

## Síntese da Planificação da Disciplina de Espanhol - 9.º ano

Ano Letivo – 2025/2026

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	12	14	13	13	14
2.º período	11	11	11	12	12
3.º período	9	9	9	7	7

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1.º Período	<p><b>Unidade 0: “VUELTA AL COLE”</b> Revisão geral dos conteúdos lexicais, gramaticais, fonéticos e culturais do 8º ano.</p> <p><b>Unidade 1: “UNA LENGUA, MUCHAS CULTURAS”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecimentos gerais sobre Espanha e os espanhóis</li> <li>Geografia física e humana</li> <li>Referências turísticas e culturais</li> <li>Espaços e destinos</li> </ul> <p><b>Unidade 2: “PARA GUSTOS HAY COLORES”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulário relacionado com a arte</li> <li>Atividades de ócio e desporto</li> <li>Gostos e preferências</li> <li>Sensações e emoções</li> </ul> <p>– <b>Verbos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presente do indicativo (revisão)</li> <li>Pretérito indefinido</li> <li>Gerúndio y perífrases de gerúndio</li> <li>Preposições</li> <li>Condicional</li> <li>Género dos nomes</li> </ul> <p>– <b>Expressão</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ descrição / caracterização</li> <li>→ gostos e preferências</li> <li>→ opinião</li> <li>→ funções comunicativas relacionadas com o contexto</li> </ul>	<p><b>Domínio dos Conhecimentos e Capacidades</b> <b>90%</b></p> <p><u>Instrumentos de avaliação na aula:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Testes escritos (inclui compreensão do oral) ↓ <b>58,5</b></li> <li>Apresentações orais ↓ <b>31,5%</b></li> </ul> <p><b>Domínio das Atitudes</b> <b>10%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos.</li> <li>Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros.</li> <li>Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros.</li> <li>Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade.</li> <li>Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina.</li> <li>Apresentar-se em aula com o material didático necessário.</li> </ul> <p><u>Instrumentos de avaliação na aula:</u></p> <p>Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.</p>

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
	<p><b>Unidade 3: “EL MUNDO EN UN CLIC”</b> Vocabulário relacionado com as redes sociais, internet e uso do telemóvel Problemas sociais e solidariedade Voluntariado</p> <p><b>Unidade 4: “JUNTOS POR EL PLANETA”</b> Meio ambiente Desastres naturais ODS (Objetivos do Desenvolvimento Sustentável)</p> <p style="text-align: center;"><b>Conteúdos gramaticais</b></p> <p>– <b>Verbos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pretérito “perfecto”</li> <li>• Perfecto/Indefinido (contraste) – marcadores temporais</li> <li>• Pretérito imperfeito do indicativo</li> <li>• Imperfecto/ indefinido (contraste)</li> <li>• Presente do conjuntivo</li> <li>• Imperativo</li> </ul> <p>– <b>Expressão</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ hipótese / probabilidade</li> <li>→ gostos e preferências</li> <li>→ opinião</li> <li>→ causa</li> <li>→ funções comunicativas relacionadas com o contexto</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Domínio dos Conhecimentos e Capacidades</b> <b>90%</b></p> <p style="text-align: center;"><u>Instrumentos de avaliação na aula:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes escritos (inclui compreensão do oral) ↓ <b>58,5</b></li> <li>• Apresentações orais ↓ <b>31,5%</b></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Domínio das Atitudes</b> <b>10%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos.</li> <li>• Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros.</li> <li>• Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros.</li> <li>• Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade.</li> <li>• Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina.</li> <li>• Apresentar-se em aula com o material didático necessário.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Instrumentos de avaliação na aula:</u></p> <p>Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.</p>

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3.º Período	<p><b>Unidade 5: “EL FUTURO YA ESTÁ AHÍ”</b></p> <p>Férias, gostos e aptidões Oferta educativa em Portugal A escola atual e no futuro Características pessoais e profissionais Profissões e mundo laboral</p> <p><b>Conteúdos gramaticais</b></p> <p><b>Verbos:</b> Futuro imperfeito do indicativo Expressar condição</p> <p><b>Expressão:</b> → gostos e preferências → opinião → causa → funções comunicativas relacionadas com o contexto</p>	<p><b>Domínio dos Conhecimentos e Capacidades</b> <b>90%</b></p> <p><u>Instrumentos de avaliação na aula:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes escritos (inclui compreensão do oral) ↓ <b>58,5</b></li> <li>• Apresentações orais ↓ <b>31,5%</b></li> </ul> <p><b>Domínio das Atitudes</b> <b>10%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar em atividades interpersonais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos.</li> <li>• Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros.</li> <li>• Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros.</li> <li>• Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade.</li> <li>• Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina.</li> <li>• Apresentar-se em aula com o material didático necessário.</li> </ul> <p><u>Instrumentos de avaliação na aula:</u></p> <p>Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.</p>