

| Período | Dias de aulas previstos | | | | |
|--------------------|-------------------------|-----|-----|-----|-----|
| | 2.º | 3.º | 4.º | 5.º | 6.º |
| 1.º período | 12 | 14 | 13 | 13 | 14 |
| 2.º período | 11 | 11 | 11 | 12 | 12 |
| 3.º período | 9 | 9 | 8 | 8 | 8 |

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

| 1.º Período | Conteúdos | Instrumentos e Critérios de Avaliação |
|-------------|---|--|
| | Unit 0 – Kick off <ul style="list-style-type: none"> The UK and the USA The alphabet Cardinal numbers Greetings and farewells Personal information School objects Colours Ordinal numbers Days of the week, months and seasons of the year Classroom language The Imperative Extensive reading Unit 1 – Me in the world! <ul style="list-style-type: none"> Personal ID Countries and nationalities Personal pronouns (subject) Verb to be (affirmative and negative form) Question words (what, who, when, where, how, how old) Verb to be (interrogative form and short answers) Extensive reading Halloween Thanksgiving Day Unit 2 – We are not alone <ul style="list-style-type: none"> Family Body and face Physical description Clothes Footwear and accessories Christmas Possessive determiners Possessive case Verb to have got (affirmative and negative form) Adjectives Verb to have got (interrogative form and short answers) Possessive pronouns Question word: Whose Extensive reading Christmas | Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 90% <p><u>Instrumentos de avaliação na aula:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Testes escritos (inclui compreensão do oral) <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">58,5</p> <ul style="list-style-type: none"> Apresentações orais <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">31,5%</p> Domínio das Atitudes 10% <ul style="list-style-type: none"> Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros. Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. Apresentar-se em aula com o material didático necessário. <p><u>Instrumentos de avaliação na aula:</u></p> <p>Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.</p> |

| 2.º Período | Conteúdos | Instrumentos e Critérios de Avaliação |
|-------------|---|---|
| | <p>Unit 3 – All we need</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parts of the house • Furniture and objects • Food • Meals • Valentine's Day • Verb there to be • Prepositions of place (in, on, under, behind, between, in front of, next to, near, opposite, above below) • Plurals • Articles • Question words: <i>Why, How many, How much</i> • Quantifiers (some; any) • Connectors (and, but, or, so, because) • Love/Like/Hate + -ing <p>Extensive reading</p> <p>Valentine's Day</p> <p>Pancake Day</p> <p>Unit 4 – One day at a time</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daily routine • The time • Jobs • Prepositions of time (in, on, at) • Present Simple (affirmative and negative form) • Adverbs of frequency (never, sometimes, often, usually, always) • Present Simple (interrogative form and short answers) • Easter <p>Extensive reading</p> <p>St. Patrick's Day</p> <p>April Fool's Day</p> <p>Easter</p> | <p>Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 90%</p> <p><u>Instrumentos de avaliação na aula:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos (inclui compreensão do oral) <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">58,5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentações orais <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">31,5%</p> <p>Domínio das Atitudes 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. • Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. • Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros. • Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. • Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. • Apresentar-se em aula com o material didático necessário. <p><u>Instrumentos de avaliação na aula:</u></p> <p>Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.</p> |

| | Conteúdos | Instrumentos e Critérios de Avaliação |
|--------------------|--|---|
| 3.º Período | <p>Unit 5 – Keeping busy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sports • Hobbies • Prepositions of movement (to, into, onto, around, over) • Present Continuous (affirmative and negative) • Present Continuous (interrogative and short answers) • Question word: <i>Which</i> • Personal pronouns (object) | <p>Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 90%</p> <p><u>Instrumentos de avaliação na aula:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos (inclui compreensão do oral) <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">58,5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentações orais <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">31,5%</p> <p>Domínio das Atitudes 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos estabelecidos. • Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. • Evidenciar capacidade de comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros. • Ter como regra os princípios da assiduidade e pontualidade. • Realizar as atividades solicitadas pelo professor, manifestando empenho e disciplina. • Apresentar-se em aula com o material didático necessário. <p><u>Instrumentos de avaliação na aula:</u></p> <p>Observação/Registo efetuado pelo professor das ações do aluno.</p> |