

Agrupamento de Escolas Frei João de Vila do Conde
Síntese da Planificação - Educação Tecnológica | 5.º Ano
2025-2026

Período	Dias de aulas previstas				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	12	14	13	13	13
2.º período	11	11	11	12	12
3.º período	9	9	8	8	8

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

ORGANIZADOR DOMÍNIO: PROCESSOS TECNOLÓGICOS - RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS - TECNOLOGIAS E SOCIEDADE	Conteúdos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
	<p>Processo tecnológico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Técnica e tecnologia - Desenvolvimento da tecnologia - A tecnologia e o ambiente <p>Objeto técnico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evolução do objeto técnico - Funções dos objetos - Formas do objeto - As respostas tecnológicas, a influência tecnológica - Antropometria - Ergonomia - As partes do objeto (sistema e componente) - Análise do objeto técnico (análise morfológica, estrutural, funcional e técnica) <p>Medida</p> <ul style="list-style-type: none"> - Métodos de medição - Grandezas - Unidades de medida - Instrumentos de medição <p>Comunicação tecnológica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Linguagem técnica - Codificação e simbologia técnica - Desenho técnico (escalas, representação de vistas e representação em perspetiva) <p>Energia Eletricidade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de energia - Fontes de energia renováveis e não renováveis - Esgotamento de fontes energéticas 	<p>Instrumentos base (70%)</p> <p>Observação direta</p> <p>Estudos/ exercícios preparatórios</p> <p>Trabalhos/projetos práticos, individuais e/ou em grupo, desenvolvidos por unidade</p> <p>Trabalhos de pesquisa</p> <p>Criatividade</p> <p>Qualidade do produto final</p> <p>Espírito crítico</p> <p>Atitudes (30%)</p> <p>Desempenho e atitudes</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - O ciclo da energia - Energia mecânica, eletroquímica e eletromagnética - A eficiência energética - Grandezas elétricas - Materiais condutores e isoladores - Operadores elétricos - Circuitos elétricos - Ferramentas <p>Trabalho</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relação técnicas-materiais - Produção e organização - Higiene e segurança 	
--	---	--

A avaliação será contínua, integrando as componentes formativas, sumativas e considerando a progressão observada. A competência de cada aluno será permanentemente estimulada e avaliada através de atividades nas salas de aula ou delas decorrentes, com resolução de tarefas, exercícios realizados individualmente ou coletivamente. Será avaliada a realização de atividades e tarefas propostas, executadas na aula ou em casa, consoante seja estabelecido e de acordo com os prazos fixados. Será fomentada uma atitude ativa.

Material básico/necessário (para a execução de cada proposta de trabalho, inerente a cada unidade):
Capa de elásticos A3 (lombada larga); Blocos de papel cavalinho A4 e A3; Papel de Engenharia (vegetal) – 3 folhas; Caderno A4 ou sebenta (folhas brancas/sem linhas) Lápis de Grafite Nº1(B), Nº2(2B) e Nº3(H); Borracha branca; Afia-Lápis com depósito; Compasso; Régua - 50cm, Aristo ou Esquadro; Tesoura; Cola (liquida); Cola Stick (batom); Lápis de Cores macios (24 Lápis); Pastel de óleo (12 lápis); Marcadores (18); Caneta ponta fina preta.

NOTA:

Os diferentes conteúdos a desenvolver nesta disciplina não pressupõe uma abordagem sequencial, estes surgirão em consequência dos temas/unidades de trabalho a desenvolver. Os professores podem implementar dinâmicas pedagógicas de acordo com a realidade em que se inserem, com o Projeto Educativo, e com as características dos alunos, privilegiando uma abordagem transdisciplinar.