

Período	Dias de aulas previstos				
	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º
<b>1.º período</b>	12	14	13	13	13
<b>2.º período</b>	11	11	11	12	12
<b>3.º período</b>	12	12	10	10	10

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 60 minutos)

	Conteúdos	Domínios e Avaliação
<b>1.º Período</b>	<p><b><u>Unit 1 – Ready to start</u></b></p> <p>Linguagem de sala de aula</p> <p>Cumprimentar-se e falar sobre si/outros</p> <p>Rever as cores</p> <p>Números ordinais até 100</p> <p>Numerais ordinais nas datas</p> <p><b><u>Unit 2 School time</u></b></p> <p>Lugares da escola</p> <p>Rotinas escolares</p> <p>As horas</p> <p><b>Festividades: Halloween, Thanksgiving e Natal</b></p>	<p><b>Compreensão Oral (25%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes de compreensão do oral</li> <li>• Questões de aula</li> <li>• Spelling (soletração)</li> </ul> <p><b>Compreensão Escrita (20%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes</li> <li>• Questões de aula</li> <li>• Role play (leitura em grupo/pares)</li> </ul> <p><b>Produção e Interação Escrita (30%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes</li> <li>• Questões de aula</li> <li>• Produção Escrita</li> <li>• Projetos</li> </ul> <p><b>Produção e Interação oral (25%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelha de observação direta da participação em aula</li> <li>• Apresentações orais (avaliação formal no formato <i>Show and Tell</i>, <i>Role play</i> ou outro)</li> </ul> <p><b>Capacidades Atitudes gerais transversais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensamento crítico</li> <li>• Relacionamento interpessoal</li> <li>• Responsabilidade</li> <li>• Autonomia</li> </ul>

	Conteúdos	Domínios e Avaliação
<b>2.º Período</b>	<p><b><u>Unit 3 – My body</u></b></p> <p>O corpo humano</p> <p>Descrever-se a si/outros</p> <p>Os cinco sentidos</p>	<p><b>Compreensão Oral (25%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes de compreensão do oral</li> <li>• Questões de aula</li> <li>• Spelling (soletração)</li> </ul> <p><b>Compreensão Escrita (20%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes</li> <li>• Questões de aula</li> <li>• Role play (leitura em grupo/pares)</li> </ul>

	<p><b>Unit 4 - Good food</b></p> <p>Comida e alimentação saudável Refeições</p> <p><b>Festividades:</b> <i>Valentine's Day, Pancake Day e Páscoa</i></p>	<p><b>Produção e Interação Escrita (30%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes</li> <li>• Questões de aula</li> <li>• Produção Escrita</li> <li>• Projetos</li> </ul> <p><b>Produção e Interação oral (25%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelha de observação direta da participação em aula</li> <li>• Apresentações orais (avaliação formal no formato <i>Show and Tell, Role play</i> ou outro)</li> </ul> <p><b>Capacidades Atitudes gerais transversais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensamento crítico</li> <li>• Relacionamento interpessoal</li> <li>• Responsabilidade</li> <li>• Autonomia</li> </ul>
--	--	---

3.º Período	Conteúdos	Domínios e Avaliação
	<p><b>Unit 5 – Home town</b></p> <p>Objetos pessoais Casa e Cidade</p> <p><b>Unit 6 – We love animals</b></p> <p>Animais de estimação (revisões) Animais da quinta e animais selvagens <i>Last day of school – celebration</i></p>	<p><b>Compreensão Oral (25%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes de compreensão do oral</li> <li>• Questões de aula</li> <li>• Spelling (soletração)</li> </ul> <p><b>Compreensão Escrita (20%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes</li> <li>• Questões de aula</li> <li>• Role play (leitura em grupo/pares)</li> </ul> <p><b>Produção e Interação Escrita (30%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes</li> <li>• Questões de aula</li> <li>• Produção Escrita</li> <li>• Projetos</li> </ul> <p><b>Produção e Interação oral (25%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelha de observação direta da participação em aula</li> <li>• Apresentações orais (avaliação formal no formato <i>Show and Tell, Role play</i> ou outro)</li> </ul> <p><b>Capacidades Atitudes gerais transversais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensamento crítico</li> <li>• Relacionamento interpessoal</li> <li>• Responsabilidade</li> <li>• Autonomia</li> </ul>