

Período	Dias de aulas previstos				
	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º
<b>1.º período</b>	12	14	13	13	14
<b>2.º período</b>	11	11	11	12	12
<b>3.º período</b>	12	12	10	9/10	9/10

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

1.º Período	Conteúdos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
		Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 90%
	<b>Unidade 0 – <i>¡BIENVENIDOS!</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Falsos Amigos;</li> <li>• Comunicar na aula.</li> </ul> <b>Unidade 1: <i>HOLA, ¿QUÉ TAL?</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O Alfabeto;</li> <li>• Presente do Indicativo dos verbos: <i>Ser, Tener, Trabajar, Llamar</i>;</li> <li>• Os pronomes demonstrativos e interrogativos;</li> <li>• Os números de 0 a 20.</li> </ul> <b>Unidade 2: <i>¡SUPERHÉROES Y SUPERHEROÍNAS!</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usos de <i>Tú y Usted</i>;</li> <li>• Uso dos artigos definidos e indefinidos;</li> <li>• A descrição física e psicológica;</li> <li>• Os Comparativos;</li> <li>• Género e número dos adjetivos.</li> </ul> <b>Unidade 3: <i>¡EL COLE MOLA!</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjetivos e pronomes possessivos;</li> <li>• A escola e o horário;</li> <li>• Género e número dos nomes;</li> <li>• Verbos <i>Ser, Tener, Llevar</i>;</li> <li>• Artigos indeterminados;</li> <li>• Presente dos verbos regulares terminados em <i>-ar, -er, -ir</i>:</li> </ul>	<b>Instrumentos de avaliação na aula:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes escritos (inclui compreensão do oral)</li> </ul> <p style="text-align: center;">↓ <b>58,5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentações orais</li> </ul> <p style="text-align: center;">↓ <b>31,5%</b></p>
		<b>Domínio das Atitudes 10%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos.</li> <li>• Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros.</li> <li>• Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros.</li> <li>• Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade.</li> <li>• Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina.</li> <li>• Apresentar-se em aula com o material didático necessário.</li> </ul> <b>Instrumentos de avaliação na aula:</b> <b>Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.</b>

	<b>Conteúdos</b>	<b>Instrumentos e Critérios de Avaliação</b>
<b>2.º Período</b>	<p><b>Unidade 4: <i>iVAYA DÍA!</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de comparativos de igualdade, superioridade e inferioridade com adjetivos;</li> <li>• Verbos reflexivos;</li> <li>• Verbos irregulares no presente do indicativo;</li> <li>• Rotina diária;</li> <li>• Verbo <i>Ir</i> no presente do indicativo.</li> </ul> <p><b>Unidade 5: <i>iUNA FAMILIA MUY GUAY!</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presente do Indicativo dos verbos irregulares;</li> <li>• Advérbios e expressões de frequência;</li> <li>• Tarefas domésticas;</li> <li>• Expressar obrigação;</li> <li>• Adjetivos e pronomes possessivos.</li> </ul> <p><b>Unidade 6: <i>iME CHIFLA EL TIEMPO LIBRE!</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Os verbos <i>Gustar, Encantar, ... y Doler</i></li> <li>• Pronomes complemento indirecto + <i>Gustar, Encantar y Doler, ...</i></li> <li>• Advérbios: <i>También/ Tampoco;</i></li> <li>• Expressar gostos e preferências.</li> </ul>	<p><b>Domínio dos Conhecimentos e Capacidades</b> 90%</p> <p><u>Instrumentos de avaliação na aula:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes escritos (inclui compreensão do oral)</li> </ul> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;"><b>58,5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentações orais</li> </ul> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;"><b>31,5%</b></p> <p><b>Domínio das Atitudes</b> 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos.</li> <li>• Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros.</li> <li>• Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros.</li> <li>• Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade.</li> <li>• Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina.</li> <li>• Apresentar-se em aula com o material didático necessário.</li> </ul> <p><u>Instrumentos de avaliação na aula:</u></p> <p>Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.</p>

	Conteúdos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3.º Período	<p><b>UNIDADE 7: <i>¡UN MENÚ DE RECHUPETE!</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A comida, os alimentos e a mesa;</li> <li>• Os horários das comidas em Espanha;</li> <li>• Expressar acordo e desacordo;</li> <li>• <i>Muy / mucho;</i></li> <li>• Verbo <i>gustar + nombre.</i></li> </ul> <p><b>UNIDADE 8: <i>¡QUÉ PASADA DE VACACIONES!</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A perífrase verbal: <i>Estar + gerúndio;</i></li> <li>• Os verbos de tempo atmosférico: <i>llover, nevar,</i> etc.</li> <li>• <i>Muy/mucho;</i></li> <li>• A cidade e as férias;</li> <li>• O tempo atmosférico: o clima em Espanha;</li> <li>• Viagens;</li> <li>• Turismo em Espanha.</li> <li>• Perífrases de infinitivo: <i>ir a; querer, hay que, tener que, deber.</i></li> </ul>	<p><b>Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 90%</b></p> <p><u>Instrumentos de avaliação na aula:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes escritos (inclui compreensão do oral)</li> </ul> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;"><b>58,5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentações orais</li> </ul> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;"><b>31,5%</b></p> <p><b>Domínio das Atitudes 10%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos.</li> <li>• Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros.</li> <li>• Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros.</li> <li>• Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade.</li> <li>• Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina.</li> <li>• Apresentar-se em aula com o material didático necessário.</li> </ul> <p><u>Instrumentos de avaliação na aula:</u></p> <p>Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.</p>