

## Síntese da Planificação da Disciplina de Francês – 8.º Ano

### Ano Letivo 2025-2026

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
<b>1.º período</b>	12	14	13	13	14
<b>2.º período</b>	11	11	11	12	12
<b>3.º período</b>	8	8	8	7	7

**(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)**

1.º Período	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação	
		Domínio dos Conhecimentos e Capacidades	90%
	<b>Unité 0 – Nous revoilà</b>	<u>Instrumentos de avaliação na aula:</u>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar os países limítrofes de França</li> <li>Identificar cidades e regiões de França</li> <li>Identificar símbolos e monumentos de França</li> <li>Identificar países e regiões francófonas</li> <li>Apresentar alguém</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Testes escritos (inclui compreensão do oral)</li> </ul>	↓ <b>58,5</b>
	<b>Unité 1 – Vie d'ados</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Falar dos tempos livres</li> <li>Exprimir gostos e preferências (tempos livres e moda)</li> <li>Exprimir uma opinião e justificar</li> <li>Descrever as roupas</li> <li>Falar de “l’argent de poche”</li> <li>Convidar alguém</li> <li>Aceitar /recusar um convite e justificar</li> <li>Ir às compras</li> <li>Fazer um comentário / uma apreciação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentações orais</li> </ul>	↓ <b>31,5%</b>
	<b>Unité 2 - En ligne</b>	<b>Domínio das Atitudes</b>	<b>10%</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pedir e dar informações sobre direções e meios de transporte (horários, destinos, preço do bilhete e duração do percurso)</li> <li>Exprimir a sua opinião sobre as redes sociais</li> <li>Contar/narrar no passado</li> <li>Pedir e dar conselhos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos.</li> <li>Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros.</li> <li>Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros.</li> <li>Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade.</li> <li>Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina.</li> <li>Apresentar-se em aula com o material didático necessário.</li> </ul>	
	<b>Gramática :</b>	<u>Instrumentos de avaliação na aula:</u>	
	<b>Revisão dos conteúdos lexicais e gramaticais do 7.º ano :</b>	Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Os números cardinais</i></li> <li><i>Os dias da semana e os meses do ano</i></li> <li><i>Os pronomes pessoais com a função de sujeito</i></li> <li><i>O Presente do Indicativo dos verbos “être” e “avoir”</i></li> <li><i>O feminino dos adjetivos</i></li> <li><i>As preposições de lugar “à”, “en”, “au” e “aux”</i></li> <li><i>Os determinantes possessivos</i></li> <li><i>Os interrogativos /As palavras interrogativas</i></li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>O presente do Indicativo dos verbos em “-er” et les verbes pronominais (<i>se promener; se balader; se renconter</i>)</li> <li>Os determinantes possessivos</li> <li>O presente do Indicativo dos verbos “aller”, “faire” e “mettre”</li> <li>A forma negativa: “ne ...pas”; “ ne... rien”; “ne...personne” e “ ne...personne”.</li> <li>As preposições (+ nome do transporte)</li> <li>A expressão de fim “pour+ infinitif”</li> <li>L’expression de l’obligation( “Il Faut”)</li> <li>Le passé composé</li> <li>Os advérbios em “ment”</li> </ul>				
<b>2.º Período</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #cccccc;"> <th style="text-align: center; padding: 5px;"><b>Unidades Temáticas</b></th><th style="text-align: center; padding: 5px;"><b>Instrumentos e Critérios de Avaliação</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 10px;"> <p style="text-align: center;"><b><i>Unité 3 – À table</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exprimir gostos e preferências alimentares</li> <li>• Descrever uma refeição</li> <li>• Descrever bons hábitos alimentares</li> <li>• Falar das especialidades francesas e produtos típicos</li> <li>• Encomendar uma pizza por telefone</li> <li>• Formular pedidos ( no café, no restaurante, na padaria )</li> <li>• Comprar alguma coisa</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><i>Unité 4 – Chez moi</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrever a sua casa (tipologia do alojamento , divisões da casa e móveis )</li> <li>• Descrever a divisão preferida (decoração)</li> <li>• Pedir e dar informações sobre produtos e locais de venda</li> <li>• Comparar produtos e preços</li> <li>• Falar sobre as tarefas domésticas</li> <li>• Descrever a casa dos seus sonhos</li> <li>• Pedir e dar conselhos</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Gramática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O Presente do Indicativo dos verbos “manger”, “boire” e “prendre”</li> <li>• Os partitivos “du”, “de la ”, “ d’” e “ des”.</li> <li>• A expressão de quantidade</li> <li>• O imperativo</li> <li>• «Il a» / «Il y a»</li> <li>• As preposições de lugar</li> <li>• Os determinantes e os pronomes demonstrativos</li> <li>• O presente do Indicativo dos verbos “finir”, “choisir”, “sortir”, “partir” e “venir”</li> <li>• Os graus dos adjetivos</li> </ul> </td><td style="padding: 10px;"> <p style="text-align: center;"><b>Domínio dos Conhecimentos e Capacidades</b> <b>90%</b></p> <p style="text-align: center;"><u>Instrumentos de avaliação na aula:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes escritos (incluso compreensão do oral)</li> </ul> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;"><b>58,5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentações orais</li> </ul> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;"><b>31,5%</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Domínio das Atitudes</b> <b>10%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos.</li> <li>• Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros.</li> <li>• Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros.</li> <li>• Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade.</li> <li>• Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina.</li> <li>• Apresentar-se em aula com o material didático necessário.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Instrumentos de avaliação na aula:</p> <p>Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.</p> </td></tr> </tbody> </table>	<b>Unidades Temáticas</b>	<b>Instrumentos e Critérios de Avaliação</b>	<p style="text-align: center;"><b><i>Unité 3 – À table</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exprimir gostos e preferências alimentares</li> <li>• Descrever uma refeição</li> <li>• Descrever bons hábitos alimentares</li> <li>• Falar das especialidades francesas e produtos típicos</li> <li>• Encomendar uma pizza por telefone</li> <li>• Formular pedidos ( no café, no restaurante, na padaria )</li> <li>• Comprar alguma coisa</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><i>Unité 4 – Chez moi</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrever a sua casa (tipologia do alojamento , divisões da casa e móveis )</li> <li>• Descrever a divisão preferida (decoração)</li> <li>• Pedir e dar informações sobre produtos e locais de venda</li> <li>• Comparar produtos e preços</li> <li>• Falar sobre as tarefas domésticas</li> <li>• Descrever a casa dos seus sonhos</li> <li>• Pedir e dar conselhos</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Gramática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O Presente do Indicativo dos verbos “manger”, “boire” e “prendre”</li> <li>• Os partitivos “du”, “de la ”, “ d’” e “ des”.</li> <li>• A expressão de quantidade</li> <li>• O imperativo</li> <li>• «Il a» / «Il y a»</li> <li>• As preposições de lugar</li> <li>• Os determinantes e os pronomes demonstrativos</li> <li>• O presente do Indicativo dos verbos “finir”, “choisir”, “sortir”, “partir” e “venir”</li> <li>• Os graus dos adjetivos</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Domínio dos Conhecimentos e Capacidades</b> <b>90%</b></p> <p style="text-align: center;"><u>Instrumentos de avaliação na aula:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes escritos (incluso compreensão do oral)</li> </ul> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;"><b>58,5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentações orais</li> </ul> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;"><b>31,5%</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Domínio das Atitudes</b> <b>10%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos.</li> <li>• Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros.</li> <li>• Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros.</li> <li>• Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade.</li> <li>• Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina.</li> <li>• Apresentar-se em aula com o material didático necessário.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Instrumentos de avaliação na aula:</p> <p>Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.</p>
<b>Unidades Temáticas</b>	<b>Instrumentos e Critérios de Avaliação</b>				
<p style="text-align: center;"><b><i>Unité 3 – À table</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exprimir gostos e preferências alimentares</li> <li>• Descrever uma refeição</li> <li>• Descrever bons hábitos alimentares</li> <li>• Falar das especialidades francesas e produtos típicos</li> <li>• Encomendar uma pizza por telefone</li> <li>• Formular pedidos ( no café, no restaurante, na padaria )</li> <li>• Comprar alguma coisa</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><i>Unité 4 – Chez moi</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrever a sua casa (tipologia do alojamento , divisões da casa e móveis )</li> <li>• Descrever a divisão preferida (decoração)</li> <li>• Pedir e dar informações sobre produtos e locais de venda</li> <li>• Comparar produtos e preços</li> <li>• Falar sobre as tarefas domésticas</li> <li>• Descrever a casa dos seus sonhos</li> <li>• Pedir e dar conselhos</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Gramática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O Presente do Indicativo dos verbos “manger”, “boire” e “prendre”</li> <li>• Os partitivos “du”, “de la ”, “ d’” e “ des”.</li> <li>• A expressão de quantidade</li> <li>• O imperativo</li> <li>• «Il a» / «Il y a»</li> <li>• As preposições de lugar</li> <li>• Os determinantes e os pronomes demonstrativos</li> <li>• O presente do Indicativo dos verbos “finir”, “choisir”, “sortir”, “partir” e “venir”</li> <li>• Os graus dos adjetivos</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Domínio dos Conhecimentos e Capacidades</b> <b>90%</b></p> <p style="text-align: center;"><u>Instrumentos de avaliação na aula:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes escritos (incluso compreensão do oral)</li> </ul> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;"><b>58,5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentações orais</li> </ul> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;"><b>31,5%</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Domínio das Atitudes</b> <b>10%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos.</li> <li>• Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros.</li> <li>• Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros.</li> <li>• Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade.</li> <li>• Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina.</li> <li>• Apresentar-se em aula com o material didático necessário.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Instrumentos de avaliação na aula:</p> <p>Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.</p>				

	<b>Unidades Temáticas</b>	<b>Instrumentos e Critérios de Avaliação</b>
<b>3º Período</b>	<p><b>Unité 5 – Bien vivre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrever e comparar a cidade e o campo</li> <li>• Descrever o lugar onde mora</li> <li>• Pedir e dar informações sobre produtos e locais de venda</li> <li>• Exprimir a sua opinião</li> <li>• Planear as suas férias</li> <li>• Fazer recomendações</li> <li>• Dar conselhos</li> <li>• Apresentar o lugar ideal para viver</li> <li>• Pedir/dar conselhos</li> </ul> <p><b>Unité 6 -Festas e tradições ( ao longo do ano)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Natal</li> <li>• Dia de Reis</li> <li>• “La chandeleur”</li> <li>• São Valentim</li> <li>• Carnaval e “Mardi gras”</li> <li>• Páscoa</li> <li>• “Poisson d'avril”</li> <li>• A festa do lírio do Vale- “Le Muguet” - le 1er mai</li> <li>• “la fête Nationale” - 14 de julho</li> </ul> <p><b>Gramática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Os artigos contraídos</li> <li>• O Presente do indicativo dos verbos “pouvoir” e “vouloir”</li> <li>• Os pronomes “en” et “y”</li> <li>• Os pronomes relativos</li> <li>• “ Le Futur Proche”</li> <li>• O Futuro Simples</li> </ul>	<p><b>Domínio dos Conhecimentos e Capacidades</b> <b>90%</b></p> <p><u>Instrumentos de avaliação na aula:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes escritos (inclui compreensão do oral)</li> </ul> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;"><b>58,5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentações orais</li> </ul> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;"><b>31,5%</b></p> <p><b>Domínio das Atitudes</b> <b>10%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos.</li> <li>• Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros.</li> <li>• Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros.</li> <li>• Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade.</li> <li>• Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina.</li> <li>• Apresentar-se em aula com o material didático necessário.</li> </ul> <p><u>Instrumentos de avaliação na aula:</u></p> <p>Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.</p>

**Material básico para a aula: livro do aluno (*Voilà*, *Texto editora*), caderno diário e material de escrita.**