

Síntese da Planificação da Disciplina de Inglês, 3.º Ano Ano Letivo 2025 /2026

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	12	14	13	14	14
2.º período	11	11	11	12	12
3.º período	12	12	10	10	10

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 60 minutos)

	Conteúdos	Domínios e Avaliação
1.º Período	<p style="text-align: center;"><u>Unit 1 – Welcome</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Classroom language - Greetings - Personal identification - Name and Surname - The alphabet - Numbers 1-10 - Age - Personal Pronouns (singular) - Countries and Origins - Around the world – Who are you? What's your nationality? - Seasons: Autumn - Lab time: Why do leaves change their colour? - Celebrations: Halloween 	<p>Compreensão Oral (25%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes de compreensão do oral • Questões de aula • Spelling (soletração) <p>Compreensão Escrita (20%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes • Questões de aula • Role play (leitura em grupo/pares) <p>Produção e Interação Escrita (30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes • Questões de aula • Produção Escrita • Projetos <p>Produção e Interação oral (25%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grelha de observação direta da participação em aula • Apresentações orais (avaliação formal no formato <i>Show and Tell</i>, <i>Role play</i> ou outro)
	<p style="text-align: center;"><u>Unit 2 – It's my birthday!</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Weather - Days of the week - Months - Birthdays - Numbers: 11 to 20 - Around the world – How do you celebrate your birthday? - Celebrations: Christmas - Seasons: Winter Lab time: How do we make cool snowflakes? 	<p>Capacidades Atitudes gerais transversais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pensamento crítico • Relacionamento interpessoal • Responsabilidade • Autonomia

	Conteúdos	Domínios e Avaliação
2.º Período	<p><u>Unit 3 – School Days</u></p> <p>- School objects - In my schoolbag: This is a... There's... There are... - Prepositions of place: Where's the pencil? It's in/on/under/near... The pencil is on the desk. - School activities - Colours Around the world – What's special about your school? - Celebrations: Valentine's Day</p> <p><u>Unit 4 – We are family</u></p> <p>- Family This is my family. Have you got...? Yes, I have. No, I haven't. I've got... His/Her name is... - Pets - Numbers: 21 to 50 Around the world – Who is your family? Lab time: How do we make colour changing flowers?</p>	<p>Compreensão Oral (25%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes de compreensão do oral • Questões de aula • Spelling (soletração) <p>Compreensão Escrita (20%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes • Questões de aula • Role play (leitura em grupo/pares) <p>Produção e Interação Escrita (30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes • Questões de aula • Produção Escrita • Projetos <p>Produção e Interação oral (25%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grelha de observação direta da participação em aula • Apresentações orais (avaliação formal no formato <i>Show and Tell</i>, <i>Role play</i> ou outro) <p>Capacidades Atitudes gerais transversais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pensamento crítico • Relacionamento interpessoal • Responsabilidade • Autonomia

	Conteúdos	Domínios e Avaliação
3.º Período	<p><u>Unit 5 – My clothes</u></p> <p>- Clothes - Footwear - Accessories - Shapes</p>	<p>Compreensão Oral (25%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes de compreensão do oral • Questões de aula • Spelling (soletração) <p>Compreensão Escrita (20%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes • Questões de aula • Role play (leitura em grupo/pares) <p>Produção e Interação Escrita (30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes • Questões de aula • Produção Escrita • Projetos

	<p><u>Unit 6 – The name of the game</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Transport - Playground games - Games and sports <p>Around the world – What do you play outside?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seasons: Summer <p>Lab Time: What melts in the sun?</p>	<p>Produção e Interação oral (25%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grelha de observação direta da participação em aula • Apresentações orais (avaliação formal no formato <i>Show and Tell</i>, <i>Role play</i> ou outro) <p>Capacidades Atitudes gerais transversais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pensamento crítico • Relacionamento interpessoal • Responsabilidade • Autonomia
--	--	--