

Síntese da Planificação da Disciplina de Espanhol - 9.º ano

Ano Letivo – 2025/2026

Período	Dias de aulas previstos				
	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º
1.º período	12	14	13	13	14
2.º período	11	11	11	12	12
3.º período	9	9	9	7	7

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1.º Período	<p>Unidade 0: "VUELTA AL COLE" Revisão geral dos conteúdos lexicais, gramaticais, fonéticos e culturais do 8º ano.</p> <p>Unidade 1: "UNA LENGUA, MUCHAS CULTURAS"</p> <ul style="list-style-type: none"> Conhecimentos gerais sobre Espanha e os espanhóis Geografia física e humana Referências turísticas e culturais Espaços e destinos <p>Unidade 2: "PARA GUSTOS HAY COLORES"</p> <ul style="list-style-type: none"> Vocabulário relacionado com a arte Atividades de ócio e desporto Gostos e preferências Sensações e emoções <p>– Verbos</p> <ul style="list-style-type: none"> Presente do indicativo (revisão) Pretérito indefinido Gerúndio y perifrases de gerúndio Preposições Condicional Género dos nomes <p>– Expressão</p> <ul style="list-style-type: none"> descrição / caracterização gostos e preferências opinião funções comunicativas relacionadas com o contexto 	<p>Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 90%</p> <p><u>Instrumentos de avaliação na aula:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Testes escritos (inclui compreensão do oral) <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">58,5</p> <ul style="list-style-type: none"> Apresentações orais <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">31,5%</p> <p>Domínio das Atitudes 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros. Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. Apresentar-se em aula com o material didático necessário. <p><u>Instrumentos de avaliação na aula:</u></p> <p>Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.</p>

2.º Período	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
	<p>Unidade 3: “EL MUNDO EN UN CLIC”</p> <p>Vocabulário relacionado com as redes sociais, internet e uso do telemóvel</p> <p>Problemas sociais e solidariedade</p> <p>Voluntariado</p> <p>Unidade 4: “JUNTOS POR EL PLANETA”</p> <p>Meio ambiente</p> <p>Desastres naturais</p> <p>ODS (Objetivos do Desenvolvimento Sustentável)</p> <p>Conteúdos gramaticais</p> <ul style="list-style-type: none"> – Verbos <ul style="list-style-type: none"> • pretérito “perfecto” • Perfecto/Indefinido (contraste) – marcadores temporais • Pretérito imperfeito do indicativo • Imperfecto/ indefinido (contraste) • Presente do conjuntivo • Imperativo – Expressão <ul style="list-style-type: none"> → hipótese / probabilidade → gostos e preferências → opinião → causa → funções comunicativas relacionadas com o contexto 	<p>Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 90%</p> <p><u>Instrumentos de avaliação na aula:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos (inclui compreensão do oral) <ul style="list-style-type: none"> ↓ 58,5 • Apresentações orais <ul style="list-style-type: none"> ↓ 31,5% <p>Domínio das Atitudes 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. • Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. • Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros. • Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. • Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. • Apresentar-se em aula com o material didático necessário. <p><u>Instrumentos de avaliação na aula:</u></p> <p>Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.</p>

	Unidades Temáticas <p>Unidade 5: "EL FUTURO YA ESTÁ AHÍ"</p> <p>Férias, gostos e aptidões Oferta educativa em Portugal A escola atual e no futuro Características pessoais e profissionais Profissões e mundo laboral</p> <p>Conteúdos gramaticais</p> <p>Verbos: Futuro imperfeito do indicativo Expressar condição</p> <p>Expressão: → gostos e preferências → opinião → causa → funções comunicativas relacionadas com o contexto</p>	Instrumentos e Critérios de Avaliação <p>Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 90%</p> <p><u>Instrumentos de avaliação na aula:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos (inclui compreensão do oral) <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">58,5</p> • Apresentações orais <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">31,5%</p> <p>Domínio das Atitudes 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. • Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. • Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros. • Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. • Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. • Apresentar-se em aula com o material didático necessário. <p><u>Instrumentos de avaliação na aula:</u></p> <p>Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.</p>
--	---	---