

## Síntese da Planificação da Disciplina de Espanhol - 8.º ano

Ano Letivo – 2025/2026

Período	Dias de aulas previstos				
	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º
<b>1.º período</b>	12	14	13	13	14
<b>2.º período</b>	11	11	11	12	12
<b>3.º período</b>	12	12	10	9/10	9/10

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
<b>1.º Período</b>	<p><b>Unidade 1 - DIME CON QUIÉN ANDAS...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• caracterização física e psicológica</li> <li>• tribos urbanas</li> <li>• gostos pessoais</li> <li>• sentimentos e emoções</li> <li>• Presente do indicativo</li> <li>• orações condicionais</li> <li>• presente do indicativo (revisão)</li> <li>• verbo gustar e similares</li> <li>• comparativos</li> <li>• presente do conjuntivo</li> <li>• advérbios: también/tampoco</li> <li>• pronomes demonstrativos</li> </ul> <p><b>Unidade 2 - FAMILIA Y COMPAÑÍA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• relações e festas familiares</li> <li>• relações de vizinhança</li> <li>• profissões e características pessoais</li> <li>• imperfeito do indicativo</li> <li>• adjetivos apocopados</li> <li>• orações condicionais</li> </ul>	<p><b>Domínio dos Conhecimentos e Capacidades</b> <b>90%</b></p> <p><u>Instrumentos de avaliação na aula:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes escritos (inclui compreensão do oral) ↓ <b>58,5</b></li> <li>• Apresentações orais ↓ <b>31,5%</b></li> </ul> <p><b>Domínio das Atitudes</b> <b>10%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos.</li> <li>• Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros.</li> <li>• Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros.</li> <li>• Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade.</li> <li>• Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina.</li> <li>• Apresentar-se em aula com o material didático necessário.</li> </ul> <p><u>Instrumentos de avaliação na aula:</u></p> <p>Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.</p>

	<b>Unidades Temáticas</b>	<b>Instrumentos e Critérios de Avaliação</b>
<b>2.º Período</b>	<p><b>Unidad 3: ¡COME SANO Y MUÉVETE!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• alimentos</li> <li>• hábitos, gostos e preferências alimentares</li> <li>• saúde e doenças</li> <li>• partes do corpo</li> <li>• pretérito perfecto de indicativo</li> <li>• conectores temporais</li> <li>• verbo doler</li> <li>• expressar obrigação/ necessidade</li> </ul> <p><b>Unidad 4: ¿LO HACEMOS JUNTOS?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rotinas diárias e tarefas domésticas</li> <li>• casa, móveis e objetos</li> <li>• pronomes de CD e CI</li> <li>• orações temporais</li> <li>• gerúndio: estar + gerundio</li> <li>• conectores espaciais</li> </ul>	<p><b>Domínio dos Conhecimentos e Capacidades</b> 90%</p> <p><u>Instrumentos de avaliação na aula:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes escritos (inclui compreensão do oral)           <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;"><b>58,5</b></p> </li> <li>• Apresentações orais           <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;"><b>31,5%</b></p> </li> </ul> <p><b>Domínio das Atitudes</b> 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos.</li> <li>• Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros.</li> <li>• Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros.</li> <li>• Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade.</li> <li>• Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina.</li> <li>• Apresentar-se em aula com o material didático necessário.</li> </ul> <p><u>Instrumentos de avaliação na aula:</u></p> <p>Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.</p>

	<b>Unidades Temáticas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Unidad 5: DE COMPRAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• consumo e compras</li> <li>• lojas e produtos</li> <li>• diálogo em loja</li> <li>• gastos dos adolescentes pretérito indefinido</li> <li>• conectores temporais</li> <li>• adjetivos e pronomes possessivos</li> <li>• pretérito indefinido</li> <li>• conectores temporais</li> <li>• adjetivos e pronomes possessivos</li> </ul> </li>   <li><b>Unidad 6: VIAJES Y VACACIONES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• férias e viagens</li> <li>• atividades de férias</li> <li>• meios de transporte</li> <li>• viajante responsável</li> <li>• pretérito indefinido: formas irregulares</li> <li>• imperativo afirmativo e negativo</li> </ul> </li> </ul>	<b>Instrumentos e Critérios de Avaliação</b> <p><b>Domínio dos Conhecimentos e Capacidades</b> <b>90%</b></p> <p><u>Instrumentos de avaliação na aula:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes escritos (inclui compreensão do oral) ↓ <b>58,5</b></li> <li>• Apresentações orais ↓ <b>31,5%</b></li> </ul> <p><b>Domínio das Atitudes</b> <b>10%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos.</li> <li>• Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros.</li> <li>• Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros.</li> <li>• Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade.</li> <li>• Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina.</li> <li>• Apresentar-se em aula com o material didático necessário.</li> </ul> <p><u>Instrumentos de avaliação na aula:</u></p> <p>Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.</p>
<b>3.º Período</b>		