.Viana; José Pedro Ferreira Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 7.º A; 7.º B; 8.º A; 9.º A; P3 JI-BF1; P3 JI-BF2; P3 JI-BF3; P3 JI-V1; P3 JI-V2; P3 JI-V3; P3 JI-B1; P3 JI-B2; P3 JI-C1; P3 JI-C2; P3 JI-C3; P3 JI-C4; P3 JI-C5; P3 JI-G1; P3 JI-G2; P3 JI-G3; P3 JI-G4; P3 JI-G5; 1.º BF1-1; 1.º BF1-2; 1.º BF1-3; 1.º V1-1; 1.º V1-2; 1.º B1-1; 1.º C1-1; 1.º C1-2; 1.º C1-3; 1.º C1-4; 2.º BF2-1; 2.º BF2-2; 2.º BF2-3; 2.º V2-1; 2.º V2-2; 2.º B2-1; 2.º C2-1; 2.º C2-2; 2.º C2-3; 2.º C2-4; 3.º BF3-1; 3.º BF3-2; 3.º BF3-3; 3.º V3-1; 3.º V3-2; 3.º B3-1; 3.º C3-1; 3.º C3-2; 3.º C3-3; 3.º C3-4; 3.º C3-5; 4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3; 4.º V4-1; 4.º V4-2; 4.º B4-1; 4.º B4-2; 4.º C4-1; 4.º C4-2; 4.º C4-3; 4.º C4-4; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º D; 7.º C; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º B; 8.º D; 8.º C; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º G; 9.º F; 9.º H; 9.º I; P3 JI-G6;)		Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B5; Domínio 3 - A3; Domínio 3 - A4
dez	05	Comemoração do Dia Internacional do Voluntário	Será efetuada uma formação para alunos sobre a temática do voluntariado. A iniciativa tem como objetivos principais entender o conceito de voluntariado; identificar diferentes formas de voluntariado; sensibilizar para a importância do voluntariado na sociedade atual.	Raquel Guidi Matias Lima; Orlando César Gomes da Costa; Julieta da Conceição Oliveira S.Viana; José Pedro Ferreira Oliveira	Alunos (8.º A; 9.º A; 8.º B; 8.º F; 9.º H; 9.º I;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B5; Domínio 3 - A4

Dádiva Amiga Regular (DAR)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Juntos, Podemos Vencer a Lepra! Ajude a APARF!	Os alunos do 5º ano terão como missão sensibilizar a comunidade educativa para a existência da doença e para a sua cura.	Orlando César Gomes da Costa; Julieta da Conceição Oliveira S.Viana; José Pedro Ferreira Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H;)		Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4
mai; jun		Campanha do Pirilampo Mágico	Os professores de EMRC, com a colaboração voluntária dos alunos, promovem a venda dos materiais enviados pela Cércis às escolas. A atividade terá como principais objetivos criar espaços para a prática da solidariedade e promover hábitos de voluntariado.	Orlando César Gomes da Costa; Julieta da Conceição Oliveira S.Viana; José Pedro Ferreira Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A; 7.º B; 8.º A; 9.º A; 7.º D; 7.º C; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º B; 8.º D; 8.º C; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º G; 9.º F; 9.º H; 9.º I;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4

Projeto "Escola às Cores"

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	08	ACD "Contextos escolares inclusivos e seguros face à diversidade de género e de orientação sexual".	Realização de uma ACD para Docentes do 2º/3º ciclos, reconhecida pelo CFAE de Póvoa de Varzim e Vila do Conde, realizada no auditório da Escola Básica Frei João. Esta sessão terá a duração de 5h e será orientada pela Psicóloga Ana Silva, da Associação Amplos. Terá como objetivo sensibilizar e informar a comunidade escolar para os desafios enfrentados em contexto escolar pelas crianças e jovens com orientações sexuais não normativas e identidades de género não conforme o sexo atribuído à nascença e sobre as obrigações legais e sociais das escolas na intervenção com a população LGBT+.	Paula Cristina Reimão Silva Lobo	Docentes		Domínio 1 - B4; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - A4
fev	11	"Semana dos Afetos"	- Semana anterior (2 a 6 fevereiro) - Divulgação da atividade através de cartazes e/ou página da escola. - Colocação das Caixas dos Afetos, cada uma identificada com uma cor/valor (Amizade, Amor, Alegria, Solidariedade, Gratidão, Respeito), no hall de entrada. - Recolha das mensagens (10 a 13 de fevereiro) por alunos, professores, pessoal não docente e famílias dos alunos, que escrevem mensagens em cartões/corações e colocam nas caixas. - Pendurar os corações/mensagens na Árvore dos Afetos, montada num espaço central da escola. Esta atividade será desenvolvida em colaboração com o projeto Ubuntu.	Paula Cristina Reimão Silva Lobo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)		Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - A3; Domínio 3 - A4
fev	11	"Banco dos Amigos"	O "Banco dos Amigos" estará localizado no espaço exterior/recreio da Escola Frei João e pretende ser um ponto de encontro seguro e acolhedor para os alunos que, por qualquer motivo, se sintam sozinhos ou excluídos. O seu principal objetivo é eliminar sentimentos de solidão e proporcionar um espaço de partilha, convívio e comunicação entre os jovens. Esta atividade será desenvolvida em colaboração com o projeto Ubuntu e a Disciplina de Cidadania e Desenvolvimento.	Paula Cristina Reimão Silva Lobo	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)		Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - A4
mai	15	"Por um Mundo mais colorido!"	Assinalar o Dia Internacional contra a Homofobia, Transfobia e Bifobia (17 de maio), promovendo o respeito, a aceitação da diversidade e a valorização da igualdade de direitos. Nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento, os docentes trabalharão o tema da diversidade, do respeito pelas diferenças e dos direitos humanos, programando com os alunos a sua participação no mural. A coordenadora do Projeto "Escola às Cores" disponibilizará ferramentas de apoio (textos, vídeos, propostas de debate, atividades breves) para ajudar os docentes de CDES na abordagem do tema. Durante a semana que antecede o dia 17 de maio, cada turma, acompanhada pelo respetivo professor de CDES, deslocar-se-á ao hall de entrada da escola. Nesse espaço estará colocado um grande painel/papel cenário colorido com o título da atividade: "Por Um Mundo mais Colorido!". A turma deixa uma mensagem ou desenho que reflita a importância da igualdade, do respeito e da luta contra o preconceito. A presença dos professores assegurará o acompanhamento e controlo das participações, garantindo um espaço positivo e inclusivo.	Paula Cristina Reimão Silva Lobo	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)		Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - A4

Projeto "Escola às Cores"

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Sessão de esclarecimento para os alunos de 9ºano, intitulada " Identidade de género e orientação sexual - Vamos falar sobre conceitos".	Sessões de esclarecimento para os 9ºanos, orientadas pela Psicóloga Ana Silva, da Associação Amplos, com o objetivo de esclarecer e tirar dúvidas aos alunos, principalmente sobre conceitos. Estas sessões serão realizadas numa sala da escola. As turmas serão acompanhadas por um docente da turma, preferencialmente pelo docente de CDES.	Paula Cristina Reimão Silva Lobo	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º G; 9.º F; 9.º H; 9.º I;)		Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - A4

Observatório da Disciplina (ODI, GAA, CPCJ)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	20	Operação STOP	Âmbito - Comemoração do Aniversário da Convenção dos Direitos das Crianças que se assinala a 20 de novembro Parceiros - CPCJ de Vila do Conde e PSP Tema - os cuidados de saúde com as crianças Objetivo - trata-se de um tema atual que necessita de ser divulgado para sensibilização da comunidade, muitos pais levam as crianças doentes para a escola, verifica-se falta de higiene e de sono em muitos alunos. Metodologia - elaboração de um Flyer que deverá ser distribuído na Operação STOP e divulgado por email a todos os encarregados de educação.	Raquel Guidi Matias Lima; Maria Fátima Nunes Pereira; Mara Lúcia Mesa Gonçalves; Elisabete Maria Neves Mesquita	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º V3-1; 3.º V3-2;)		Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4; Domínio 3 - A4
nov		Estendal dos Direitos	No âmbito da Comemoração do Aniversário da Convenção dos Direitos das Crianças, a CPCJ de Vila do Conde propôs às escolas e instituições de apoio à infância a elaboração de um "estendal dos direitos" (com desenhos, pinturas ou fotografias), cuja exposição será feita em edifícios públicos do município.	Sandra Marina da Silva Pinto; Raquel Guidi Matias Lima; Henrique da Assunção Preto; Célia Cristina Teixeira de Almeida; António Joaquim Pinto de Sousa Teixeira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()		Domínio 1 - B2; Domínio 3 - A4
jan		Violência? Não, obrigado!	Esta ação é dedicada à temática da delinquência juvenil, da posse e uso de armas e da violência nas escolas, assinalando o Dia Escolar da Não Violência e da Paz (30 de Janeiro), sendo direcionada para as turmas do 6º ano.	Vasco André Moreira Martinho; Maria de Lurdes Gavina Maciel; Cláudia Sofia Rodrigues Martins; Antonio Ventura dos Santos Pinto	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I;)		Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B3; Domínio 1 - B4; Domínio 3 - A4

Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		"PSICO PALESTRAS"	PSICO PALESTRAS baseia-se na realização de palestras sobre várias temáticas. Poderão ser dadas pelas psicólogas do SPO ou por convidados externos à instituição. Tem como finalidade envolver os alunos, promover a saúde mental, dotar os alunos de estratégias de coping, de boas práticas para serem cidadãos responsáveis. Para que possam viver em consonância com a sua verdadeira essência.	Cláudia Sofia Rodrigues Martins; Joana de Almeida Silva	Alunos ()		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B5; Domínio 3 - B1; Domínio 3 - B2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Workshop "A Zumba vem à escola" "Tai Chi Chuan" - Tranquilidade em movimento	A Zumba vem à escola" Esta atividade baseia-se na realização de uma aula de Zumba, é dada por uma convidada do SPO. Tem como finalidade trabalhar a percepção espacial e coordenação motora; aumentar a autoestima; promover a socialização; contribuir para a diminuição do stress. "Tai Chi Chuan" - Tranquilidade em movimento - Tai Chi Chuan é uma arte marcial chinesa interna que combina exercícios corporais que envolvem a respiração, a concentração e os preceitos da Medicina Tradicional Chinesa. O Tai Chi é uma forma de meditação em movimento que une a mente e o corpo, através de uma série de exercícios suaves. Esta atividade tem como finalidade proporcionar a movimentação da energia do corpo; estimular a consciência corporal, a concentração e a tranquilidade; regular as funções cardiovascular, respiratória, digestiva e hormonal; aumentar a flexibilidade e força muscular; desenvolver a coordenação motora; melhorar o equilíbrio; auxiliar na diminuição do stress e da ansiedade; estimular a circulação sanguínea; auxiliar no tratamento da depressão (entre outras psicopatologias).	Cláudia Sofia Rodrigues Martins; Joana de Almeida Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 3 - B2
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		"EducativaMENTE" - Placar de exposições.	"EducativaMENTE" - Placar de Exposições Esta atividade consiste na exposição/ divulgação de informação. Na afixação de imagens sobre Emoções/Sentimentos, Pensamentos, Confiança, Autoimagem, entre outros. Tem como finalidade informar, sensibilizar, elevar a autoestima, confiança, autoconceito, autoimagem, reprogramação neurolinguística (PNL), reeducação da rede neuronal.	Cláudia Sofia Rodrigues Martins; Joana de Almeida Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos ()		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - A2; Domínio 1 - B2; Domínio 3 - B2

Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Exposição de Mandalas.	A atividade tem como finalidade expor os trabalhos realizados pelos alunos, ou seja, realizar uma exposição com as mandalas que os alunos pintaram. A finalidade principal das mandalas é servir como ferramentas para meditação, concentração, manter uma boa Psique ou uma cura emocional. Meditação e foco: A sua estrutura circular e simétrica é usada para focar a atenção, ajudando a acalmar a mente e a trazer a pessoa para o momento presente. Cura e equilíbrio: Na psicologia, são vistas como representações do subconsciente que buscam a cura e a totalidade interna. A criação e a contemplação podem aliviar o stress e a ansiedade. Expressão artística e terapêutica: A criação de uma mandala é uma forma de terapia artística que pode ajudar a expressar emoções e a encontrar novas perspectivas. Ferramenta para a tomada de decisões: Ao entrar em um estado de concentração através da mandala, é possível obter clareza para analisar problemas e encontrar novas soluções. Decoração e harmonização: Podem ser usadas para harmonizar um ambiente, atraindo boas energias.	Cláudia Sofia Rodrigues Martins; Joana de Almeida Silva	Alunos ()		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 3 - B2

Serviço Social

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Mochila Solidária	Trata-se de um verdadeiro gesto de inclusão social que garante que os nossos alunos acompanhem o ano letivo 2025 / 2026 com as ferramentas essenciais para aprender, sonhar e crescer.	Maria de Lurdes Gavina Maciel	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 7.º A; 7.º B; 8.º A; 9.º A; P3 JI-BF1; P3 JI-BF2; P3 JI-BF3; P3 JI-V1; P3 JI-V2; P3 JI-V3; P3 JI-B1; P3 JI-B2; P3 JI-C1; P3 JI-C2; P3 JI-C3; P3 JI-C4; P3 JI-C5; P3 JI-G1; P3 JI-G2; P3 JI-G3; P3 JI-G4; P3 JI-G5; 1.º BF1-1; 1.º BF1-2; 1.º BF1-3; 1.º V1-1; 1.º V1-2; 1.º B1-1; 1.º C1-1; 1.º C1-2; 1.º C1-3; 1.º C1-4; 2.º BF2-1; 2.º BF2-2; 2.º BF2-3; 2.º V2-1; 2.º V2-2; 2.º B2-1; 2.º C2-1; 2.º C2-2; 2.º C2-3; 2.º C2-4; 3.º BF3-1; 3.º BF3-2; 3.º BF3-3; 3.º V3-1; 3.º V3-2; 3.º B3-1; 3.º C3-1; 3.º C3-2; 3.º C3-3; 3.º C3-4; 3.º C3-5; 4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3; 4.º V4-1; 4.º V4-2; 4.º B4-1; 4.º B4-2; 4.º C4-1; 4.º C4-2; 4.º C4-3; 4.º C4-4; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º D; 7.º C; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º B; 8.º D; 8.º C; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º G; 9.º F; 9.º H; 9.º I; P3 JI-G6;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4; Domínio 3 - A4

Serviço Social

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Diminuir Barreiras	Esta atividade tem como objetivo articular com a AIMA - Agência para a Integração, Migrações e Asilo - de modo a apoiar os alunos de nacionalidade estrangeira que necessitam de legalizar a sua situação em Portugal, a obter a documentação necessária para o efeito.	Maria de Lurdes Gavina Maciel	Encarregados de educação/Comunidade; Outro: Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 7.º A; 7.º B; 8.º A; 9.º A; P3 JI-BF1; P3 JI-BF2; P3 JI-BF3; P3 JI-V1; P3 JI-V2; P3 JI-V3; P3 JI-B1; P3 JI-B2; P3 JI-C1; P3 JI-C2; P3 JI-C3; P3 JI-C4; P3 JI-C5; P3 JI-G1; P3 JI-G2; P3 JI-G3; P3 JI-G4; P3 JI-G5; 1.º BF1-1; 1.º BF1-2; 1.º BF1-3; 1.º V1-1; 1.º V1-2; 1.º B1-1; 1.º C1-1; 1.º C1-2; 1.º C1-3; 1.º C1-4; 2.º BF2-1; 2.º BF2-2; 2.º BF2-3; 2.º V2-1; 2.º V2-2; 2.º B2-1; 2.º C2-1; 2.º C2-2; 2.º C2-3; 2.º C2-4; 3.º BF3-1; 3.º BF3-2; 3.º BF3-3; 3.º V3-1; 3.º V3-2; 3.º B3-1; 3.º C3-1; 3.º C3-2; 3.º C3-3; 3.º C3-4; 3.º C3-5; 4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3; 4.º V4-1; 4.º V4-2; 4.º B4-1; 4.º B4-2; 4.º C4-1; 4.º C4-2; 4.º C4-3; 4.º C4-4; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º D; 7.º C; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º B; 8.º D; 8.º C; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º G; 9.º F; 9.º H; 9.º I; P3 JI-G6;)		Domínio 1 - B4; Domínio 1 - B5; Domínio 3 - A4

Serviço Social

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Vida Plena	Esta atividade consistirá no acompanhamento individualizado aos alunos e seus Encarregados de educação, para obtenção dos apoios sociais existentes tais como: prestações familiares, bolsas de estudo, entre outros. Serão ainda mobilizados, sempre que necessário, os recursos existentes na Rede Social do Concelho. Com este objetivo , será feita a ponte entre a ESJR, a Segurança Social, As Unidades de Saúde Públicas, a Câmara Municipal de Vila do Conde, a Polícia de Segurança Pública, entre outras entidades.	Maria de Lurdes Gavina Maciel	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 7.º A; 7.º B; 8.º A; 9.º A; P3 JI-BF1; P3 JI-BF2; P3 JI-BF3; P3 JI-V1; P3 JI-V2; P3 JI-V3; P3 JI-B1; P3 JI-B2; P3 JI-C1; P3 JI-C2; P3 JI-C3; P3 JI-C4; P3 JI-C5; P3 JI-G1; P3 JI-G2; P3 JI-G3; P3 JI-G4; P3 JI-G5; 1.º BF1-1; 1.º BF1-2; 1.º BF1-3; 1.º V1-1; 1.º V1-2; 1.º B1-1; 1.º C1-1; 1.º C1-2; 1.º C1-3; 1.º C1-4; 2.º BF2-1; 2.º BF2-2; 2.º BF2-3; 2.º V2-1; 2.º V2-2; 2.º B2-1; 2.º C2-1; 2.º C2-2; 2.º C2-3; 2.º C2-4; 3.º BF3-1; 3.º BF3-2; 3.º BF3-3; 3.º V3-1; 3.º V3-2; 3.º B3-1; 3.º C3-1; 3.º C3-2; 3.º C3-3; 3.º C3-4; 3.º C3-5; 4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3; 4.º V4-1; 4.º V4-2; 4.º B4-1; 4.º B4-2; 4.º C4-1; 4.º C4-2; 4.º C4-3; 4.º C4-4; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º D; 7.º C; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º B; 8.º D; 8.º C; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º G; 9.º F; 9.º H; 9.º I; P3 JI-G6;)		Domínio 3 - A4

Erasmus

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev; mar; abr; mai; jun		ERASMUS + KA 210-SCH - "Democratic Rhythms"	Este projeto tem como parceiros escola da Turquia e escola da Macedónia do Norte. A principal finalidade é promover nos jovens conhecimentos para uma futura participação ativa em processos democráticos. Alunos e professores farão mobilidades às escolas parceiras para participar em atividades dinamizadas por cada uma. Dado o público alvo (13-15 anos) ser ainda muito jovem as atividades, através das quais se pretende construir literacia/conhecimento democrático, serão no âmbito da música e das artes.	Sandra Ester dos Santos Silva Abreu; Sílvia Cristina Barros Ferreira Pires Viana	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A; 7.º B; 8.º A; 9.º A; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º D; 7.º C; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º B; 8.º D; 8.º C; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º G; 9.º F; 9.º H; 9.º I;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B3; Domínio 1 - B4; Domínio 1 - B5; Domínio 2 - A1; Domínio 2 - A3; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - A3; Domínio 3 - A4

Biblioteca Escolar (Bibliotecas Escolares, Plano Nacional Cinema, Escola a Ler)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	26	Dia Europeu das Línguas	Animação da entrada da Escola Frei João com bandeiras de vários países europeus e informação relativa à constituição e variedade linguística da Europa. Troca de postais, com mensagens em inglês e português sobre Vila do Conde e Portugal, criados pelos alunos entre escolas europeias: Espanha, Irlanda, Itália, Chéquia, França, Grécia, Eslováquia, Portugal e Croácia. Esta atividade tem como objetivos celebrar o património linguístico e a diversidade cultural comuns ao continente europeu; promover o multilinguismo; motivar os alunos para a aprendizagem de línguas e fomentar a aprendizagem de idiomas.	Maria Manuela Cabral da Silva Marques; Maria das Dores Marques Fernandes; Maria da Conceição da Silva; Anabela da Silva Machado; Adélia Maria Coelho Pimenta Gonçalves	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4; Domínio 3 - A4
set; out		Mês Internacional da Biblioteca Escolar: "Para além das estantes: IA, bibliotecas e o futuro das histórias"	Reconhecer a BE como um espaço organizado do saber. Celebrar a importância das BE. Envolver os alunos na seleção de livros e outros recursos apelativos, adequados às suas idades e que lhes permitam evoluir na sua formação leitora. Leitura em voz alta e reconto de histórias. Conversas sobre livros e autores. Divulgar obras e autores.	Teresa Jesus Peixoto Leão; Maria da Conceição da Silva; Carla Maria Balsemão de Abreu	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 7.º A; 7.º B; 8.º A; 9.º A; 1.º BF1-1; 1.º BF1-2; 1.º BF1-3; 1.º V1-1; 1.º V1-2; 1.º B1-1; 1.º C1-1; 1.º C1-2; 1.º C1-3; 1.º C1-4; 2.º BF2-1; 2.º BF2-2; 2.º BF2-3; 2.º V2-1; 2.º V2-2; 2.º B2-1; 2.º C2-1; 2.º C2-2; 2.º C2-3; 2.º C2-4; 3.º BF3-1; 3.º BF3-2; 3.º BF3-3; 3.º V3-1; 3.º V3-2; 3.º B3-1; 3.º C3-1; 3.º C3-2; 3.º C3-3; 3.º C3-4; 3.º C3-5; 4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3; 4.º V4-1; 4.º V4-2; 4.º B4-1; 4.º B4-2; 4.º C4-1; 4.º C4-2; 4.º C4-3; 4.º C4-4; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º D; 7.º C; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º B; 8.º D; 8.º C; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º G; 9.º F; 9.º H; 9.º I;)		Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4

Biblioteca Escolar (Bibliotecas Escolares, Plano Nacional Cinema, Escola a Ler)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov		Dia da Tolerância- elaboração de um mural (Muro da Tolerância).	O Mural para a Paz é uma iniciativa colaborativa, para promover a paz através da arte e da reflexão. Os alunos criam um mural coletivo onde expressam o que a paz significa para eles através de desenhos e mensagens escritas.	Teresa Jesus Peixoto Leão; Maria da Conceição da Silva; Carla Maria Balsemão de Abreu	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 7.º A; 7.º B; 8.º A; 9.º A; P3 JI-BF1; P3 JI-BF2; P3 JI-BF3; P3 JI-V1; P3 JI-V2; P3 JI-V3; P3 JI-B1; P3 JI-B2; P3 JI-C1; P3 JI-C2; P3 JI-C3; P3 JI-C4; P3 JI-C5; P3 JI-G1; P3 JI-G2; P3 JI-G3; P3 JI-G4; P3 JI-G5; 1.º BF1-1; 1.º BF1-2; 1.º BF1-3; 1.º V1-1; 1.º V1-2; 1.º B1-1; 1.º C1-1; 1.º C1-2; 1.º C1-3; 1.º C1-4; 2.º BF2-1; 2.º BF2-2; 2.º BF2-3; 2.º V2-1; 2.º V2-2; 2.º B2-1; 2.º C2-1; 2.º C2-2; 2.º C2-3; 2.º C2-4; 3.º BF3-1; 3.º BF3-2; 3.º BF3-3; 3.º V3-1; 3.º V3-2; 3.º B3-1; 3.º C3-1; 3.º C3-2; 3.º C3-3; 3.º C3-4; 3.º C3-5; 4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3; 4.º V4-1; 4.º V4-2; 4.º B4-1; 4.º B4-2; 4.º C4-1; 4.º C4-2; 4.º C4-3; 4.º C4-4; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º D; 7.º C; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º B; 8.º D; 8.º C; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º G; 9.º F; 9.º H; 9.º I; P3 JI-G6;)		Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2

Biblioteca Escolar (Bibliotecas Escolares, Plano Nacional Cinema, Escola a Ler)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set		IV Encontro da Rede Concelhia de Bibliotecas Escolares de Vila do Conde	O IV Encontro da Rede Concelhia de Bibliotecas de Vila do Conde realizou-se no âmbito da 4.ª Semana da Educação de Vila do Conde, promovida pelo município. A ação decorreu ao longo de dois dias, reunindo professores, bibliotecários, técnicos de informação e especialistas em tecnologias educativas. O evento distinguiu-se pela diversidade de perspetivas apresentadas e pela criação de um espaço privilegiado de reflexão, diálogo interdisciplinar e partilha de práticas, consolidando-se como um marco de formação contínua e valorização profissional no concelho. As temáticas escolhidas revelaram-se de elevada pertinência e atualidade, uma vez que cruzaram a herança cultural da Biblioteca de Alexandria com os desafios contemporâneos da Inteligência Artificial no campo da educação e da gestão de bibliotecas. De entre os objetivos destacam-se a reflexão sobre o papel das bibliotecas enquanto centros de inovação, de literacia digital e de inclusão, explorando a forma como os sistemas inteligentes podem favorecer ambientes de aprendizagem mais dinâmicos, flexíveis e participativos; a reflexão sobre o futuro da leitura e da investigação a fim de antecipar novas metodologias pedagógicas.	Susana Filipa Rodrigues Mendes; Maria das Dores Marques Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade		Domínio 3 - A4; Domínio 3 - B2; Domínio 4 - B1
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Gestão das Bibliotecas Escolares: organização e gestão dos serviços da biblioteca.	Manter o fundo documental organizado e atualizado (incluindo recursos online). Promoção do uso do fundo documental, através da divulgação nos vários canais de comunicação das BE. Atualização do fundo documental. Uniformização das práticas de empréstimo domiciliário e de gestão de coleção. Divulgação do acesso ao catálogo coletivo online. Apresentação de candidaturas à RBE. Realização o desbaste do fundo documental.	Maria da Conceição da Silva; Teresa Jesus Peixoto Leão; Carla Maria Balsemão de Abreu	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 7.º A; 7.º B; 8.º A; 9.º A; 1.º BF1-1; 1.º BF1-2; 1.º BF1-3; 1.º V1-1; 1.º V1-2; 1.º B1-1; 1.º C1-1; 1.º C1-2; 1.º C1-3; 1.º C1-4; 2.º BF2-1; 2.º BF2-2; 2.º BF2-3; 2.º V2-1; 2.º V2-2; 2.º B2-1; 2.º C2-1; 2.º C2-2; 2.º C2-3; 2.º C2-4; 3.º BF3-1; 3.º BF3-2; 3.º BF3-3; 3.º V3-1; 3.º V3-2; 3.º B3-1; 3.º C3-1; 3.º C3-2; 3.º C3-3; 3.º C3-4; 3.º C3-5; 4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3; 4.º V4-1; 4.º V4-2; 4.º B4-1; 4.º B4-2; 4.º C4-1; 4.º C4-2; 4.º C4-3; 4.º C4-4; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º D; 7.º C; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º B; 8.º D; 8.º C; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º G; 9.º F; 9.º H; 9.º I;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B3; Domínio 1 - B5; Domínio 2 - A1; Domínio 2 - A2; Domínio 2 - B1; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - B1; Domínio 3 - B2; Domínio 4 - A1

Biblioteca Escolar (Bibliotecas Escolares, Plano Nacional Cinema, Escola a Ler)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; jan; fev		Sessões de esclarecimento e formação no âmbito das Dimensões de CDES - DECOJovem- Digital LAB	A DECOJovem promove a educação do consumidor através de atividades como debates, sessões e desafios sobre temas como os direitos dos consumidores, literacia financeira, sustentabilidade, literacia digital e alimentação saudável. O objetivo é formar consumidores informados, conscientes e responsáveis, que tomem decisões críticas e sustentáveis.	Maria das Dores Marques Fernandes; Maria da Conceição da Silva	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 7.º A; 7.º B; 8.º A; 9.º A; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º D; 7.º C; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º B; 8.º D; 8.º C; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º G; 9.º F; 9.º H; 9.º I;)		Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Ação Escola a Ler: Livr'à mão/10 minutos a Ler; Tempo para ler e Pensar; Leituras em família: Ler Fora da Escola e Já sei Ler; Leitura Orientada em Sala de Aula (LOSA).	Estes projetos do Plano Nacional de Leitura visam incentivar a leitura diária, promovendo hábitos de leitura e o gosto pelos livros, criando uma rotina diária de leitura.	Teresa Jesus Peixoto Leão; Maria da Conceição da Silva; Carla Maria Balsemão de Abreu	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 7.º A; 7.º B; 8.º A; 9.º A; 3.º BF3-1; 3.º BF3-2; 3.º BF3-3; 3.º V3-1; 3.º V3-2; 3.º B3-1; 3.º C3-1; 3.º C3-2; 3.º C3-3; 3.º C3-4; 3.º C3-5; 4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3; 4.º V4-1; 4.º V4-2; 4.º B4-1; 4.º B4-2; 4.º C4-1; 4.º C4-2; 4.º C4-3; 4.º C4-4; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º D; 7.º C; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º B; 8.º D; 8.º C; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º G; 9.º F; 9.º H; 9.º I; P3; 1.º; 2.º;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4

Biblioteca Escolar (Bibliotecas Escolares, Plano Nacional Cinema, Escola a Ler)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Datas comemorativas e personalidades	Assinalar datas comemorativas e personalidades visa proporcionar o desenvolvimento do repertório cultural e histórico dos alunos, a promoção da socialização e o resgate de valores cívicos e familiares. Também visa aprofundar o conhecimento, sensibilizar para questões sociais e culturais, estimular a cidadania e promover o comprometimento de alunos e famílias através de atividades práticas e lúdicas.	Teresa Jesus Peixoto Leão; Maria da Conceição da Silva; Carla Maria Balsemão de Abreu	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 7.º A; 7.º B; 8.º A; 9.º A; 1.º BF1-1; 1.º BF1-2; 1.º BF1-3; 1.º V1-1; 1.º V1-2; 1.º B1-1; 1.º C1-1; 1.º C1-2; 1.º C1-3; 1.º C1-4; 2.º BF2-1; 2.º BF2-2; 2.º BF2-3; 2.º V2-1; 2.º V2-2; 2.º B2-1; 2.º C2-1; 2.º C2-2; 2.º C2-3; 2.º C2-4; 3.º BF3-1; 3.º BF3-2; 3.º BF3-3; 3.º V3-1; 3.º V3-2; 3.º B3-1; 3.º C3-1; 3.º C3-2; 3.º C3-3; 3.º C3-4; 3.º C3-5; 4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3; 4.º V4-1; 4.º V4-2; 4.º B4-1; 4.º B4-2; 4.º C4-1; 4.º C4-2; 4.º C4-3; 4.º C4-4; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º D; 7.º C; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º B; 8.º D; 8.º C; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º G; 9.º F; 9.º H; 9.º I;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B2; Domínio 3 - A1
nov; jan; abr		Mês da leitura/ Festa da Leitura	A "Festa da Leitura" é uma atividade que envolve a leitura e interpretação de textos, promovendo o contacto com diferentes géneros textuais através de momentos lúdicos e educativos. A festa visa desenvolver o gosto pela leitura e a compreensão de textos de forma divertida e participativa.	Teresa Jesus Peixoto Leão; Maria da Conceição da Silva; Carla Maria Balsemão de Abreu	Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 3 - A1

Biblioteca Escolar (Bibliotecas Escolares, Plano Nacional Cinema, Escola a Ler)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		CINANIMA vai às Escolas	“CINANIMA vai às Escolas” é um programa cujo objetivo é levar a todos os alunos de Portugal e CPLP, programas de cinema de animação de autor com qualidade artística de produção, maioritariamente, europeia; Melhorar a literacia fílmica das crianças e jovens; Desenvolvimento da criatividade e sentido estético Compreensão e reconhecimento de emoções.	Pedro Antonio Sampaio Lino; Orlando César Gomes da Costa; Maria das Dores Marques Fernandes; Maria da Conceição da Silva	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 7.º A; 7.º B; 8.º A; 9.º A; P3 JI-BF1; P3 JI-BF2; P3 JI-BF3; P3 JI-V1; P3 JI-V2; P3 JI-V3; P3 JI-B1; P3 JI-B2; P3 JI-C1; P3 JI-C2; P3 JI-C3; P3 JI-C4; P3 JI-C5; P3 JI-G1; P3 JI-G2; P3 JI-G3; P3 JI-G4; P3 JI-G5; 1.º BF1-1; 1.º BF1-2; 1.º BF1-3; 1.º V1-1; 1.º V1-2; 1.º B1-1; 1.º C1-1; 1.º C1-2; 1.º C1-3; 1.º C1-4; 2.º BF2-1; 2.º BF2-2; 2.º BF2-3; 2.º V2-1; 2.º V2-2; 2.º B2-1; 2.º C2-1; 2.º C2-2; 2.º C2-3; 2.º C2-4; 3.º BF3-1; 3.º BF3-2; 3.º BF3-3; 3.º V3-1; 3.º V3-2; 3.º B3-1; 3.º C3-1; 3.º C3-2; 3.º C3-3; 3.º C3-4; 3.º C3-5; 4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3; 4.º V4-1; 4.º V4-2; 4.º B4-1; 4.º B4-2; 4.º C4-1; 4.º C4-2; 4.º C4-3; 4.º C4-4; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º D; 7.º C; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º B; 8.º D; 8.º C; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º G; 9.º F; 9.º H; 9.º I; P3 JI-G6;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B3; Domínio 1 - B4; Domínio 1 - B5; Domínio 2 - A3; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - A4

Biblioteca Escolar (Bibliotecas Escolares, Plano Nacional Cinema, Escola a Ler)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; jan; fev; mar; abr		Leituras...com a biblioteca - Carpintaria de Palavras	O projeto "carpintaria de Palavras" inserida na candidatura à RBE como "Leituras...com a biblioteca", pretende valorizar a identidade local e o património cultural de Vila do Conde, investigando a vida e obra do "Poeta Carpinteiro" Joaquim Moreira da Silva, unindo a arte, o ofício e a memória deste poeta intervencionista na sociedade. A iniciativa desenvolve-se em quatro etapas principais: investigação biográfica e recolha de testemunhos; criação de conteúdos com ilustrações de poemas, banda desenhada, dramatizações; realização de uma exposição e organização de palestras com artesãos convidados, que partilharão os seus saberes. O objetivo principal é preservar e divulgar o legado deste poeta popular de Vila do Conde.	Teresa Jesus Peixoto Leão; Maria da Conceição da Silva; Carla Maria Balsemão de Abreu	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 7.º A; 7.º B; 8.º A; 9.º A; 3.º BF3-1; 3.º BF3-2; 3.º BF3-3; 3.º V3-1; 3.º V3-2; 3.º B3-1; 3.º C3-1; 3.º C3-2; 3.º C3-3; 3.º C3-4; 3.º C3-5; 4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3; 4.º V4-1; 4.º V4-2; 4.º B4-1; 4.º B4-2; 4.º C4-1; 4.º C4-2; 4.º C4-3; 4.º C4-4; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º D; 7.º C; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º B; 8.º D; 8.º C; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º G; 9.º F; 9.º H; 9.º I; 1.º; 2.º;)		Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B5; Domínio 2 - A2; Domínio 2 - A3; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - A3; Domínio 3 - A4; Domínio 3 - B1; Domínio 4 - B1
dez	15	Histórias de Natal com Pedro Seromenho	Encontro com o escritor e ilustrador Pedro Seromenho, colaborador dos manuais adotados pelo agrupamento. Promover o gosto pela leitura, pela escrita e pela ilustração, através do contacto direto com o escritor e ilustrador Pedro Seromenho, incentivando o interesse das crianças pelos livros e pelo processo criativo.	Teresa Jesus Peixoto Leão; Nuno Miguel Moreira de Sousa; Mónica Patrícia da Costa Campos; Mariana Lopes Aguiar Casanova; Maria Olinda Salazar Rodrigues de Oliveira; Maria Fátima Nunes Pereira; Maria Elisabete Batista da Costa; Mara Lúcia Mesa Gonçalves; Isabel Maria Gonçalves Martins; Elisabete Maria Neves Mesquita; Elisabete da Silva Lima; Catarina Alexandra Pires Faria; Ângela Isabel da Fonseca Porto Pires Vaz	Docentes; Alunos (P3 JI-V1; P3 JI-V2; P3 JI-V3; 1.º V1-1; 1.º V1-2; 2.º V2-1; 2.º V2-2; 3.º V3-1; 3.º V3-2; 4.º V4-1; 4.º V4-2;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1
fev		E (I)migração ontem e hoje.	Os alunos são convidados a conhecer e pensar os fenómenos E (I) migratórios, suas dificuldades e desafios a partir de histórias de vida.	Maria Isaura dos Santos Maia; Maria da Conceição da Silva; Maria Antonieta Vieira Freitas da Silva	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º G; 9.º F; 9.º H; 9.º I;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4; Domínio 3 - A3
fev		Mês da segurança Online	Promover o uso seguro, responsável e crítico entre os discentes, fortalecendo competências de cidadania digital através de atividades lúdicas e formativas. Parcerias: 7.ºano, Sessões com VilaJovem; 6.º Ano, sessões com trilhos na net.	Teresa Jesus Peixoto Leão; Maria das Dores Marques Fernandes; Maria da Conceição da Silva; Joel Alexandre de Araújo Silva; Carla Maria Balsemão de Abreu	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 7.º A; 7.º B; 4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3; 4.º V4-1; 4.º V4-2; 4.º B4-1; 4.º B4-2; 4.º C4-1; 4.º C4-2; 4.º C4-3; 4.º C4-4; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º D; 7.º C; 7.º E; 7.º F; 7.º G;)		Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B3

Biblioteca Escolar (Bibliotecas Escolares, Plano Nacional Cinema, Escola a Ler)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar; abr		Estendal Poético dedicado a Joaquim Moreira da Silva	Promover o gosto pela leitura e escrita de poesia, desenvolver a criatividade e a sensibilidade dos alunos, familiarizá-los com a linguagem poética, estimular a oralidade e a expressão emocional, e dar visibilidade às produções de poetas da comunidade.	Teresa Jesus Peixoto Leão; Maria da Conceição da Silva; Carla Maria Balsemão de Abreu	Outro; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 7.º A; 7.º B; 8.º A; 9.º A; 1.º BF1-1; 1.º BF1-2; 1.º BF1-3; 1.º V1-1; 1.º V1-2; 1.º B1-1; 1.º C1-1; 1.º C1-2; 1.º C1-3; 1.º C1-4; 2.º BF2-1; 2.º BF2-2; 2.º BF2-3; 2.º V2-1; 2.º V2-2; 2.º B2-1; 2.º C2-1; 2.º C2-2; 2.º C2-3; 2.º C2-4; 3.º BF3-1; 3.º BF3-2; 3.º BF3-3; 3.º V3-1; 3.º V3-2; 3.º B3-1; 3.º C3-1; 3.º C3-2; 3.º C3-3; 3.º C3-4; 3.º C3-5; 4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3; 4.º V4-1; 4.º V4-2; 4.º B4-1; 4.º B4-2; 4.º C4-1; 4.º C4-2; 4.º C4-3; 4.º C4-4; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º D; 7.º C; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º B; 8.º D; 8.º C; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º G; 9.º F; 9.º H; 9.º I;)		Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - B1
mar		Mês/ semana da leitura	Incentivar o prazer de ler através de atividades festivas, valorizar a leitura e a literacia em diferentes comunidades, e promover o contacto regular com a leitura e a articulação de saberes.	Teresa Jesus Peixoto Leão; Maria da Conceição da Silva; Carla Maria Balsemão de Abreu	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 7.º A; 7.º B; 8.º A; 9.º A; 1.º BF1-1; 1.º BF1-2; 1.º BF1-3; 1.º V1-1; 1.º V1-2; 1.º B1-1; 1.º C1-1; 1.º C1-2; 1.º C1-3; 1.º C1-4; 2.º BF2-1; 2.º BF2-2; 2.º BF2-3; 2.º V2-1; 2.º V2-2; 2.º B2-1; 2.º C2-1; 2.º C2-2; 2.º C2-3; 2.º C2-4; 3.º BF3-1; 3.º BF3-2; 3.º BF3-3; 3.º V3-1; 3.º V3-2; 3.º B3-1; 3.º C3-1; 3.º C3-2; 3.º C3-3; 3.º C3-4; 3.º C3-5; 4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3; 4.º V4-1; 4.º V4-2; 4.º B4-1; 4.º B4-2; 4.º C4-1; 4.º C4-2; 4.º C4-3; 4.º C4-4; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º D; 7.º C; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º B; 8.º D; 8.º C; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º G; 9.º F; 9.º H; 9.º I;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 3 - B2

Biblioteca Escolar (Bibliotecas Escolares, Plano Nacional Cinema, Escola a Ler)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Biblioteca Escolar: Um espaço Verde - exposições e outras iniciativas que ligam a leitura à educação ambiental.	de. Compreender os equilíbrios e as fragilidades do mundo natural na adoção de comportamentos que respeitem os desafios globais do ambiente. Fomentar o civismo e a cidadania, contribuindo deste modo para a afirmação da comunidade escolar enquanto espaço privilegiado de integração e socialização.	Teresa Jesus Peixoto Leão; Carla Maria Balsemão de Abreu	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 2 - A2; Domínio 2 - A3; Domínio 3 - A1

Biblioteca Escolar (Bibliotecas Escolares, Plano Nacional Cinema, Escola a Ler)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Leituras em Família: Ler Fora da Escola	Trabalho sistemático no âmbito da propedêutica, do treino e da valorização da leitura, a partir de recursos disponibilizados na plataforma Ler, mediante uma articulação escola/ família ancorada na colaboração entre a biblioteca escolar e os docentes.	Teresa Jesus Peixoto Leão; Tamara Flora Marques Lameira de Sousa Oliveira; Susana Maria Moreira Azevedo Ramos; Susana Maria Dias Martins Gonçalves; Susana de Fátima Martins Ramalhosa Barata; Susana da Conceição Silva Monteiro; Solange Eulália dos Santos Tomé; Sérgio Domingos Ildefonso Guedes; Rosa Maria Veiga Abreu Garrido; Paula Alexandra Guedes de Amorim Monteiro; Mónica Patrícia da Costa Campos; Marta Sofia de Freitas Lopes Teixeira; Mariana Lopes Aguiar Casanova; Maria José Silva Fortunato Sousa; Maria José Moreira Braga; Maria José Graça dos Santos; Maria Elisabete Batista da Costa; Maria do Carmo Miranda Teixeira; Maria de Lurdes Campos; Maria de Fátima Monteiro Paixão Amaral; Maria da Conceição da Silva; Maria Armanda Alves de Carvalho; Marco Paulo Correia e Ferreira; Luís Filipe Pinheiro Marta; Leonor da Conceição Trindade Antunes; Joana Raquel Pombo e Sá; Isaura da Conceição Henriques Dias; Isabel Maria Henriques Dias; Gisela Figueiredo Bento dos Santos; Filipa Isabel Pereira de Castro; Fátima Maria Ferreira Pinheiro da Silva Pontes; Elisabete da Silva Lima; Célia Patrícia Oliveira Varejão; Célia Cristina Gomes da Costa; Catarina Alexandra Pires Faria; Carla Maria Balsemão de Abreu; Bruno Miguel Patrocínio Ferreira; Ângela Isabel da Fonseca Porto Pires Vaz; Ana Paula Oliveira Magalhães; Ana Margarida Gomes Magalhães; Ana Isabel de Sousa Afonso Mendanha; Alexandra Maria Santos Sousa Pires de Carvalho	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI-BF1; P3 JI-BF2; P3 JI-BF3; P3 JI-V1; P3 JI-V2; P3 JI-V3; P3 JI-B1; P3 JI-B2; P3 JI-C1; P3 JI-C2; P3 JI-C3; P3 JI-C4; P3 JI-C5; P3 JI-G1; P3 JI-G2; P3 JI-G3; P3 JI-G4; P3 JI-G5; 1.º BF1-1; 1.º BF1-2; 1.º BF1-3; 1.º V1-1; 1.º V1-2; 1.º B1-1; 1.º C1-1; 1.º C1-2; 1.º C1-3; 1.º C1-4; 2.º BF2-1; 2.º BF2-2; 2.º BF2-3; 2.º V2-1; 2.º V2-2; 2.º B2-1; 2.º C2-1; 2.º C2-2; 2.º C2-3; 2.º C2-4; P3 JI-G6;)		Domínio 1 - A1; Domínio 3 - A3; Domínio 3 - A4

Biblioteca Escolar (Bibliotecas Escolares, Plano Nacional Cinema, Escola a Ler)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		"Escritomania"	Desafios, pesquisas, concursos e/ou oficinas de escrita.	Teresa Jesus Peixoto Leão; Carla Maria Balsemão de Abreu	Alunos (1.º BF1-1; 1.º BF1-2; 1.º BF1-3; 1.º V1-1; 1.º V1-2; 1.º B1-1; 1.º C1-1; 1.º C1-2; 1.º C1-3; 1.º C1-4; 2.º BF2-1; 2.º BF2-2; 2.º BF2-3; 2.º V2-1; 2.º V2-2; 2.º B2-1; 2.º C2-1; 2.º C2-2; 2.º C2-3; 2.º C2-4; 3.º BF3-1; 3.º BF3-2; 3.º BF3-3; 3.º V3-1; 3.º V3-2; 3.º B3-1; 3.º C3-1; 3.º C3-2; 3.º C3-3; 3.º C3-4; 3.º C3-5; 4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3; 4.º V4-1; 4.º V4-2; 4.º B4-1; 4.º B4-2; 4.º C4-1; 4.º C4-2; 4.º C4-3; 4.º C4-4;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1
		Leituras em Família: Já Sei Ler	Promover a leitura em família. Desenvolver a interação entre a escola e a família.	Teresa Jesus Peixoto Leão; Carla Maria Balsemão de Abreu; Alice Marta Afonso Tomé; Ana Paula Laranjeira dos Santos; Ana Paula Silva Barbosa; Catarina Manuela Teixeira Ferraz; Célia Maria Duarte Figueiredo; Cristiana Maria Monteiro Oliveira; Dulce Isabel Galiza Ferreira da Costa; Elisabete da Silva Costa; Elisabete Maria Neves Mesquita; Francisco José Branco de Carvalho; Isabel Maria Gonçalves Martins; Luísa Maria Gomes Moreira Lima; Mara Lúcia Mesa Gonçalves; Maria Isabel Vila Pinto Alves; Maria Lúcia Afonso Pinto Ferreira; Maria Luísa de Almeida Piedade Sá; Marta Filipa da Silva Gomes; Martina Helena Pereira Moutinho; Nuno Miguel Moreira de Sousa; Rosa Maria Lameiras de Sousa Vieira Ferreira; Rui Fernando Santos Braga	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º; 4.º;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B5; Domínio 2 - A1; Domínio 2 - A2; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - A3; Domínio 3 - A4

Biblioteca Escolar (Bibliotecas Escolares, Plano Nacional Cinema, Escola a Ler)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Programa Parlamento dos Jovens	O Programa Parlamento dos Jovens é uma iniciativa da Assembleia da República, dirigida aos jovens dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário, de escolas do ensino público, particular e cooperativo do Continente, das Regiões Autónomas e dos círculos da Europa e de Fora da Europa. O Programa desenvolve-se em três fases, ao longo do ano letivo, que são semelhantes para as sessões do ensino básico e do ensino secundário: 1.ª fase: Escola 2.ª fase: Sessão Distrital/Regional 3.ª fase: Sessão Nacional Cabe à Comissão Parlamentar com competência na área da Educação definir as orientações do Programa Parlamento dos Jovens e acompanhar a sua execução. Constituem objetivos do Programa: - Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; - Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; - Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; - Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; - Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; - Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; - Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.	Orlando César Gomes da Costa; Maria das Dores Marques Fernandes; Maria da Conceição da Silva; Celeste Maria Teixeira da Silva Dias	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 7.º A; 7.º B; 8.º A; 9.º A; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º D; 7.º C; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º B; 8.º D; 8.º C; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º G; 9.º F; 9.º H; 9.º I;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B3; Domínio 2 - A3; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - A4

Desporto Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	25; 26	Dia Europeu do Desporto Escolar	Teve como principal objetivo a promoção de algumas modalidades do Desporto Escolar, de oferta na nossa escola (badminton, ténis, B.T.T e remo de ergómetro) junto dos alunos que se encontravam em aula nesses dois dias. Esta atividade cumpriu com todos os requisitos necessários à sua aprovação, previstos no PAAA para 2025-2026 - Roteiro Geral de Procedimentos e Princípios Subjacentes (Despacho n.º 9), emanado pelo Diretor, sendo previamente autorizada pela Direção da escola.	Vítor Sérgio de Araújo Coelho; Rui Manuel Mota da Costa; Paulo Sérgio da Silva Viana; Paula Cristina Reimão Silva Lobo; Maria Manuela de Azevedo Gomes Amorim; Maria de Lurdes Vaz Nunes; Marco António Branco Novo; Fernando Manuel Pinto Gonçalves Pereira; Celeste Maria Teixeira da Silva Dias; Bruno Helder Alves Veiga; Anabela Coelho Correia Neiva de Oliveira	Pessoal não docente; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 7.º A; 7.º B; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º D; 7.º C; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º; 9.º;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - A2; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B3; Domínio 1 - B4; Domínio 1 - B5; Domínio 2 - A1; Domínio 2 - A2; Domínio 2 - A3; Domínio 2 - B1; Domínio 2 - B2; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - A2; Domínio 3 - A3; Domínio 3 - A4; Domínio 3 - B1; Domínio 3 - B2; Domínio 4 - A1; Domínio 4 - B1
dez	15	Corta-Mato Escolar Concelhio	Provas de atletismo na modalidade de corta-mato	Vítor Sérgio de Araújo Coelho; Rui Manuel Mota da Costa; Paulo Sérgio da Silva Viana; Paula Cristina Reimão Silva Lobo; Maria Manuela de Azevedo Gomes Amorim; Maria de Lurdes Vaz Nunes; Marco António Branco Novo; Fernando Manuel Pinto Gonçalves Pereira; Celeste Maria Teixeira da Silva Dias; Bruno Helder Alves Veiga; Anabela Coelho Correia Neiva de Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 7.º A; 7.º B; 8.º A; 9.º A; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º D; 7.º C; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º B; 8.º D; 8.º C; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º G; 9.º F; 9.º H; 9.º I;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - A2; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B3; Domínio 1 - B4; Domínio 1 - B5; Domínio 2 - A1; Domínio 2 - A2; Domínio 2 - A3; Domínio 2 - B1; Domínio 2 - B2; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - A2; Domínio 3 - A3; Domínio 3 - A4; Domínio 3 - B1; Domínio 3 - B2; Domínio 4 - A1; Domínio 4 - B1
jan; fev; mar		Mega Sprint	Projeto Mega Sprint: Projeto da FPA, de âmbito nacional, que visa detetar talentos na área da corrida de velocidade, saltos, corrida de resistência e lançamentos.	Fernando Manuel Pinto Gonçalves Pereira	Alunos (6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B4; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - A4

Desporto Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	27	Drills and skills on bike	Realização de drills e de skills de bicicleta nos campos desportivos exteriores.	Vítor Sérgio de Araújo Coelho; Rui Manuel Mota da Costa; Paulo Sérgio da Silva Viana; Paula Cristina Reimão Silva Lobo; Maria Manuela de Azevedo Gomes Amorim; Maria de Lurdes Vaz Nunes; Marco António Branco Novo; Fernando Manuel Pinto Gonçalves Pereira; Celeste Maria Teixeira da Silva Dias; Bruno Helder Alves Veiga; Anabela Coelho Correia Neiva de Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 7.º A; 7.º B; 8.º A; 9.º A; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º D; 7.º C; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º B; 8.º D; 8.º C; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º G; 9.º F; 9.º H; 9.º I;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - A2; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B3; Domínio 1 - B4; Domínio 1 - B5; Domínio 2 - A1; Domínio 2 - A2; Domínio 2 - B1; Domínio 2 - B2; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - A2; Domínio 3 - A3; Domínio 3 - A4; Domínio 3 - B1; Domínio 3 - B2; Domínio 4 - A1; Domínio 4 - B1
mai		X Taça do Desporto Escolar- Fase Local CLDE Porto	Valorizar a atividade interna dos Agrupamento; Reforçar o “espírito de escola” através de uma competição desportiva “COMBINADA” (4 modalidades desportivas); Promover a equidade no acesso da prática desportiva aos alunos de ambos os géneros; Promover a formação multidesportiva; Reforçar o “espírito de turma” dos alunos do 7º ano que vão representar a Frei João, numa Fase Local (Coordenação Local do Desporto Escolar - CLDE) e Nacional (se se apurarem).	Paulo Sérgio da Silva Viana; Paula Cristina Reimão Silva Lobo; Fernando Manuel Pinto Gonçalves Pereira; Celeste Maria Teixeira da Silva Dias	Alunos (7.º;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B3; Domínio 1 - B4; Domínio 2 - B1; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - A3; Domínio 3 - A4; Domínio 3 - B1; Domínio 3 - B2; Domínio 4 - B1

Departamento de Educação Especial

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr		Jardim dos Sentidos	Jardim dos Sentidos em parceria com a Eco Escolas	Sofia Filipa Cabugueira Nunes Emílio; Rosa Maria Moreira de Oliveira; Maria Graça Dias de Oliveira; Maria Emília Dias de Sá Gomes; Helena Maria Morais Cunha Bompastor	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º F;)		Domínio 1 - B1
dez	03	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Construção de um mural em papel cenário relacionado com a temática. Exploração da história "Orelhas de Borboleta" nas turmas com alunos com necessidades específicas e outras turmas interessadas. Após a reflexão os alunos escrevem uma frase, palavra ou desenho que traduz um elogio, sentimento, característica positiva que posteriormente serão afixadas no mural. Vídeo de sensibilização que será partilhado com a comunidade educativa. Objetivos: - Estimular o desenvolvimento de valores: tolerância e respeito pela diferença; - Sensibilizar a comunidade educativa para inclusão.	Sofia Filipa Cabugueira Nunes Emílio; Rosa Maria Moreira de Oliveira; Paulo Jorge Braga Pessoa Seabra; Marling Silvie Nogueira Fradique; Maria Helena Flores Alexandre; Maria Fátima Amorim Santos Gomes; Maria Emilia Ferreira Alves de Sousa Assunção; Maria Emilia Dias de Sá Gomes; Maria do Rosário Lopes Ferreira de Sousa; Maria da Graça da Silva Simões; Lúcia Maria Guimarães e Silva; Laurentina Rodrigues Mesquita Gouveia; Laura Maria Fernandes Milhazes; Júlia Paula Lemos Pereira Simão; Ilda Maria Oliveira Pereira; Ângela Marlene Ribeiro Machado	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)		Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4
mar		Ouvir sem Ruído	A atividade "Ouvir sem Ruído" surge no âmbito do Dia Mundial da Audição, 3 de março. Visa consciencializar a população sobre a importância da audição e a necessidade de cuidados, nomeadamente de medidas de prevenção da perda auditiva. Os adolescentes e jovens apresentam com frequência comportamentos nocivos para a sua audição (ex: uso prolongado de fones; volume alto de dispositivos eletrónicos...). Assim, propõe-se a realização da atividade no 2º e 3º ciclo. Pretende-se materializá-la com uma pesquisa e realização de uma apresentação em grupo que fica à responsabilidade da criatividade dos alunos (panfleto, Power Point ou vídeo que poderá ser informativo, um debate, teatro, simulação de uma entrevista...). Nesta apresentação devem estar presentes os seguintes aspetos: - Definição de audição; - Importância da audição no dia a dia das pessoas em todas as idades; - Doenças que podem levar à perda auditiva; - Comportamentos de risco; - Sinais de alerta; - Prevenção. O resultado do trabalho deverá ser enviado até 13 de março para as dinamizadoras da atividade e posteriormente será feita uma publicação nas redes sociais, de forma a divulgar a atividade e a sensibilizar a comunidade educativa.	Ângela Marlene Ribeiro Machado; Alexandra Maria Almeida Lopes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 7.º A; 7.º B; 8.º A; 9.º A; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º D; 7.º C; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º B; 8.º D; 8.º C; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º G; 9.º F; 9.º H; 9.º I;)		Domínio 1 - B4; Domínio 1 - B5; Domínio 3 - A1

Departamento de Educação Especial

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	30	"O caminho faz-se caminhando, ..."	Caminhada - Percurso – Escola EB 2/3 Frei João de Vila do Conde » Casino da Póvoa de Varzim Ponto de encontro – Junto ao portão da EB 2/3 Frei João de Vila do Conde pelas 10h. Início da caminhada em direção ao Caximar, continuando pela marginal até ao Casino da Póvoa de Varzim. Fazer uma caminhada com os Encarregados de Educação das crianças intervencionadas pela Equipa Local de Intervenção Precoce de Póvoa/Vila do Conde.	Anabela Guerreiro	Encarregados de educação/Comunidade		Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4; Domínio 4 - B1
mai		Encontr'Arte	Participação dos alunos, em contexto exterior, e em convívio com outras escolas e realidades diferentes, proporcionando experiências diversas ao longo do dia.	Lígia Maria Guimarães e Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º F;)		Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4; Domínio 3 - A4

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Comemoração de Datas Históricas	Para assinalar as datas históricas serão desenvolvidas diferentes atividades: audição de músicas da época; visualização de pequenos vídeos, de PPT, de imagens, de documentários; realização de pequenos jogos didáticos; realização de pequenos trabalhos; ...	Maria Isaura dos Santos Maia; Maria Antonieta Vieira Freitas da Silva	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 7.º A; 7.º B; 8.º A; 9.º A; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º D; 7.º C; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º B; 8.º D; 8.º C; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º G; 9.º F; 9.º H; 9.º I;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B2; Domínio 2 - A2
nov	10; 11; 12; 13; 14	Comemoração do S. Martinho	Comemoração das tradições de S. Martinho pelos alunos finalistas do 9.º ano de escolaridade, através da disponibilização de castanhas assadas à comunidade educativa, com o objetivo de angariar alguns fundos para o Passeio de Finalistas. Com esta atividade, pretende-se também celebrar tradições culturais e religiosas; estimular a capacidade de iniciativa dos alunos; criar espaços privilegiados de relacionamento interpessoal.	Orlando César Gomes da Costa; Julieta da Conceição Oliveira S.Viana	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º G; 9.º F; 9.º H; 9.º I;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 3 - A3; Domínio 3 - B1
fev	12	"Templos Sagrados em Lisboa: Uma Experiência de Diálogo Inter-Religioso"	Visita de Estudo a Lisboa, onde serão efetuadas visitas à Mesquita Central de Lisboa; à Sinagoga e ao Templo Hindú. Além disso, ainda está prevista uma visita à zona de Belém. Os locais a visitar serão orientados por guias disponibilizados pelas diferentes religiões. A atividade tem como principais objetivos contactar com a diversidade cultural e religiosa; criar espaços de prática da liberdade religiosa; valorizar a tolerância religiosa.	Orlando César Gomes da Costa; Julieta da Conceição Oliveira S.Viana; José Pedro Ferreira Oliveira	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º D; 7.º C; 7.º E; 7.º F; 7.º G;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B3
fev		E (I)migração ontem e hoje.	Os alunos são convidados a conhecer e pensar os fenómenos E (I) migratórios, suas dificuldades e desafios a partir de histórias de vida.	Maria Isaura dos Santos Maia; Maria da Conceição da Silva; Maria Antonieta Vieira Freitas da Silva	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º G; 9.º F; 9.º H; 9.º I;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4; Domínio 3 - A3
mar	23	Visita de Estudo "Saber Viver em Grupo" Azurara Parque em Azurara, Vila do Conde	Os encarregados de educação farão o transporte dos seus educandos para o Azurara Parque. Neste local, serão implementadas um conjunto de dinâmicas de grupo, com o objetivo de desenvolver os valores trabalhados nas aulas, as competências de saber estar/atuar em grupo e as aprendizagens do âmbito da preservação da natureza.	Orlando César Gomes da Costa; Julieta da Conceição Oliveira S.Viana; José Pedro Ferreira Oliveira	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B3; Domínio 3 - A3
mai	14	EMRC SpringFest'26	O Departamento da Educação Cristã organiza esta iniciativa no Parque da Cidade da Póvoa de Varzim, onde estarão presentes todas as escolas da Diocese de Braga. Os encarregados de educação transportarão os seus educandos para o local da atividade. A iniciativa tem como principais objetivos promover a troca de experiências e saberes; aferir aprendizagens trabalhadas nas diferentes escolas; promover o desenvolvimento integral dos alunos	Orlando César Gomes da Costa; Julieta da Conceição Oliveira S.Viana; José Pedro Ferreira Oliveira	Alunos (7.º A; 7.º B; 8.º A; 9.º A; 7.º D; 7.º C; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º B; 8.º D; 8.º C; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º G; 9.º F; 9.º H; 9.º I;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4
jun	03	Valores em Inter(ação) - 6	Os alunos deslocar-se-ão ao Parque Magikland, onde irão pôr em prática os valores e atitudes trabalhados nas aulas. A atividade terá como principais objetivos: proporcionar espaços de prática de valores; adotar comportamentos de defesa do ambiente; promover hábitos de vida saudável.	Orlando César Gomes da Costa; José Pedro Ferreira Oliveira	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B3; Domínio 1 - B4

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	09	Valores em (Inter)Ação - 8	A atividade será implementada no Parque Diverlanhoso, onde os alunos experimentarão dinâmicas de grupo sobre os valores e conhecimentos trabalhados nas aulas. A atividade terá como principais objetivos proporcionar espaços de prática de valores; promover o valor da amizade; adotar comportamentos de defesa do ambiente; incentivar a prática correta da liberdade.	Orlando César Gomes da Costa; Julieta da Conceição Oliveira S.Viana; José Pedro Ferreira Oliveira	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º D; 8.º C; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4
jun	29; 30	Passeio/Convívio de Finalistas - 9ºano	A atividade será implementada no Pena Park Aventura, onde os alunos experimentarão dinâmicas de grupo sobre os valores e conhecimentos trabalhados nas aulas. A atividade terá como principais objetivos proporcionar espaços de prática de valores; promover o valor da amizade; adotar comportamentos de defesa do ambiente; incentivar a prática correta da liberdade.	Orlando César Gomes da Costa; Julieta da Conceição Oliveira S.Viana; José Pedro Ferreira Oliveira	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º G; 9.º F; 9.º H; 9.º I;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B3; Domínio 1 - B4

Departamento de Matemática e TIC

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	20	Dia da Ciência	O Dia da Ciência realiza-se em diferentes salas onde decorrem variadas atividades (laboratórios abertos, concursos, exposição e jogos) dinamizadas pelas disciplinas de Matemática, Ciências Naturais, Físico-Química e TIC, bem como pelo Centro de Ciência Viva, Centro de Monitorização e Interpretação Ambiental e Centro de Formação Desportiva. A atividade visa promover o desenvolvimento de competências científicas, tecnológicas e matemáticas através de atividade laboratoriais, jogos matemáticos e concursos interativos. A realização tem também como objetivo criar um ambiente de aprendizagem dinâmico e colaborativo no qual os alunos possam adquirir e aplicar conhecimentos de forma prática e lúdica.	Teresa Isabel Gonçalves Marques; Teresa Alexandra Dias Maia Ribeiro Marques; Rute Cassilda Dias da Costa Campos; Rui Jorge Inês Nunes; Marília da Silva Tavares; Mariana Leitao Castro Paiva Fernandes; Maria Fernanda Ferreira S. M. C. Pacheco; Maria do Patrocínio Pires Gaiteiro; Maria do Céu de Oliveira Maia; Maria de Fátima André Pinheiro; Maria Cristina da Costa Ferreira de Sá; Joel Alexandre de Araújo Silva; João José Gomes de Azevedo; Isabel Mercedes Ferreira Lopes; Isabel Maria da Silva Cutilada Cadilhe; Francisco António Neto da Cruz; Fernanda Manuela Pinheiro Mendes; Fátima Manuel Soares da Costa e Silva Pimenta; Dina Isabel Pereira Martins da Silva Ribeiro; Cláudia Cristina de Almeida Pinheiro da Rocha; Catarina Isabel Martins Jerónimo Dias; Carla Cristina Cardoso Pereira da Silva; Andrea Fabiana dos Santos Fangueiro; Ana Alice da Silva Araújo Lopes Rodrigues	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 7.º A; 7.º B; 8.º A; 9.º A; 4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3; 4.º V4-1; 4.º V4-2; 4.º B4-1; 4.º B4-2; 4.º C4-1; 4.º C4-2; 4.º C4-3; 4.º C4-4; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º D; 7.º C; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º B; 8.º D; 8.º C; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º G; 9.º F; 9.º H; 9.º I;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4; Domínio 2 - A3; Domínio 3 - A4

Departamento da Educação Pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		A Família Vai à Escola	"A Família Vai à Escola" perspetiva fortalecer a colaboração e o envolvimento dos pais e encarregados de educação no percurso educativo dos seus filhos. O objetivo é transformar a escola num espaço mais aberto e acolhedor, onde as famílias participam ativamente na vida escolar, partilhando as suas experiências e conhecimentos. Esta iniciativa tem como principal finalidade reforçar a parceria educativa entre as famílias e a escola, reconhecendo o papel de cada uma como fundamental para o sucesso escolar. Além disso, procura melhorar a aquisição de competências das crianças e promover o sentimento de comunidade, fazendo com que todos se sintam parte integrante do projeto educativo. A metodologia baseia-se na criação de oportunidades de participação ativa, como a organização de temáticas dinamizadas pelos próprios familiares, partilhando a atividade profissional, tradições, entre outras, do interesse do seu educando. Através de encontros informais e atividades conjuntas, este projeto valoriza a família como um pilar da educação e reforça a ideia de que a responsabilidade de educar é partilhada.	Tamara Flora Marques Lameira de Sousa Oliveira; Rosa Maria Veiga Abreu Garrido; Paula Alexandra Guedes de Amorim Monteiro; Marta Sofia de Freitas Lopes Teixeira; MARITZA DOLORES MAIA GOMES COUTO; Maria Olinda Salazar Rodrigues de Oliveira; Maria José Silva Fortunato Sousa; Maria José Moreira Braga; Maria de Lurdes Campos; Marco Paulo Correia e Ferreira; Joana Raquel Pombo e Sá; Isaura da Conceição Henriques Dias; Isabel Maria Henriques Dias; Idalina Maria de Azevedo Silva; Gisela Figueiredo Bento dos Santos; Filipa Isabel Pereira de Castro; Elisabete da Silva Lima; Célia Cristina Gomes da Costa; Ângela Isabel da Fonseca Porto Pires Vaz; Ana Paula Oliveira Magalhães; Ana Margarida Gomes Magalhães; Ana Isabel de Sousa Afonso Mendanha; Alexandra Maria Santos Sousa Pires de Carvalho	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI-BF1; P3 JI-BF2; P3 JI-BF3; P3 JI-V1; P3 JI-V2; P3 JI-V3; P3 JI-B1; P3 JI-B2; P3 JI-C1; P3 JI-C2; P3 JI-C3; P3 JI-C4; P3 JI-C5; P3 JI-G1; P3 JI-G2; P3 JI-G3; P3 JI-G4; P3 JI-G5; P3 JI-G6;)		Domínio 1 - B5; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - A3
nov	13; 19; 21	Teatro musical no gelo "A pequena Sereia"	Os Jardins de Infância referenciados irão assistir ao espetáculo "A Pequena Sereia", um musical onde a magia do gelo e a fantasia se aliam a uma narrativa envolvente, que traz à tona um dos maiores desafios que a humanidade enfrenta: a poluição dos oceanos. Esta história procura sensibilizar para a importância do envolvimento de todos na proteção do meio ambiente, abordando uma temática atual e estruturante. Através deste teatro musical, pretende-se: estimular o gosto pela musicalidade e pela expressão teatral; promover o relacionamento interpessoal; incutir o respeito pela diferença; incentivar o imaginário infantil; proporcionar experiências diversificadas; e envolver as crianças na vivência do espírito natalício.	Rosa Maria Veiga Abreu Garrido; Marta Sofia de Freitas Lopes Teixeira; Maria José Moreira Braga; Maria de Lurdes Campos; Gisela Figueiredo Bento dos Santos; Célia Cristina Gomes da Costa; Ana Paula Oliveira Magalhães; Alexandra Maria Santos Sousa Pires de Carvalho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI-BF1; P3 JI-BF2; P3 JI-BF3; P3 JI-C1; P3 JI-C2; P3 JI-C3; P3 JI-C4; P3 JI-C5;)		Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4; Domínio 1 - B5
fev	13	Desfile de Carnaval	Todas as crianças do Jardim de Infância de "Girassóis" participarão num animado e colorido Cortejo de Carnaval proposto pelo Departamento do Pré-escolar com a colaboração da Câmara Municipal de Vila do Conde. Este evento festivo será uma oportunidade privilegiada para celebrar a criatividade a expressão artística e a cultura popular, envolvendo toda a comunidade educativa num momento de alegria, partilha e convívio. Esta atividade tem como objetivo promover a criatividade e a imaginação; valorizar as tradições culturais e proporcionar momentos de alegria e bem estar.	Tamara Flora Marques Lameira de Sousa Oliveira; Paula Alexandra Guedes de Amorim Monteiro; Joana Raquel Pombo e Sá; Isaura da Conceição Henriques Dias; Filipa Isabel Pereira de Castro; Ana Margarida Gomes Magalhães; Ana Isabel de Sousa Afonso Mendanha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI-G1; P3 JI-G2; P3 JI-G3; P3 JI-G4; P3 JI-G5; P3 JI-G6;)		Domínio 1 - B4; Domínio 1 - B5; Domínio 3 - A3

Departamento da Educação Pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Ida ao Teatro Lafontana	Atividade "Ida ao Teatro" é rica em possibilidades pedagógicas e sensoriais. Os objetivos desta atividade são: - promover o contato com diferentes formas de expressão artística; - Estimular a imaginação e a criatividade das crianças; - Estimular a escuta ativa e atenção; - Proporcionar experiências fora do ambiente escolar; - Proporcionar a vivência do processo de compra dos bilhetes.	Tamara Flora Marques Lameira de Sousa Oliveira; Paula Alexandra Guedes de Amorim Monteiro; Joana Raquel Pombo e Sá; Isaura da Conceição Henriques Dias; Filipa Isabel Pereira de Castro; Ana Margarida Gomes Magalhães; Ana Isabel de Sousa Afonso Mendanha	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI-G1; P3 JI-G2; P3 JI-G3; P3 JI-G4; P3 JI-G5; P3 JI-G6;)		Domínio 1 - A2; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4
mai	21	Visita de Estudo ao Eco-parque Pé-descalço	A visita de estudo ao Eco-parque Pé-descalço tem como objetivo promover o contato com a natureza de uma forma lúdica e sensorial; Estimular a consciência ambiental através de atividades práticas ao ar livre, desenvolver atividades motoras e sensoriais, por meio de percursos com diferentes texturas, despertar a curiosidade científica sob plantas, animais e sustentabilidade.	Tamara Flora Marques Lameira de Sousa Oliveira; Paula Alexandra Guedes de Amorim Monteiro; Maria Graça Dias de Oliveira; Joana Raquel Pombo e Sá; Isaura da Conceição Henriques Dias; Filipa Isabel Pereira de Castro; Ana Margarida Gomes Magalhães; Ana Isabel de Sousa Afonso Mendanha	Alunos (P3 JI-G1; P3 JI-G2; P3 JI-G3; P3 JI-G4; P3 JI-G5; P3 JI-G6;)		Domínio 1 - B4; Domínio 1 - B5; Domínio 2 - A2; Domínio 3 - A1
mai	22	Visita ao Oceanário Sea Life	A atividade "Visita ao Oceanário Sea Life", pretende que as crianças estejam envolvidas no processo de descoberta do mundo subaquático e oferecer variadas atividades educativas de conhecimento de diversos animais, assim como a audição de pequenas palestras e curiosidades sobre a vida marinha e a demonstração de alimentação a espécies. Pretendemos com esta atividade complementar a aprendizagem das crianças fora da sala e da escola, de uma forma mais próxima da realidade, além de desenvolver competências sociais.	Rosa Maria Veiga Abreu Garrido; Marta Sofia de Freitas Lopes Teixeira; Gisela Figueiredo Bento dos Santos; Ana Paula Oliveira Magalhães; Alexandra Maria Santos Sousa Pires de Carvalho	Alunos (P3 JI-C1; P3 JI-C2; P3 JI-C3; P3 JI-C4; P3 JI-C5;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B5; Domínio 2 - A2
jun	09; 11; 12	Festa de Final de Ano	A festa de final de ano, para além de ser uma comemoração, é um momento educativo, simbólico e social. Também marca igualmente a importante transição do pré-escolar para o 1.º ciclo do ensino básico. Este evento serve para valorizar o percurso educativo das crianças, reconhecendo as aprendizagens e conquistas alcançadas ao longo do ano letivo. É uma oportunidade de convívio entre crianças, famílias, educadores e toda a comunidade educativa, fortalecendo os laços afetivos. Os grupos de crianças preparam atuações, que espelham o resultado do trabalho desenvolvido durante o ano, para apresentar às famílias. Os objetivos desta atividade são: celebrar de forma lúdica, afetiva e significativa, o final do ano letivo; fortalecer os vínculos entre crianças, educadores e famílias; estimular a socialização e o espírito de cooperação; e promover um momento de alegria e confraternização com toda a comunidade escolar.	Ana Isabel de Sousa Afonso Mendanha; Ana Margarida Gomes Magalhães; Célia Cristina Gomes da Costa; Filipa Isabel Pereira de Castro; Isaura da Conceição Henriques Dias; Joana Raquel Pombo e Sá; Maria de Lurdes Campos; Maria José Moreira Braga; Paula Alexandra Guedes de Amorim Monteiro; Tamara Flora Marques Lameira de Sousa Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI-BF1; P3 JI-BF2; P3 JI-BF3; P3 JI-G1; P3 JI-G2; P3 JI-G3; P3 JI-G4; P3 JI-G5; P3 JI-G6;)		Domínio 1 - B4; Domínio 1 - B5; Domínio 3 - A3

Departamento da Educação Pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	15; 30	Colónia Balnear	A Colónia Balnear é uma atividade com caráter lúdico, educativo e social, que integra o ambiente de praia nas atividades pedagógicas da educação pré-escolar. O objetivo é usar a praia como um laboratório ao ar livre enriquecendo o desenvolvimento de competências, enfatizando o desenvolvimento harmonioso da criança. As finalidades centram-se no enriquecimento do mundo, no desenvolvimento motor, na melhoria da saúde física/mental, e no reforço das competências emocionais e sociais. A metodologia é baseada na aprendizagem experimental e na exploração dos recursos existentes.. As crianças aprendem fazendo, observando e questionando o ambiente natural. Esta abordagem procura enfatizar a curiosidade e a capacidade de observação, enquanto se integram rotinas saudáveis e se desenvolvem competências de adaptação a diferentes contextos. Esta vivência transforma a praia numa sala de atividades, em que cada dia é uma oportunidade para aprender, conviver e construir memórias, com recurso a uma aprendizagem prática, continua e divertida.	Tamara Flora Marques Lameira de Sousa Oliveira; Paula Alexandra Guedes de Amorim Monteiro; Marta Sofia de Freitas Lopes Teixeira; Maria Olinda Salazar Rodrigues de Oliveira; Maria José Silva Fortunato Sousa; Maria José Moreira Braga; Maria de Lurdes Campos; Marco Paulo Correia e Ferreira; Joana Raquel Pombo e Sá; Isaura da Conceição Henriques Dias; Isabel Maria Henriques Dias; Gisela Figueiredo Bento dos Santos; Filipa Isabel Pereira de Castro; Elisabete da Silva Lima; Célia Cristina Gomes da Costa; Ana Paula Oliveira Magalhães; Ana Margarida Gomes Magalhães; Ana Isabel de Sousa Afonso Mendanha; Alexandra Maria Santos Sousa Pires de Carvalho	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI-BF1; P3 JI-BF2; P3 JI-BF3; P3 JI-V1; P3 JI-V2; P3 JI-V3; P3 JI-B1; P3 JI-B2; P3 JI-C2; P3 JI-C3; P3 JI-C4; P3 JI-C5; P3 JI-G1; P3 JI-G2; P3 JI-G3; P3 JI-G4; P3 JI-G5; P3 JI-G6;)		Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4
		A Escola Vai à Comunidade	"A Escola Vai à Comunidade" visa levar a educação para fora da sala de atividade, usando o meio envolvente como um recurso educativo. O principal objetivo é criar uma ponte entre o conhecimento teórico e a vida real, fortalecendo o sentido de cidadania e de responsabilidade social nas crianças. A finalidade da atividade preconiza promover a aprendizagem ativa e contextualizada, desenvolver competências transversais e fortalecer a relação entre a escola e a comunidade, promovendo aprendizagens com recurso a práticas ativas, visando preparar as crianças para serem cidadãos mais conscientes e ativos.	Maria José Silva Fortunato Sousa; Alexandra Maria Santos Sousa Pires de Carvalho; Ana Isabel de Sousa Afonso Mendanha; Ana Margarida Gomes Magalhães; Ana Paula Oliveira Magalhães; Ângela Isabel da Fonseca Porto Pires Vaz; Elisabete da Silva Lima; Filipa Isabel Pereira de Castro; Gisela Figueiredo Bento dos Santos; Isabel Maria Henriques Dias; Isaura da Conceição Henriques Dias; Joana Raquel Pombo e Sá; Marco Paulo Correia e Ferreira; Maria de Lurdes Campos; Maria José Moreira Braga; Maria Olinda Salazar Rodrigues de Oliveira; Marta Sofia de Freitas Lopes Teixeira; Paula Alexandra Guedes de Amorim Monteiro; Rosa Maria Veiga Abreu Garrido; Tamara Flora Marques Lameira de Sousa Oliveira	Alunos (P3 JI-BF1; P3 JI-BF2; P3 JI-BF3; P3 JI-V1; P3 JI-V2; P3 JI-V3; P3 JI-B1; P3 JI-B2; P3 JI-C1; P3 JI-C2; P3 JI-C3; P3 JI-C4; P3 JI-C5; P3 JI-G1; P3 JI-G2; P3 JI-G3; P3 JI-G4; P3 JI-G5; P3 JI-G6;)		Domínio 1 - B4; Domínio 1 - B5; Domínio 2 - A2

Departamento do 1.º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	30	Apadrinhamento	Esta atividade consiste num convívio de alunos de 1.º ano e 4.º ano de forma a que os alunos do 4.º ano sejam agentes ativos no acolhimento/integração dos novos alunos (1.º Ano).	Susana de Fátima Martins Ramalhosa Barata; Rui Fernando Santos Braga; Rosa Maria Lameiras de Sousa Vieira Ferreira; Marta Filipa da Silva Gomes; Maria Armada Alves de Carvalho; Bruno Miguel Patrocínio Ferreira	Alunos (1.º BF1-1; 1.º BF1-2; 1.º BF1-3; 4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3;)		Domínio 1 - B2; Domínio 3 - A1
out	01	Dia da música	Alguns alunos do Conservatório de Música de Vila do Conde visitaram a escola para apresentarem o "Bichinho da música" e tocarem alguns instrumentos musicais. Esta atividade teve como objetivos dar a conhecer alguns instrumentos musicais, incentivar o gosto pela música e o interesse em aprender a tocar um instrumento musical. Promover a articulação entre instituições.	Margarida Maria Magalhães Silva Duarte Amorim; Célia Patrícia Oliveira Varejão	Alunos (1.º B1-1; 2.º B2-1;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B3; Domínio 3 - A4
out	16	#maisleite	A atividade surge da necessidade de sensibilizar os alunos para o consumo regular de leite/produtos lácteos, uma vez que o consumo de leite escolar é diminuto. Apresentação do projeto #maisleite, recorrendo à visualização de vídeos, diálogo/debate, oferta de lancheira (Agros) - lanche saudável.	Maria do Carmo Miranda Teixeira; Fátima Maria Ferreira Pinheiro da Silva Pontes; Maria José Graça dos Santos; Solange Eulália dos Santos Tomé	Alunos (2.º C2-1; 2.º C2-2; 2.º C2-3; 2.º C2-4;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B3; Domínio 1 - B4; Domínio 2 - A2; Domínio 3 - A4
nov		Desafio Internacional de Pensamento Computacional - Bebras	O Bebras é uma iniciativa mundial que promove o Pensamento Computacional através de uma prova de 45 minutos, a realizar em formato digital, em contexto de sala de aula e em tempo letivo. Este desafio potencia a resolução de problemas e conhecimentos em informática, preparando os alunos para as competências do futuro; desenvolve o pensamento computacional, promove a decomposição de problemas complexos em partes gerenciáveis, o reconhecimento de padrões e o desenvolvimento de soluções.	Catarina Manuela Teixeira Ferraz; Luísa Maria Gomes Moreira Lima; Maria Luísa de Almeida Piedade Sá; Maria Isabel Vila Pinto Alves; Célia Maria Duarte Figueiredo; Alice Marta Afonso Tomé; ANA DE FÁTIMA DA CUNHA MATOS PEREIRA; Dulce Isabel Galiza Ferreira da Costa; Elisabete da Silva Costa	Alunos (3.º C3-1; 3.º C3-2; 3.º C3-3; 3.º C3-4; 3.º C3-5; 4.º C4-1; 4.º C4-2; 4.º C4-3; 4.º C4-4;)		Domínio 1 - A1; Domínio 2 - A1; Domínio 2 - A2; Domínio 2 - A3; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - A4; Domínio 4 - B1
nov		#3 Turma Curtas - Cinemas para escolas	A atividade consiste na deslocação dos alunos ao Teatro de Vila do Conde para assistir às obras das secções infantojuvenis do #3.º Curta Vila do Conde: Curtinhas. Pretende-se que os alunos: Observem os diferentes universos visuais (multimédia, linguagens cinematográficas) utilizando vocabulário específico; Descubram cineastas e obras cinematográficas contemporâneas; Visitem a Exposição de Cartazes " My Generation".	Rui Fernando Santos Braga; Rosa Maria Lameiras de Sousa Vieira Ferreira; Nuno Miguel Moreira de Sousa; Marta Filipa da Silva Gomes; Maria Luísa de Almeida Piedade Sá; Luísa Maria Gomes Moreira Lima; Isabel Maria Gonçalves Martins; Elisabete da Silva Costa; Catarina Manuela Teixeira Ferraz	Alunos (4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3; 4.º V4-1; 4.º V4-2; 4.º C4-1; 4.º C4-2; 4.º C4-3; 4.º C4-4;)		Domínio 1 - A1; Domínio 2 - A1; Domínio 2 - A2; Domínio 2 - A3; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - A4; Domínio 4 - B1
nov		Visita de estudo à Nau quinhentista e Alfândega Régia	Esta visita insere-se no âmbito das atividades de enriquecimento do currículo. Tem como objetivos enriquecer os conhecimentos dos alunos sobre a época dos Descobrimentos e a história de Portugal; desenvolver o interesse pela preservação do património histórico cultural português; promover aprendizagens significativas fora do contexto de sala de aula; valorizar o património cultural; desenvolver atitudes de respeito pelo património e pelas normas de comportamento em espaços museológicos e valorizar o património cultural.	Nuno Miguel Moreira de Sousa; Isabel Maria Gonçalves Martins	Alunos (4.º V4-1; 4.º V4-2;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B3; Domínio 2 - A1; Domínio 2 - A3

Departamento do 1.º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Viver o Natal	Na EB de Caxinas a atividade consiste na organização de uma “Festa de Natal”, com deslocação prévia ao espaço onde decorrerá a mesma para ensaio geral. Na EB de Violetas, a atividade desenvolve-se ao longo de uma semana e consiste em várias apresentações à comunidade e que culminará num almoço de Natal com alunos, professores e assistentes operacionais. Na EB de Benguiados será promovida uma Ceia de Natal. Na EB Bento de Freitas os alunos assistirão a um teatro de Natal e farão um convívio que contará com a chegada do Pai Natal à escola. Pretende-se com esta atividade visitar a tradição do Natal na comunidade, promover a participação das famílias na vida escolar; perpetuar e dar continuidade a costumes e a tradições; viver o espírito do Natal e o seu significado; desenvolver o espírito de solidariedade e fortalecer laços e relações entre todos, bem como desenvolver nos alunos a capacidade criativa criando oportunidade de divulgar as aprendizagens realizadas e de expressar sentimentos e emoções através de diferentes linguagens artísticas.	Susana Maria Moreira Azevedo Ramos; Susana Maria Dias Martins Gonçalves; Susana de Fátima Martins Ramalhosa Barata; Solange Eulália dos Santos Tomé; Sérgio Domingos Ildefonso Guedes; Rui Fernando Santos Braga; Rosa Maria Veiga Abreu Garrido; Rosa Maria Lameiras de Sousa Vieira Ferreira; Nuno Miguel Moreira de Sousa; Natália Pinto; Mónica Patrícia da Costa Campos; Martina Helena Pereira Moutinho; Marta Sofia de Freitas Lopes Teixeira; Marta Filipa da Silva Gomes; Mariana Lopes Aguiar Casanova; Maria Olinda Salazar Rodrigues de Oliveira; Maria Luísa de Almeida Piedade Sá; Maria José Silva Fortunato Sousa; Maria José Moreira Braga; Maria José Graça dos Santos; Maria Isabel Vila Pinto Alves; Maria Elisabete Batista da Costa; Maria do Carmo Miranda Teixeira; Maria de Lurdes Campos; Maria de Fátima Monteiro Paixão Amaral; Maria Armada Alves de Carvalho; Margarida Maria Magalhães Silva Duarte Amorim; Mara Lúcia Mesa Gonçalves; Luísa Maria Gomes Moreira Lima; Luís Filipe Pinheiro Marta; Leonor da Conceição Trindade Antunes; Isabel Maria Henriques Dias; Isabel Maria Gonçalves Martins; Gisela Figueiredo Bento dos Santos; Francisco José Branco de Carvalho; Fátima Maria Ferreira Pinheiro da Silva Pontes; Elisabete Maria Neves Mesquita; Elisabete da Silva Lima; Elisabete da Silva Costa; Dulce Isabel Galiza Ferreira da Costa; Cristiana Maria Monteiro Oliveira; Célia Patrícia Oliveira Varejão; Célia Maria Duarte Figueiredo; Célia Maria da Silva Neves Viana; Célia Cristina Gomes da Costa; Catarina Manuela Teixeira Ferraz; Catarina Alexandra	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI-BF1; P3 JI-BF2; P3 JI-BF3; P3 JI-V1; P3 JI-V2; P3 JI-V3; P3 JI-B1; P3 JI-B2; P3 JI-C1; P3 JI-C2; P3 JI-C3; P3 JI-C4; P3 JI-C5; 1.º BF1-1; 1.º BF1-2; 1.º BF1-3; 1.º V1-1; 1.º V1-2; 1.º B1-1; 1.º C1-1; 1.º C1-2; 1.º C1-3; 1.º C1-4; 2.º BF2-1; 2.º BF2-2; 2.º BF2-3; 2.º V2-1; 2.º V2-2; 2.º B2-1; 2.º C2-1; 2.º C2-2; 2.º C2-3; 2.º C2-4; 3.º BF3-1; 3.º BF3-2; 3.º BF3-3; 3.º V3-1; 3.º V3-2; 3.º B3-1; 3.º C3-1; 3.º C3-2; 3.º C3-3; 3.º C3-4; 3.º C3-5; 4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3; 4.º V4-1; 4.º V4-2; 4.º B4-1; 4.º B4-2; 4.º C4-1; 4.º C4-2; 4.º C4-3; 4.º C4-4;)		Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B5; Domínio 4 - B1

Departamento do 1.º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
				Pires Faria; Bruno Miguel Patrocínio Ferreira; Ângela Isabel da Fonseca Porto Pires Vaz; Ana Paula Silva Barbosa; Ana Paula Oliveira Magalhães; Ana Paula Laranjeira dos Santos; ANA DE FÁTIMA DA CUNHA MATOS PEREIRA; Alice Marta Afonso Tomé; Alexandra Maria Santos Sousa Pires de Carvalho; Aida Adegas Pires Fernandes			

Departamento do 1.º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Diversidade Cultural, a influência que nos enriquece	Visita guiada ao Museu das Rendas de Bilros de Vila do Conde - Exposição Patente. Conhecer e dar a conhecer exemplos de tradições e cultura artística da comunidade. Descobrir rendas de bilros de outros países (diversidade cultural). Compreender a influência da cultura no vestuário e na arte. Valorizar a diversidade cultural que nos rodeia.	Martina Helena Pereira Moutinho; Cristiana Maria Monteiro Oliveira; Ana Paula Silva Barbosa	Alunos (3.º BF3-1; 3.º BF3-2; 3.º BF3-3;)		Domínio 1 - A1; Domínio 2 - A2; Domínio 2 - A3; Domínio 3 - A4
jan		Cantar as Janeiras	Os alunos e professores deslocam-se pelas ruas da comunidade com cantares tradicionais a desejar um bom ano .	Nuno Miguel Moreira de Sousa; Maria José Silva Fortunato Sousa; Alexandra Maria Santos Sousa Pires de Carvalho; Mara Lúcia Mesa Gonçalves; Susana Alexandra Monteiro Gonçalves; Maria de Fátima Monteiro Paixão Amaral; Mónica Patrícia da Costa Campos; Mariana Lopes Aguiar Casanova; Luísa Maria Gomes Moreira Lima; Susana Maria Moreira Azevedo Ramos; Rosa Maria Veiga Abreu Garrido; Maria Luísa de Almeida Piedade Sá; Maria José Graça dos Santos; Célia Maria Duarte Figueiredo; Fátima Maria Ferreira Pinheiro da Silva Pontes; Margarida Maria Magalhães Silva Duarte Amorim; Maria do Carmo Miranda Teixeira; Maria Olinda Salazar Rodrigues de Oliveira; Solange Eulália dos Santos Tomé; Alice Marta Afonso Tomé; Francisco José Branco de Carvalho; Ana Paula Laranjeira dos Santos; Gisela Figueiredo Bento dos Santos; Aida Adegas Pires Fernandes; Marta Sofia de Freitas Lopes Teixeira; Sérgio Domingos Ildefonso Guedes; Ana Paula Oliveira Magalhães; Célia Patrícia Oliveira Varejão; Elisabete da Silva Lima; Maria Elisabete Batista da Costa; Elisabete da Silva Costa; Catarina Manuela Teixeira Ferraz; Catarina Alexandra Pires Faria; Elisabete Maria Neves Mesquita; Maria Isabel Vila Pinto Alves; Ângela Isabel da Fonseca Porto Pires Vaz; Dulce Isabel Galiza Ferreira da Costa; Isabel Maria Gonçalves Martins	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI-V1; P3 JI-V2; P3 JI-V3; P3 JI-B1; P3 JI-B2; P3 JI-C1; P3 JI-C2; P3 JI-C3; P3 JI-C4; P3 JI-C5; 1.º V1-1; 1.º V1-2; 1.º B1-1; 1.º C1-1; 1.º C1-2; 1.º C1-3; 1.º C1-4; 2.º V2-1; 2.º V2-2; 2.º B2-1; 2.º C2-1; 2.º C2-2; 2.º C2-3; 2.º C2-4; 3.º V3-1; 3.º V3-2; 3.º B3-1; 3.º C3-1; 3.º C3-2; 3.º C3-3; 3.º C3-4; 3.º C3-5; 4.º V4-1; 4.º V4-2; 4.º B4-1; 4.º B4-2; 4.º C4-1; 4.º C4-2; 4.º C4-3; 4.º C4-4;)		Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2

Departamento do 1.º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		"Desfile de Carnaval"	A atividade consiste na realização de um desfile carnavalesco pelas ruas da cidade. Pretende promover a integração e o espírito de grupo entre os participantes, fortalecer a identidade e o sentimento de pertença à comunidade, fomentar a colaboração e o diálogo cultural; estimular a criatividade e a imaginação através da criação/utilização de fantasias, adereços e alegorias; promover a autoexpressão e a autoconfiança; desenvolver habilidades motoras através da dança e das artes.	Susana Maria Moreira Azevedo Ramos; Susana Maria Dias Martins Gonçalves; Susana de Fátima Martins Ramalhosa Barata; Solange Eulália dos Santos Tomé; Sérgio Domingos Ildefonso Guedes; Rui Fernando Santos Braga; Rosa Maria Veiga Abreu Garrido; Rosa Maria Lameiras de Sousa Vieira Ferreira; Nuno Miguel Moreira de Sousa; Natália Pinto; Mónica Patrícia da Costa Campos; Martina Helena Pereira Moutinho; Marta Sofia de Freitas Lopes Teixeira; Marta Filipa da Silva Gomes; Mariana Lopes Aguiar Casanova; Maria Olinda Salazar Rodrigues de Oliveira; Maria Luísa de Almeida Piedade Sá; Maria José Silva Fortunato Sousa; Maria José Moreira Braga; Maria José Graça dos Santos; Maria Isabel Vila Pinto Alves; Maria Elisabete Batista da Costa; Maria do Carmo Miranda Teixeira; Maria de Lurdes Campos; Maria de Fátima Monteiro Paixão Amaral; Maria Armada Alves de Carvalho; Margarida Maria Magalhães Silva Duarte Amorim; Mara Lúcia Mesa Gonçalves; Luísa Maria Gomes Moreira Lima; Luís Filipe Pinheiro Marta; Leonor da Conceição Trindade Antunes; Isabel Maria Henriques Dias; Isabel Maria Gonçalves Martins; Gisela Figueiredo Bento dos Santos; Francisco José Branco de Carvalho; Fátima Maria Ferreira Pinheiro da Silva Pontes; Elisabete Maria Neves Mesquita; Elisabete da Silva Lima; Elisabete da Silva Costa; Dulce Isabel Galiza Ferreira da Costa; Cristiana Maria Monteiro Oliveira; Célia Patrícia Oliveira Varejão; Célia Maria Duarte Figueiredo; Célia Maria da Silva Neves Viana; Célia Cristina Gomes da Costa; Catarina Manuela Teixeira Ferraz; Catarina Alexandra	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI-BF1; P3 JI-BF2; P3 JI-BF3; P3 JI-V1; P3 JI-V2; P3 JI-V3; P3 JI-B1; P3 JI-B2; P3 JI-C1; P3 JI-C2; P3 JI-C3; P3 JI-C4; P3 JI-C5; 1.º BF1-1; 1.º BF1-2; 1.º BF1-3; 1.º V1-1; 1.º V1-2; 1.º B1-1; 1.º C1-1; 1.º C1-2; 1.º C1-3; 1.º C1-4; 2.º BF2-1; 2.º BF2-2; 2.º BF2-3; 2.º V2-1; 2.º V2-2; 2.º B2-1; 2.º C2-1; 2.º C2-2; 2.º C2-3; 2.º C2-4; 3.º BF3-1; 3.º BF3-2; 3.º BF3-3; 3.º V3-1; 3.º V3-2; 3.º B3-1; 3.º C3-1; 3.º C3-2; 3.º C3-3; 3.º C3-4; 3.º C3-5; 4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3; 4.º V4-1; 4.º V4-2; 4.º B4-1; 4.º B4-2; 4.º C4-1; 4.º C4-2; 4.º C4-3; 4.º C4-4;)		Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4; Domínio 1 - B5; Domínio 2 - A1; Domínio 3 - A3; Domínio 4 - B1

Departamento do 1.º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
				Pires Faria; Bruno Miguel Patrocínio Ferreira; Ângela Isabel da Fonseca Porto Pires Vaz; Ana Paula Silva Barbosa; Ana Paula Oliveira Magalhães; Ana Paula Laranjeira dos Santos; Alice Marta Afonso Tomé; Alexandra Maria Santos Sousa Pires de Carvalho; Aida Adegas Pires Fernandes			

Departamento do 1.º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	23	Sarau de Poesia	A atividade consiste na organização de um evento cultural, aberto à comunidade, que reúne alunos de todas as turmas da escola para recitar poesia, podendo também incluir música, arte e outras formas de expressão cultural. Tem como principal objetivo partilha de experiências literárias e valorizar a importância da leitura na comunidade.	Teresa Jesus Peixoto Leão; Susana Patrícia Correia Vieira Mendes; Susana Maria Moreira Azevedo Ramos; Susana Maria Dias Martins Gonçalves; Solange Eulália dos Santos Tomé; Sérgio Domingos Ildefonso Guedes; Rosa Maria Veiga Abreu Garrido; Marta Sofia de Freitas Lopes Teixeira; Maria Luísa de Almeida Piedade Sá; Maria Lúcia Afonso Pinto Ferreira; Maria José Graça dos Santos; Maria Isabel Vila Pinto Alves; Maria do Carmo Miranda Teixeira; Maria de Fátima Monteiro Paixão Amaral; Marco Paulo Correia e Ferreira; Luísa Maria Gomes Moreira Lima; Gisela Figueiredo Bento dos Santos; Fátima Maria Ferreira Pinheiro da Silva Pontes; Elisabete da Silva Costa; Dulce Isabel Galiza Ferreira da Costa; Célia Maria Duarte Figueiredo; Catarina Manuela Teixeira Ferraz; Ana Paula Oliveira Magalhães; Alice Marta Afonso Tomé; Alexandra Maria Santos Sousa Pires de Carvalho	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI-C1; P3 JI-C2; P3 JI-C3; P3 JI-C4; P3 JI-C5; 1.º C1-1; 1.º C1-2; 1.º C1-3; 1.º C1-4; 2.º C2-1; 2.º C2-2; 2.º C2-3; 2.º C2-4; 3.º C3-1; 3.º C3-2; 3.º C3-3; 3.º C3-4; 3.º C3-5; 4.º C4-1; 4.º C4-2; 4.º C4-3; 4.º C4-4;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B5
mar; mai		"O teatro vem à escola"	Na EB Violetas as crianças, no dia 26 de março terão oportunidade de assistir à peça de teatro: "3RRR - Guardiões da natureza". De uma forma lúdica serão abordados temas relacionados com o ambiente, assim como o respeito pelo mesmo e desenvolvimento sustentável. Na EB Benguiados, no dia 8 de maio assistirão à peça "Galirafa Margolímpia". Esta atividade, além de promover momentos culturais, tem como objetivo incutir, nas crianças, o respeito pelo ambiente, tornando-se cidadãos ativos e participativos.	Nuno Miguel Moreira de Sousa; Mónica Patrícia da Costa Campos; Maria Olinda Salazar Rodrigues de Oliveira; Maria Elisabete Batista da Costa; Margarida Maria Magalhães Silva Duarte Amorim; Mara Lúcia Mesa Gonçalves; Isabel Maria Gonçalves Martins; Francisco José Branco de Carvalho; Elisabete Maria Neves Mesquita; Elisabete da Silva Lima; Célia Patrícia Oliveira Varejão; Catarina Alexandra Pires Faria; Ângela Isabel da Fonseca Porto Pires Vaz; Ana Paula Laranjeira dos Santos; Aida Adegas Pires Fernandes	Alunos (P3 JI-V1; P3 JI-V2; P3 JI-V3; P3 JI-B1; P3 JI-B2; 1.º V1-1; 1.º V1-2; 1.º B1-1; 2.º V2-1; 2.º V2-2; 2.º B2-1; 3.º V3-1; 3.º V3-2; 3.º B3-1; 4.º V4-1; 4.º V4-2; 4.º B4-1; 4.º B4-2;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B3; Domínio 1 - B5; Domínio 3 - A1

Departamento do 1.º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr; mai; jun		Poças de Maré	Introdução à biodiversidade da zona entre marés de Vila do Conde. Pretende-se: - Conhecer a zona entre marés como área de transição rica em biodiversidade; - Compreender a importância da preservação da "Paisagem Protegida Regional do Litoral de Vila do Conde"; - Identificar espécies e habitats, e as variações diárias de marés.	Rosa Maria Lameiras de Sousa Vieira Ferreira; Marta Filipa da Silva Gomes; Rui Fernando Santos Braga	Alunos (4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3;)		Domínio 1 - B2; Domínio 2 - A1; Domínio 2 - A2
abr		Passos pela história de Vila do Conde	Passos pela história de Vila do Conde (caminhada por alguns pontos históricos / monumentos de Vila do Conde, nomeadamente, Centro de Memória, Aqueduto, Mosteiro e Igreja Santa Clara. Pretende-se: -Promover o património histórico vilacondense; -Identificar as diferenças e semelhanças entre o passado e o presente de um lugar, quanto a aspetos naturais, sociais, culturais e tecnológicos; - Reconhecer vestígios do passado.	Maria Isabel Vila Pinto Alves; Dulce Isabel Galiza Ferreira da Costa; Célia Maria Duarte Figueiredo; ANA DE FÁTIMA DA CUNHA MATOS PEREIRA; Alice Marta Afonso Tomé	Alunos (3.º C3-1; 3.º C3-2; 3.º C3-3; 3.º C3-4; 3.º C3-5;)		Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 2 - A2; Domínio 3 - A1
mai		Festa da Família	Esta atividade consiste num convívio com toda a comunidade educativa, onde se pretende: • Fortalecer os vínculos entre escola e família, promovendo um ambiente de convivência, respeito e cooperação. • Valorizar a presença da família na vida escolar dos alunos, reconhecendo sua importância no processo educativo. • Favorecer a integração da comunidade escolar, criando um espaço de partilha e celebração. • Proporcionar momentos de lazer, cultura e socialização, estimulando a convivência saudável e o sentimento de pertencimento.	Susana de Fátima Martins Ramalhosa Barata; Rui Fernando Santos Braga; Rosa Maria Lameiras de Sousa Vieira Ferreira; Martina Helena Pereira Moutinho; Marta Filipa da Silva Gomes; Maria José Moreira Braga; Maria de Lurdes Campos; Maria Armada Alves de Carvalho; Luís Filipe Pinheiro Marta; Leonor da Conceição Trindade Antunes; Cristiana Maria Monteiro Oliveira; Célia Maria da Silva Neves Viana; Célia Cristina Gomes da Costa; Bruno Miguel Patrocínio Ferreira; Ana Paula Silva Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI-BF1; P3 JI-BF2; P3 JI-BF3; 1.º BF1-1; 1.º BF1-2; 1.º BF1-3; 2.º BF2-1; 2.º BF2-2; 2.º BF2-3; 3.º BF3-1; 3.º BF3-2; 3.º BF3-3; 4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3;)		Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4; Domínio 1 - B5; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - A3; Domínio 4 - B1
mai; jun		Oficina didática "Stop Motion" _ "Mar de Esperança" - Protegendo a Vida Marinha	Oficina de introdução ao cinema de animação, através da técnica stop-motion, recorrendo a marionetes, recortes, desenhos, bonecos de plasticina e/ou outros objetos, explorando o tema "Mar de Esperança" - Protegendo a Vida Marinha. Esta oficina será desenvolvida pelo programa ANIMAR da Solar - Galeria de Arte Cinemática, do Curtas de Vila do Conde e tem como finalidades/objetivos primordiais a exploração das relações entre o cinema e as artes plásticas, o desenvolvimento da criatividade artística, a experimentação de novas ferramentas e metodologias que privilegiam a aprendizagem através de uma experiência lúdica e participada, bem como a mobilização de saberes transversais.	Solange Eulália dos Santos Tomé; Mónica Patrícia da Costa Campos; Maria José Graça dos Santos; Maria do Carmo Miranda Teixeira; Luís Filipe Pinheiro Marta; Leonor da Conceição Trindade Antunes; Fátima Maria Ferreira Pinheiro da Silva Pontes; Célia Maria da Silva Neves Viana; Catarina Alexandra Pires Faria	Alunos (2.º BF2-1; 2.º BF2-2; 2.º BF2-3; 2.º V2-1; 2.º V2-2; 2.º C2-1; 2.º C2-2; 2.º C2-3; 2.º C2-4;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B5; Domínio 2 - A2; Domínio 2 - A3; Domínio 3 - A4

Departamento do 1.º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Visita de estudo de final de ano	Os alunos deslocar-se-ão a Ponte de Lima, ao espaço "Pé Descalço Eco Parque", onde usufruirão das diversas atividades existentes no referido espaço. A atividade realizar-se-á ao longo do dia ,incluindo momentos de convívio para almoço e lanche, promovendo o contacto com a natureza. Com a realização desta atividade pretende-se: promover o sucesso escolar respeitar as regras do espaço, assim como da convivência entre pares e segurança; fomentar convivência saudável entre a comunidade educativa; proporcionar momentos de aprendizagem, lazer, e diversão.	Nuno Miguel Moreira de Sousa; Mónica Patrícia da Costa Campos; Mariana Lopes Aguiar Casanova; Maria Elisabete Batista da Costa; Mara Lúcia Mesa Gonçalves; Isabel Maria Gonçalves Martins; Elisabete Maria Neves Mesquita; Elisabete da Silva Lima; Catarina Alexandra Pires Faria; Ângela Isabel da Fonseca Porto Pires Vaz	Alunos (P3 JI-V1; P3 JI-V2; P3 JI-V3; 1.º V1-1; 1.º V1-2; 2.º V2-1; 2.º V2-2; 4.º V4-1; 4.º V4-2;)		Domínio 3 - A1; Domínio 3 - B1; Domínio 4 - B1
jun		Piniquenique no Parque	Será realizado um piquenique no Parque João Paulo II, em colaboração com a cantina escolar e posteriormente realizarão jogos tradicionais. Esta atividade tem como objetivos encerrar o ano letivo com um convívio salutar entre a comunidade escolar.	Aida Adegas Pires Fernandes; Francisco José Branco de Carvalho; Célia Patrícia Oliveira Varejão; Isabel Maria Henriques Dias; Maria José Silva Fortunato Sousa; Margarida Maria Magalhães Silva Duarte Amorim; Ana Paula Laranjeira dos Santos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI-B1; P3 JI-B2; 1.º B1-1; 2.º B2-1; 3.º B3-1; 4.º B4-1; 4.º B4-2;)		Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B5
jun		Festa Finalistas_4 º Ano	A atividade consiste na organização de uma "Festa de Finalistas", com deslocação, em momentos anteriores, ao espaço onde decorrerá a festa para ensaios. Pretende-se divulgar as aprendizagens realizadas nomeadamente no âmbito da educação artística, reconhecer o trabalho realizado por toda a comunidade educativa e proporcionar um momento de alegria e descontração a toda a comunidade escolar através de um espetáculo.	Rui Fernando Santos Braga; Rosa Maria Lameiras de Sousa Vieira Ferreira; Marta Filipa da Silva Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B5; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - A3; Domínio 4 - B1

Departamento do 1.º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Festa de Final de Ano	A atividade consiste na organização de uma "Festa/Convívio de Final de Ano", com deslocação, em momentos anteriores, ao espaço onde decorrerá a festa para ensaios (só para algumas turmas). Pretende-se divulgar as aprendizagens realizadas nomeadamente no âmbito da educação artística, reconhecer o trabalho realizado por toda a comunidade educativa e proporcionar um momento de alegria e descontração a toda a comunidade escolar através de diferentes atividades/ espetáculo.	Susana Maria Moreira Azevedo Ramos; Susana Maria Dias Martins Gonçalves; Susana de Fátima Martins Ramalhosa Barata; Susana da Conceição Silva Monteiro; Solange Eulália dos Santos Tomé; Sérgio Domingos Ildelfonso Guedes; Rui Fernando Santos Braga; Rosa Maria Veiga Abreu Garrido; Rosa Maria Lameiras de Sousa Vieira Ferreira; Nuno Miguel Moreira de Sousa; Mónica Patrícia da Costa Campos; Mónica Maria da Silva Macedo Moreira Festas; Martina Helena Pereira Moutinho; Marta Sofia de Freitas Lopes Teixeira; Marta Filipa da Silva Gomes; Mariana Lopes Aguiar Casanova; Maria Olinda Salazar Rodrigues de Oliveira; Maria Luísa de Almeida Piedade Sá; Maria Lúcia Afonso Pinto Ferreira; Maria José Silva Fortunato Sousa; Maria José Moreira Braga; Maria José Graça dos Santos; Maria Isabel Vila Pinto Alves; Maria Elisabete Batista da Costa; Maria do Carmo Miranda Teixeira; Maria de Lurdes Campos; Maria de Fátima Monteiro Paixão Amaral; Maria Arminda Alves de Carvalho; Margarida Maria Magalhães Silva Duarte Amorim; Marco Paulo Correia e Ferreira; Mara Lúcia Mesa Gonçalves; Luísa Maria Gomes Moreira Lima; Luís Filipe Pinheiro Marta; Leonor da Conceição Trindade Antunes; Isabel Maria Henriques Dias; Isabel Maria Gonçalves Martins; Gisela Figueiredo Bento dos Santos; Francisco José Branco de Carvalho; Fátima Maria Ferreira Pinheiro da Silva Pontes; Elisabete Maria Neves Mesquita; Elisabete da Silva Lima; Elisabete da Silva Costa; Dulce Isabel Galiza Ferreira da Costa; Cristiana Maria Monteiro Oliveira; Célia Patrícia Oliveira Varejão; Célia Maria Duarte	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI-BF1; P3 JI-BF2; P3 JI-BF3; P3 JI-V1; P3 JI-V2; P3 JI-V3; P3 JI-B1; P3 JI-B2; P3 JI-C1; P3 JI-C2; P3 JI-C3; P3 JI-C4; P3 JI-C5; 1.º BF1-1; 1.º BF1-2; 1.º BF1-3; 1.º V1-1; 1.º V1-2; 1.º B1-1; 1.º C1-1; 1.º C1-2; 1.º C1-3; 1.º C1-4; 2.º BF2-1; 2.º BF2-2; 2.º BF2-3; 2.º V2-1; 2.º V2-2; 2.º B2-1; 2.º C2-1; 2.º C2-2; 2.º C2-3; 2.º C2-4; 3.º BF3-1; 3.º BF3-2; 3.º BF3-3; 3.º V3-1; 3.º V3-2; 3.º B3-1; 3.º C3-1; 3.º C3-2; 3.º C3-3; 3.º C3-4; 3.º C3-5; 4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3; 4.º V4-1; 4.º V4-2; 4.º B4-1; 4.º B4-2; 4.º C4-1; 4.º C4-2; 4.º C4-3; 4.º C4-4;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B5; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - A3; Domínio 4 - B1

Departamento do 1.º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
				Figueiredo; Célia Maria da Silva Neves Viana; Célia Cristina Gomes da Costa; Catarina Manuela Teixeira Ferraz; Catarina Alexandra Pires Faria; Bruno Miguel Patrocínio Ferreira; Ângela Isabel da Fonseca Porto Pires Vaz; Ana Paula Silva Barbosa; Ana Paula Oliveira Magalhães; Ana Paula Laranjeira dos Santos; Alice Marta Afonso Tomé; Alexandra Maria Santos Sousa Pires de Carvalho; Aida Adegas Pires Fernandes			

Departamento do 1.º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Venha Lanchar Connosco	Uma vez por mês a escola abre-se à comunidade educativa nas horas dos intervalos para um convívio entre todos com apresentação de canções e ou outras atividades artísticas, apresentadas pela turma promotora da atividade nesse mês. Tem como objetivos promover a participação da comunidade educativa na escola; dar a conhecer o trabalho realizado ao longo do ano; manter costumes e tradições e efemérides.	Maria Emília Ferreira Alves de Sousa Assunção; Helena Maria Barros Pereira Moreira; Maria José Silva Fortunato Sousa; Margarida Maria Magalhães Silva Duarte Amorim; Francisco José Branco de Carvalho; Ana Paula Laranjeira dos Santos; Célia Patrícia Oliveira Varejão; Aida Adegas Pires Fernandes; Isabel Maria Henriques Dias; Sofia Filipa Cabugueira Nunes Emílio	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI-B1; P3 JI-B2; 1.º B1-1; 2.º B2-1; 3.º B3-1; 4.º B4-1; 4.º B4-2;)		Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4; Domínio 1 - B5; Domínio 3 - A3; Domínio 3 - A4

Departamento de Educação Física

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	25; 26	Dia Europeu do Desporto Escolar	Teve como principal objetivo a promoção de algumas modalidades do Desporto Escolar, de oferta na nossa escola (badminton, ténis, B.T.T e remo de ergómetro) junto dos alunos que se encontravam em aula nesses dois dias. Esta atividade cumpriu com todos os requisitos necessários à sua aprovação, previstos no PAAA para 2025-2026 - Roteiro Geral de Procedimentos e Princípios Subjacentes (Despacho n.º 9), emanado pelo Diretor, sendo previamente autorizada pela Direção da escola.	Vítor Sérgio de Araújo Coelho; Rui Manuel Mota da Costa; Paulo Sérgio da Silva Viana; Paula Cristina Reimão Silva Lobo; Maria Manuela de Azevedo Gomes Amorim; Maria de Lurdes Vaz Nunes; Marco António Branco Novo; Fernando Manuel Pinto Gonçalves Pereira; Celeste Maria Teixeira da Silva Dias; Bruno Helder Alves Veiga; Anabela Coelho Correia Neiva de Oliveira	Pessoal não docente; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 7.º A; 7.º B; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º D; 7.º C; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º; 9.º;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - A2; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B3; Domínio 1 - B4; Domínio 1 - B5; Domínio 2 - A1; Domínio 2 - A2; Domínio 2 - A3; Domínio 2 - B1; Domínio 2 - B2; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - A2; Domínio 3 - A3; Domínio 3 - A4; Domínio 3 - B1; Domínio 3 - B2; Domínio 4 - A1; Domínio 4 - B1
mar	26	X Taça do Desporto Escolar- Fase Escola	Valorizar a atividade interna dos Agrupamento; Reforçar o “espírito de escola” através de uma competição desportiva “COMBINADA” (4 modalidades desportivas), na fase escola; Promover a equidade no acesso da prática desportiva aos alunos de ambos os géneros; Promover a formação multidesportiva; Constituir um meio complementar às atividades letivas, no âmbito da disciplina de Educação Física; Reforçar o “espírito de turma” dos alunos do 7º ano de escolaridade, desafiando as turmas a representar a Frei João, numa Fase Local (Coordenação Local do Desporto Escolar - CLDE) e Nacional (para os apurados). 19 alunos por turma.	Vítor Sérgio de Araújo Coelho; Rui Manuel Mota da Costa; Paulo Sérgio da Silva Viana; Paula Cristina Reimão Silva Lobo; Maria Manuela de Azevedo Gomes Amorim; Maria de Lurdes Vaz Nunes; Marco António Branco Novo; Fernando Manuel Pinto Gonçalves Pereira; Celeste Maria Teixeira da Silva Dias; Bruno Helder Alves Veiga; Anabela Coelho Correia Neiva de Oliveira	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º D; 7.º C; 7.º E; 7.º F; 7.º G;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - A2; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B3; Domínio 1 - B4; Domínio 1 - B5; Domínio 2 - B2; Domínio 3 - A1
jun	03	Torneio de Voleibol	Torneio de Inter-turmas com o seguintes objetivos: Consolidar e demonstrar as técnicas, habilidades e estratégias do voleibol em contexto de competição. Proporcionar momentos de partilha e convívio.	Vítor Sérgio de Araújo Coelho; Rui Manuel Mota da Costa; Paulo Sérgio da Silva Viana; Paula Cristina Reimão Silva Lobo; Maria Manuela de Azevedo Gomes Amorim; Maria de Lurdes Vaz Nunes; Marco António Branco Novo; Fernando Manuel Pinto Gonçalves Pereira; Celeste Maria Teixeira da Silva Dias; Anabela Coelho Correia Neiva de Oliveira	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º G; 9.º F; 9.º H; 9.º I;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - A2; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B3; Domínio 1 - B4; Domínio 1 - B5; Domínio 2 - B1; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - A2

Departamento de Educação Física

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	11	Torneio de Badminton	Valorizar a atividade do Agrupamento; Reforçar o "espírito de escola" através de uma competição desportiva; Promover a equidade no acesso da prática desportiva aos alunos de ambos os géneros; Promover a formação; Reforçar o "espírito de turma" dos alunos do 7º ano e do 8º ano.	Vítor Sérgio de Araújo Coelho; Paulo Sérgio da Silva Viana; Maria Manuela de Azevedo Gomes Amorim; Fernando Manuel Pinto Gonçalves Pereira; Celeste Maria Teixeira da Silva Dias; Anabela Coelho Correia Neiva de Oliveira; Bruno Helder Alves Veiga; Marco António Branco Novo; Maria de Lurdes Vaz Nunes; Paula Cristina Reimão Silva Lobo; Rui Manuel Mota da Costa	Alunos (7.º A; 7.º B; 8.º A; 7.º D; 7.º C; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º B; 8.º D; 8.º C; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - A2; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B3; Domínio 1 - B4; Domínio 1 - B5; Domínio 2 - A1; Domínio 2 - A2; Domínio 2 - A3; Domínio 2 - B1; Domínio 2 - B2; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - A2; Domínio 3 - A3; Domínio 3 - A4; Domínio 3 - B1; Domínio 3 - B2; Domínio 4 - A1; Domínio 4 - B1

Departamento de Português e PLNM

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	27	O Teatro vem à Escola- "Auto da Barca do Inferno"- 9ºano	Os alunos do 9ºano terão a oportunidade de assistir a uma Atividade Cultural, a representação da obra "Auto da Barca do Inferno", de Gil Vicente, no Auditório da Escola, no dia 27 de janeiro de 2026. Esta atividade apresenta como principais finalidades: - inculcar hábitos culturais nos públicos juvenis; - desenvolver o gosto pela literatura portuguesa e pelo teatro; - motivar os alunos para o estudo do texto dramático "Auto da Barca do Inferno" de Gil Vicente; - permitir a evocação de certos tipos sociais do Portugal quinhentista e estabelecer comparações com a atualidade; - fomentar o debate a propósito das temáticas evidenciadas no espetáculo; - promover uma escola inclusiva; - promover o bom relacionamento entre todos os participantes.	Maria da Conceição da Silva; Emanuel José Marques de Pinho Gomes; Ângela Maria dos Santos Carneiro; Anabela da Silva Machado	Docentes; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º G; 9.º F; 9.º H; 9.º I;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B3; Domínio 1 - B4; Domínio 1 - B5; Domínio 3 - B2
mar	02; 02	IO Teatro vem à Escola: "Os Piratas", de Manuel António Pina, uma adaptação da companhia A Casa da Língua Portuguesa, promovida pela Porto Editora.	Os alunos assistirão à dramatização da referida peça no dia 2 de março, estando previstas duas sessões (15:10/16:00 e 16:15/17:05), no auditório da nossa escola. Esta atividade tem como intuito: • Incentivar o gosto pela leitura; • Motivar os alunos para a aprendizagem do texto dramático, proporcionando um contacto direto com atores; • Promover o sucesso escolar; • Permitir o acesso ao lazer e à cultura; • Promover o bom relacionamento entre todos os participantes.	Nádia Miriam Machado Fernandes; Marta Luísa Meira Novo; Alexandra Cristina Queiroga Cristóvão Pires	Docentes; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B3; Domínio 1 - B5; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - A4
mar	25; 25	O teatro vem à Escola: "O príncipe Nabo" de Ilse Losa, encenado pela companhia "Des.ato", promovido pela Texto Editores (Grupo Leya).	Os alunos assistirão à dramatização da mencionada peça de teatro no dia 25 de março, estando previstas duas sessões (uma de manhã e outra à tarde) no Auditório da nossa escola. Esta atividade tem como objetivos específicos: - Incentivar o gosto pela leitura; - Promover o sucesso escolar; - Permitir o acesso ao lazer e à cultura; - Promover o bom relacionamento entre todos os participantes; - Motivar os alunos para a aprendizagem do texto dramático, proporcionando um contacto direto com os atores;	Sandra Ester dos Santos Silva Abreu; Nádia Miriam Machado Fernandes; Marta Luísa Meira Novo; Luísa Maria Dias da Silva; Ana Paula Gomes dos Santos	Docentes; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B3; Domínio 1 - B5; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - A4

Projeto "Plano de Educação para a Saúde" (PES)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; mar		Picnic Saudável	- Incentivar o desenvolvimento de projetos e parcerias; - Promover a intervenção de toda a comunidade educativa nos projetos; - Incentivar atitudes e comportamentos saudáveis.	Marta Filipa da Silva Gomes; Marco Paulo Correia e Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI-BF1; P3 JI-BF2; P3 JI-BF3; P3 JI-V1; P3 JI-V2; P3 JI-V3; P3 JI-B1; P3 JI-B2; P3 JI-C1; P3 JI-C2; P3 JI-C3; P3 JI-C4; P3 JI-C5; P3 JI-G1; P3 JI-G2; P3 JI-G3; P3 JI-G4; P3 JI-G5; P3 JI-G6;)		Domínio 1 - B4
out		Divulgação do GIAA	- Divulgar as funções do GIAA com PowerPoint e desdobrável.	Maria Fernanda Ferreira S. M. C. Pacheco; Maria da Graça da Silva Simões; Francisco António Neto da Cruz; Fátima Manuel Soares da Costa e Silva Pimenta	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 7.º A; 7.º B; 8.º A; 9.º A; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º D; 7.º C; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º B; 8.º D; 8.º C; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º G; 9.º F; 9.º H; 9.º I;)		Domínio 1 - B4
out		Dia Mundial da Alimentação (semana de 13 a 18 de outubro)	- Incentivar o desenvolvimento de projetos e parcerias. - Incentivar atitudes e comportamentos saudáveis. - Sensibilizar para a importância de uma alimentação equilibrada no crescimento da criança e na saúde do adulto. - Construção de roda ou Pirâmide da alimentação - Powerpoint de divulgação.	Francisco António Neto da Cruz; Marta Filipa da Silva Gomes; Marco Paulo Correia e Ferreira	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 7.º A; 7.º B; 8.º A; 9.º A; P3 JI-BF1; P3 JI-BF2; P3 JI-BF3; P3 JI-V1; P3 JI-V2; P3 JI-V3; P3 JI-B1; P3 JI-B2; P3 JI-C1; P3 JI-C2; P3 JI-C3; P3 JI-C4; P3 JI-C5; P3 JI-G1; P3 JI-G2; P3 JI-G3; P3 JI-G4; P3 JI-G5; 1.º BF1-1; 1.º BF1-2; 1.º BF1-3; 1.º V1-1; 1.º V1-2; 1.º B1-1; 1.º C1-1; 1.º C1-2; 1.º C1-3; 1.º C1-4; 2.º BF2-1; 2.º BF2-2; 2.º BF2-3; 2.º V2-1; 2.º V2-2; 2.º B2-1; 2.º C2-1; 2.º C2-2; 2.º C2-3; 2.º C2-4; 3.º BF3-1; 3.º BF3-2; 3.º BF3-3; 3.º V3-1; 3.º V3-2; 3.º B3-1; 3.º C3-1; 3.º C3-2; 3.º C3-3; 3.º C3-4; 3.º C3-5; 4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3; 4.º V4-1; 4.º V4-2; 4.º B4-1; 4.º B4-2; 4.º C4-1; 4.º C4-2; 4.º C4-3; 4.º C4-4; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º D; 7.º C; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º B; 8.º D; 8.º C; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º G; 9.º F; 9.º H; 9.º I; P3 JI-G6;)		Domínio 1 - B4

Projeto "Plano de Educação para a Saúde" (PES)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar; abr; mai; jun jul		Caminhadas do Frei	Caminhadas partilhadas com as várias escolas do agrupamento	Francisco António Neto da Cruz	Docentes; Pessoal não docente		Domínio 1 - B4; Domínio 1 - B5
		Uma caminhada pela saúde	- Sensibilizar para estilos de vida saudáveis.	Francisco António Neto da Cruz	Docentes; Pessoal não docente		Domínio 1 - B4
		Higiene do SONO 4.º Ano	Higiene do SONO 4.º Ano	Marta Filipa da Silva Gomes	Alunos (4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3; 4.º V4-1; 4.º V4-2; 4.º B4-1; 4.º B4-2; 4.º C4-1; 4.º C4-2; 4.º C4-3; 4.º C4-4;)		Domínio 1 - B4
		Primeiros Socorros 3.º Ano	Primeiros Socorros 3.º Ano	Marta Filipa da Silva Gomes	Alunos (3.º BF3-1; 3.º BF3-2; 3.º BF3-3; 3.º V3-1; 3.º V3-2; 3.º B3-1; 3.º C3-1; 3.º C3-2; 3.º C3-3; 3.º C3-4; 3.º C3-5;)		Domínio 1 - B4
		Sensibilização para a Higiene Oral	- Incentivar atitudes e comportamentos saudáveis (sensibilizar e escovar os dentes – Pré-escolar; Bochechos – 1.º ciclo) - Incentivar o desenvolvimento de projetos e parcerias	Marta Filipa da Silva Gomes; Marco Paulo Correia e Ferreira	Alunos (P3 JI-BF1; P3 JI-BF2; P3 JI-BF3; P3 JI-V1; P3 JI-V2; P3 JI-V3; P3 JI-B1; P3 JI-B2; P3 JI-C1; P3 JI-C2; P3 JI-C3; P3 JI-C4; P3 JI-C5; P3 JI-G1; P3 JI-G2; P3 JI-G3; P3 JI-G4; P3 JI-G5; 1.º C1-1; 3.º C3-5; P3 JI-G6;)		Domínio 1 - B4
		PASSEzinho EASY	- Educar para a importância da alimentação saudável na saúde humana; - Incentivar o desenvolvimento de projetos e parcerias; - Promover o envolvimento dos Pais e EE na vida da escola.	Marco Paulo Correia e Ferreira	Alunos (P3 JI-BF1; P3 JI-BF2; P3 JI-BF3; P3 JI-V1; P3 JI-V2; P3 JI-V3; P3 JI-B1; P3 JI-B2; P3 JI-C1; P3 JI-C2; P3 JI-C3; P3 JI-C4; P3 JI-C5; P3 JI-G1; P3 JI-G2; P3 JI-G3; P3 JI-G4; P3 JI-G5; P3 JI-G6;)		Domínio 1 - B4
		Programa PASSE EASY (Programa de Alimentação Saudável em Saúde Escolar)	- Educar para a importância da alimentação saudável na saúde humana; - Sensibilizar para a repercussão dos erros alimentares na saúde futura do adulto.	Marta Filipa da Silva Gomes	Alunos (1.º; 2.º;)		Domínio 1 - B4
		Programa PRESSE (Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar)	- Promover Hábitos de Vida saudáveis.	Francisco António Neto da Cruz	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 7.º A; 7.º B; 8.º A; 9.º A; 1.º BF1-2; 1.º BF1-3; 1.º B1-1; 1.º C1-2; 1.º C1-3; 2.º BF2-1; 2.º BF2-2; 2.º C2-4; 3.º BF3-1; 3.º BF3-2; 3.º BF3-3; 3.º C3-3; 4.º BF4-2; 4.º B4-2; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º D; 7.º C; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º B; 8.º D; 8.º C; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º G; 9.º F; 9.º H; 9.º I;)		Domínio 1 - B4

Programa Eco-Escolas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Depositrão	Recolha de pilhas usadas, resíduos elétricos e eletrónicos a nível da comunidade educativa.	Maria de Fátima André Pinheiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)		Domínio 1 - B2
set; out; nov; fev; mar		Apresentação do Programa Eco-Escolas 2025.2026.	Apresentação do Programa Eco-Escolas 2025.2026 pelo coordenador às turmas do 3.º e 5.º anos de escolaridade em articulação com os docentes do 1.º Ciclo e de Cidadania e Desenvolvimento.	Joaquim Manuel Moreira Neves	Alunos (3.º; 5.º;)		Domínio 1 - B2
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Green Cork Projeto de Reciclagem de Rolhas de Cortiça	Recolha de rolhas de cortiça usadas a nível da comunidade educativa.	Maria José Silva Fortunato Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 3.º; 4.º; 5.º; 7.º; 8.º; 9.º;)		Domínio 1 - B2
out; nov; dez; jan; mar; abr; mai; jun		Brigada do Ambiente	Atividade em que se propõe a todas as turmas da EB Frei João que circulem pela escola recolhendo seletivamente o lixo espalhado pelo chão sensibilizando-se os alunos para que tal não ocorra.	Joaquim Manuel Moreira Neves	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)		Domínio 1 - B2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Horta Pedagógica	Atividade em que se procura sensibilizar os nossos alunos para agricultura biológica.	Joaquim Manuel Moreira Neves	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º;)		Domínio 1 - B2
nov		Dia Nacional do Mar	Oficina do CMIA em que os participantes terão a oportunidade de conhecer e contactar com algumas algas e animais presentes no nosso litoral. Conhecer e respeitar a biodiversidade marinha são os objetivos a atingir.	Célia Maria Duarte Figueiredo	Alunos (2.º;)		Domínio 1 - B2

Programa Eco-Escolas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Semana Europeia da Prevenção de Resíduos - Resíduos de Equipamentos Elétricos e Eletrónicos - REEE.	Atividade em que através da colocação do Depositário em lugar de destaque em cada escola do Agrupamento se promoverá a recolha de resíduos elétricos e eletrónicos; sensibilização dos alunos para esta temática através de uma exposição e uma apresentação digital; realização da oficina "Recuperar REE".	Maria de Fátima André Pinheiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)		Domínio 1 - B2
nov; dez; fev		Auditoria Ambiental	Auditoria Ambiental através de dois questionários on-line disponibilizados pela ABAE onde é feita uma auditoria à Escola (por temas e realizado por uma turma do 8.º ano de escolaridade) e pelos alunos (nas aulas de TIC) visando identificar pontos fortes e fracos na gestão ambiental da escola, mas também nos conhecimentos e comportamentos dos alunos, inspirar a ação, avaliar, medir progressos e comunicar resultados.	Joaquim Manuel Moreira Neves	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)		Domínio 1 - B2
fev; mar; abr; mai; jun		Exposição de instrumentos musicais, realizados com materiais recicláveis	A Professora responsável pela atividade, dará indicações aos Diretores de Turma dos 5.ºs anos para informarem os Encarregados de Educação do trabalho a realizar (instrumentos com materiais recicláveis), pedindo a sua colaboração. Durante os 2.º e 3.º Períodos, os alunos trarão os seus instrumentos para a Escola e no final do 2.º Período iniciar-se-á a exposição, que irá completar-se ao longo do 3.º Período. Essa exposição poderá estender-se por lugares estratégicos da Escola.	Maria Isabel Santos Magalhães	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B3; Domínio 2 - B1; Domínio 3 - A3; Domínio 4 - B1
mar		Dia Eco-Escolas.	O Dia Eco-Escolas será assinalado pelos alunos do Pré-Escolar/1.º, 2.º e 3.º Ciclos com uma cerimónia em que será cantado o Hino Eco-Escolas (por alunos de cada estabelecimento e na EB Frei João em articulação com o Conservatório de Música, Teatro e Dança de Vila do Conde), Hastear da Bandeira Verde e distribuição de uma lembrança (raminhos de alfazema na EB Frei João);	Maria do Céu de Oliveira Maia	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)		Domínio 1 - B2
mar		Dia Mundial da Água	O Dia Mundial da Água (22 de março) será assinalado a nível do Pré-Escolar com a atividade "O Ciclo da Água" (CMIA) e no 1.º Ciclo com as atividades "Água Segura" (4.º ano – INDAQUA) e "Falar de Água com Amor" (concurso de poesia, 3.º ano – INDAQUA). A atividade "O Valor da Água" será dirigida aos alunos do 5.º ano e realizada pela Águas do Norte e os alunos do 8.º ano farão uma visita de estudo à ETAR do Ave.	Célia Maria Duarte Figueiredo	Alunos (P3; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 8.º;)		Domínio 1 - B2
mar		Dia Mundial da Árvore	O Dia Mundial da Árvore (21 de março) será assinalado com a atividade "A Árvore" (Oficina CMIA os participantes terão a oportunidade de conhecer a constituição da árvore e contactar com diferentes elementos que a constituem) dirigida aos alunos do Pré-Escolar e 1.º Ciclo enquanto aos do 2.º e 3.º Ciclos será proposto a plantação de um bosque de oliveiras; visita guiada aos bosquetes da EB Frei João; manutenção das hortas/jardins verticais; criação de um canteiro de flores à volta do espaço das hortas/jardins verticais.	Sandra Marina da Silva Pinto	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)		Domínio 1 - B2
abr		Dia Mundial dos Oceanos	O Dia Mundial dos Oceanos será assinalado limpeza de praia pelos alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo; aos alunos dos 2.º e 3.º Ciclos será proposto uma visita de estudo à ETAR do Ave (8.º ano somente) ou limpeza de praia (em caso da visita de estudo não se concretizar).	Maria do Céu de Oliveira Maia	Alunos (P3; 3.º; 4.º; 5.º; 8.º;)		Domínio 1 - B2
abr		Dia Mundial da Energia	O Dia Mundial da Energia será assinalado no Pré-Escolar e no 1.º Ciclo com a atividade "O Planeta Limpo Energia" (Filipe Pinto) e no 2.º/3.º Ciclos com a atividade "Fornos Solares" (produção de coquinhos em articulação com o projeto Momentos Doces").	Maria do Céu de Oliveira Maia	Alunos (P3; 4.º; 5.º; 8.º;)		Domínio 1 - B2

Programa Eco-Escolas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr; mai; jun		Poster Eco-Código	O Poster Eco.Código 2026 será elaborado pelos alunos do 8.º ano de escolaridade e na disciplina de Educação Visual realizando-se ainda uma exposição dos posters elaborados no ano letivo anterior (1.ª e 2.ª semanas do 3.º Período Letivo) e uma votação do Poster Eco-Código 2026 (em CDES).	António Joaquim Pinto de Sousa Teixeira	Alunos (8.º B; 8.º D; 8.º C; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I;)		Domínio 1 - B2

Circular Associação Cultural

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr; mai		Extramuros- práticas artísticas em diálogo	Extramuros- "Práticas artísticas em diálogo"- Este projeto destina-se a alunos do 2º e 3º ciclos, tendo como objetivo pensar a educação como prática transformadora, problematizar a ideia de pertença no sentido social, cultural ou político. Interculturalidade, identidade e género, democracia e política são alguns dos temas abordados.	Sílvia Cristina Barros Ferreira Pires Viana; Maria das Dores Marques Fernandes	Alunos (7.º; 8.º; 9.º;)		Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4; Domínio 2 - A1; Domínio 3 - A4

Câmara Municipal de Vila do Conde

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov		Dia da Tolerância- elaboração de um mural (Muro da Tolerância).	O Mural para a Paz é uma iniciativa colaborativa, para promover a paz através da arte e da reflexão. Os alunos criam um mural coletivo onde expressam o que a paz significa para eles através de desenhos e mensagens escritas.	Teresa Jesus Peixoto Leão; Maria da Conceição da Silva; Carla Maria Balsemão de Abreu	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 7.º A; 7.º B; 8.º A; 9.º A; P3 JI-BF1; P3 JI-BF2; P3 JI-BF3; P3 JI-V1; P3 JI-V2; P3 JI-V3; P3 JI-B1; P3 JI-B2; P3 JI-C1; P3 JI-C2; P3 JI-C3; P3 JI-C4; P3 JI-C5; P3 JI-G1; P3 JI-G2; P3 JI-G3; P3 JI-G4; P3 JI-G5; 1.º BF1-1; 1.º BF1-2; 1.º BF1-3; 1.º V1-1; 1.º V1-2; 1.º B1-1; 1.º C1-1; 1.º C1-2; 1.º C1-3; 1.º C1-4; 2.º BF2-1; 2.º BF2-2; 2.º BF2-3; 2.º V2-1; 2.º V2-2; 2.º B2-1; 2.º C2-1; 2.º C2-2; 2.º C2-3; 2.º C2-4; 3.º BF3-1; 3.º BF3-2; 3.º BF3-3; 3.º V3-1; 3.º V3-2; 3.º B3-1; 3.º C3-1; 3.º C3-2; 3.º C3-3; 3.º C3-4; 3.º C3-5; 4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3; 4.º V4-1; 4.º V4-2; 4.º B4-1; 4.º B4-2; 4.º C4-1; 4.º C4-2; 4.º C4-3; 4.º C4-4; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º D; 7.º C; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º B; 8.º D; 8.º C; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º G; 9.º F; 9.º H; 9.º I; P3 JI-G6;)		Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2

Câmara Municipal de Vila do Conde

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; mar; abr		Programa Vila-Marés	A operacionalização do programa prevê que os/as alunos/as do 3.º ano de escolaridade beneficiem de 5 sessões semanais consecutivas de adaptação ao meio aquático e técnicas de salvamento e auto-resgate, nas instalações das piscinas municipais de Vila do Conde – Pólo 2 – Mindelo. Relativamente aos/as alunos/as do 4.º ano de escolaridade, o programa prevê que beneficiem de 5 sessões semanais consecutivas nas instalações de um dos 2 parceiros desportivos náuticos (Clube Fluvial Vilacondense ou Vila do Conde Kayak Clube). Nestas 5 sessões, a turma será dividida a meio e uma parte beneficiará da prática de uma das 3 modalidades náuticas (SUP, Remo ou Canoagem) orientadas por técnicos/as especializados/as, no plano de água (Rio Ave ou Piscinas Municipais de Vila do Conde), enquanto os/as restantes alunos/as beneficiarão de uma sessão complementar em temáticas como suporte básico de vida, batismo de embarque, atividade no âmbito da literacia oceânica, viagens marítimas e construção naval. As sessões práticas serão sempre supervisionadas por técnicos/as especialistas em segurança aquática.	Ernesto José Ferreira de Carvalho	Alunos (3.º BF3-1; 3.º BF3-2; 3.º BF3-3; 3.º V3-1; 3.º V3-2; 3.º B3-1; 3.º C3-1; 3.º C3-2; 3.º C3-3; 3.º C3-4; 3.º C3-5; 4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3; 4.º V4-1; 4.º V4-2; 4.º B4-1; 4.º B4-2; 4.º C4-1; 4.º C4-2; 4.º C4-3; 4.º C4-4;)		Domínio 1 - B4; Domínio 2 - A2; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - A4
out		Experiência Teatral	Promoção do bem-estar emocional; Consciencialização para dinâmicas relacionais saudáveis; Reforço da igualdade de género, respeito mútuo e inclusão	Francisco António Neto da Cruz	Docentes; Outro; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º G; 9.º F; 9.º H; 9.º I;)		Domínio 1 - B4; Domínio 2 - A2; Domínio 3 - A4
nov; dez; jan		Feira Grande de Janeiro	1.ª Fase: decoração de colheres de pau com ilustrações e quadras alusivas à Feira Grande de Janeiro. 2.ª Fase: exposição/concurso e Feira Grande de Janeiro. Promover e valorizar o Património Cultural Material e Imaterial de Vila do Conde. Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação visual e escrita. Desenvolver a criatividade e o sentido estético.	Maria Inês Lourenço Vilar Araújo; Anabela Martins Marranas Capela; Henrique da Assunção Preto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H;)		Domínio 1 - B3; Domínio 1 - B5; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - A3; Domínio 3 - A4
nov; jan; abr		Mês da leitura/ Festa da Leitura	A "Festa da Leitura" é uma atividade que envolve a leitura e interpretação de textos, promovendo o contacto com diferentes géneros textuais através de momentos lúdicos e educativos. A festa visa desenvolver o gosto pela leitura e a compreensão de textos de forma divertida e participativa.	Teresa Jesus Peixoto Leão; Maria da Conceição da Silva; Carla Maria Balsemão de Abreu	Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 3 - A1
nov		"Vozes Pequenas, Ideias Gigantes — Brincar para Mudar o Mundo".	No âmbito do Dia Internacional da Cidade Educadora, que se assinala a 30 de novembro de 2025, e considerando que o Município de Vila do Conde é reconhecido como Cidade Educadora desde 2023, na sequência da sua adesão à Associação Internacional das Cidades Educadoras (AICE), os/as alunos/as da turma BF4-3 da EB de Bento de Freitas irão participar nas diversas atividades organizadas sob o mote "Vozes Pequenas, Ideias Gigantes — Brincar para Mudar o Mundo". As atividades incluem: a gravação de breves entrevistas aos/as alunos/as na EB de Bento de Freitas, realizada pela equipa de Comunicação, em data a agendar; a respetiva divulgação nas redes sociais do Município; e a visita à Câmara Municipal, no dia 27 de novembro, previsivelmente entre as 9h30 e as 11h30, proporcionando aos alunos uma manhã diferente na companhia do Sr. Presidente, Prof. Dr. Vítor Costa.	Marta Filipa da Silva Gomes	Alunos (4.º BF4-3;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 2 - A1; Domínio 3 - A1

Câmara Municipal de Vila do Conde

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	03	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Construção de um mural em papel cenário relacionado com a temática. Exploração da história "Orelhas de Borboleta" nas turmas com alunos com necessidades específicas e outras turmas interessadas. Após a reflexão os alunos escrevem uma frase, palavra ou desenho que traduz um elogio, sentimento, característica positiva que posteriormente serão afixadas no mural. Vídeo de sensibilização que será partilhado com a comunidade educativa. Objetivos: - Estimular o desenvolvimento de valores: tolerância e respeito pela diferença; - Sensibilizar a comunidade educativa para inclusão.	Sofia Filipa Cabugueira Nunes Emílio; Rosa Maria Moreira de Oliveira; Paulo Jorge Braga Pessoa Seabra; Marling Silvie Nogueira Fradique; Maria Helena Flores Alexandre; Maria Fátima Amorim Santos Gomes; Maria Emilia Ferreira Alves de Sousa Assunção; Maria Emilia Dias de Sá Gomes; Maria do Rosário Lopes Ferreira de Sousa; Maria da Graça da Silva Simões; Lígia Maria Guimarães e Silva; Laurentina Rodrigues Mesquita Gouveia; Laura Maria Fernandes Milhazes; Júlia Paula Lemos Pereira Simão; Ilda Maria Oliveira Pereira; Ângela Marlene Ribeiro Machado	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)		Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4
dez	15	Corta-Mato Escolar Concelhio	Provas de atletismo na modalidade de corta-mato	Vítor Sérgio de Araújo Coelho; Rui Manuel Mota da Costa; Paulo Sérgio da Silva Viana; Paula Cristina Reimão Silva Lobo; Maria Manuela de Azevedo Gomes Amorim; Maria de Lurdes Vaz Nunes; Marco António Branco Novo; Fernando Manuel Pinto Gonçalves Pereira; Celeste Maria Teixeira da Silva Dias; Bruno Helder Alves Veiga; Anabela Coelho Correia Neiva de Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 7.º A; 7.º B; 8.º A; 9.º A; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º D; 7.º C; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º B; 8.º D; 8.º C; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º G; 9.º F; 9.º H; 9.º I;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - A2; Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B3; Domínio 1 - B4; Domínio 1 - B5; Domínio 2 - A1; Domínio 2 - A2; Domínio 2 - A3; Domínio 2 - B1; Domínio 2 - B2; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - A2; Domínio 3 - A3; Domínio 3 - A4; Domínio 3 - B1; Domínio 3 - B2; Domínio 4 - A1; Domínio 4 - B1

Câmara Municipal de Vila do Conde

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Concurso Interescolas	Elaboração de trabalho coletivo para a participação no concurso Interescolas dinamizado pela Câmara Municipal de Vila do Conde.	Ângela Marlene Ribeiro Machado	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 7.º A; 7.º B; 8.º A; 9.º A; P3 JI-BF1; P3 JI-BF2; P3 JI-BF3; P3 JI-V1; P3 JI-V2; P3 JI-V3; P3 JI-B1; P3 JI-B2; P3 JI-C1; P3 JI-C2; P3 JI-C3; P3 JI-C4; P3 JI-C5; P3 JI-G1; P3 JI-G2; P3 JI-G3; P3 JI-G4; P3 JI-G5; 1.º BF1-1; 1.º BF1-2; 1.º BF1-3; 1.º V1-1; 1.º V1-2; 1.º B1-1; 1.º C1-1; 1.º C1-2; 1.º C1-3; 1.º C1-4; 2.º BF2-1; 2.º BF2-2; 2.º BF2-3; 2.º V2-1; 2.º V2-2; 2.º B2-1; 2.º C2-1; 2.º C2-2; 2.º C2-3; 2.º C2-4; 3.º BF3-1; 3.º BF3-2; 3.º BF3-3; 3.º V3-1; 3.º V3-2; 3.º B3-1; 3.º C3-1; 3.º C3-2; 3.º C3-3; 3.º C3-4; 3.º C3-5; 4.º BF4-1; 4.º BF4-2; 4.º BF4-3; 4.º V4-1; 4.º V4-2; 4.º B4-1; 4.º B4-2; 4.º C4-1; 4.º C4-2; 4.º C4-3; 4.º C4-4; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 7.º D; 7.º C; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º B; 8.º D; 8.º C; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º G; 9.º F; 9.º H; 9.º I; P3 JI-G6;)		Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4; Domínio 3 - A4
mai		Um outro olhar	Promover a criatividade, a expressividade e participação dos alunos nesta atividade.	Lígia Maria Guimarães e Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º F; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º;)		Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4; Domínio 3 - A4

Câmara Municipal de Vila do Conde

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto ANDAIME – Promoção de Competências de Literacia Emergente.	A Câmara Municipal de Vila do Conde, consciente do efeito positivo que a fluência leitora e a motivação para a leitura têm na promoção de percursos educativos de sucesso e na mitigação do insucesso escolar, está a implementar um projeto de caráter promotor e preventivo intitulado “ANDAIME”, direcionado a todas as crianças a frequentar o 3º ano do 1º ciclo do ensino básico da rede pública do conselho. Este projeto inclui dois momentos de caracterização destas crianças a nível da fluência leitora. A caracterização inicial permitirá identificar as crianças que poderão vir a beneficiar de um programa de intervenção que visa a promoção do desempenho a nível da fluência leitora. Os dados recolhidos serão alvo de investigação, respeitando o anonimato e a confidencialidade dos alunos, através de uma codificação apenas acessível aos/às técnicos/as envolvidos/as neste projeto, de modo a se poder otimizar futuras práticas e intervenções.	Ernesto José Ferreira de Carvalho	Alunos (3.º BF3-1; 3.º BF3-2; 3.º BF3-3; 3.º V3-1; 3.º V3-2; 3.º B3-1; 3.º C3-1; 3.º C3-2; 3.º C3-3; 3.º C3-4; 3.º C3-5;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B1; Domínio 2 - A2; Domínio 3 - A1; Domínio 3 - A4
		Programa Municipal Missão Espacial: Vila do Conde Intergalático	Programa Municipal Missão Espacial: Vila do Conde Intergalático (o Centro Ciência Viva será responsável pela implementação em cada escola). Em consonância com os conteúdos das Aprendizagens Essenciais da disciplina de Estudo do Meio, este programa pretende promover a literacia científica e despertar o interesse pelo universo, através de uma experiência imersiva proporcionada por um planetário digital itinerante, que valoriza a observação do céu, estimula a curiosidade e reforça a ligação entre o conhecimento científico e o património local. Especificamente, pretende-se: -Promover a literacia científica e astronómica: Despertar o interesse pela ciência, tecnologia, engenharia e matemática (STEM), através da observação do céu, dos planetas e das estrelas; Facilitar a compreensão de conceitos astronómicos de forma visual e acessível; -Estimular a curiosidade e o pensamento crítico: Encorajar os alunos a fazer perguntas, imaginar o desconhecido e explorar o universo com uma mentalidade investigativa; -Oferecer uma experiência educativa inovadora: Proporcionar um ambiente de aprendizagem envolvente com recursos audiovisuais de alta qualidade que simulam o céu noturno e fenómenos cósmicos; Integrar conteúdos curriculares de forma criativa e memorável; -Valorizar o património local com uma visão futurista: Unir a tradição marítima e exploradora de Vila do Conde com os desafios da exploração espacial do futuro; Envolver a comunidade escolar numa narrativa que conecta o passado histórico da região com os sonhos da conquista do espaço; -Fomentar a cidadania global e a consciência ecológica: Refletir sobre o lugar da Terra no universo e a importância de proteger o nosso planeta; Promover valores como a colaboração, o respeito pelas diferenças e o espírito de descoberta.	Ernesto José Ferreira de Carvalho	Alunos (3.º BF3-1; 3.º BF3-2; 3.º BF3-3; 3.º V3-1; 3.º V3-2; 3.º B3-1; 3.º C3-1; 3.º C3-2; 3.º C3-3; 3.º C3-4; 3.º C3-5;)		Domínio 1 - A1; Domínio 2 - A2; Domínio 2 - B2; Domínio 3 - A4

Câmara Municipal de Vila do Conde

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Sessões de formação: 1- Cidadania Digital; 2- Processo eleitoral; 3- Literacia financeira e empreendedorismo.	Esta atividade é dinamizada pelo serviço de juventude da CMVC, Vila Jovem. Objetivos: - Refletir sobre o uso responsável da internet a importância da cidadania digital; - Conhecer e refletir sobre o processo eleitoral e a importância do voto consciente; - Compreender o conceito de literacia financeira e a sua importância na vida quotidiana; - Reconhecer a importância do planeamento financeiro e de gestão de recursos.	Maria das Dores Marques Fernandes	Alunos (7.º A; 7.º B; 8.º A; 9.º A; 7.º D; 7.º C; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º B; 8.º D; 8.º C; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º G; 9.º F; 9.º H; 9.º I;)		Domínio 1 - B1; Domínio 1 - B2; Domínio 1 - B4; Domínio 3 - A4
		Plena_Mente - DROPI	Programa Municipal de promoção da saúde mental em contexto escolar; Promoção das competências socioemocionais; Promoção do autoconhecimento, da autorregulação e da consciência social; Promoção das competências relacionais, consciência social e tomada de decisão responsável; Promoção de práticas de autocuidado na comunidade educativa; 3 eixos de ação distintos abrangendo os diferentes agentes da comunidade educativa de Vila do Conde com intervenções distintas ajustadas aos diferentes destinatários.	Sílvia Cristina Barros Ferreira Pires Viana	Alunos (5.º; 7.º; 8.º;)		Domínio 1 - A1; Domínio 1 - B4; Domínio 3 - A4

Visão global do PAA

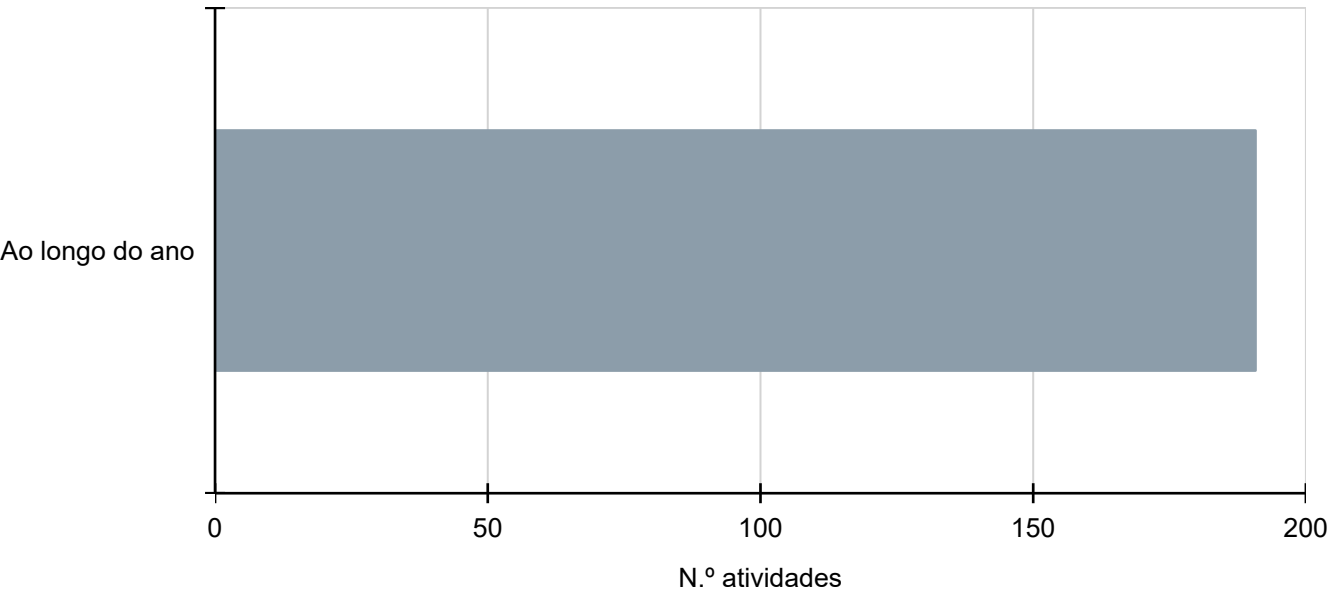
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	17	9,09
Conferência/Palestra/Debate	13	6,95
Formação de pessoal docente	2	1,07
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	20	10,7
Projeto em parceria com entidade externa	29	15,51
Dia/Semana da escola/agrupamento	4	2,14
Visita de estudo	14	7,49
Concurso	8	4,28
Atividade desportiva	8	4,28
Convívio/Comemoração	38	20,32
Outro	34	18,18
Total	187	100,01

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Promover o sucesso escolar	90	11,25
Promover a assiduidade plena	10	1,25
Promover a participação dos alunos na vida da escola	91	11,38
Promover nos alunos valores universais de solidariedade e cidadania	116	14,50
Garantir o cumprimento das regras e da disciplina	43	5,38
Promover uma cultura de saúde, de segurança e de inclusão	87	10,88
Assegurar um elevado grau de satisfação da comunidade educativa	61	7,63
Relevar a oferta educativa curricular.	19	2,38
Promover a inovação curricular e pedagógica	32	4,00
Aperfeiçoar a articulação curricular	22	2,75
Consolidar práticas sistemáticas de autoavaliação e autorregulação do serviço prestado	8	1,00
Desenvolver procedimentos de avaliação para e das aprendizagens	8	1,00
Afirmar a visão e estratégia do AEFJ	58	7,25
Garantir uma liderança partilhada	6	0,75
Intensificar e diversificar a participação dos EE na vida escolar	37	4,63
Desenvolver projetos e parcerias	54	6,75
Promover práticas de gestão e organização escolar proporcionadoras do sucesso	13	1,63
Otimizar a gestão / rentabilização dos recursos humanos e materiais	18	2,25
Consolidar práticas sistemáticas de autoavaliação, através da elaboração de Planos de Melhoria	5	0,63
Promover e dar a conhecer a qualidade do serviço prestado	22	2,75
Total	800	100,04

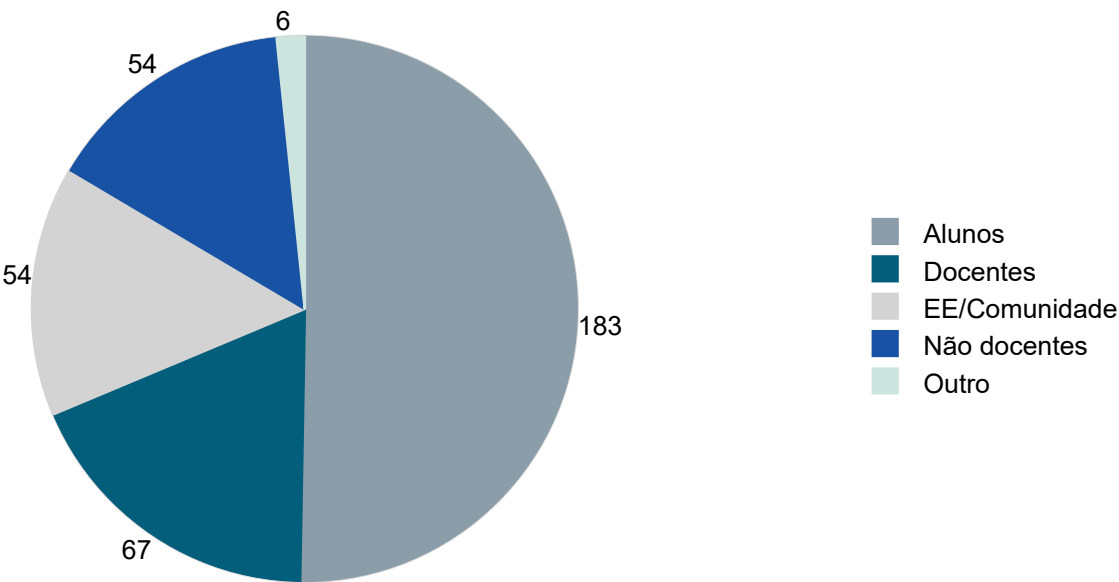
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Associação de Pais da EB Benguiados	4	1,98
Associação de Pais da EB Bento de Freitas	6	2,97
Associação de Pais da EB Caxinas	3	1,49
Associação de Pais da EB Frei João de Vila do Conde	1	0,50
Associação de Pais da EB Violetas	6	2,97
Associação de Pais JI Os Girassóis	5	2,48
Biblioteca Escolar (Bibliotecas Escolares, Plano Nacional Cinema, Escola a Ler)	21	10,40
Câmara Municipal de Vila do Conde	14	6,93
Circular Associação Cultural	1	0,50
Dádiva Amiga Regular (DAR)	5	2,48
Departamento da Educação Pré-escolar	9	4,46
Departamento de Artes	9	4,46
Departamento de Ciências Experimentais	2	0,99
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	9	4,46
Departamento de Educação Especial	5	2,48
Departamento de Educação Física	4	1,98
Departamento de Línguas Estrangeiras	11	5,45
Departamento de Matemática e TIC	1	0,50
Departamento de Português e PLNM	3	1,49
Departamento do 1.º Ciclo	21	10,40
Desporto Escolar	5	2,48
Direção	3	1,49
EMAEI	2	0,99
Equipa de Segurança	1	0,50
Erasmus	1	0,50
Escola Inglesa	1	0,50
eTwinning	1	0,50
Observatório da Disciplina (ODI, GAA, CPCJ, UBUNTU)	3	1,49
Programa Eco-Escolas	15	7,43
Projeto "Do som à palavra"	1	0,50
Projeto "Escola às Cores"	5	2,48
Projeto "Plano de Educação para a Saúde" (PES)	11	5,45
Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	4	1,98
Serviço Social	3	1,49
UBUNTU	6	2,97
Total	202	100,12

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	61	9,15
1.º	54	8,10
2.º	55	8,25
3.º	69	10,34
4.º	74	11,09
5.º	72	10,79
6.º	67	10,04
7.º	69	10,34
8.º	71	10,64
9.º	75	11,24
Total	667	99,98

Calendarização

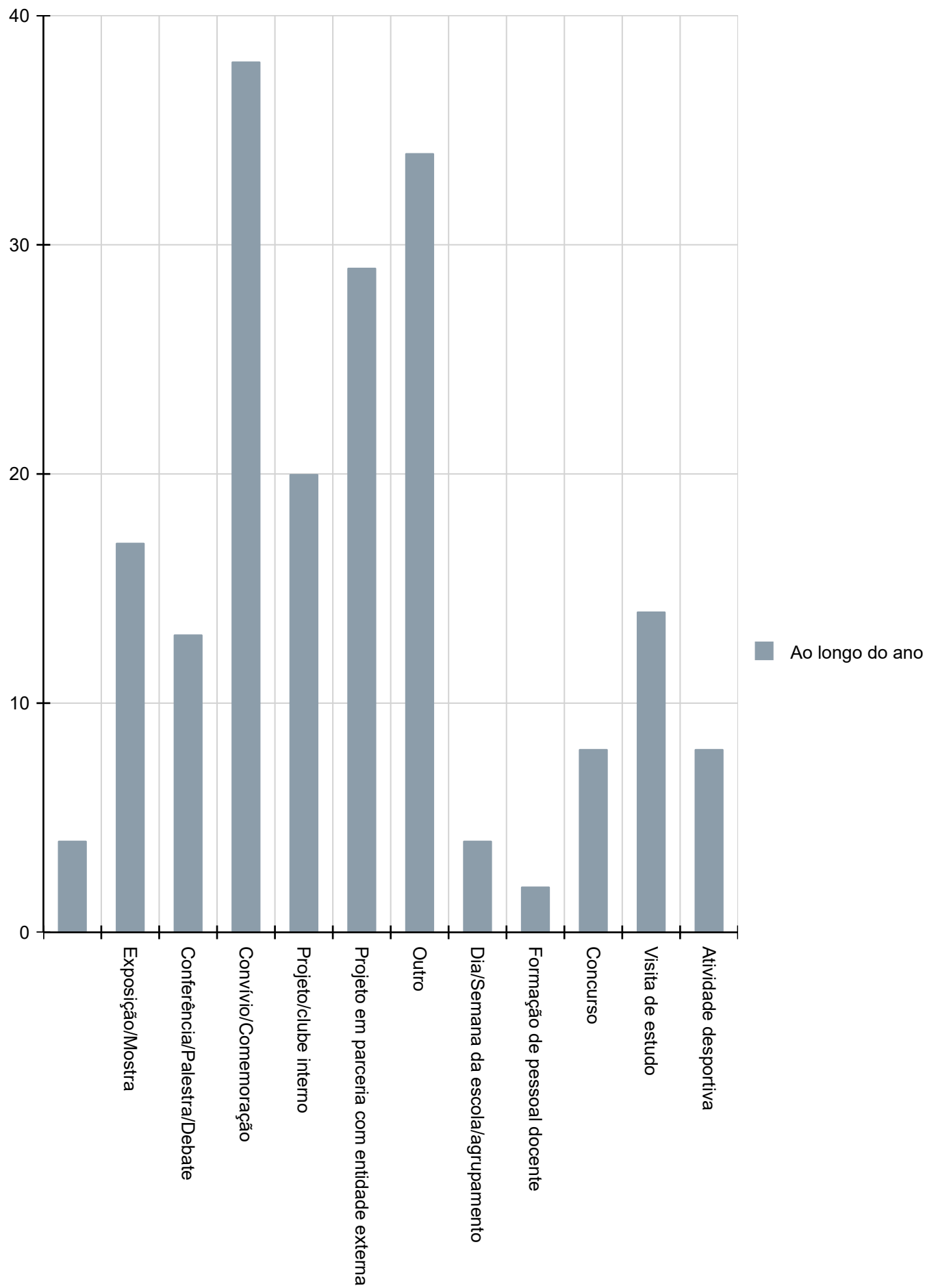


Público-alvo

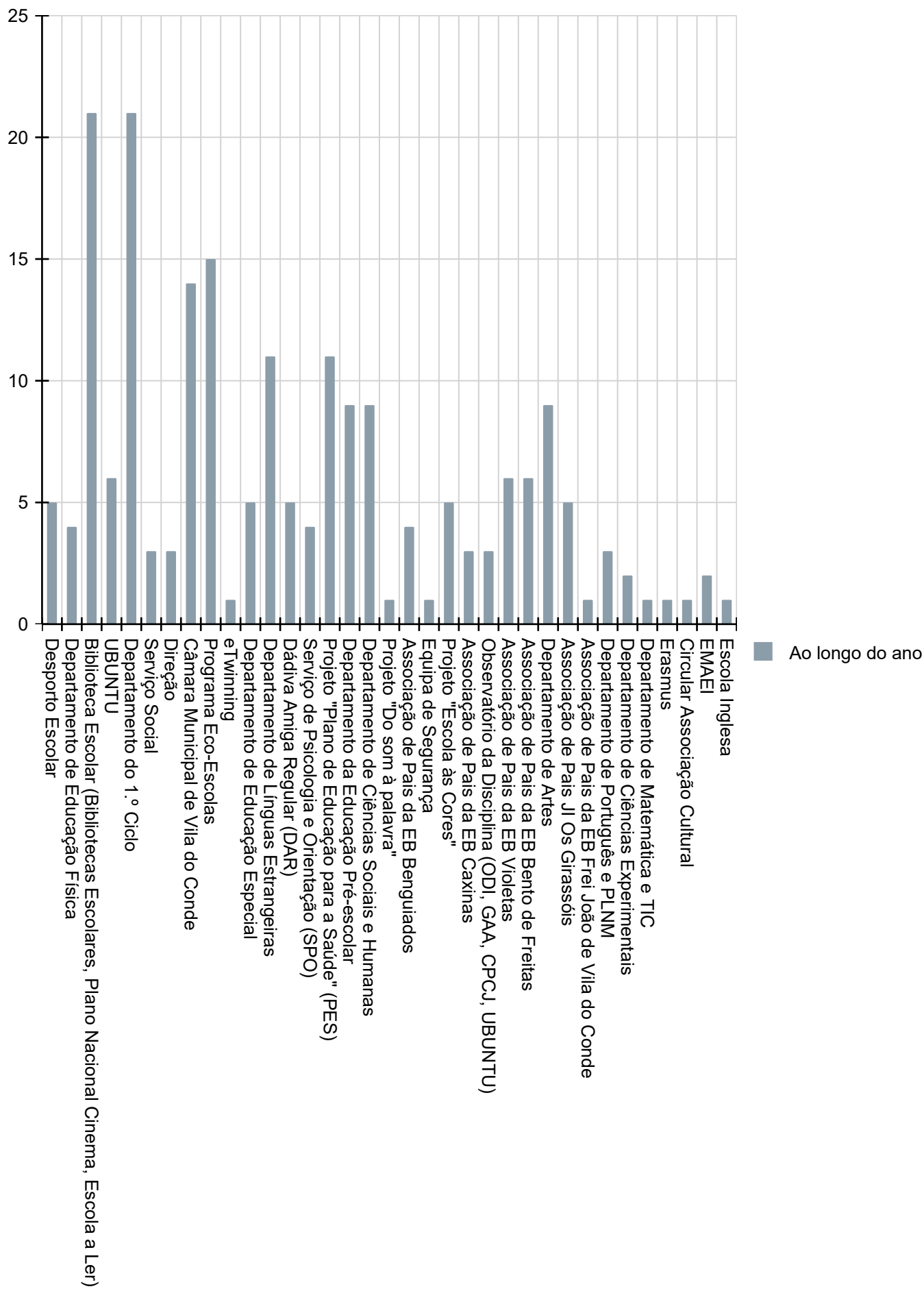


Distribuição ao longo do tempo

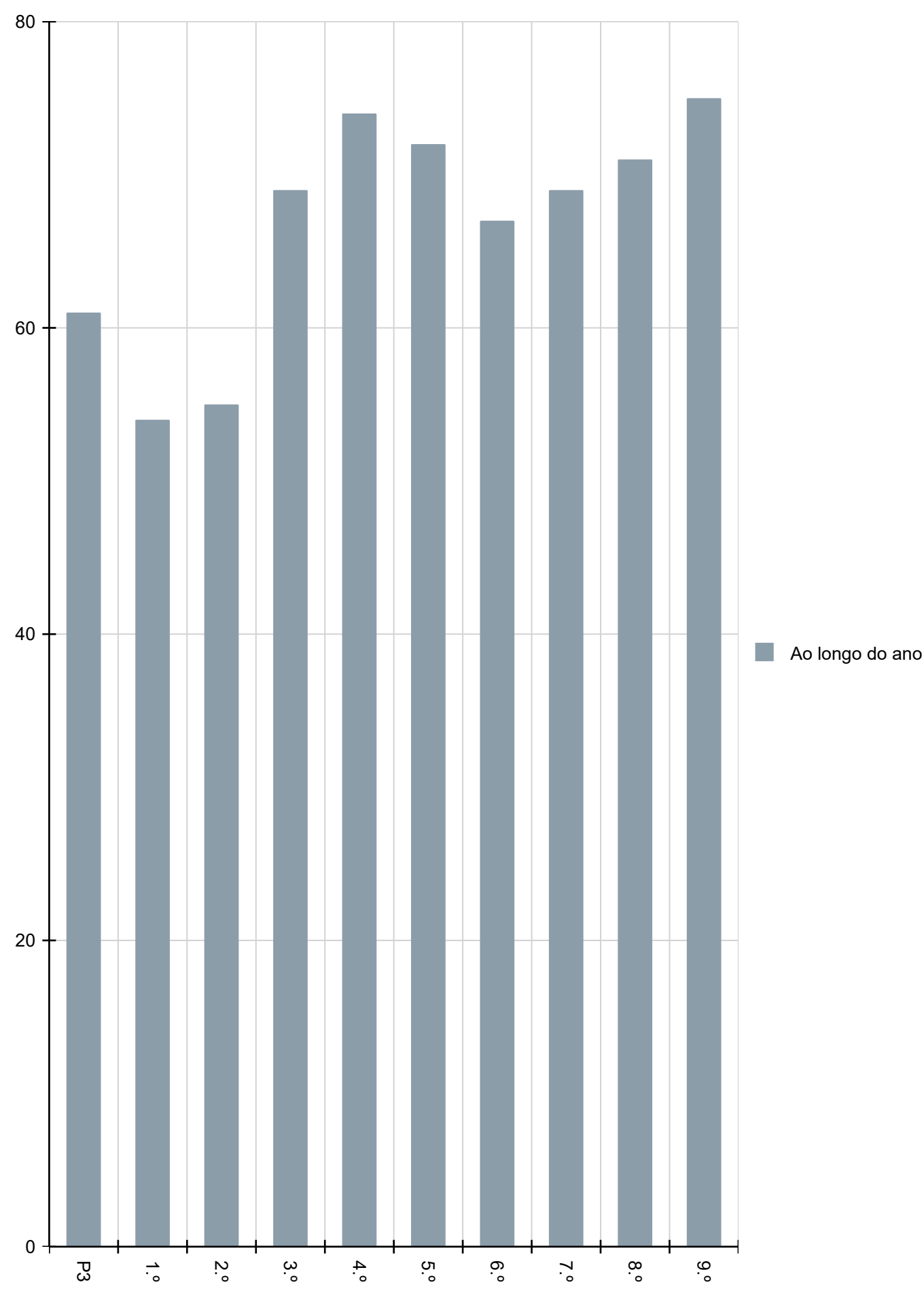
Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo

