

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	12	14	13	13	14
2.º período	11	11	11	12	12
3.º período	12	12	10	9/10	9/10

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Conteúdos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1.º Período	<p>Unidade 0 – ¡BIENVENIDOS!</p> <ul style="list-style-type: none"> Falsos Amigos; Comunicar na aula. <p>Unidade 1: HOLA, ¿QUÉ TAL?</p> <ul style="list-style-type: none"> O Alfabeto; Presente do Indicativo dos verbos: <i>Ser, Tener, Trabajar, Llamarse</i>; Os pronomes demonstrativos e interrogativos; Os números de 0 a 20. <p>Unidade 2: ¡SUPERHÉROES Y SUPERHEROÍNAS!</p> <ul style="list-style-type: none"> Usos de <i>Tú y Usted</i>; Uso dos artigos definidos e indefinidos; A descrição física e psicológica; Os Comparativos; Género e número dos adjetivos. <p>Unidade 3: ¡EL COLE MOLA!</p> <ul style="list-style-type: none"> Adjetivos e pronomes possessivos; A escola e o horário; Género e número dos nomes; Verbos <i>Ser, Tener, Llevar</i>; Artigos indeterminados; Presente dos verbos regulares terminados em <i>-ar, -er, -ir</i>: 	<p>Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 90%</p> <p><u>Instrumentos de avaliação na aula:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Testes escritos (inclui compreensão do oral) <p style="text-align: center;">↓ 58,5</p> <ul style="list-style-type: none"> Apresentações orais <p style="text-align: center;">↓ 31,5%</p> <p>Domínio das Atitudes 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros. Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. Apresentar-se em aula com o material didático necessário. <p><u>Instrumentos de avaliação na aula:</u></p> <p>Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.</p>

	Conteúdos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2.º Período	<p>Unidade 4: ¡VAYA DÍA!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de comparativos de igualdade, superioridade e inferioridade com adjetivos; • Verbos reflexivos; • Verbos irregulares no presente do indicativo; • Rotina diária; • Verbo <i>Ir</i> no presente do indicativo. <p>Unidade 5: ¡UNA FAMILIA MUY GUAY!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presente do Indicativo dos verbos irregulares; • Advérbios e expressões de frequência; • Tarefas domésticas; • Expressar obrigação; • Adjetivos e pronomes possessivos. <p>Unidade 6: ¡ME CHIFLA EL TIEMPO LIBRE!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os verbos <i>Gustar, Encantar, ... y Doler</i> • Pronomes complemento indirecto + <i>Gustar, Encantar y Doler, ...</i> • Advérbios: <i>También/ Tampoco</i>; • Expressar gostos e preferências. 	<p>Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 90%</p> <p><u>Instrumentos de avaliação na aula:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos (inclui compreensão do oral) <p style="text-align: center;">↓ 58,5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentações orais <p style="text-align: center;">↓ 31,5%</p> <p>Domínio das Atitudes 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. • Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. • Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros. • Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. • Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. • Apresentar-se em aula com o material didático necessário. <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <p>Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.</p>

	Conteúdos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3.º Período	<p>UNIDADE 7: ¡UN MENÚ DE RECHUPETE!</p> <ul style="list-style-type: none"> • A comida, os alimentos e a mesa; • Os horários das comidas em Espanha; • Expressar acordo e desacordo; • Muy / mucho; • Verbo gustar + nombre. <p>UNIDADE 8: ¡QUÉ PASADA DE VACACIONES!</p> <ul style="list-style-type: none"> • A perífrase verbal: <i>Estar + gerundio</i>; • Os verbos de tempo atmosférico: <i>llover, nevar</i>, etc. • <i>Muy/mucho</i>; • A cidade e as férias; • O tempo atmosférico: o clima em Espanha; • Viagens; • Turismo em Espanha. • Perífrases de infinitivo: <i>ir a; querer, hay que, tener que, deber</i>. 	<p>Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 90%</p> <p><u>Instrumentos de avaliação na aula:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos (inclui compreensão do oral) ↓ 58,5 • Apresentações orais ↓ 31,5% <p>Domínio das Atitudes 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. • Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. • Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros. • Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. • Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. • Apresentar-se em aula com o material didático necessário. <p>Instrumentos de avaliação na aula:</p> <p>Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.</p>